

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением
отдельных предметов» Старооскольского городского округа**

Приложение к ОС

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей английского языка Руководитель МО _____ Коваленко Ю.В. (подпись) Протокол от «24» августа 2020 г. № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» _____ З.Г. Багрова (подпись)	РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол от «28» августа 2020 г. № 1	УТВЕРЖДА Ю Директор МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» _____ О.И. Кладова (подпись) Приказ от «28» августа 2020 г. № 351
---	---	---	--

**Программа внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
направление – общеинтеллектуальное**

**/Срок реализации программы – 1 год/
/Возраст детей – 6,5 -8 лет/**

Автор:
Культяева Елена Александровна,
учитель английского языка

Старый Оскол
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности 1 классов «Занимательный английский» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №24 с УИОП» г. Старый Оскол.

Направление – общеобразовательное.

Цель программы:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению английского языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на английском языке.
- реализация учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности;
- создание реальных условий для выполнения коммуникативных задач;
- создать условия для развития мотивации к познанию мира, других народов;
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
- содействовать творческому развитию личности;
- привить навыки коллективной работы;
- расширить страноведческий кругозор подростков и их общей эрудиции.

Данный курс изучается на ступени начального общего образования в качестве курса внеурочной деятельности по английскому языку в 1 классах в общем объёме 34 часа в год (1 час в неделю)

Формы организации занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на **трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов

деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Личностные:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Формы подведения итогов реализации Программы:

проектная деятельность
творческая работа.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Знакомство с английским языком	5
2.	Моя семья	6
3.	Школа и школьная жизнь	7
4.	Человек	7
5.	Страны и города	5
6.	Времена года и погода	4

Итого: 34 часа

Тематическое планирование занятий

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	
		Теория 15 ч	Практика 19 ч
	Раздел 1. Знакомство с английским языком		
1	Вводное занятие	1	
2	Знакомство. Приветствие. Прощание.		1
3	Где ты живёшь? Адрес	1	
4	Счёт 1 – 10		1
5	Что ты умеешь делать?	1	
	Раздел 2. Моя семья		
6	Моя семья		1
7	Рассказ о семье.	1	
8	Профессии.		1
9	Что мы умеем и любим делать.		1
10	Животные.	1	
11	Мы идём в зоопарк.		1
	Раздел 3. Школа. Школьная жизнь		
12	Мы – ученики. Школьные вещи.		1
13	Школьные предметы. Мой любимый урок.		1
14	Праздники. День рождения Карлсона.	1	
15	С Рождеством и с Новым годом!	1	
16	Времена года. Погода.	1	
17	Зимние забавы.		1
18	Цвет предметов. Мы рисуем.		1
	Раздел 4. Человек		
19	Части тела.	1	
20	Части тела.		1
21	Одежда.		1
22	Магазин одежды.		1
23	Еда и продукты.		1
24	В магазине игрушек.	1	
25	В кафе и в гостях.	1	
	Раздел 5. Страны и города		
26	Просмотр и воспроизведение		1

	видеофрагментов.		
27	Друзья из разных стран. Символика англоязычных стран.		1
28	Мой родной город. Принимаем делегацию британских школьников.	1	
29	Видеоэкскурсия по городу. Презентация “My native town – Stary Oskol”.	1	
30	Мы любим английский язык.	1	
	Раздел 6. Времена года и погода		
31	В ожидании лета. Времена года, месяцы, погода.		1
32	Какая сегодня погода?	1	
33	Любимое время года.		1
34	Итоговое занятие «Мои первые шаги в английском».		1
	Итого:34 часа	15	19

Формы занятий:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

5. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса

- наличие словарей;
- наличие грамматических справочников;
- наличие грамматических и тематических таблиц по изучаемым явлениям;
- наличие карточек с играми и заданиями;
- наличие флэшкарточек для изучения основной лексики;
- наличие текстов для работы на занятиях;
- наличие мультимедийного оборудования;

- наличие компьютерных дисков с играми на изученные лексические темы;
 - наличие кукол для драматизации
 - наличие тестов для отслеживания результатов освоения курса.
6. **Список использованной литературы**
1. Письмо МО и РТ от 18.08.2010г. №871/10 «О введении ФГОС НОО»;
 2. Письмо Минобрнауки России «О рабочих программах учебных предметов» № 08-1786 от 28.10.2015
 3. Планируемые результаты начального общего образования / под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. - 3-е изд. –
 4. М.: Просвещение, 2011. – 120с. – (Стандарты второго поколения
 5. Примерные программы по учебным предметам: начальная школа: в 2-х ч.: ч.1. – 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011. – 400с.- (Стандарты второго поколения)
 6. Примерные программы по учебным предметам: начальная школа: в 2-х ч.: ч.2. – 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011. – 231с.- (Стандарты второго поколения)
 7. Примерные программы внеурочной деятельности: начальное и основное образование/ под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).
 8. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методической конструктор/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).
 9. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности: познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011. - 96 с. - (Работаем по новым стандартам).
 10. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык: Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений- М: Просвещение, 2015.
 11. Т. А. КАЗАКОВА . ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА /Санкт-Петербург: «ИЗДАТЕЛЬСТВО СОЮЗ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2001.
 12. В.Н.Комиссаров. Современное переводоведение. Учебное пособие. - М.: ЭТС. — 2002
 13. Ткаченко Ю.А. Английский язык.1 класс/ Ю.А.Ткаченко – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – (Тренажер)