

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета МАОУ
«СОШ №24 с углубленным изучением
отдельных предметов» Старооскольского
городского округа
протокол №1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №24
с углубленным изучением отдельных
предметов» Старооскольского городского
округа

_____ Кладова О.И.
приказ от 31.08.2022 № 514

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год
(обновленные ФГОС НОО)**

Старый Оскол
2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» Старооскольского городского округа (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), является механизмом реализации ООП НОО.

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана, внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0001999, 31 марта 2016 года, выдана Департаментом образования Белгородской области;
- Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС НОО, основная образовательная программа начального общего образования утвержденные приказом МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» от 19.09.2022 года № 609/1

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива гимназии, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность гимназии, укомплектованность необходимыми педагогическими кадрами, непрерывность профессионального развития педагогов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной

деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
 - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Азбука добра» (авторы Э.Козлова, В. Петрова, И. Хомякова «Азбука нравственности» — школа-пресс М., 2020).

Форма реализации данного направления – клуб.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование основы культуры межнационального общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (Рыбальченко Н.В., Решение МЭС УО СГО №3 от 2.10.2013г.), Форма реализации данного направления – клуб.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется рядом программами внеурочной деятельности

«Основы логики и алгоритмики», «Шахматы» (Коленченко А.Н., Решение педагогического совета МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» от 30 августа 2022 года №1)

Форма реализации данного направления – клуб.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление в 2022-2023 учебном году не реализуется программами внеурочной деятельности.

Данное направление реализуется рядом программами внеурочной деятельности «Читаем книги о войне» (Жиленкова С.В., Решение педагогического совета МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» от 30 августа 2022 года №1), «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2020). Форма реализации данного направления – клуб.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в здоровьесбережении младших школьников; развитии ловкости, быстроты, силы; освоении культурного наследия русского народа.

Основными задачами являются:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни.

Данное направление не представлено в 2022-2023 учебном году.

Модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения (оптимизационная модель) и сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. Данная модель предоставляет широкий выбор для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации обучающихся.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов, иностранного языка, физической культуры, музыки, педагог-психолог. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности гимназии;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Занятия групп проводятся на базе МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» в кабинетах начальных классов, актовом зале и спортивном зале.

План состоит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим организации внеурочной деятельности;
- сетка часов плана внеурочной деятельности;
- программно-методическое обеспечение плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов».

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором гимназии образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы – 35 недель.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы - 5 дней.

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» не превышает предельно допустимую – 1350 часов:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
возможная нагрузка в неделю	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

■ Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

- Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План внеурочной деятельности (перспективный)

[illegible]

Направление	Формы проведения
Спортивно-оздоровительное	Походы; Экскурсии; Дни здоровья; Подвижные игры; «Весёлые старты»; Соревнования; Секции; Кружки; Утренняя зарядка; Прогулки на свежем воздухе; Инструктажи; Проекты; Беседы; Классные часы.
Духовно-нравственное	Беседы; Конкурсы; Выставки детского творчества; Общешкольные мероприятия; Экскурсии. Тематические вечера; Экскурсии; Оформление газет; Кружки;

	Классные часы.
Социальное	Акции; Праздничные концерты; Классные часы.
Общеинтеллектуальное	Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, кейс-игры. Научно-исследовательские конференции; Кружки; Классные часы; Лаборатории.
Общекультурное	Экскурсии; Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; Конкурсы; Беседы; Кружки; Общешкольные мероприятия; Конкурс чтецов; Классные часы.

Исследовательская и проектная деятельность

Цель работы над проектами в школе – развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты исследовательских работ, конкурсы проектов, выставки.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором по школе.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели

2 – 4 классы – не менее 34 недель

Продолжительность учебной недели:

1 -4 – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1 класс	2 - 4 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 минут до 45мин (в соответствии с нормами СанПин).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Сетка часов перспективного плана внеурочной деятельности
МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2022-2023 учебный год**

Класс	Количество учебных недель	Количество часов внеурочной деятельности	Всего часов
1	33	10	330
2	34	10	340
3	34	10	340
4	34	10	340
Всего	135	40	1350

**Учебный план внеурочной деятельности
(перспективный)**

Направление развития личности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Духовно-нравственное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
		1/34	1/34	1/34	3/102
Общеинтеллектуальное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общекультурное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого	6/198	7/238	7/238	7/238	27/912

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности обеспечивающую организацию внеурочной деятельности, используя ресурсы собственного образовательного учреждения.

Модель внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог-психолог).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, работниками учреждений дополнительного образования, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Формирование планируемых результатов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Личностные планируемые результаты	Метапредметные планируемые результаты
Духовно- нравственное	Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе Мотивационные основы учебной деятельности Развитие этических чувств Знание основ моральных норм	• Адекватное восприятие оценки учителя • Умение строить рассуждения • Осуществлять анализ и синтез
Социальное	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков Способность к самооценке Осознание ответственности человека за общее благополучие Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности	• Оценивать правильность выполнения действий • Вносить необходимые коррективы • Учитывать правило в планировании и контроле способа решения • Формулировать собственное мнение • Уметь договариваться • Допускать возможность существования различных точек зрения
Общеинтеллектуальное	Широкая мотивационная основа учебной деятельности Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе	• Осуществлять поиск информации через разные источники • Строить речевые высказывания • Учитывать разные мнения и стремиться к координации • Контролировать действия партнёра

	Учебно- познавательный интерес к учебному материалу	
Общекультурное	Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой Понимание чувств других людей и сопереживание им Способность к самооценке	Адекватно воспринимать оценку учителя Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей Осуществлять анализ и синтез Оценивать правильность выполнения действия
Спортивно-оздоровительное	Установка на здоровый образ жизни Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей	Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей Различение способов и результатов действия Умение договариваться и приходить к общему решению Строить понятные для партнёра высказывания

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

№ п\п	Направление развития личности	Программа	Автор	Издательство/ орган утверждающий документ	Возраст учащихся	Сроки реализации
1.	Духовно-нравственное	«Азбука добра»	И.С. Хомякова, В.И. Петрова	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013.	6,5 - 11 лет	4 года
2.	Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	-	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», (для 1–4 классов образовательных организаций) -М., 2022 год.	6,5 – 11 лет	4 года

3.	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Коленченко А. Н.	Решение педагогического совета МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» от 30 августа 2022 года №1	6,5-10 лет	4 года
4.	Общекультурное	«В мире книг»	Л. А. Ефросинина	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2017.	6,5-11 лет	4 года
5.	Общекультурное	«Читаем книги о войне»	Жиленкова С.В.	Решение педагогического совета МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» от 30 августа 2022 года №1	6,5-11 лет	4 года
6.	Социальное	«Азбука безопасности»	Н.В. Рыбальченко	Решение МЭС УО СГО, протокол №3 от 02.10.2013 г.	8 - 10 лет	3 года

7.	Социальное	«Разговоры о важном»		Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2022 года) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	6,5-11 лет	4 года
----	------------	----------------------	--	--	------------	--------