

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ

Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора»

Программа по учебному курсу «Подготовка будущих первоклассников» разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой. «Предшкольная пора» Программа образования детей старшего дошкольного возраста/под ред. Н.Ф. Виноградовой. _М.: Вентана – Граф, 2020.

Цель:

обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи:

организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей 5-7 –летнего возраста;
отбор содержания образования детей на ступени предшкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;

укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;

формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Общая характеристика курса

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 5-7 лет и состоит из разделов «Познаем других людей и себя», «Познаем мир», «Учимся думать, рассуждать, фантазировать», «Учимся родному языку», «Учимся рисовать», «Играем и фантазируем». Программа включает: пояснительные записки к разделам, календарно-тематическое планирование по каждому разделу, методические рекомендации.

Программа «Предшкольная подготовка детей 5-7 летнего возраста в группах кратковременного пребывания» предназначена для подготовки к школе детей, которые не посещали (не посещают) дошкольное учреждение.

Выбор содержания, методов и форм организации образования детей 5-7 лет должен прежде всего определяться тем, что они — дошкольники, т. е. только готовятся к систематическому обучению.

Исходя из этого программа «Предшкольная подготовка детей 5-7 летнего возраста в группах кратковременного пребывания» построена не по областям знаний (как это обычно принято в существующих дошкольных программных документах) и не по учебным предметам (как в школьных программах), а в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи; произвольности процессов; ценностного отношения к окружающему миру и к себе и др.

Программа обучения и развития детей шестого года жизни построена на основе следующих **принципов**:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность — ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в

- школе, к принятию новой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.).

Продолжительность обучения: 8 недель (с 06 ноября по 31 декабря 2025 года).
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю - 7 часов.