

3Принято
на заседании педагогического
совета, протокол
от «31» августа 2022 г. № 1
Секретарь _____

Утверждаю:
Директор школы _____
(О.И. Кладова)
приказ от «31» августа 2022 г.
№ _____

ПЛАН

**работы муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа
Белгородской области
на 2022/2023 учебный год**

Старый Оскол
2022

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа

02 – 43

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 24 с углубленным изучением
отдельных предметов»
Старооскольского городского округа
на 2022/2023 учебный год

Начато _____

Окончено _____

На _____ листах

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I раздел (А-ЦЗ)	4
Проблемно-ориентированный анализ работы школы	5
Цели и задачи на новый учебный год	115
Приоритетные направления деятельности	117
II раздел (УОУ)	118
Работа Управляющего совета школы	119
Тематика заседаний общего собрания (конференции) трудового коллектива школы	123
Работа по управлению маркетингом	124
Работа по управлению учреждением	125
Работа по управлению персоналом	126
Работа с педагогическими кадрами	127
Организационно-педагогическая деятельность руководителей школы	128
Инструктивно-методические совещания	130
Совещания при директоре	131
Совещания при заместителе директора	132
III раздел (ПБО).....	
Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного образования	135
Работа по выполнению Закона РФ «Об образовании»	136
IV раздел (ПР)	138
Работа Центра-лаборатории «Здоровье»	139
Работа лаборатории «МИР: Мыслим, исследуем, развиваемся»	147
Работа лаборатории «Человек-созидатель»	151
Работа лаборатории «Педагог-новатор»	171
Перечень проектов, реализуемых в учреждении	189.
Информационная работа	194
Работа лаборатории «Профессиональная карьера школьника»	199
Работа лаборатории «Качество»	204
V раздел (УМБ-СОУ)	243
Укрепление материальной базы	244

РАЗДЕЛ 1

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

- **проблемно-ориентированный анализ работы школы**
- **целеполагание деятельности школы**
- **приоритетные направления деятельности**
- **ожидаемые результаты**

1. Анализ работы школы за 2021/2022 учебный год

МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2021/2022 учебном году выстраивало свою работу в соответствии с целями и задачами следующих федеральных, областных, муниципальных программ:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России №613н от 08.09. 2015 г.;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015 г.;
- Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 г. № 1155-р;
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 № 617;
- Программа развития школы по теме «Совершенствование модели «Умная школа» на основе создания доброжелательной smart-среды» на 2019-2022 годы.

1.1. Анализ работы лаборатории «Качество»

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Образовательная деятельность была направлена на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий.

Оценка качества образования в школе осуществлялась через деятельность лаборатории «Качество», которая в рамках своей компетенции осуществляла организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершению каждого уровня образования в порядке, установленном законодательством; проводила мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования; участвовала в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации о состоянии и динамики развития системы образования в школе; организовывала систему мониторинга качества образования в школе, осуществляла сбор, обработку информации о состоянии и динамике оценки качества образования.

В 2021/2022 учебном году перед педагогами начальной школы стояла **цель:**

Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлению и развитию индивидуального потенциала каждого ученика, формировать духовно богатую, психофизиологически здоровую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, способствовать реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО.

Опираясь на анализ деятельности начальной школы, коллектив учителей решал следующие **педагогические задачи** в 2021-2022 учебном году:

1. Совершенствование образовательной деятельности начальной школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Совершенствование условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий; Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ОВЗ;

3. Развивать познавательный интерес обучающихся; продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективные здоровьесберегающие образовательные технологии преподавания предметов/внеурочной деятельности в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности, личностных особенностей обучающихся. Формирование

устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями

4. Выработка и утверждение единых требований к системе оценки достижений обучающихся и инструментарий для оценивания результатов на первой ступени обучения;

5. Совершенствование системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся;

6. Совершенствование системы индивидуальной коррекционно-развивающей работы обучающихся с ОВЗ;

7. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся с привлечением их к активному участию в школьной жизни;

8. Содействовать развитию профессионального мастерства учителя - как основе формирования социокультурной компетентности обучающихся;

9. Активизировать работу педагогов по размещению методических разработок в сети Интернет, публиковать свои работы.

10. Принимать участие в конкурсах педагогического мастерства

11. Продолжить активную научно-методическую деятельность педагогического коллектива;

12. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;

13. Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами;

14. Осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с СанПиНом;

15. Выявить запросы родителей и обучающихся, а также оценку проводимой работы по организации внеурочной деятельности;

16. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении

17. Развивать и укреплять материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями современной школы.

Задачи, поставленные в 2021 -2022 учебном году решал педагогический коллектив в составе 24 педагогов начальных классов, учителей – предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка), учителя-логопеда-дефектолога; учителя-дефектолога ,педагога-психолога и учителя –логопеда, 5 тьюторов, работающих в ресурсном классе , открытом с сентября 2020года для детей с расстройством аутистического спектра, воспитателя группы продленного дня по присмотру и уходу за детьми.. Вся работа педагогов нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка , успешной социализации детей и решения поставленных задач. Эти задачи реализовывались через следующие направления деятельности начальной школы:

Обеспечение доступности начального общего образования.

Совершенствование образовательного процесса.

Создание условий для работы с мотивированными учащимися в рамках неаудиторной занятости.

Повышению качества работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО способствовала грамотно организованная методическая работа внутри МО начальных классов , которая была направлена на изучение теоретических и

практических вопросов по ФГОС – формирование УУД в начальной школе в рамках ФГОС НОО.

Отдельным направлением работы начальной школы было сопровождение реализации ФГОС НОО в 1-4 классах.

Обучение велось по основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» и по УМК «Школа России», которые позволяют более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребенка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО. На основе учебно-методического комплекса были разработаны рабочие программы по всем учебным предметам. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы. Все учителя начальных классов обеспечивали высокий и средний уровень преподавания по всем предметам.

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- ☐ срезы знаний, контрольные и проверочные работы, тестирование;
- ☐ посещение, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- ☐ проверка и анализ документации школьников и учителей, учебной литературы.

По всем проверкам составлены справки, результаты доведены до педагогического коллектива на совещаниях методического объединения учителей начальной школы, совещаниях, 100% - учителей начальной школы имеют высшее профессиональное образование.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой). Педагоги, которые будут обучать детей по новейшим ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку.

Коллектив учителей начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Кроме этого они активно участвуют в педагогических советах, мастер-классах, семинарах, конкурсах, вебинарах, как в школе, так и за её пределами.

Анализируя деятельность педагогов уровня начального общего образования по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе. В начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Сравнение результатов обучения за 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы

Класс	Качество знаний %		Итоги 2020-2021		Итоги 2021-2022	
	2020-2021		“отличников”	“хорошистов”	“отличников”	“хорошистов”
2а	93.55%	82.14%	8	21	13	10
2б	88.89%	86.21%	9	15	9	16
2в	92.59%	82.14%	8	17	7	16
2г	88.89%	88.89%	8	16	3	21
2д	85.19%	87.10%	9	14	10	17
2е	81.48%	85.19%	6	16	7	16

Итого	88.43%	85.28%	48	99	49	96
3а	82.14%	93.33%	10	13	6	22
3б	100.00%	92.59%	11	16	7	18
3в	89.29%	96.30%	8	17	9	17
3г	77.78%	84.00%	11	10	7	14
3д	96.43%	84.62%	9	18	9	13
3е	81.48%	84.62%	10	12	10	12
Итого	87.85%	89.24%	59	86	48	96
4а	92.59%	70.37%	6	19	8	11
4б	76.92%	84.62%	6	14	10	12
4в	89.66%	89.29%	7	19	7	18
4г	96.43%	81.48%	11	16	9	13
4д	88.89%	96.43%	6	18	9	18
4е	90.91%	82.14%	10	10	9	14
Итого	89.23%	84.06%	46	96	52	86
Всего на уровне НОО	88.50%	86.19%	153	281	149	278

Из 24 классов аттестации подлежало 24 класса, что составляет 668 (100%) учащихся 1-4-х классов.

Из 491 учащегося 2-4-х классов: 149 отличников, 278 учащихся закончил учебный год на «4» и «5». Качество знаний составило 86,19%, что на 2,3 % ниже, чем в 2020/2021 учебном году.

Стабильно высокое качество знаний за два учебных года 2020-2021/ 2021-2022:

- в 3 «А» классе (учитель Толстых Г.В.)- 93,5%/93,33% ,
- в 3 «В» классе (учитель Михова И.Н.) составляет 92,59%/ 96,30%,
- в 4 «Д» классе (учитель Мацнева И.В.) , составляет 96,43%/96,43%.

В рамках внутришкольного контроля проведены: входной, промежуточный, итоговый контроль по предметам учебного плана. Состояние преподавания предметов: «Окружающий мир», во 2-4 классах, «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 4 классах; проведен в 1 полугодии и в конце года анализ выполнения программного материала по предметам уровня начального общего образования, который показал, что программный материал выполнен в полном объеме, уплотнение часов программного материала произошло в связи с тем, что часть уроков выпало на праздничные дни. На протяжении всего года уделялось внимание дозировке домашнего задания во 2-4-х классах.

Главный показатель творческой работы педагогов –достаточные знания обучающихся. В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация учащихся 1-4-х классов проведена в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, учебным планом, а так же на основании «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов», принятого решением управляющего совета 10 августа 2020 года (протокол №9), утвержденного приказом директора школы от 13 августа 2020 года, №325/1, приказа по школе от 01.04.2022 года №190 «О проведении промежуточной годовой аттестации в 1-4, 5-8, 10-х классах в 2021-2022 учебном году» с 20 по 31 мая 2022 года проводилась на уровне начального общего образования промежуточная годовая аттестация.

Цель проведения промежуточной годовой аттестации: контроль за качеством обучения на основе результатов промежуточной годовой аттестации.

В выполнении аттестационных работ по русскому языку приняли участие 663 учащихся уровня начального общего образования, что составляет 100 % от общего числа обучающихся 1-4-х классов.

В промежуточной годовой аттестации приняли участие 171 (100%) учащихся 1-х классов. Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку и математике в 1-х классах представлены в таблице.

Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку и математике в 1-х классах

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу чел, %	Русский язык (уровни с процентами)				Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу чел, %	Математика (уровни с процентами)			
				Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень			Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 «А»	Гранкина Т.Н.	31 100%	31- 100%	12 38%	12 38%	7 24%	-	31 100%	31 100%	11 36%	14 45%	6 19%	-
1 «Б»	Коростелева Н.В.	26 100%	26 100%	15 58%	5 19%	6 23%	-	26 100%	26 100%	17 66%	5 19%	4 15%	-
1 «В»	Горожанкина Н.В.	31 100%	31 100%	13 43%	12 40%	5 17%	1 3,2%	31 100%	30 97%	14 47%	12 40%	4 13%	1 3,2%
1 «Г»	Сапрыкина О.И.	30 100%	30 100%	15 50%	10 33%	5 17%	-	30 100%	30 100%	10 33%	17 57%	3 10%	-
1 «Д»	Жиленкова Ю.В.	28 100%	28 100%	12 43%	10 36%	6 21%	-	28 100%	28 100%	14 50%	11 39%	3 11%	-
1 «Е»	Жильникова М.В.	26 100%	26 100%	10 39%	10 39%	6 23%	-	26 100%	26 100%	14 54%	8 30%	4 16%	-
		172	172 100%	77 45%	59 34%	35 20,4%	1 0,6%	172	172 100%	80 47%	67 39%	24 13,4%	1 0,6%

Высокий уровень отмечен у 64 (50%) учащихся первых классов по русскому языку и 52 (33%) по математике, хороший уровень - у 47 человек (33%) - русский язык, у 44 (57%) по математике, средний уровень – у 29 (17%) - русский язык, у 17 (10%) – математика, низкий уровень – 1 учащаяся Гладских София 1 «В», (тьютор Шорсотва О.С., учитель Горожанкина Н.В.) к выполнению промежуточной годовой аттестации не приступила, находилась на втором году обучения в 1 классе по программе АООП для детей с РАС вариант 8.2, была направлена на ТПМПК 27.05.2022.

Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку и математике во 2-х-4-х классах.

Аттестационные работы по русскому языку и математике выполняли 168 учащихся - 2-х, что составляет 100 % от общего числа обучающихся 2-х классов, 166 (100%) учащихся - 3-х классов, 166 (100%) учащихся 4-х классов.

Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку и математике во 2-х-4-х классах представлены в таблице.

Русский язык										Математика							
Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выполнили работу чел, %	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся	Выполнили работу чел, %	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	% успеваемости	% качества
2 «А»	Булгакова А.В	27	27 100%	13 48%	11 41%	3 11%	-	100 %	89%	27	27 100%	16 59%	8 30%	3 11%	-	100%	89%
2 «Б»	Часовских М.В.	29	29 100%	16 55%	10 35%	3 10%	-	100 %	90%	29	29 100%	11 38%	15 52%	3 10%	-	100%	90%
2 «В»	Ракалина А.А.	28	28 100%	12 43%	12 43%	4 14%	-	100 %	86%	28	28 100%	9 32%	15 54%	4 14%	-	100%	86%
2 «Г»	Зубкова Е.А.	26	26 100%	12 46%	11 42%	3 12%	-	100 %	88%	26	26 100%	7 27%	12 46%	7 27%	-	100%	73%
2 «Д»	Селезнева О.А.	30	30 100%	13 43%	14 47%	3 10%	-	100 %	90%	30	30 100%	13 43%	13 43%	4 14%	-	100%	86%
2 «Е»	Жиленкова С.В.	27	27 100%	11 41%	12 44%	4 15%	-	100 %	85%	27	27 100%	11 41%	12 44%	4 15%	-	100%	85%
ИТОГО		167	167 100%	77 46%	70 42%	20 12%	-	100 %	88%	167	167 100%	67 40%	75 45%	25 15%	-	100%	85%
3 «А»	Толстых Г.В.	30	30 100%	8 27%	19 63%	3 10%	-	100 %	90%	30	30 100%	21 70%	8 27%	1 3%	-	100%	97%
3 «Б»	Яковлева Н.И.	27	27 100%	8 30%	14 52%	5 18%	-	100 %	82%	27	27 100%	10 37%	13 48%	4 15%	-	100%	85%
3 «В»	Михова И.Н.	27	27 100%	10 37%	14 52%	3 11%	-	100 %	89%	27	27 100%	16 59%	10 37%	1 4%	-	100%	96%
3 «Г»	Осенних И.В.	25	25 100%	7 28%	15 60%	3 12%	-	100 %	88%	25	25 100%	14 56%	9 36%	2 8%	-	100%	92%
3 «Д»	Панина Т.Н.	26	26 100%	6 23%	14 54%	6 23%	-	100 %	77%	26	26 100%	10 38%	13 50%	3 12%	-	100%	88%
3 «Е»	Бабкина И.П.	25	25 100%	12 48%	9 36%	4 16%	-	100 %	84%	25	25 100%	14 56%	9 36%	2 8%	-	100%	92%
ИТОГО		160	160 100%	51 32%	85 53%	24 15%	-	100 %	85%	160	160 100%	85 53%	62 39%	13 8%	-	100%	92%
4 «А»	Леметти Л.В.	27	27 100%	6 22%	14 52%	7 26%	-	100 %	74%	27	27 100%	13 48%	8 30%	6 22%	-	100%	78%
4 «Б»	Бойко Т.А.	26	26 100%	12 46%	11 42%	3 12%	-	100 %	88%	26	26 100%	13 50%	13 50%	-	-	100%	100%
4 «В»	Туренко В.А.	28	28 100%	10 36%	15 54%	3 10%	-	100 %	90%	28	28 100%	16 57%	12 43%	-	-	100%	100%
4 «Г»	Будакова Е.А.	27	27 100%	8 30%	14 52%	5 19%	-	100 %	81%	27	27 100%	14 52%	9 33%	4 15%	-	100%	85%
4 «Д»	Мацнева И.В.	28	28 100%	10 36%	11 39%	7 25%	-	100 %	75%	28	28 100%	16 57%	7 25%	5 18%	-	100%	82%
4 «Е»	Марфутенко Е.И.	28	28 100%	7 25%	15 54%	6 21%	-	100 %	78%	28	28 100%	12 43%	10 36%	6 21%	-	100%	79%

ИТОГО	164	164 100%	53 32%	80 49%	31 19%		100 %	81%	164	164 100%	84 51%	59 36%	21 13%		100%	87%
-------	-----	-------------	-----------	-----------	-----------	--	----------	-----	-----	-------------	-----------	-----------	-----------	--	------	-----

Средний показатель качества знаний во 2-х классах составил 88% по русскому языку и 85% по математике при успеваемости 100% , на «5» справились с работой 77 учащихся (46 %) по русскому языку и 67 (40%) учащихся по математике. Не справившихся с заданиями по русскому языку и математике нет.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели отмечен по русскому языку во 2«Б» и 2 «Д» классах-90% , учителя Часовских М.В., Селезнева О.А. , а по математике во 2 «Б» классе, учитель Часовских М.В. - 90%.

Самый низкий результат по русскому языку -86% во 2 «Е» классе , учитель Жиленкова С.В., это на 2% ниже показателя в параллели. Самый низкий показатель в параллели по математике во 2 «Г», учитель Зубкова Е.А. , который составляет 73% и данный показатель на 12 % ниже показателя в параллели.

При успеваемости 100%- средний показатель качества знаний в параллели 3-х классов составил по русскому языку 85% и математике и 92%.

На «5» справились с работой 51 учащихся (32%) по русскому языку и 85 учащихся (53%) по математике.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели в 3«А» классе по русскому языку и математике учитель Толстых Г.В. (90% и 97%).Самый низкий показатель качества знаний в параллели 3-х классов по русскому языку и м в 3 «Д» , учитель Панина Т.Н. -77% это на 8% ниже , чем в параллели, по математике в 3 «Б» классе, учитель Яковлева Н.И. -82% , данный показатель на 7% ниже, чем в параллели.

Успеваемость в 4-х классах 100%, а средний показатель качества знаний по русскому языку- 81% , что на 8% ниже прошлогоднего показателя в параллели выпускников 4-х классов и по математике составил 87% , что на 5% ниже прошлогоднего показателя.

На «5» справились с работой 53 четвероклассника (32 %) по русскому языку и 84(51%) учащихся по математике.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели в 4 «В» классе, учитель Туренко В.А. по русскому языку -90 % , по математике 100%. В 4 «Б» классе и 4 «В» классе , учителя Бойко Т.А., Туренко В.А.

Самый низкий показатель в параллели в 4 «А» классе, учитель Леметти Л.В. - 74% -русский и 78% математика, данный показатель на 7% ниже в параллели по русскому языку, на 9% по математике в параллели 4 –х классов,

Анализ аттестационных работ показал, что в целом уровень обученности учащихся начальных классов по русскому языку и математике соответствует требованиям ФГОС НОО. Обучающиеся подтвердили свои знания и показали стабильно высокий результат.

Ученики 1-4-х классов, кроме 1 учащейся 1-В класса показавшей низкий результат, усвоили материал по разделам программ русского языка и математики, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако, педагогам уровня начального образования необходимо следует обратить внимание на ошибки допущенные школьниками в аттестационных работах, наметить пути решения проблемных полей и пути их ликвидации в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по согласованию с Правительством Российской Федерации приняла решение о

переносе сроков всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году в 4-х классах с весны на осень.

Внутришкольный контроль реализации ФГОС НОО

ФГОС НОО предполагают реализацию в образовательном учреждении три вида оценивания: стартовую диагностику, текущее оценивание и итоговое оценивание. Стартовая диагностика (на входе) в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей.

Мониторинговое исследование «Соответствие личностных и метапредметных результатов обучающихся 1-х классов требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования» выявило, что формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий у первоклассников МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребенка.

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 01.10.2021 № 2703 «О проведении ежегодного мониторинга», приказа управления образования Старооскольского городского округа от 04 октября 2021 года №1169 «О проведении мониторингового исследования «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к Старооскольского городского округа в 2021 году» и приказа по школе 05.10.2021 г. № 711 О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций

Старооскольского городского округа к обучению в школе в 2021 году», была проведена диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.

Основной задачей исследования являлось определение оптимального набора показателей, позволяющего осуществлять надежный прогноз успешности обучения первоклассника в начальной школе, а также выстраивать индивидуальную программу психолого-педагогической поддержки ребенка в начале обучения в школе.

Предложенные задания позволили установить следующие показатели педагогической диагностики готовности к школьному обучению: уровень общего развития; степень развития неречевых функций, лежащих в основе овладения грамотой — математической и лингвистической; наличие дочисловых представлений; уровень развития речи.

В мониторинге готовности первоклассников к обучению в школе приняли участие 167 человек.

Основной задачей исследования являлось определение оптимального набора показателей, позволяющего осуществлять надежный прогноз успешности обучения первоклассника в начальной школе, а также выстраивать индивидуальную программу психолого-педагогической поддержки ребенка в начале обучения в школе.

Предложенные задания позволили установить следующие показатели педагогической диагностики готовности к школьному обучению: уровень общего развития; степень развития неречевых функций, лежащих в основе овладения грамотой — математической и лингвистической; наличие дочисловых представлений; уровень развития речи.

В мониторинге готовности первоклассников к обучению в школе приняли участие 167 человек.

При определении уровня развития зрительно-моторной координации, особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Анализ результатов диагностики показал, что 49% (82ч.) обследованных первоклассников имеют высокий уровень развития зрительно-моторной координации, мелкой моторики руки; средний уровень – 32% (54ч.); слабый, неудовлетворительный уровень – 19% (31ч.), что говорит о несформированности данных показателей, что отрицательно влияет на процесс овладения ребенком процессами чтения и письма. Ребёнок неспособен удерживать всю инструкцию при выполнении задания.

Уровень развития зрительно-моторной координации, особенности тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции

№ п/п	класс	Высокий уровень	Средний уровень	Слабый уровень	Неудовлетворительный уровень
1.	1А	25ч.(86%)	3ч.(10%)	1ч.(4%)	-
2.	1Б	23ч.(88%)	1ч.(4%)	2ч.(8%)	-
3.	1В	20ч.(67%)	8ч.(27%)	1ч.(3%)	1ч.(3%)
4.	1Г	22ч.(74%)	4ч.(13%)	4ч.(13%)	-
5.	1Д	16ч.(57%)	7ч.(25%)	4ч.(14%)	1ч.(4%)
6.	1Е	18ч.(72%)	5ч.(20%)	2ч.(8%)	-
Итого:		124ч.(74%)	28ч.(17%)	14ч.(8%)	2ч.(1%)

При задании на верное соотнесение числа и количества, сформированности понятия «больше—меньше».

Анализ результатов диагностики показал, что 60% (100ч.) обследованных первоклассников имеют высокий уровень развития внимания и правильного воспроизведения на листе бумаги заданного направления линии; средний уровень – 29% (48ч.); слабый, неудовлетворительный уровень – 11% (19ч.), что говорит о несформированности данных показателей, что отрицательно влияет на процесс овладения ребенком процессами чтения и письма. Ребёнок неспособен удерживать всю инструкцию при выполнении задания.

Сформированность понятия «больше—меньше»

№ п/п	класс	Высокий уровень	Средний уровень	Слабый уровень	Неудовлетворительный уровень
1.	1А	26ч.(90%)	2ч.(6,5%)	-	1ч.(3,5%)
2.	1Б	23ч.(88%)	3ч.(12%)	-	-
3.	1В	23ч.(77%)	3ч.(10%)	3ч.(10%)	1ч.(3%)
4.	1Г	22ч.(74%)	3ч.(10%)	3ч.(10%)	2ч.(6%)
5.	1Д	24ч.(86%)	4ч.(14%)	-	-
6.	1Е	23ч.(92%)	1ч.(4%)	1ч.(4%)	-
Итого:		141ч.(84%)	16ч.(10%)	7ч.(4%)	4ч.(2%)

При выявлении умения осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым, 60% детей с заданием справились верно, 20% допустили 2-3 ошибки; 11% допустили более 3 ошибок; 9% - с заданием не справились.

Уровень звукового синтеза, соотнесение письменного кода со звуковым

№ п/п	класс	Высокий уровень	Средний уровень	Слабый уровень	Неудовлетворительный уровень
1.	1А	21ч.(74%)	3ч.(11%)	5ч.(15%)	-
2.	1Б	18ч.(69%)	3ч.(12%)	5ч.(19%)	-
3.	1В	20ч.(67%)	4ч.(13%)	4ч.(13%)	2 ч. (7%)
4.	1Г	21ч.(70%)	2ч.(6,7%)	6ч.(20%)	1ч.(3,3%)
5.	1Д	19ч.(68%)	4ч. (14%)	2ч. (7%)	3ч.(11%)
6.	1Е	16ч.(64%)	5ч.(20%)	4ч.(16%)	-
Итого:		115ч.(68%)	21ч.(13%)	26ч.(15%)	6ч.(4%)

При выявлении уровня сформированности графической деятельности и контроля 73% ребят справились с заданием допуская одну случайную ошибку или наличие двух самостоятельных исправлений; 14% - допустили одну-две ошибки в заполнении; 10% - одна-две ошибки в сочетании с плохой графикой заполнения и пропусками, 3% не справились с заданием.

Уровень развития внимания

№ п/п	класс	Высокий уровень	Средний уровень	Слабый уровень	Неудовлетворительный уровень
1.	1А	26ч.(90%)	1ч.(3,5%)	-	2ч.(6,5%)
2.	1Б	24ч.(92%)	-	2ч. (8%)	-
3.	1В	25ч.(83%)	3ч.(10%)	2ч.(7%)	-
4.	1Г	30ч.(100%)	-	-	-
5.	1Д	25ч.(88%)	1ч.(4%)	1ч.(4%)	1ч.(4%)
6.	1Е	22ч.(88%)	3ч.(12%)	-	-
Итого:		152ч.(90%)	8ч.(5%)	5ч.(3%)	3ч.(2%)

При выявлении определенной степени зрелости мотивационно-волевой и познавательной сферы ребенка. 35% первоклассников показали высокий уровень зрелости графической деятельности, сформированности представлений о пространственных характеристиках и относительных пропорциях человеческого тела; 30% имеют средний уровень; у 21% сформирован слабый уровень; 14% не справились с заданием.

Степень зрелости мотивационно-волевой и познавательной сферы

№ п/п	класс	Высокий уровень	Средний уровень	Слабый уровень	Неудовлетворительный уровень
1.	1А	16ч.(56%)	7ч.(24%)	6ч.(20%)	-
2.	1Б	16ч.(61%)	1ч.(4%)	9ч.(35%)	-
3.	1В	15ч.(50%)	10ч.(33%)	4ч.(14%)	1ч.(3%)
4.	1Г	12ч.(40%)	11ч.(36,7%)	6ч.(20%)	1ч.(3,3%)
5.	1Д	9ч.(33%)	6ч.(21%)	6ч.(21%)	7ч.(25%)
6.	1Е	10ч.(40%)	13ч.(52%)	2ч.(8%)	-
Итого:		78ч.(46%)	48ч.(29%)	33ч.(20%)	9ч.(5%)

По итогам мониторинга получены следующие результаты:

№ п/п	класс	Высокий уровень	Средний уровень	Слабый уровень	Неудовлетворительный уровень
1.	1А	23ч.(80%)	4ч.(13%)	2ч.(7%)	-
2.	1Б	20ч.(77%)	1ч.(4%)	5ч.(19%)	-
3.	1В	24ч.(80%)	2ч.(7%)	2ч.(7%)	2ч.(6%)
4.	1Г	20ч.(66,7%)	7ч.(23,3%)	1ч.(3,3%)	2ч.(6,7%)
5.	1Д	18ч.(65%)	6ч.(21%)	2ч.(7%)	2ч.(7%)

6.	1Е	15ч.(60%)	8ч.(32%)	2ч.(8%)	-
Итого:		120ч.(71%)	28ч.(17%)	14ч.(8%)	6ч.(4%)

Комплексный анализ результатов мониторинга, проведенный учителями 1-х классов и членом творческой группы по реализации комплекса мероприятий мониторинга успеваемости и формирования УУД на уровне школы, учителем Миховой И.Н., предназначен для применения в практике более точных и разнообразных моделей показателей готовности к обучению в школе. Полученные показатели способствуют прогнозированию образовательных успехов и поведения ребенка, а также дают возможность выделять типичные «профили» адаптации/дезадаптации первоклассников к обучению в школе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО и на основании приказа по муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа от 08.04.2022 года № 210«О проведении мониторинга образовательных достижений учащихся 1-4-х классов (комплексная контрольная работа)» для учащихся 1- 4-х классов с 13 по 21 апреля 2022 года был проведен школьный мониторинг учебных достижений (комплексные работы).

Цель комплексной работы: определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-4-х классов по итогам освоения программного материала учащимися 1-4 классов. Задачи комплексной работы: установление уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В мониторинговом исследовании приняли участие **653** учащихся 1-4-х классов (99%).

Комплексная работа состояла из двух частей и проводилась в течение двух уроков. На первом уроке выполнялась основная часть, которая направлена на проверку сформированности метапредметных результатов на базовом уровне, на втором уроке - дополнительная часть, которая определяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне. В основной части работы задания были направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входили задания по литературному чтению, математике, русскому языку и окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно».

Задания дополнительной части имели более высокую сложность. Их выполнение требовало самостоятельного открытия ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, учащимися она выполнялась только на добровольной основе.

Анализ выполнения комплексной работы учащимися 1-х классов

По списку – 171 чел. Выполняли работу – 170 чел.

Класс	ФИО учителя	Количество	Кол-во учащихся,	Кол-во учащихся,	Кол-во учащихся,	Качество знаний
			уча-щих, вы-	уча-щих, вы-	учащихся,	

		уч-ся в классе	выпол- нявших число и %	полнивших высокий уро- вень Кол-во ,%	полнивших средний уровень Кол-во ,%	выпол- нивших низкий уровень Кол-во ,%	
1 «А»	Гранкина Т.Н.	31	31 -100%	9 -29%	22-71%	-	100%
1 «Б»	Коростелева Н.В..	26	26 – 100%	9 – 35%	16 – 62%	1 – 3%	97%
1 «В»	Горожанкина Н.В.	31	30 – 97%	7 – 23%	19– 63%	4- 14%	86%
1 «Г»	Сапрыкина О.И.	30	30-100%	8-27%	22-73%	-	100%
1 «Д»	Жиленкова Ю.В.	28	28-100%	13-46%	15-54%	-	100%
1 «Е»	Жильникова М.В.	25	25-100%	8-32%	17-68%	-	100%
Итого		171	170 – 99%	54 – 32%	111 – 65%	5 – 3%	97%

Анализ комплексной работы 1-х классов показал, что 54 (32%) учащихся справились с заданиями высокого уровня, 111 человека (65%) - с заданиями среднего (базового) уровня. Низкий уровень показали 5 учащихся (3%) ,из них 1 учащийся 1 «Б», учитель Коростелева Н.В. , 4 учащихся 1 «В» , учитель Горожанкина Н.В.

Результаты показали, что у 165 (97%) учащихся 1-х классов подготовка соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, 32% учащихся продемонстрировали способности выполнять задания повышенного уровня сложности, 3% учащихся недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Самый высокий уровень освоения высокого уровня в 1А,1Г,1Д,1Е классе , учителя Гранкина Т.Н., Сапрыкина О.И., Жиленкова Ю.В., Жильникова М.В.. , самый низкий уровень освоения знаний в 1В классе, учитель Горожанкина Н.В.

Анализ выполнения комплексной работы учащимися 2-х классов

По списку –167 чел. Выполняли работу – 167 чел.

Класс	ФИО учителя	Количество		Кол-во уча- щихся, вы- полнивших высокий уро- вень Кол-во ,%	Кол-во уча- щихся, вы- полнивших средний уровень Кол-во ,%	Кол-во учащих- ся, выпол- нивших низкий уровень Кол-во ,%	Качество знаний
		уч-ся в классе	выполняв- ших число и %				
2 «А»	Булгакова А.В.	27	27 -100%	15 -56%	12-44%	-	100%
2 «Б»	Часовских М.В.	29	29- 100%	21- 72%	8-28%	-	100%
2 «В»	Ракалина А.А.	28	28- 100%	16 -51 %	12 -49 %	-	100%
2 «Г»	Зубкова Е.А.	26	26- 100%	13 -50%	11 -48%	2- 8%	92%
2 «Д»	Селезнева О.А.	30	30-100%	16- 53%	13-44%	1-3%	97%
2 «Е»	Жиленкова С.В	27	27-100 %	10- 37%	16-59%	1-4%	96%
Итого		167	167 100%	91 -54,7%	72 -43%	4-2,3%	97,5%

91 (54,7%) учащихся справился с заданиями высокого уровня, 72 человек (43%) - с заданиями среднего (базового) уровня. Низкий уровень показали 4 учащихся (7%) :

Результаты комплексной работы показали, что у 97,7 % учащихся 2-х классов подготовка соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, 54% учащихся продемонстрировали способности выполнять задания повышенного уровня сложности и 2.3 % второклассников имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Самый высокий уровень в освоении базового и повышенного уровня показали учащиеся 2 «А» , 2 «Б», 2 «В» классов , учителя Булгакова А.В., Часовских М.В., Ракалина А.А., самый низкий уровень показали учащиеся 2 «Г» класса , учитель Зубкова Е.А.

Анализ выполнения комплексной работы учащимися 3-х классов

По списку – 160 чел. Выполняли работу – 156 чел

Отсутствующие:

3 «Б» - Мельниченко Анастасия (по болезни)

3 «В» - Мосенков Максим (по болезни)

3 «Д» - Мелихова Злата (по приказу – на реабилитации)

3 «Е» - Долгих Анастасия (по болезни)

Класс	ФИО учителя	Количество		Кол-во учащихся, выполнивших высокий уровень Кол-во ,%	Кол-во учащихся, выполнивших средний уровень Кол-во ,%	Кол-во учащихся, выполнивших низкий уровень Кол-во ,%	Качество знаний
		уч-ся в классе	выполнявших число и %				
3«А»	Толстых Г. В.	30	30 -100%	21 -70%	9-30%	-	100%
3 «Б»	Яковлева Н.И.	27	26 - 96%	14 -54%	10 -38%	2 -8%	92 %
3 «В»	Михова И.Н.	27	26 - 96%	19 -73%	7-27%	-	100%
3 «Г»	Осенних И.В.	25	25 -100%	14 – 56%	9 - 36%	2- 8%	92%
3«Д»	Панина Т.Н.	26	25-96%	14 -56%	6-24%	5-20%	80%
3«Е»	Бабкина И.П.	25	24 - 96%	13 – 52%	10 – 42%	1 – 4%	96%
Итого		160	156 -97,5%	95- 60,8%	51 -32,6%	10-6,4%	93,5%

95 (60,8%) учащихся справился с заданиями высокого уровня, 51 человек (32,6%) - с заданиями среднего (базового) уровня. Низкий уровень показал 10 учащихся (6,4%) : из них 2 учащихся 3 «Б», учитель Яковлева Н.И., 2 учащихся 3«Г» , учитель Осенних И.В., 5 учащихся 3 «Д» , учитель Панина Т.Н., 1 учащийся 3 «Е», учитель Бабкина И.П.

Результаты комплексной работы показали, что у 93,4 % учащихся 3-х классов подготовка соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, 60,8% учащихся продемонстрировали способности выполнять задания повышенного уровня сложности и 6,4 % третьеклассников имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Самый высокий уровень в освоении базового и повышенного уровня показали учащиеся 3 «А» , 3 «В» классов , учителя Толстых Г.В., Михова И.Н. самый низкий уровень показали учащиеся 3 «Д», учителя Панина Т.Н.

Анализ выполнения комплексной работы учащимися 4-х классов

По списку – 164 чел. Выполняли работу – 160 чел.

4 «Г» отсутствовал Дворак Никита по болезни,

4 «Е» отсутствовала Ельцына Евгения по болезни.

4 «Д» – отсутствовали: Токарева Арина, Шанова Дарья (по болезни)

Класс	ФИО учителя	Количество		Кол-во учащихся, выполнивших высокий уровень Кол-во, %	Кол-во учащихся, выполнивших средний уровень Кол-во, %	Кол-во учащихся, выполнивших низкий уровень Кол-во, %	Качество знаний
		уч-ся в классе	выполнивших число и %				
4 «А»	Леметти Л. В.	27	27 -100%	14 -52%	10-37%	3-11%	89%
4 «Б»	Бойко Т.А.	26	26 – 100%	20 – 77 %	6 -23 %	-	100 %
4 «В»	Туренко В.А.	28	28 -100%	13 – 46%	13 – 46%	2 – 8%	92%
4 «Г»	Будакова Е.А.	27	26 – 96 %	14 - 54%	10- 38%	2- 8%	92%
4 «Д»	Мацнева И.В.	28	26 - 92%	15 -58%	9 -35%	2 – 7%	93%
4 «Е»	Марфутенко Е.И.	28	27-96%	11-41%	14-52%	2-7%	93%
Итого		164 100%	160 97,5%	87-54%	62-39%	11-7%	93%

По результатам комплексной работы 62(39%) учащихся справились с заданиями среднего базового уровня и 87 учащихся (54%) - с заданиями высокого уровня, низкий уровень показали 11 (7%) учащихся : 4 «А» класса- 3 чел., учитель Леметти Л.В., 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е» классов – по 2 человека, учителя Туренко В.А., Будакова Е.А., Мацнева И.В., Марфутенко Е.И. , это составило 7 % от общего числа учащихся 4-х классов.

Результаты комплексной работы показали, что у 39 % учащихся 4-х классов подготовка соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, 62% учащихся продемонстрировали способности выполнять задания повышенного уровня сложности и 7% третьеклассников имеют недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Самый высокий уровень в освоении базового и повышенного уровня показали учащиеся 4 «Б» класса , учитель Бойко Т.А., самый низкий уровень показали учащиеся 4 «А» класса , учитель Леметти Л.В., четверо из них показали недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов .

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал достаточный уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4-х классов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах 1-4-х годов обучения.

В течение года проверялись классные журналы. При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- дозировка домашнего задания;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;

- объективность оценивания учащихся.
- накапливаемость отметок.

В основном все педагоги добросовестно относятся к должностным обязанностям, систематически заполняя электронные журналы. По итогам проверок даны рекомендации по устранению недочётов.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. Расписание занятий в начальной школе оставлено с учетом норм СанПиН с разгрузочным днем – среда и не превышает предельно допустимую нагрузку в течение учебного дня. Учебные занятия чередуются по уровню сложности.

В кабинетах соблюдаются световой, воздушно-тепловой режимы, проветривание на переменах. Для учащихся 1-х классов проводится на третьем уроке динамическая пауза в течении 40 минут.

Всеми учителями начальных классов на уроках проводятся физкультурминутки на разные группы мышц тела

- упражнения для мышц пальцев рук, ног;
- дыхательную гимнастику;
- обще-развивающие упражнения, позволяющие компенсировать недостаточную двигательную активность;
- упражнения для глаз;

Выполняются упражнения как сидя, так и стоя. Время проведения: не более 1-2 минут, с использованием музыкального сопровождения.

Всеми педагогами на начало урок используется психологический настрой, в ходе урока присутствует доброжелательная обстановка, доверительные отношения, что позволяет ученикам свободно продемонстрировать свои знания, получить новую информацию.

Все учителя используют игровую технологию обучения, игровые обучающие программы, оригинальные задания, задачи, загадки, которые позволяют снять эмоциональное напряжение в ходе занятия. Этот прием также позволяет решить одновременно несколько различных задач: обеспечить психологическую разгрузку учащихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемой темы, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Всеми педагогами используются элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного:

- «Система сенсорной свободы и раскрепощения»
- «Сохранение и укрепление целостного здоровья ребёнка»
- «Здоровое развитие детей в учебном процессе»
- Сказкотерапия. Изотерапия. Психологическая саморегуляция

Педагоги начальных классов используют разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, создают атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе, создают педагогические ситуации общения на уроке, позволяющие каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, используют проблемные творческие задания.

Именно благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому ученику, учесть индивидуальные особенности каждого ребенка, а следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью, а активное комплексное использование педагогами начальной школы оздоровительных мероприятий в учебном процессе позволяет снижать утомление, повышать эмоциональ-

ный настрой и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья школьников.

В школе работают оснащенные спортивные залы, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём: лыжи, футбольные и баскетбольные мячи, скакалки, кегли, обручи, большие резиновые мячи. Имеется сенсорная комната для проведения релаксационных мероприятий.

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный состав специалистов. С обучающимися дополнительно занимались учитель-логопед, педагог-психолог. Они помогали учителям при работе с учениками, требующими индивидуального подхода, с низкой школьной подготовкой и нарушениями речи.

Для одаренных и слабоуспевающих учащихся были организованы занятия в рамках неаудиторной занятости по программе «Интеллект +» и «Шаги к успеху». Учащиеся 4-х классов принимали участие в исследовательской деятельности и в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку (1 победитель 14 призёров) и математике (1 победитель, 17 призёров). Активность участия учащихся начальной школы в очных Всероссийских конкурсах благодаря тесному взаимодействию педагогов и родителей и активизации работы педагогов в данном направлении.

В целях создания благоприятных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, раннего выявления и поддержки талантливых детей, во исполнение приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 18 ноября 2021 года №1387 «О проведении муниципальной мультипредметной олимпиады для учащихся 3-4 классов «Знаю. Умею. Могу» с 22 по 30 ноября 2021 года на базе общеобразовательных организаций проводилась муниципальная мультипредметная олимпиада для обучающихся 3-4 классов «Знаю. Умею. Могу» (далее – Олимпиада). Из 11 участников 3-4 классов Макушев В., 4Б класс (учитель Бойко Т.А., победитель, призерами стали 3 Г класс Полупанов Ю. (учитель Осенних И.В.), 3Д класс Колышева К. (учитель Панина Т.Н.), 3 А класс Сторожев М. (учитель Толстых Г.В.), 4Д класс Волобуев М. (учитель Мацнева И.В.) 4В класс, Фатьянова Ю. (учитель Туренко В.А.), 4А класс, Бурмистров К. (учитель Леметти Л.В.).

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфеле достижений». Учителями 1-х классов заведены «Портфели достижений» на каждого ученика и продолжили работу в этом направлении учителя 2-х-4-х классов. К концу года был собран соответствующий накопительный материал. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся еще и в диагностических картах, отслеживается мониторинг обученности учащихся, дифференцировано составляются планы по предметам.

Дошкольное образование - неотъемлемая часть современной образовательной системы, поэтому одним из приоритетных направлений в школе является сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями №44, №61, №65, которое предусматривает использование всех форм преемственности, это и обмен опытом на семинарах-практикумах, проводимых, как в ДООУ, так и в школе, на педагогических советах, мастер-классах, взаимное изучение образовательных программ, формирование у детей интереса к занятиям и учебной деятельности.

Чтобы осуществлять плавный, постепенный, безкризисный переход из детского сада в школу в марте работала Школа будущего первоклассника. С 2008 года в нашей школе осуществляется реализация программы дошкольной подготовки. Определена цель предшкольной подготовки — увеличение охвата дошкольным образованием детей старшего дошкольного возраста для обеспечения равных стартовых возможностей при последующем обучении в начальной школе. В 2020-2021 учебном году данный вид подготовки будущих первоклассников проводился в рамках платных образовательных услуг. Шесть групп по подготовке будущих первоклассников в марте-апреле 2022 г. работали в режиме кратковременного пребывания воспитанников по гибкому режиму: 2 раза в течение недели. Количество часов в месяц -28. Группы были сформированы по заявлениям родителей (законных представителей) будущих первоклассников. Подготовка групп кратковременного пребывания осуществлялась по программе «Преемственность», составленная на основе концепции «Преемственность», автора Н.А.Федосовой.

В школе имеется:

- Положение о группах по подготовке будущих первоклассников, утвержденное приказом директора, рассмотренное на заседании педагогического совета;

- приказы: по организации работы групп по подготовке будущих первоклассников, об утверждении календарно-тематического планирования учителей, учебного плана, расписания занятий, создании комиссии по проверке условий для проведения занятий в группах предшкольной подготовки детей 5-6 лет, о режиме работы групп кратковременного пребывания детей,

- договоры о сотрудничестве с МБДОУ №44,61,65;

- заявления и договоры родителей (законных представителей).

Оформлены соответствующие документы: списочный состав групп по разработанной форме, учебно-тематический план, разработанный на основе Программ, рекомендованных в рамках предшкольного образования; расписание деятельности детей, оформлен информационный стенд «Подготовка будущих первоклассников», вся информация в свободном доступе находится на сайте школы.

В январе 2022 года и в марте 2021 года прошли родительские собрания, в дистанционном формате, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Об организации образовательного процесса в 1-х классах в 2022-2023 учебном году» по новейшим ФГОС;

- «Построение образовательного процесса в начальной школе в ходе реализации ФГОС НОО»;

- «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»;

- «Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в школе, нормативно-правовая база введения ФГОС НОО»;

- «Новое в Федеральном законе об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ»;

- «Готовность ребенка к школе, критерии психологической готовности ребенка к школе»;

- «О Порядке приема детей в ОО Саровского городского округа»;

- «Об организации внеурочной деятельности в школе в рамках ФГОС НОО»;

- «Социальная защита детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Проводились консультации для родителей по основной образовательной программе начального общего образования и УМК.

Внутришкольный контроль проводился в 2021-2022 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Результаты проверок обсуждались на совещаниях при директоре с учителями начальных классов и заседаниях МО. План ВШК выполнен на 100%.

В соответствии с перспективным планом внутришкольного контроля необходимо в следующем учебном году проверить состояние преподавания предметов «Основы религиозных культур и светской этики. Православная культура», 4 класс, «Окружающий мир», в том числе уделить внимание подготовке учеников 4-х классов к ВПР, РДР, проработав проблемные поля, провести стартовые контрольные работы, промежуточное и итоговое оценивание предметных результатов, каждую четверть уделяется внимание дозировке домашнего задания.

По результатам анализа работы начальной школы за 2021/2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Учебный план 2021-2022 учебного года выполнен. Учебные программы по всем предметам

пройжены. Все обучающиеся переведены в следующие классы, кроме учащихся, у которых программы пролонгированного срока обучения по заключениям ТПМПК.

2. Процент качества знаний за 2021– 2022 учебный год составляет 86,19%, что на 2,3 % ниже, чем в 2020/2021 учебном году.

3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.

4. Руководителем методического объединения Леметти Л.В. и заместителем директора Багровой З.Г. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка тетрадей обучающихся.

5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и ММО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- недостаточно эффективная работа с низко мотивированными обучающимися;
- недочеты в оформлении и сроках сдачи учетно-отчетной документации;
- шире использовать новые педтехнологии, уметь проектировать учебный процесс в современной информационной образовательной среде, использовать дидактический потенциал средств ИКТ;
- всем классным руководителям и учителям-предметникам активнее включаться в конкурсы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования. 5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Продолжить оказание помощи низкомотивированным обучающимся, включив в коррекционную работу педагога - психолога, учителей - предметников и родителей.
8. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год, в том числе для 1-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС-2021), в срок до 01.07.2022.
9. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новый уровень обучения.
10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

Задачи на 2022/2023 учебный год

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Продолжить использование в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
6. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации. 7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

В прошедшем учебном году в школе реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5–9–х классах, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10–11 классах.

В образовательной деятельности используются следующие виды внутренней оценки результатов: входная диагностика, текущее оценивание, итоговое оценивание и накопительная оценка.

Предметные результаты оцениваются в ходе текущего и промежуточного контроля знаний (стартовая диагностика, промежуточный контроль (за 1 полу-

годие), итоговый контроль (в конце учебного года), мониторинга учебных достижений, промежуточная аттестация в 9-х и 11-х классах. Метапредметные результаты оцениваются в ходе защиты индивидуальных итоговых проектов в 9 и 10 классах, индивидуальных и групповых проектов в 5-8 классах.

Стартовая диагностика проводится для определения уровня остаточных знаний, сформированных УУД, организации коррекционной работы в зоне «актуального развития».

Текущее оценивание включает в себя процесс самооценивания учащимися своих достижений, осуществляемый постоянно и систематически, и процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности, выполнении стандартизированных проверочных, контрольных, диагностических процедур, выполнения нестандартизированных работ: проекта, творческих, исследовательских, практических работ и т.п.

Особое внимание уделяется формированию рефлексивной и прогностической самооценки у обучающихся.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе процедур: учебное проектирование, решение задач творческого и поискового характера, защиты индивидуальных итоговых проектов в 9 и 10 классах, индивидуальных и групповых проектов в 5-8 классах а также реализации программ мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся основного общего образования.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Используются диагностики: НОО: Гештальт-тест Бендера, готовность к школе, тест «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» Э.Ф. Замбацян, методика «Рукавички», методика «Кто прав?» (методика Г.А. Цукерман); ООО: «Изучение периода адаптации учащихся в 5 классе» (по методике Э.М. Александровской), «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже), методика «Счет по Крипелину», «Определение уровня развития словесно-логического мышления» Л. Переслени, Т.Фотекова.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) *сформированность* основ гражданской идентичности личности;
- 2) *готовность к переходу к* самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе *готовность к* выбору направления профильного образования;

3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

При отслеживании личностных результатов учащихся 5-х классов используется следующий диагностический инструментарий: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой, изучение периода школьной адаптации учащихся в 5 классе по методике Э.М. Александровской. Осуществление ВШК личностных результатов освоения учащимися ООП: проведение диагностик, ведение Портфеля достижений, в том числе листов достижений, мониторинг личностных результатов.

Данные о результатах сформированности личностных и метапредметных УУД накапливаются в Портфеле ученика каждого класса - главном средством накопления информации об образовательных результатах школьника.

С сентября 2020 года в школе функционирует Центр сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении и проблемы в развитии. Группы учащихся формировались на основе мониторинга проблем в освоении образовательной программы, имеющих пробелов в знаниях учащихся.

В школе реализуется модель Школа полного дня: составлено единое электронное расписание, для выполнения домашних заданий выделено специальное время за счет часов внеурочной деятельности на самоподготовку по предметам. Организация самоподготовки возлагалась на классного руководителя.

В школе предусмотрены площадки для консультирования по учебным предметам, изучение которых вызвало трудности у учащихся.

По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний составляет 71 % (показатель 2019-2020 учебного года – 71%), успеваемость 100%.

295 учащийся окончил учебный год на «отлично», 771 имеют «4» и «5». 191 учащихся 2-8, 10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». (В предыдущем учебном году отличников было 301, хорошистов – 759, награжденных похвальным листом – 191).

Из числа выпускников 11-х классов 15 учащихся (26%) награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении». Из числа выпускников 9-х классов 19 учащихся (12%) окончили школу с аттестатами с отличием.

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа министерства образования Белгородской области от 15.02.2022 года № 561 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2022 году», приказом министерства образования Белгородской области от 22.02.2022 № 621 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022 году», приказом управления образования Старооскольского городского округа от 03.03.2022 года № 272 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2022 году» и порядком проведения ВПР 15, 16, 17 марта 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы по

химии, физике, биологии, истории, иностранному языку (английскому) в 11-х классах.

Результаты всероссийских проверочных работ по химии, физике, биологии, истории, иностранному языку (английскому) в 11-х классах отражены в таблицах:

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших предмет	Кол-во участников	Получили				Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за полугодие			Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2	подтвердили	выше	ниже		
химия	26	24	6	17	1	-	19	3	2	100%	96%
физика	18	17	5	11	1	0	17	0	0	100%	94%
биология	5	3	3	-	-	-	3	-	-	100%	100%
Итого	49	44	14	28	2	0	39 (89%)	3 (7%)	2 (4%)	100%	95%

В ВПР по **химии** приняло участие 24 учащихся 11 классов, что составляет 31,17% от их общего количества. Все учащиеся получили положительные отметки. Качество знаний составило 95,83% при 100% успеваемости. 79,16% учащихся подтвердили оценки за первое полугодие по предмету «Химия».

Большинство учащихся успешно справились с заданиями №1 – на знание способов разделения смесей, №2 – на установление зависимости между строением атомов химических элементов и их положением в ПСХЭ, №4 – на умение определять тип химической связи в неорганических соединениях, №5 – на знание классификации неорганических веществ, №6 – на умение составлять уравнения химических реакций с участием простых веществ и определять их тип, №11 – знание номенклатуры органических веществ. Отдельные учащиеся допустили ошибки в заданиях №3 – на знание закономерностей изменения свойств химических элементов по ПСХЭ, №7 – умение составлять уравнения реакций обмена с участием сложных веществ и указывать их признаки, №8 – на знание качественных реакций на катионы и анионы, умение составлять сокращенные уравнения реакций ионного обмена, №9 – на умение составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций, определять окислитель, восстановитель, №10 – составление уравнений реакций с участием неорганических веществ по схеме, №12 – составление уравнений реакций с участием органических веществ, №13 – составление уравнений реакций с участием органических веществ по схеме. Более половины участников ВПР (54,16%) не приступили к выполнению заданий №14 – расчетная задача на определение концентрации вещества в объеме помещения и сравнение ее со значением ПДК, №15 – расчетная задача на приготовление раствора.

В выполнении ВПР по физике приняло 17 учащихся 11-х классов, что составляет 22,9% от их общего количества. Качество знаний составило 94% при 100% успеваемости. Все учащиеся (100%) подтвердили свои полугодовые отметки.

Учащиеся 11-х классов успешно справились с заданиями на деление понятий по выбору; с заданиями на соответствие; смогли определить по приборам значение измеряемых величин, с заданиями на применение теоретических знаний на практике, с заданиями по астрономии. Однако 40% учащихся не смогли дать верное описание эксперимента, часть учащихся затруднились в определении равнодействующей сил, в расчете работы сил сопротивления.

В ВПР по **биологии** приняло участие 3 учащихся 11 классов, что составляет 3,9% от их общего количества. Все учащиеся получили положительные отметки. Качество знаний составило 100% при 100% успеваемости. 100% учащихся подтвердили оценки за первое полугодие по предмету «Естествознание».

Большинство учащихся успешно справились с заданиями на определение общих свойств живых организмов (вопросы №№1.1, 1.2), составление цепей питания и энергетических пирамид (вопросы №№2.1-2.3). Участники ВПР хорошо ориентируются в вопросах, связанных с особенностями онтогенеза животных (вопрос №3), уровнями организации живой природы (вопрос №5). Результаты ВПР показали, что выпускники умеют работать с графической информацией (вопросы №№4, 6.1, 6.2), ориентируются в вопросах, связанных с классификацией заболеваний человека (вопрос №7). Все учащиеся справились с заданием на определение генотипа человека по описанию фенотипов его родителей (вопрос №9). Не вызвали затруднений задания на определение группы крови (вопросы №№10.1, 10.2), определение ее фракций (вопрос №11.1). Участники ВПР умеют определять структуру и-РНК на основе последовательности нуклеотидов ДНК, а также использовать правило Чартаффа для определения соотношения между различными типами азотистых оснований (вопросы №12.1, 12.3).

Единичные ошибки выпускники допустили в заданиях №№2.3 - на умение применять закон экологической пирамиды для решения экологических задач, №8 - на понимание сущности генетического метода исследований в биологии, умение решать задачи на определение типа наследования по родословному дереву семьи, №11.2 - на знание специфических терминов по теме «Иммунитет человека», №12.2 - требующие понимания механизма воспроизведения генетического кода, №13 - на умение объяснять механизм формирования приспособлений у живых организмов.

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР по химии, физике, биологии в 11-х классах за 3 года

Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
биология	100%	70%	100%	100%	100%	100%
физика	100%	94%	100%	96%	100%	94%
химия	100%	100%	100%	100%	100%	96%

- история

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за 2020-2021 учебный год			Успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2	подтвердил	выше годовой	ниже годовой		
11-е	история	18	18	10	7	1	0	18	0	0	100%	94%

Учащиеся 11-х классов успешно справились со всеми заданиями по истории, показав 100% успеваемость, качество знаний составляет 94%.

Типичные ошибки, допущенные одиннадцатиклассниками: незнание хронологической последовательности событий 20 века (в частности событий Великой Отечественной войны), неточности (поверхностность) знаний терминологии Второй мировой войны, неумение работать с текстом.

- иностранный язык (английский)

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за I полугодие			Успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2	подтвердили	выше годовой	ниже годовой		
11а	английский язык	3	3	-	3	-	-	3	-	-	100%	100%
11в	английский язык	7	7	6	1	-	-	7			100%	100%
Итого		10	10	6	4	-	-	10	-	-	100%	100%

Учащиеся успешно справились со следующими заданиями по английскому языку: аудирование, чтение текста вслух, смогли грамотно употребить лексические формы в связном тексте, правильно грамматически построить предложения, справились с заданием на чтение с пониманием основного содержания текста. Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно хорошо. У некоторых учащихся задание №3 (говорение) вызвало затруднения, не все смогли построить тематическое монологическое высказывание с опорой на план, а также прооперировать лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали высокий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку. Необходимо использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, развивать языковое чутье, формировать умения языковой догадки, организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Анализ всероссийских проверочных работ свидетельствует, что учащиеся 11 классов показывают стабильно высокие результаты по итогам ВПР.

В течение всего учебного года лабораторией «Качество» проводился мониторинг качества знаний учащихся. Результаты мониторинга рассматривались на различных совещаниях, заседаниях педагогического совета, отражались в приказах по школе.

Численный состав учащихся на конец 2022 года составляет 1673 учащихся. Во 2-4 классах на «отлично» успевают 149 учащихся, на "4" и "5"- 279.

В 5-9 классах на «отлично» успевают 122 учащихся, на "4" и "5"- 393 учащихся. В 10-11 классах на «отлично» успевают 24 учащихся, на "4" и "5"- 99. Всего по школе: 295 учащихся окончили учебный год на «отлично», 771 имеют «4» и «5»; 181 учащихся 2-8, 10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Качество знаний:

во 2-4 классах составляет 87%.

в 5-9 классах 61 %.

в 10-11 классах- 79%.

Результаты успеваемости в разрезе каждого класса по итогам 2021-2022 учебного года приведены в таблице

Класс	Кач. зна-ний на конец 2020/21 уч. года	Кач. зна-ний на ко-нец 2021/22 уч. года	Кол-во уч. на конец года	Кол-во отлич-ников	Кол-во хоро-шистов	Кол-во учащихся с одной тройкой	Неусп е-ваю-щих
1а			31				
1б			27				
1в			31				
1г			30				
1д			30				
1е			28				
Всего			177				
2а		85%	27	13	10	1	
2б		86%	29	9	16	2	
2в		82%	28	7	16	3	
2г		92%	26	3	21	1	
2д		90%	30	10	17		
2е		89%	27	7	17	1	
Всего		87%	167	49	97	8	
3а	97%	93%	30	6	22	1	
3б	89%	93%	27	7	18		
3в	93%	96%	27	9	17		
3г	89%	84%	25	7	14	1	
3д	85%	85%	26	9	13	1	
3е	81%	88%	25	10	12	1	
Всего	89%	88%	164	48	96	4	
4а	82%	70%	27	8	11	1	
4б	96%	85%	26	10	12	1	
4в	89%	89%	28	7	18		
4г	78%	81%	27	9	13		
4д	96%	96%	28	9	18		
4е	81%	82%	28	9	14	1	
Всего	87%	84%	164	52	86	3	
Всего 1-4	88%	87%	668	149	279	15	
5а	89%	59%	27	8	8	2	
5б	77%	61%	28	3	14	2	
5в	86%	94%	32	7	23	2	
5г	96%	69%	29	6	14	2	
5д	89%	81%	26	7	14	1	
5к	91%	67%	16	3	8	3	
Всего	88%	73%	158	34	81	12	
6а	50%	50%	30	5	10	4	
6б	80%	66%	29	2	17	4	
6в	79%	84%	31	6	20	1	
6г	83%	61%	28	1	16	6	
6д	79%	52%	29	1	14	6	
6к	79%	78%	27	7	14		
Всего	75%	65%	174	22	91	21	
7а	66%	66%	32	7	14	2	

7б	57%	52%	31	6	10	4	
7в	57%	43%	30	4	9	5	
7г	42%	32%	28		9	1	
7д	30%	23%	23	1	6	1	
7к	70%	71%	21	4	11	1	
Всего	54%	49%	165	22	59	14	
8а	35%	52%	31	3	13	1	
8б	97%	97%	33	5	27		
8в	64%	65%	31		20		
8г	76%	69%	32	11	11	1	
8д	58%	45%	31	5	9	2	
8к	55%	55%	29	4	12	5	
Всего	65%	64%	187	28	92	9	
Всего 5-8	62%	63%	684	106	323	56	
9а	67%	82%	28	7	16	1	
9б	71%	74%	31	6	17		
9в	60%	50%	26	1	12	2	
9г	32%	23%	26	-	6	2	
9д	15%	19%	26	1	4		
9к	69%	57%	28	1	15	4	
Всего	59%	52%	165	16	70	9	
Всего в 5-9	62%	61%	849	122	393	65	
10а	93%	66%	29	1	18	6	
10б	100%	90%	29	4	22	1	
10в	100%	86%	21	3	15	2	
Всего	98%	80%	79	8	55	9	
11а	75%	73%	26	8	11	1	
11б	81%	73%	26	4	15	1	
11в	89%	88%	25	4	18	1	
Всего	81%	78%	77	16	44	3	
Всего 10-11	90%	79%	156	24	99	12	
Всего по школе	71%	71%	1673	295	771	92	

Из таблицы следует, что качество знаний по сравнению с прошлым годом не изменилось, оно составляет 71 %. Анализ качества знаний по параллелям и отдельным классам позволяет определить проблемные поля в данном направлении.

По сравнению с прошлым годом качество знаний практически не изменилось в параллели 3-х, 4-х, 8-х классов.

Увеличение: 7% до 17 % в следующих классах: 3е – Бабкина И.П., 5в – Щербакова В.М., 8а – Угланский В.И., 9а – Агапова С.В.

Произошло значительное снижение качества знаний более 20% в:

6г - Ушакова М.А., 6д – Калинина Е.В.

В школе обучается 92 учащихся с одной тройкой. Наибольшее их количество в 5-х классах. В 8к классе таких учащихся – 5 человек (классный руководитель Гончаров П.В.).

Причины данного явления носят как объективный, так и субъективный характер:

- в класс прибыли учащиеся, которые не справляются с программой;
- изменились социальные условия в семье;
- у учащихся проблемы с выполнением письменных работ;

- произошла замена учителя, снижение качества знаний произошло из-за отсутствия единых требований у педагогов школы к оцениванию знаний;
- учащийся часто болеет;
- недостаточный интеллектуальный уровень учащихся для выполнения более сложной программы;
- отсутствие мотивации в учебе;
- педагог не владеет современными технологиями по преодолению затруднений в учебе;
- педагог не смог своевременно выявить группу риска и не организовал качественную самоподготовку и индивидуальную работу.

Причины снижения качества у выпускников начальной школы, на основании результатов успеваемости по итогам года в основном связаны с отсутствием индивидуальной работы классных руководителей 5-х классов с учащимися.

Поэтому необходимо продолжить работу школьного проекта «Кросс- команда: стабильность или рост!». Основой данного проекта является создание кросс-функциональной команды для изучения современных технологий, внедрение которых не только остановит процесс снижения качества знаний, но и позволит его повысить. Функционирование данной команды обеспечит эффективное взаимодействие участников образовательных отношений между собой, а также обмен информацией о позитивных изменениях при использовании тех или иных технологий.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов», принятого решением управляющего совета 10 августа 2020 года (протокол №9), утвержденного приказом директора школы от 13 августа 2020 года, №325/1, приказа по школе от 4 апреля 2022 года, №190 ««О проведении промежуточной годовой аттестации в 1-4, 5-8, 10-х классах в 2021-2022 учебном году» промежуточная годовая аттестация в 5-8, 10 классах проходила с 23.05. 2022 по 31.05.2022 года.

Все учащиеся успешно прошли аттестационные испытания. Результаты экзаменов отражены в таблицах:

Русский язык (диктант), 5 классы

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
5 «а»	27	27	5	9	13	0	52 %	Посевкина М.В.
5 «б»	28	28	4	12	12	0	57 %	Посевкина М.В.
5 «в»	32	32	4	23	5	0	84%	Зарубина О.В.
5 «г»	29	29	7	11	11	0	62%	Коростылева О.В.
5 «д»	26	26	9	12	5	0	80.77%	Ушакова М.А.
5 «к»	16	16	3	7	6	0	62%	Данилова Л.Н.
Итого:	158	158	32	74	52	0	67%	

Учащиеся показали хороший уровень материала по темам: чередующиеся гласные в корне, правописание безударных личных окончаний глаголов, знаки препинания при однородных членах. Пятиклассники в ходе выполнения аттестационной работы по русскому языку допустили ошибки по темам: правописание безударных гласных в корне слова, правописание Ъ после шипящих у глаголов, знаки препинания в сложном предложении. проверяемые безударные гласные в корне слова, чередующиеся гласные в корне слова, личные окончания глаголов изъявительного наклонения.

Математика (Контрольная работа), 5 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
5 «а»	27	27	7	8	12	-	55,5%	Сторожева Л.Н.
5 «б»	28	28	6	14	8	-	71 %	Татаринова И.А.
5 «в»	32	32	18	13	1	0	97	Деренко В.М.
5 «г»	29	29	6	15	8	-	72 %	Татаринова И.А.
5 «д»	26	26	10	8	8	0	69	Руис М.М.
5 «к»	16	16	1	7	8	-	50 %	Татаринова И.А.
Итого:	158	158	48	65	45	0	72%	

Пятиклассники в ходе выполнения аттестационной работы по математике допустили ошибки: при решении задания со смешанными дробями; при нахождении числа по его дроби; при решении уравнения. Учащиеся показали хороший уровень материала по темам: сложение и вычитание десятичных дробей; сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Русский язык (диктант), 6 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
6 «а»	30	50	10	9	11	0	63%	Савина Е.В.
6 «б»	29	29	6	12	11	-	62%	Поленова Т.Н.
6 «в»	31	31	3	19	9	0	70%	Данилова Л.Н.
6 «г»	28	28	1	13	14	0	50%	Ушакова М.А.
6 «д»	29	29	9	12	8	-	72%	Поленова Т.Н.
6«к»	27	27	11	10	6	-	78%	Рау Е.В.
Итого:	174	174	40	75	59	0	66%	

Учащиеся показали хороший уровень материала по темам: правописание отрицательных и неопределённых местоимений; правописание гласных в суффиксах глаголов -ова-(ева-) - -ыва-(-ива-); правописание не с глаголами.

Шестиклассники в ходе выполнения аттестационной работы по русскому языку допустили ошибки: правописание -тся (-ться) в глаголах; пунктуация в предложениях с вводным словом; пунктуация в сложных предложениях.

Математика (контрольная работа), 6 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
6 «а»	30	30	5	8	17	-	43%	Шутова Т.В.
6 «б»	29	29	4	20	5	-	83%	Золотых Н.В.
6 «в»	31	31	7	13	11	-	65%	Шутова Т.В.
6 «г»	28	28	7	14	7	0	75%	Руис М.М.
6 «д»	29	29	7	7	15	-	48%	Сторожева Л.Н.
6«к»	27	27	11	9	7	0	74%	Мягкий О.В.
Итого:	174	174	41	71	62		64%	

Допущены ошибки по темам: нахождение части от числа; нахождение числа по его части; действия с рациональными числами; основное свойство пропорции. **Хорошо усвоили темы:** параллельные прямые; перпендикулярные прямые; решение задач с помощью уравнения.

Математика (контрольная работа), 7 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
7 «а»	32	32	2	13	17	-	47%	Золотых Н.В.
7 «б»	31	31	2	11	18	-	42%	Золотых Н.В.
7 «в»	30	30	8	12	10	0	67%	Мягкий О.В.
7 «г»	28	28	1	7	20	-	28,5%	Золотых Н.В.
7 «д»	23	23	-	6	17	-	26%	Шутова Т.В.
7 «к»	21	21	4	4	13	-	38%	Шутова Т.В.
Итого:	165	165	17	53	95		42%	

Учащиеся показали хороший уровень материала по темам: Преобразование выражения с помощью формул сокращенного умножения, линейная функция и ее график, решение уравнения, свойства прямоугольного треугольника.

Семиклассники в ходе выполнения аттестационной работы по математике допустили ошибки по темам: вычисление значения выражения, используя свойства степеней, сумма углов треугольника, решение задачи с помощью линейных уравнений.

Иностранный язык (английский), (экзамен по билетам), 7 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
7 «а»	3	3	3	0	0	0	100%	Глумова Н.М. Севостьянова Г.А.
7 «б»	5	5	5	0	0	0	100%	Анпилова Л.Ю. Глумова Н.М.
7 «в»	1	1	0	0	1	0	0%	Коваленко Ю.В.
7 «г»	2	2	2	0	0	0	100%	Коваленко Ю.В. Федина А.Э.
7«к»	2	2	0	2	0	0	100 %	Глумова Н.М. Анпилова Л.Ю.
Итого:	13	13	8	2	1	0	77%	

Учащиеся усвоили материал на достаточно на высоком уровне, продемонстрировав умения применять знания произвольно и осознанно для решения задач коммуникации, показали хороший уровень знаний в таких видах речевой деятельности как говорение и чтение. Семиклассники в ходе выполнения аттестационной работы по английскому языку допустили ошибки при использовании грамматических и лексических средств в текстах с коммуникативной направленностью.

Физика, 7 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
7 «б»	1	1			1		0%	Манго А.С.
7 «в»	1	1		1			100%	Афанасьева М.Н.
7 «к»	1	1			1		0%	Манго А.С.
Итого:	3	3		1	2		33%	

На аттестационных испытаниях по физике учащиеся 7-х классов хорошо ответили на вопросы по темам: «Закон Архимеда», «Строение вещества», «Механическое движение», «Механическая работа. Мощность». При ответах на билеты у части учащихся были затруднения: при определении зависимости давления в газах

от температуры, объема и концентрации; определении равнодействующей сил, приложенных к телу. Из предложенных в билетах задач, затруднение вызвали задачи на расчёт гидростатического давления и определение КПД. Учащиеся не справились с лабораторными работами.

Биология, 7 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
7 «а»	16	16	8	5	3	-	81%	Чуйко И.А.
7 «б»	7	7	4	2	1	-	85,7	Кононова Г.В.
7 «в»	1	1	-	1	-	-	100	Кононова Г.В.
7 «г»	4	4	2	2	-	-	100	Кононова Г.В.
7 «д»	8	8	2	2	4	-	50%	Чуйко И.А.
7 «к»	3	3	-	3	-	-	100%	Чуйко И.А.
Итого:	39	39	16	15	8		79%	

Учащиеся показали хорошие знания по основным отделам растений, умеют находить отличия между классами однодольных и двудольных растений. Хорошо знают основные типы и классы животных.

Ошибки допустили в заданиях на знания внешнего и внутреннего строения и жизненной формы организмов. Приспособленности организмов к условиям среды обитания.

Обществознание, 7 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
7 «а»	11	11	6	3	2	-	85%	Агибалова Л.П.
7 «б»	15	15	4	8	3	-	80%	Агибалова Л.П.
7 «в»	13	13	4	7	2	-	86%	Агибалова Л.П.
7 «г»	9	9	4	4	1	-	98%	Агибалова Л.П.
7 «д»	14	14	6	3	5	-	64%	Зюбан В.В.
7«к»	5	5	1	3	1	-	80%	Зюбан В.В.
Итого:	67%	67%	25	28	14	-	79%	

На аттестационных испытаниях по обществознанию учащиеся 7-х классов показали хорошие знания по правовым вопросам и умения решать задачи по разным сферам жизни общества, правильно характеризовали права и обязанности в рамках Конституции Р.Ф., однако некоторые затруднялись в экономических вопросах по факторам производства, понимании предпринимательской деятельности, решении заданий по финансовой грамотности.

История, 7 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
7«К»	21	7	3	3	1	0	85%	Зюбан В.В.

Учащиеся 7 «К» показали высокий уровень знаний важнейших фактов, понятий и терминов по темам: «Смутное время в истории России», а также «Правление Ивана IV». Затруднения вызвали вопросы на сравнение событий и явлений по темам: «Кризис государства и общества в конце XVI в. Правление Федора Ивановича», «Народные движения первой половины XVII века».

География, 8 класс

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
7 «а»	3	3		3			100	Шматко В.А.
7 «б»	3	3		1	2		33	Шматко В.А.
7 «в»	14	14	6	6	2		86	Шматко В.А.
7 «г»	13	13	2	7	4		69	Шматко В.А.
7 «д»	1	1		1			100	Шматко В.А.
7 «к»	3	3		1	2		33	Шматко В.А.
Итого:	37	37	8	19	10		70	Шматко В.А.

На аттестационных испытаниях по географии учащиеся 7-х классов показали хорошие знания номенклатуры и умения пользоваться картой, правильно характеризовали особенности географического положения, природы, населения материков, однако некоторые затруднялись в определении географических терминов, понятий и определении географических координат.

Русский язык (диктант), 8 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
8 «а»	30	30	5	12	13	0	57%	Коростылева О.В.
8 «б»	33	33	22	11	0	-	100%	Ворохобина Н.А.
8 «в»	32	32	17	5	10	0	69%	Савина Е.В.
8 «г»	31	31	3	15	13	0	58%	Савина Е.В.
8 «д»	31	31	5	15	11	0	65%	Коростылева О.В.
8«к»	29	29	6	14	9	0	69%	Коростылева О.В.
Итого:	186	186	58	72	56	0	70%	

Учащиеся показали хороший уровень материала по темам: «Приемы сжатия текста», «Понимание смысла фрагмента текста», «Фактическая точность письменной речи».

Восьмиклассники в ходе выполнения аттестационной работы по русскому языку допустили грамматические ошибки: словообразовательные; на нарушения управления, нарушение согласования, нарушение границ предложения. Пунктуационные: знаки препинания при обособленных обстоятельствах (деепричастные обороты). Орфографические ошибки: правописание безударных непроверяемых гласных в корне слова.

Обществознание (экзамен по билетам), 8 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
8 «А»	26	26	7	11	8	0	69%	Зюбан В.В.
8 «Б»	21	21	13	8	0	0	100%	Зюбан В.В.
8«В»	20	20	10	10	0	0	100%	Зюбан В.В.
8 «Г»	14	14	6	7	1	0	92%	Зюбан В.В.
8 «Д»	16	16	5	5	6	0	62%	Зюбан В.В.
8 «К»	11	11	2	6	3	0	72%	Зюбан В.В.
Итого:	108	108	43	47	18	0	82%	Зюбан В.В.

Учащиеся 8-х классов показали высокий уровень знаний теоретического материала по темам: «Социализация личности и отклоняющееся поведение», «Главные вопросы экономики», а также «Общество как форма жизнедеятельности людей». Вторые вопросы представляют собой практическое задание по предмету, направленное на проверку умений учащихся применять полученные знания на практике. В ходе ответов на практические задания семиклассники допустили ошибки по темам: «Производство – основа экономики», а также «Развитие общества».

Биология 8 классы, (экзамен по билетам)

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
8 «а»	4	4	2	1	1		75%	Кононова Г.В.
8 «б»	1	1	1	-	-	-	100%	Кононова Г.В.
8 «в»	1	1	1				100%	Моногарова С Н.
8 «г»	2	2	1	1			100%	Моногарова С.Н.
8 «д»	4	4	1	1	2	-	50%	Кононова Г.В.
8«к»	3	3	-	1	2	-	33%	Кононова Г.В.
Итого:	15	15	6	4	5		67%	

Учащиеся показали хорошие знания по строению и физиологии основных систем органов человека. Определили врожденные и приобретенные программы поведения. Хорошо ответили на вопросы, связанные с гигиеной и оказанием первой помощи пострадавшему.

Ошибки допустили в заданиях на знания основных ферментов и гормонов. Затрудняются описать нервную и гуморальную регуляцию. Ошибки допустили в описании кругов кровообращения, механизмах пищеварения в разных отделах пищеварительной системы.

Информатика (по билетам), 8 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
8«В»	1	1	1				100%	Косенко И.А.
8«Д»	1	1	1				100%	Косенко И.А.
Итого:	2	2	2				100%	Косенко И.А.

На аттестационных испытаниях по информатике обучающиеся 8-х классов показали отличный результат. В билетах проверялись знания по основным стержневым линиям 8 класса: математические основы информатики, основы алгоритмизации, начала программирования. Учащиеся ответили на билет в полном объеме и верно выполнили практическую часть. Также ответили на все дополнительные вопросы, которые затрагивали все темы курса.

Химия, (экзамен по билетам), 8 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
8 «Б»	1	1	-	1	-	-	100%	Ишкова Л.Н.
8 «В»	1	1	1	-	-	-	100%	Ишкова Л.Н.
8«Г»	1	1	1	-	-	-	100%	Ишкова Л.Н..
Итого :	3	3	2	1	-	-	100%	Ишкова Л.Н..

Учащиеся показали хорошие знания по характеристике элементов по периодической системе Д.И.Менделеева, умеют находить отличия между классами неорганических соединений, составлять цепочки превращений. Вызвало затруднения решение задач на расчет по химическим уравнениям.

Иностранный язык (английский), (экзамен по билетам), 8 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
8 «Б»	7	7	7	0	0	0	100 %	Черных А.А. Артеменко Т. В.

8 «В»	1	1	0	1	0	0	100 %	Ачкасова Е. И. Артеменко Т. В.
8«Г»	4	4	4	0	0	0	100%	Черных А. А., Ачкасова Е.И.
8 «Д»	2	2	2	0	0	0	100%	Черных А. А., Ачкасова Е.И.
8 «К»	2	2	2	0	0	0	100%	Ачкасова Е.И., Артеменко Т.В., Черных А. А.
Итого:	16	16	15	1			100%	

Учащиеся показали хороший уровень знаний в таких видах речевой деятельности как говорение и чтение.

Восьмиклассники в ходе выполнения аттестационной работы по английскому языку допустили ошибки при использовании грамматических и лексических средств в текстах с коммуникативной направленностью. В заданиях раздела «Грамматика» были допущены ошибки при употреблении видо-временных форм глагола, предлогов времени.

Физика, 8 класс

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
8 «б»	3	3	1	2			100%	Юмаева Л.С.
8 «г»	5	5	3	2	-	-	100%	Юкляевская О.А.
8 «д»	3	3	2	1	-	-	100%	Юкляевская О.А.
8 «к»	1	1	-	-	1	-	0%	Афанасьева М.Н.
Итого:	12	12	6	5	1	-	92%	

Восьмиклассники в целом показали хорошие знания теории по темам: «Агрегатные состояния вещества», «Внутренняя энергия и способы ее изменения», «Сила тока, напряжение, сопротивление в электрической цепи», «Магнитное поле» при решении задач на расчёт цепей со смешанным соединением проводников, решение задач на уравнение теплового баланса, нахождение направления действия силы Ампера.

На экзамене по физике допускали ошибки при ответах на вопросы: «Принцип работы электрического двигателя», «Работа пара и газа при расширении», «Закон Джоуля – Ленца». Не все учащиеся справились с лабораторными работами по определению мощности в электрической цепи, оптической силы линзы.

География, 8 класс

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
8"в"	6	6		2	4	33%	Шматко В.А.
8"г"	4	4	1		3	33%	Шматко В.А.
8"д"	5	5	1	3	1	80%	Шматко В.А.
8"к"	7	7		5	2	71%	Шматко В.А.
Итого:	22	22	2	10	10	54%	Шматко В.А.

На аттестационных испытаниях по географии учащиеся 8-х классов показали хорошие знания номенклатуры и умения пользоваться картой, правильно характеризовали особенности географического положения, природы, населения России, однако некоторые затруднялись в определении географических координат и в описании рек по плану

История, (экзамен по билетам), 8 классы

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
8 «в»	1	1	0	1	0	0	100%	Зюбан В.В.
8 «г»	2	2	2	0	0	0	100%	Зюбан В.В.
8 «к»	5	5	3	2	0	0	100%	Зюбан В.В.
Итого:	8	8	5	3	0	0	100%	Зюбан В.В.

Учащиеся 8-х классов показали высокий уровень знаний важнейших дат, фактов, понятий и терминов по темам: «Государственные реформы в 1775-1796», «Внутренняя политика Петра I» а также «Южное направление внешней политики России во второй половине XVIII века». Затруднения вызвали вопросы на понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий по темам: «Экономика и промышленность в первой четверти XVIII века – краткая характеристика экономики России к 1725 году, политика Петра в области торговли и предпринимательства», «Российские сословия в XVIII в. и перемены в их жизни

Русский язык (тестирование), 10 «А» класс

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
10 «а»	15	15	2	6	7	-	53%	Поленова Т.Н.

Учащиеся показали хороший уровень материала на: грамматические (синтаксические) ошибки; слитное, дефисное и раздельное написание разных частей речи; пунктуацию в сложных предложениях с разными видами связи; лексические особенности текста.

Допустили типичные ошибки на: правописание безударной гласной в корне; правописание приставок; правописание суффиксов разных частей речи; правописание н-нн.

История, (письменная работа по вариантам), 10 «А» класс

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
10«А»	14	14	3	11	-	-	100%	Побыйвовк А.Н.

Учащиеся показали хороший уровень материала по Истории России (Советский период), на соотношение дат и событий Великой Отечественной войны, руководителей различных ведомств СССР и их должностей, на знание культурных памятников страны и периодов их создания.

Десятиклассники в ходе выполнения аттестационной работы по истории допустили ошибки в названии операций Второй мировой войны, при работе с картой и текстом в задании 13.

Английский язык (тестирование), 10 «А» класс

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
10 «А»	15	15	0	7	8	0	47	Артеменко Т.В., Севостьянова Г.А.

Учащиеся показали хороший уровень знаний в таких видах речевой деятельности как аудирование и чтение. Десятиклассники в ходе выполнения аттестационной работы по английскому языку допустили ошибки при использовании грамматических и лексических средств в текстах с коммуникативной направленностью. В заданиях раздела «Грамматика» были допущены ошибки при употреблении видовременных форм глагола, предлогов времени. Также прослеживается недостаточное использование сложных грамматических конструкций.

Право (тестирование), 10 А класс

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
10 «а»	14	14	8	6	-	-	100%	Малютин Я.В.
Итого :	14	14	8	6	-	-	100%	Малютин Я.В.

Учащиеся показали хороший уровень материала по темам: «Органы государственной власти», «Семейное право», «Трудовое право», «Государственно-территориальное устройство». Десятиклассники в ходе выполнения аттестационной работы по праву допустили ошибки в темах: «Формы правления», «Политические режимы и Правовое государство».

Математика (контрольная работа), 10 Б,В классы

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
10 «б»	29	29	14	13	2	0	93%	Деренко В.М.
10 «в»	21	21	6	12	3	0	86%	Деренко В.М.
Итого:	50	50	20	25	5	0	90%	

Учащиеся 10-х классов показали хорошие знания при решении показательных, логарифмических и дробно-рациональных уравнений, решении простейших геометрических задач. Допущены ошибки при решении логарифмических неравенств, отбора корней в тригонометрическом уравнении.

Физика (тестирование), 10 Б класс

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
10 «б»	29	29	12	8	9	0	69	Юмаева Л.С.

На аттестационных испытаниях по физике учащиеся 10Б класса показали хорошие знания при решении задач на кинематику, динамику, законы сохранения в механике. Отлично справились с заданиями на графики изопроцессов, КПД теплового двигателя. Допущены ошибки при решении задач на законы термодинамики, уравнение теплового баланса, закон сохранения электрического заряда. Допущены вычислительные ошибки, при переводе единиц измерения.

Биология, 10 В класс

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний (%)	Учитель ФИО
10 «В»	13	13	3	6	4	-	69	Кононова Г.В.

Учащиеся показали хорошие знания по молекулярной биологии. Правильно решили задания на соответствие строения и физиологии. Хорошо справились с заданиями на обмен веществ и энергии. Решили задания по теме «Фотосинтез», «Энергетический обмен», «Митоз». Многие решили задачи по генетике на знания 1 и 2 законов Г. Менделя. Ошибки допустили в темах «Матричный синтез. Биосинтез белка. Редупликация», «Мейоз», «Гаметогенез». Многие не справились с заданиями по теме «эмбриональное развитие организмов».

Химия, 10 «В» класс

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Учитель, Ф.И.О.
10 «В»	8	8	6	2	0	0	100	Крамарова Е.Н.

В ходе выполнения аттестационной работы по химии учащиеся допустили ошибки в заданиях по темам: Биологически активные вещества, Углеводы, Химические свойства углеводов, взаимосвязь между классами органических веществ.

Учащиеся показали хороший уровень знаний по классификации и номенклатуре органических веществ, изомерии и номенклатуре органических соединений, на химические свойства углеводов, вывод формулы органического соединения. Все учащиеся на аттестационные экзамены явились своевременно, нарушений не было. Протоколы экзаменов, аттестационный материал, работы учащихся, анализ работ сданы в учебную часть.

Школьные конференции по защите индивидуальных итоговых проектов были проведены 26, 27 апреля 2022 года для учащихся 9-х классов, 28 апреля 2022 года для учащихся 10-х классов.

Защита проектов осуществлялась по секциям:

- секция «Русский язык, литература» (9, 10 классы);
- секция «Английский язык» (9, 10 классы);
- секция «Математика, физика, информатика» (9, 10 классы);
- секция «Биология, география, химия» (9, 10 классы);
- секция «История, обществознание» (9, 10 классы);
- секция «Физическая культура, ОБЖ» (9 классы);
- секции «Технология», «Изобразительное искусство, музыка» (9 классы).

В работе секций приняли участие 165 учащихся 9-х классов, 79 учащихся 10 классов. Каждым учащимся в комиссию была представлена проектная папка, содержащая проект, рецензию руководителя, оценку сформированности УУД, предметных знаний и способов действий, подписанную руководителем проекта (для 10-х классов – дополнительно внешним экспертом). Представленные проекты соответствовали требованиям, отраженным в школьных локальных актах «Порядок организации деятельности по подготовке и защите индивидуального итогового проекта учащимися 9 классов в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», «Порядок организации деятельности по подготовке и защите индивидуального итогового проекта учащимися 9 классов в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов». Все проекты содержали продукт проектной деятельности.

Результаты защиты проектов учащимися 10-х классов следующие:

Секция	Количество участников	Уровень защиты проектов (количество человек)			
		низкий	базовый	повышенный	высокий
«Русский язык, литература»	4	0	1	0	3
«Английский язык»	9	0	0	0	9
«Математика, физика, информатика»	29	0	0	2	27
«Биология, география, химия»	21	0	0	0	21
«История, обществознание»	16	0	0	0	16
Итого	79	0	1	2	76

Результаты защиты проектов учащимися 10-х классов свидетельствуют о хорошем уровне подготовки учащихся: на базовом уровне защитили проекты 1 (1 %) учащихся, на повышенном уровне - 2 (3 %) учащихся, на высоком - 76 (96 %) учащихся 10-х классов.

Результаты защиты проектов учащимися 9-х классов следующие:

Секция	Количество участников	Уровень защиты проектов (количество человек)			
		низкий	базовый	повышенный	высокий
«Русский язык, литература»	6	0	1	1	4
«Иностранный язык» (английский, немецкий)	8	0	3	0	5
«Математика, физика, информатика»	23	0	0	8	15
«Биология, география, химия»	37	0	1	12	24
«История, обществознание»	44	2	13	16	13
«Физическая культура, ОБЖ»	29	0	11	15	3
«Технология», «Изобразительное искусство, музыка»	18	0	9	7	2
Итого	165	2	38	59	66

Результаты защиты проектов учащимися 9-х классов свидетельствуют о хорошем уровне подготовки учащихся: на повышенном уровне защитили проекты 59 (36%) учащихся, на высоком - 66 (40 %) учащихся 9-х классов, 38 (23 %) учащихся 9-х классов получили за подготовку и защиту индивидуального итогового проекта баллы базового уровня. Лишь 2 учащихся (1 %) защитили индивидуальный проект на низком уровне (уч. Малютин Я.В.).

Из числа выпускников 11-х классов 15 (26%) учащихся закончили учебный год на отлично, все они успешно сдали ЕГЭ и поэтому награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении». Из числа выпускников 9-х классов 19 учащихся (12%) окончили школу с аттестатами с отличием.

В рамках деятельности лаборатории «Качество» реализовывалась дорожная карта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, информационно-правовому просвещению в вопросах организации проведения государственной аттестации. Для достижения целей дорожной карты было организовано профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов; коррекция образовательного процесса, ведение мониторинга; систематически использовались обучающие задания открытого и закрытого типа (тесты, инструкции, правила, рекомендации), предусматривающие реализацию форм, используемой при ЕГЭ, возможности сети Интернет. Для учащихся 11-х классов были организованы дополнительные курсы по физике, химии, биологии, математике, русскому языку, обществознанию.

Самый массовый экзамен - русский язык. Наши выпускники под руководством Хализевой И.А., Савиной Е.В., Коростылевой О.В. находятся на 8 месте в городе. В прошлом учебном году наша школа занимала 2 место.

С показателем 60 баллов по математике (учителя Деренко В.М., Татарина И.А., Шутова Т.В.) мы опустились с 11 на 13 место в городе и только 3% учащихся вошли в группу высокобалльных работ.

Несомненно, одной из причин низкого показателя по данному направлению по прежнему является участие в сдаче профильного экзамена по математике учащихся гуманитарного класса, которые данный предмет на углубленном уровне не изучали. Считаю, что необходимо очень ответственно подойти классным руководителям 10-11 гуманитарных классов при определении экзаменов. Индивидуальные собеседования с учащимися и их родителями, запись на специальные курсы и дополнительные занятия, постоянный мониторинг учителей математики должны привести к решению данной проблемы.

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл МАОУ «СОШ №24 с УИОП» 2020-2021	Средний балл МАОУ «СОШ №24 с УИОП» 2021-2022	Средний балл показатель по городу	Успеваемость %	Успеваемость за прошлый учебный год %
1	Русский язык	74	79	<u>74</u>	73	100	100
2	Математика (профильный уровень)	44	59	60	63	100	100
3	Физика	13	70	54	54	94	92
4	Информатика	9	72	<u>71</u>	64	100	100
5	Обществознание	28	72	64	64	82	100
6	История	14	66	57	62	100	100
7	Биология	17	50	<u>60</u>	53	100	88
9	Химия	17	50	<u>65</u>	64	95	76
10	Литература	5	78	<u>68</u>	64	100	100
11	Английский язык	8	65	<u>82</u>	76	100	100

На основании данных представленных в таблице ниже можно сделать вывод, что средний балл школы по русскому языку, информатике и ИКТ, литературе, биологии, химии, английскому языку выше, чем городские показатели. Причем, по биологии - мы в четверке лидеров (педагог – Кононова Г.В.), а результат по английскому языку поднялся с 11 места на 5, по сравнению с прошлым годом.

Данные в таблице нам показывают, что средний балл по математике, биологии, химии, английскому языку выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Хочется отметить результат работы учителей-предметников английского языка Севостьяновой Г.А. и Артеменко Т.В. 56% участников ЕГЭ получили результат 81 и выше (в округе - 48%).

Результат понизился по русскому языку, физике, обществознанию, истории, литературе, информатике.

Не преодолели минимальный порог из 77 выпускников:

- 1 по химии (педагог Крамарова Е.Н.).
- 1 - по физике (педагог Юмаева Л.С.),
- 5 - по обществознанию (педагог Агibalова Л.П.

Каковы же причины такого результата? Параметрический анализ позволил сделать вывод, что все они носят субъективный характер и не связаны с уровнем профессионализма педагогов:

- ухудшение здоровья у одной из учащихся, вследствие этого наблюдение за ее заболеванием у узких специалистов;
- нестабильное психологическое состояние у ученицы по причине смерти нескольких близких в короткий промежуток времени;
- проживание без матери, которое в одном случае повлияло на материальное состояние ученицы и заставило ее устроиться на работу, в другом - привело к стремлению выпускницы не системно готовиться к экзаменам, а завоевывать любовь у мачехи помощью в воспитании ее маленького ребенка.

Таким образом я считаю, что в учреждении должна быть налажена оперативная связь классного руководителя и психолога для решения ситуационных задач при изменении психологической обстановки в окружении выпускников.

В то же время перед педагогами стоит задача войти в число лидеров по результатам сдачи данных экзаменов.

Из 156 выпускника 9-х классов 156 - успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Качество знаний по итомам ГИА, %		Успеваемость по ито- гам ГИА-2022, %		Класс
			ОГЭ- 2022	ЕГЭ-2022	ОГЭ- 2022	ЕГЭ-2022	
1	Деренко Валентина Михайловна	Математика		база 100/ профиль 76		100	11б
2	Татарина Ирина Алексеевна	Математика		база 82/ профиль 43		100	11в
	Шутова Татьяна Владимировна	Математика		база 92/ профиль 50		100	11а
	Сторожева Лариса Николаевна	Математика	63		100		9а, 9в
	Золотых Наталья Владимировна	Математика	84		100		9б
	Мягкий Олег Викторович	Математика	31		100		9г, 9к
	Рус Максим Мариович	Математика	24		100		9д
	Хализева Ирина	Литература		100		100	11а
	Хализева Ирина Анатольевна	Русский язык	97	97	100	100	9к, 11а, 11б
	Савина Елена Вячеславовна	Русский язык		92		100	11а
	Коростылева Оксана Викторовна	Русский язык		100		100	11в
	Данилова Людмила Николаевна	Русский язык	92		100		9г
	Зарубина Оксана Васильевна	Русский язык	96		100		9в
	Ворохобина Наталья Анатольевна	Русский язык	81		100		9а, 9б, 9д
	Юмаева Людмила Станиславовна	Физика	84	63	100	94	9а,б,д,к 11б

	Юкляевская Ольга Алексеевна	Физика	67		100		9в
	Ишкова Любовь Николаевна	Химия	85		100		9а,б,в,д,к
	Крамарова Елена Николаевна	Химия		71		95	11в
	Кононова Галина Владимировна	Биология		62		100	11в
	Чуйко Ирина Алексеевна	Биология	64		100		9а,б,в,г,д,к
	Побыйвовк Александр Николаевич	История		67		100	11а
	Черных Арина Андреевна	Английский язык	67		100		
	Косенко Лариса Александровна	Английский язык	100		100		9б
	Ачкасова Елена Ивановна	Английский язык	100		100		9в
	Севостьянова Галина Анатольевна	Английский язык		91		100	11а,б
	Артеменко Татьяна Викторовна	Английский язык	100	100		100	9б, 11а
	Малютин Ярослав Викторович	Обществознание	52		100		9а,б,в,г,д,к
	Агибалова Лариса Павловна	Обществознание		64		82	11а,б,в
	Косенко Ирина Александровна	Информатика	68	100	100	100	9а,б,в,г,д,к
	Топчиева Ольга Юрьевна	Информатика	69	60	100	100	9а,б,в,г,д,к

По сравнению с годовыми отметками ситуация по основным предметам следующая:

9 классы:

Предмет	ФИО учителя- предметника	всего учащихся	По результа- там ОГЭ подтвердили годовую от- метку	Результат ОГЭ вы- ше годо- вой от- метки	Результат ОГЭ ниже годовой отметки
Математика	Сторожева Л.Н.	55	44	3	7
	Золотых Н.В.	32	27	0	4
	Мягкий О.В.	55	40	0	14
	Руис М.М.	27	25	1	1
Русский язык	Ворохобина Н.А.	85	60	14	11
	Данилова Л.Н.	26	22	4	0
	Зарубина О.В.	26	22	4	0
	Хализева И.А.	28	26	2	0

Успеваемость в 9 классе по всем предметам – 100%. Думаю необходимо отметить в целом работу учителей-предметников совместно с классными руководи-

телями. Все их подопечные с первого раза сдали экзамен. Объективна картина выставления годовых отметок учителя-предметниками по основным предметам, соответствие качества знаний по итогам года и экзаменов.

В течение года в 9 классах учителями математики проводились занятия не-аудиторной занятости, платные дополнительные занятия, классные руководители вели занятия по самоподготовке. Однако анализ деятельности в данном направлении выявил следующие проблемы:

- классные руководители не смогли добиться включенности всех родителей в процесс подготовки учащихся 9-х классов к экзаменам;
- отсутствие в методическом аппарате учителей математики технологий, позволяющих научить всех учащихся, испытывающих затруднения в учебе, выполнять задания итоговой аттестации не ниже, чем на удовлетворительно;
- не своевременное включение всех ресурсов учреждения в подготовку учащихся к итоговой аттестации; очень долго определяли группы риска, согласовывали расписание, определяли кабинеты и содержание занятий по самоподготовке;
- практически не добились обратной связи от родителей по организации помощи в подготовке к экзаменам;
- слабо использовался административный ресурс, в случае не выполнения родителями своих обязанностей.

Поэтому необходимо в следующем году включить в модель процесса формирования готовности учащихся к ОГЭ следующие мероприятия:

- включение всех ресурсов учреждения в подготовку учащихся к итоговой аттестации с первых дней учебного года;
- проведение методических практикумов по овладению педагогами технологий, позволяющих научить всех учащихся, испытывающих затруднения в учебе, выполнять задания итоговой аттестации не ниже, чем на удовлетворительно;
- тематический срез календарно- тематического планирования педагогов на предмет соответствия решения системной задачи подготовки к итоговой аттестации;
- комплексная диагностика затруднений педагогов, не имеющих опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- проверка содержания домашних заданий на предмет соответствия заданиям итоговой аттестации;
- создание алгоритма действий классного руководителя по вовлечению родителей в подготовку к экзаменам.

В целом, в 2021/2022 учебном году по направлению «Качество» следует выделить **положительные эффекты:**

1. *Качество знаний по школе достаточно высокое, составляет 71%.*
2. *Количество отличников увеличилось на 16 человек, хорошистов – на 39.*
3. *Из числа выпускников 11-х классов 15 учащихся получили аттестаты с отличием, они подтвердили результаты на ЕГЭ и получили Федеральные медали «За особые успехи в учении»*
4. *Все учащиеся школы успешно прошли промежуточную годовую аттестацию и переведены в следующий класс.*
5. *Учащиеся 5,11-х классов успешно справились с заданиями Всероссийских проверочных работ. 80%, выполнявших работу, подтвердили отметки по предметам, 12% показали результат выше.*
6. *Все выпускники 9 классов сдали русский язык, математику и предметы по выбору с первой попытки.*

Основные проблемы, выявленные в ходе анализа:

1. Действующая в учреждении система управления качеством знаний не привела к его росту.
2. Отсутствие в методическом аппарате педагогов технологий для работы с детьми с низкими образовательными результатами.
3. Низкий уровень подготовки к ОГЭ по математике.
4. Работа классных руководителей по вовлечению родителей в деятельность по подготовке учащихся к ОГЭ носит не системный характер.

Исходя из анализа и в соответствии с общероссийскими и региональными приоритетами, Программой развития школы на 2019-2022 годы, лаборатория «Качество» в 2022/2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить реализацию проекта «Кросс- команда: стабильность или рост!».
2. На заседаниях методических объединений персонифицированно проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ.
3. Включить в модель процесса формирования готовности учащихся к ОГЭ следующие мероприятия.
 - включение всех ресурсов учреждения в подготовку учащихся к итоговой аттестации с первых дней учебного года;
 - проведение методических практикумов по овладению педагогами технологий, позволяющих научить всех учащихся, испытывающих затруднения в учебе, выполнять задания итоговой аттестации не ниже, чем на удовлетворительно;
 - тематический срез календарно-тематического планирования педагогов на предмет соответствия решения системной задачи подготовки к итоговой аттестации;
 - комплексная диагностика затруднений педагогов, не имеющих опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации;
 - проверка содержания домашних заданий на предмет соответствия заданиям итоговой аттестации;
 - создание алгоритма действий классного руководителя по вовлечению родителей в подготовку к экзаменам.
4. Заместителям директора при проверке календарно-тематического планирования акцентировать внимание на включение в содержание графы домашние задания в 8-10 классах заданий ОГЭ и ЕГЭ.

1.2. Анализ работы Центра-лаборатории «Здоровье»

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по укреплению материально-технической базы школы, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами, формированию у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, осуществлению медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья учащихся, разработке и внедрению системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется МУЗ «Городская детская поликлиника №3» (МУЗ «ГДП №3»), договор на оказание медицинских услуг образовательным учреждениям от 01 июля 2021 года № 66/21ОУ.

По плану работы лаборатории «Здоровье» в школе проводится мониторинг по здоровому образу жизни, из которого выявлено, что основную группу

здоровья для проведения занятий по физической культуре имеют 1220 ученика (72,9%), специальную медицинскую группу здоровья составляют 56 учеников (3,3%), 19 человек освобождены от практической части. На диспансерном учете в 1-4 классах состоит 56 человек, в 5-9 классах - 264 человек, в 10-11 классах - 59 человек. Всего учащихся, состоящих на диспансерном учете: 379 человека, что больше на 97 обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом.

В этом году наша образовательная организация продолжила участие во всероссийском общественном движении добровольцев в сфере здравоохранения «волонтеры – медики». Программа нацелена на содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечения их в добровольческую деятельность.

В школе создан отряд волонеров-медиков «Твори добро», в состав которого входят обучающиеся 11 «В» класса (профильного) в количестве 20 человек. Отряд зарегистрирован в системе ВОД «Волонтеры-медики» на сайте <https://www.волонтеры-медики.рф> в разделе «Программы для школьников». В нашей образовательной организации создан типовой план деятельности отряда, страницы отряда в социальных сетях, опубликованы новости о создании отряда на сайте школы.

В декабре 2021 года проводился мониторинг среди обучающихся 10-х классов с целью изучения процесса адаптации, уровня и характера тревожности, оценки эмоционального состояния несовершеннолетних.

Результаты диагностики показали:

1. Уровень актуальной тревожности у большинства учащихся десятых классов в норме, что составляет 68% (46 человек). Т.е. учащиеся чувствуют себя в школе комфортно, им нравится школа, одноклассники и учителя. Дети переживают по поводу своих успехов, но эти переживания не превышают нормы и являются обычными для нормального протекания адаптации.

2. 98% учащихся десятых классов, не имеют негативное отношение к классу. Это говорит о том, что для большинства ребят классный коллектив является очень привлекательным. Атмосфера внутри класса полностью удовлетворяет учащихся.

В феврале 2022 года были проведены мониторинговые исследования «Оценка состояния здоровья учащихся как показатель психологической безопасности и эффективности работы общеобразовательного учреждения по здоровьесбережению». В анкетировании «Влияние учебной и внеучебной нагрузки на состояние здоровья школьников» приняли участие учащиеся 9-х классов (89 человек) и 11-х классов (64 человека). На вопрос «Я спокойно сплю перед контрольной работой, экзаменами» в 9-х классах «да» ответили 83%, в 11 классах-73%, на вопрос «Меня постоянно тревожат мысли о предстоящей контрольной работе, экзамене» «да» ответили в 9-х классах – 64%, в 11-х классах – 69%. На вопрос «Я болезненно реагирую на критические замечания преподавателя» «да» ответили в 9-х классах – 4%, в 11 классах -17%.

В марте 2022 года было проведено анкетирование учащихся 5-11 классов «Алгоритм здоровья», основными задачами которого было определить отношение школьников средних и старших классов к своему здоровью, изучить мотивацию к сохранению здоровья, выяснить, что делают обучающиеся для укрепления своего здоровья. В результате анкетирования выяснилось, что нужно усилить работу по пропаганде здорового образа жизни, привлекать врачей-специалистов к просветительской работе.

Анализируя работу педагога-психолога можно сделать вывод, что удельный вес развития психофизического потенциала школьников увеличился с 46,3% (2021 год) до 47,1% (2022 год).

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» с 01 сентября 2020 года функционирует ресурсный класс с целью создания специальных образовательных условий для детей с расстройством аутистического спектра.

Ресурсная зона включает «Ресурсный класс» и «Сенсорную комнату», которые расположены на втором этаже здания школы. Площадь кабинетов составляет 38,25 кв.м и 35,5 кв.м соответственно. Помещения, в которых организовано функционирование ресурсной зоны, находятся в шаговой доступности от гигиенической комнаты.

Пространство помещения «Ресурсного класса» разделено на функциональные зоны: для индивидуальных и групповых занятий обучающихся, рабочее место учителя. Зона для отдыха и сенсорной разгрузки расположена в отдельном кабинете напротив «Ресурсного класса», где обучающиеся могут отдохнуть во время перемен, в случае усталости и сенсорной перегрузки.

Функционирование ресурсного класса на базе школы способствует созданию специальных образовательных условий для обучения и коррекции нарушений поведения, коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями ментальной сферы.

В условиях риска распространения новой кароновиральной инфекции COVID-19 в течение 2021-2022 учебного года в школе систематически проводятся дополнительные профилактические мероприятия:

- ежедневное проведение в школе «утреннего фильтра» на предмет заболевания детей вирусными инфекциями - термометрия;
- поддержание оптимального теплового режима в школе, соблюдение режимов проветривания классных кабинетов, рекреационных зон в соответствии с требованиями санитарного законодательства, обеззараживание воздуха согласно графику работы рециркуляторов в каждом кабинете, рекреационных зонах, столовой, спортивных залах, библиотеке;
- проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств учебно - рекреационных помещений школы и туалетов, обработки ручек дверей, лестничных перил, поверхностей парт, компьютерных клавиатур, спортивного инвентаря;
- организована и проведена заключительная дезинфекция с ревизией вентиляционных систем;
- обследование комиссией на наличие условий для соблюдения персоналом и обучающимися гигиенических навыков (наличие электрических и бумажных полотенец, моющих средств, средств личной гигиены), температурного режима в спортивных и актовом залах, раздевалке и столовой, маркировки и хранения уборочного инвентаря, обеспечение горячим водоснабжением в учебных кабинетах, лаборантских, санитарных узлах, раковинах перед столовой (имеются акты по проверке);
- проведена проверка комиссией производственного контроля на соблюдение требований к мытью посуды в пищеблоке школы СанПиН 2.4.3.2409-08 (раздел V);
- проведение ежедневного учета отсутствующих и заболевших обучающихся в школе;

- осуществление контроля по недопущению к учебным занятиям детей и сотрудников с признаками инфекционных заболеваний;
- проведение совместно с фельдшером школы просветительской работы с родителями (законными представителями), в том числе индивидуальной, о мерах личной профилактики;
- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством учебной и внеурочной деятельности, школьных средств массовой информации и выразительных наглядных средств о необходимости соблюдения правил личной гигиены, санитарно-противоэпидемического режима, коррекции питания с введением дополнительной витаминизации пищи;
- демонстрация видеороликов по пропаганде вакцинации против COVID-19 на официальном сайте школы (в разделе «Новости»);
- демонстрация видеороликов для учащихся и их родителей (законных представителей) по пропаганде вакцинации против COVID-19 на плазменной панели (экране) в рекреации на первом этаже школы (ежедневно).

В ходе анализа образовательной системы выделяются проблемы, которые необходимо решить в процессе развития школы:

1. *Формирование у учащихся мотивации на сохранение и развитие здоровья, ответственности за собственное здоровье как главной личной ценности;*
2. *Формирование у учащихся потребности в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;*
3. *Укрепление здоровья детей за счет повышения их двигательной, гигиенической культуры; организация спортивно-оздоровительных, лечебно-профилактических и досуговых мероприятий, способствующих проявлению положительных эмоций и укреплению психического здоровья; содействие всестороннему и гармоничному развитию личности учащихся;*
4. *Использование потенциала специалистов для поддержки образования в области здоровья и активных действий в обеспечении здоровья.*
5. *Обучение тьюторов и специалистов, сопровождающих детей с расстройствами аутистического спектра, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, направленной на изучение прикладного анализа поведения при реализации образовательной модели «Ресурсный класс»*

1.3. Анализ работы лаборатории «Человек-созидатель»

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства согласно №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа строилась на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 г.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 г.;
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2023 г.;
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 г. № 1155-р;
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Стратегия развития Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2021–2022 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области;
- Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 № 617;
- Программа развития школы по теме «Совершенствование модели «Умная школа» на основе создания доброжелательной smart-среды» на 2019-2022 годы.
- Устав и локальные акты школы.

Оценка качества воспитательной работы в школе осуществлялась через деятельность лаборатории «Человек-Созидатель», которая в рамках своей компетенции работала над реализацией основных направлений развития воспитания (согласно Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г.).

Одним из приоритетных направлений деятельности школы в вопросах воспитания в 2021-2022 учебном году были:

- организация воспитательной работы в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 г.;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся и работников общеобразовательной организации.

Стратегия развития воспитания в РФ на 2015-2025 годы определяет основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, в МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» планировалась и реализуется воспитательная деятельность. Воспитательные задачи реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня. Реализация стратегии также происходит через работу 2-х лабораторий: «МИР» и «Человек-Созидатель».

Основные направления воспитания и социализации учащихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство, уважение родителей, уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о светской этике, вере,

духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая грамотность; физическое физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Учитывая потребности педагогов, учащихся и их родителей и необходимость дальнейшего функционирования школьной воспитательной системы, в 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: сформировать всесторонне развитую, гармоничную личность, имеющую активную социальную позицию, обладающую необходимой системой знаний, умений, навыков.

Для реализации поставленной цели выдвинуты следующие задачи:

1. Формирование гражданской, правовой, информационной культуры личности через изучение и приобщение к государственной символике РФ, участие в общешкольных и общегородских мероприятиях, патриотических акциях.
2. Формирование экологической и трудовой культуры, бережного отношения к природе и ресурсам своего города и государства, школьной территории, эстетическую организацию труда.
3. Формирование семейных ценностей через систему взаимодействия учреждения образования и семьи, осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного пространства, организация работы по защите законных интересов учащихся.
4. Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения через проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, дополнительное образование и внеурочную деятельность, осуществление профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

№	Направление стратегии	Реализация направления в 2021/2022 учебном году
1.	Поддержка семейного воспитания	В целях создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательного учреждения, воспитания семейных ценностей особое внимание уделяется мероприятиям с участием родителей. Проведено более 20 мероприятий с привлечением

		родителей: Вернисаж талантов, Торжественные построения кадетской организации «Наследники Победы» и другие. Для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, создана служба консультации психолога. Родители привлекались для подготовки и участия детей в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня; активно действовал школьный Совет отцов, Совет бабушек, Совет родителей. Родители (законные представители) учащихся принимали участие в спортивных соревнованиях «Всей семьей на сдачу норм ВФСК «ГТО», «Мама, папа, я – спортивная семья», круглых столах «Обычаи и традиции моей семьи», «Безопасность детей - забота родителей», педагогических рейдах на День знаний, Последний звонок. В дистанционном формате родители (законные представители) учащихся принимали участие в видео-консультациях «Профилактика Коронавирусной инфекции, Гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний», «Повышение грамотности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей», «Как помочь ребенку справиться с тревожностью», «Как провести с пользой выходной вместе с ребенком». Родителям для совместного просмотра с детьми были разработаны видео-уроки «Как не простыть и беречь свое здоровье» (YouTube), «Что вы знаете о безопасности своего ребенка». Проблемное поле: В результате анализа посещения родителями школьных мероприятий можно выделить следующую проблему: процент посещения родителями мероприятий в 1-5 классах составляет 89% (в 2020-2021 учебном году – 87%) и более, в 6-11 классах менее 50 %. Пути решения: 1. Проведение индивидуальной работы классного руководителя с семьей. 2. Проведение в интересной форме совместных с привлечением родителей акций, праздников, мероприятий, соревнований. 3. Провести среди родителей 6-11 классов мониторинг (исследование) об удовлетворенности мероприятиями, проводимыми в школе как в очном формате, так и дистанционно.
2.	Развитие воспитания в системе образования	Для развития воспитания в системе образования в образовательном учреждении идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В этом году для обучающихся действовало 22 различных кружка. Кружки вели педагоги нашей школы и специалисты

		МБУ ДО «ЦЭБО», СОФ МГРИ и др. Для повышения у детей уровня владения русским языком прошли такие мероприятия: конкурс «Живая классика», школьный этап Всероссийского конкурса сочинений, мероприятия школьной акции «Золотая полка», мероприятия школьного проекта «Формирование в молодежной среде позитивного имиджа проекта «100 книг» по истории и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемого школьникам к самостоятельному прочтению» (7% выпускников 11-х классов реализовали проект «100 книг» на 100%), духовные часы, конкурсы чтецов, литературные гостиные, проводимые сотрудниками библиотечно-информационного центра. Воспитательный потенциал внеурочных занятий реализовывался через школьного научного общества «Земляне», внеурочных занятий: «Загадки природы», «Занимательный английский», «Подвижные игры», направленных на совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей. Кружки «Занимательный русский язык» начиная с 5 класса, позволяют использовать чтение для познания мира и формирования личности. Каждый классный руководитель строил свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания (Дневник классного руководителя). В образовательном учреждении действуют: Умное пространство «Читающая школа», «Исследуем мир по глобусам». Количество книг, которое прочитал один учащийся, за год увеличено. Согласно данным БИЦ в 2020-2021 учебном году один ученик причитал 14 книг, а в 2021-2022 учебном году - 18 книг. В дистанционном формате были проведены следующие мероприятия: онлайн-информирование "К здоровью - через книгу", конкурс фотографий «Дома не скучно!», конкурс компьютерной графики «Город мечты», онлайн-игра «Интеллектуальный марафон». Проблемное поле: Пространство школы, классы созданы для фронтальной работы: один говорит, другие слушают. В то время как сегодня существует огромное количество форм обучения: индивидуальная, групповая, в больших группах, в малых группах, чередование их, поэтому стандартное помещение со стандартно расставленными партами уже не позволяет реализовать все возможности образования. Пути решения: 1. Привлечение социальных партнеров для проведения совместных мероприятий: библиотеки, ВУЗы, СУЗы, представителей предприятий города. 2. Проведение конкурсов на базе умных пространств SMART-среды образовательного учреждения.
--	--	--

3.	Расширение воспитательных возможностей	Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов, таких как сайт школы, страницы школы и классов в социальных сетях, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. Информационное освещение воспитательной работы происходило через страницу «Подслушано #умная_школа24», в школьной газете «Переменка», в городской газете «Педагог. Вожатый. Родитель», а также через мультимедийный киоск, который установлен в фойе школы. Каждый день на экран выводились основные события школьной жизни. Наряду с этим, транслировалась информация о проектах и акциях по школьному радио «Пульс». В связи с тем, что Интернет несет не только благо, в течение года проводились беседы и конкурс «Безопасный Интернет», дискуссия с родителями «Интернет-зависимость», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет». Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам. В школе работают 8 паспортизированных музеев: Музей истории школы (Агibalова Л.П.), Музей комнатных растений (Зубкова Е.В.), Музей Боевой Славы (Малютин В.Г.), Музей путешествий (Сотникова Г.В.), Музей вычислительной техники (Золотых Н.В.), Музей почетных граждан города (Осенних И.В.), Музей народного промысла (Бойко Т.А.), Музей этнографии (Побывовк А.Н.). Проблемное поле: 1. Проанализировав посещение музеев школы можно заметить, что среди учащихся 9-11 классов наблюдается недостаточно высокий уровень посещения выставок школьных музеев. 2. В основном в работу на информационных ресурсах школы вовлечен актив образовательного учреждения, входящий в состав ООГДЮО «РДШ_24» и Совета учащихся. Пути решения: 1. Создать в музейном пространстве школы специальные выставки в соответствии с возрастными особенностями и запросами учащихся 9-11 классов. 2. Привлечь учащихся к участию в школьных информационных ресурсах через публикацию новостей класса, конкурсов ежегодного традиционного мероприятия «Класс года», проведение акций с использованием «#умная школа».
4.	Поддержка общественных объединений	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений. В образовательном учреждении успешно действует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ_24». Значимыми мероприятиями стали выбора Лидера ООГДЮО «РДШ_24», посвящен-

		ние в активисты РДШ, плановые заседания РДШ по текущим вопросам, проблемам и планам. Участники объединения активно участвовали в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах. Также педагог-организатор Трибунских В.В. и лидеры ООГДЮО «РДШ_24» приняли участие муниципальном Зимнем Фестивале РДШ, Форуме РДШ, Муниципальном этапе областного смотра-конкурса РДШ, Муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая команда РДШ», Конкурсе-выставке арт-объектов РДШ «#Необычное рядом». ООГДЮО «РДШ_24» стала призером муниципального смотра деятельности детских общественных организаций Старооскольского городского округа «РДШ – территория возможностей» в 2021/2022 учебном году. В школе приветствуются творческие инициативы обучающихся. Успешно прошли следующие мероприятия: «Осенний бал», акция «День рождения РДШ», «Дорогим учителям», «Миру мир». В школе так же свою деятельность осуществляет отряд волонтеров «Доброволец_24», который организует и проводит акции «Долой вайфай, иди играй», «Игрушки в детский дом», «Помощь нуждающимся», «Большая помощь маленькому другу», «Корзина добра», «Почта добра», «Серпантин добра», «Крылья Ангела». Проблемное поле: В основном работа РДШ ведётся среди учащихся 5-11 классов. Пути решения: - Совместно с активистами «РДШ_24» разработать отдельную план-сетку мероприятий по привлечению учащихся 1-4 классов в деятельность Российского Движения Школьников. - В 2021-2022 году создать Первичное отделение на базе МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» города Старый Оскол Белгородского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». -Организовать регистрацию обучающихся на сайте ООГДЮО «РДШ».
5.	Гражданское воспитание	Гражданское воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Этому способствовали такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», встреча старшеклассников с представителями пенсионного фонда «Формы государственной поддержки», социально ориентированный проект для клубов будущих избирателей «Наше время». В рамках патриотической акции «Мы помним, мы гордимся» прошел цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества: конкурс открыток, спортивные соревнования, поздрав-

		ление педагогов, разработан и реализован отдельный план мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для противостояния дискриминации организованы беседы, посвященные толерантности. На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, а также занятия клуба будущего избирателя «Я – гражданин РФ» (Зюбан В.В.), кружок «Музееведы» (Малютин В.Г.). Проблемное поле: Работа клуба будущего избирателя в недостаточной мере функционирует в школе. В работу клуба вовлечено 25 учащихся. Мероприятия клуба проводятся только для учащихся 10-11 классов. Пути решения: Разработать и включить в план работы клуба будущего избирателя мероприятия для 1-4 классов, 5-9 классов.
6.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся. Стоит отметить работу музея Боевой Славы, руководитель Малютин В.Г., ребята активно посещали музей (84 % всех обучающихся школы посетили музей, что на 4 % больше, чем в 2020-2021 учебном году), являлись экскурсоводами, а так же проводили экскурсии для горожан на открытых муниципальных мероприятиях: День города, День Победы; участвовали во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах. В школе функционировало 5 кадетских классов по линии ГИБДД. Кадеты ГИБДД активно вовлечены в совместную работу с сотрудниками ГИБДД. Ежегодно являются участниками городских акций на предупреждение детского дорожного травматизма, а также по профилактике нарушения ПДД, посвященных 23 февраля, 8 марта, операция «Внимание-дети!», операция «Осторожно, гололед!». Кадеты активно сотрудничали с дошкольными образовательными организациями (детский сад №61, №65), организовывали совместные рейды по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Проведены мероприятия: путешествие «Мы знакомимся с улицей», игра «Мы пассажиры», выставка «Мы за безопасное движение». Ежемесячно согласно плану работы кадетских классов и памятным датам истории проходило вручение внеочередных званий действующим кадетам, а так же посвящение и вручение погон вновь прибывшим курсантам. Данные мероприятия проводились один раз в четверть. Курсанты кадетской организации «Наследники Победы» приняли участие в муниципальном празднике, посвященном Дню полиции. По итогам заседания конкурсной комиссии открытого

		конкурса по предоставлению грантов образовательным организациям на реализацию проектов военно-патриотического направления «СЛУЖУ РОССИИ!», инициируемых АПХ «ПромАгро» проект «Наследники Победы» МАОУ «СОШ №24 с УИОП» стал победителем. Проект кадет «Наследники победы» занял 3 место в конкурсе социально ориентированных проектов «Поколение NEXT. Детская организация – территория возможностей». В школе с 2016 года функционирует военно-патриотический клуб общевойскового назначения «Сокор». Специализация клуба – антитеррор. Ребята изучают боевые искусства, основы военной службы, военную технику и оружие. В составе клуба 25 воспитанников, руководитель ВПК Базелев А.В.. В октябре 2019 года ВПК принял участие в областном празднике «Казачий спас - IX» и стал обладателем кубка Победителя. На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены занятия в рамках внеурочной деятельности: «Я – гражданин России», «ПДД», «Хорошее искусство», «Танцевальное искусство». Ежегодно учащиеся, педагоги школы участвуют в акции «Бессмертный полк». В рамках празднования 75-летия Победы учащиеся, педагоги и родители школы приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Фонари Победы». За период дистанционного обучения нужно отметить, что все предусмотренные мероприятия проводились, а именно: 1. Среди обучающихся 1-4 и 5-8 классов проведены мероприятия в рамках конкурса: «Этот удивительный космос» с 06.04.2022-12.06.2022 – это рисунки, поделки, и другие творческие работы, лучшие представлены на сайте школы, а также международный дистанционный классный час «Гагаринский урок» на платформе Единыйурок.рф 2. В рамках празднования 75-летия окончания Великой Отечественной Войны, обучающиеся, а также их родители принимали активное участие в мероприятиях: - онлайн тестах «Старый Оскол в годы Великой Отечественной войны»; - виртуальные экскурсии по экспозициям Музеев Великой Отечественной Войны; - проводились классные часы, содержащие ссылки на видеоматериалы посвященный событиям Великой Отечественной и Второй Мировой войн. - участие во Всероссийской акции «Страницы победы» на сайтах мероприятий (информация о героях ВОВ размещена учащимися на сайтах); - участие во Всероссийской акции Домашний фотоальбом «Твоя победа» На сайтах мероприятий (информация о героях ВОВ размещена учениками на сайтах);
--	--	---

		-участие во Всероссийской акции «Песни Победы. Поем дома». Проблемное поле: Недостаточно организована экскурсионная деятельность кадетской организации «Наследники Победы». Пути решения: Организовывать экскурсии кадет по памятным местам Белгородской области, воинским частям.
7.	Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества	Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в каждом учебном кабинете. Также, ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Российского флага, а обучающиеся систематически ухаживают за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны. Помимо этого, образовательное учреждение имеет свой гимн, эмблему. Гимн РФ, гимн школы исполняется на традиционных мероприятиях: «День знаний», «Последний звонок», на мероприятии, посвященном окончанию начальной школы, «Выпускном вечере», построениях кадетской организации и др. Свой гимн и флаг имеет и кадетская организация «Наследники Победы». Дистанционно были проведены следующие мероприятия: онлайн – викторина «Знатоки российской символики», виртуальная экскурсия «По памятным местам родного города». Проблемное поле: Мероприятия, направленные на развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества проводятся в школе только во время проведения общешкольных праздников. Работа в классах по данному направлению недостаточно развита. Пути решения: Включить в план работы школы мероприятия на развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества.
8	Духовное и нравственное воспитание	Духовное и нравственное воспитание осуществляется на основе российских традиционных ценностей. Данное направление включено в программу воспитания и социализации. В рамках реализации Программ, были организованы и проведены следующие мероприятия: видеолекторий о вредных привычках; цикл уроков в рамках предмета ОБЖ, дискуссия «Наркомания — шаг в бездну»; круглые столы «СПИД — миф или реальность»; тематическая встреча «Суд над наркоманией» и многие другие. Особого внимания заслуживают традиционные акции «Друг другу», в рамках которых проходили как традиционные благотворительные мероприя-

		тия, так и разовые акции добра для дома ветеранов, дома детства. В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами ВОВ, тружениками тыла и пожилыми людьми. Отряд «Доброволец_24 поздравляет ветеранов, пожилых людей с праздниками, приглашает на школьные мероприятия, а также оказывает посильную помощь. Духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся способствует деятельность на базе образовательного учреждения духовно-просветительского центра «Надежда». Цель деятельности центра «Целенаправленное развитие личности на основе общечеловеческих ценностей». Направления деятельности центра: ✓ духовно-нравственное воспитание учащихся, осуществляемое через: - уроки православной культуры; - уроки мировой художественной культуры; - уроки образовательной области «Искусство»; - уроки литературы и других предметов; - деятельность музеев: «Музей этнографии», «Интерактивный музей современного народного творчества», «Музей комнатных растений»; - внеурочная деятельность; - дополнительное образование; - организация экскурсий и паломнических поездок в храмы и монастыри нашего города и области, страны; - исследовательская деятельность духовно-краеведческой направленности; - участие в олимпиадах и конкурсах и др.; ✓ гражданско-патриотическое воспитание учащихся, осуществляемое через: - уроки предметов основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования; - внеурочную деятельность; - дополнительное образование; - деятельность школьных музеев: «Боевой славы», «Почетных граждан Старооскольского городского округа», «Истории школы»; - поисковую деятельность; - проведение месячников военно-патриотического воспитания. Наиболее ярким направлением деятельности духовно-просветительского центра является создание научно-исследовательских проектов и участие школьников в конкурсах и научно-практических конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней. В связи с дистанционным форматом обучения с апреля месяца школьные музеи также перешли в онлайн режим. Был разработан и проведен ряд мероприятий в дистанционной форме. - Музей Боевой славы (Малютин В.Г.): онлайн-
--	--	---

		экскурсия «Прошлое в настоящем: Победе – 75!», живой журнал памяти «Помните! Через года, через века – помните!», дистанционный конкурс рисунков «Салют, Победа!». - Музей истории школы (Агibalова Л.П.): виртуальная экскурсия «История школы в истории страны». - Музей комнатных растений (Зубкова Е.В.): онлайн – экскурсия «Юные цветоводы», конкурс рисунков «В мире растений». - Музей путешествий (Сотникова Г.В.): виртуальная экскурсия «По просторам родной страны», онлайн-конкурс эссе «Я путешественник». - Музей вычислительной техники (Золотых Н.В.): урок-экскурсия «Виртуальный музей вычислительной техники», викторина «Энциклопедия отечественной вычислительной техники». - Музей почетных граждан города (Осенних И.В.): видеокруиз «Почетные граждане в образовании». - Музей народного промысла (Бойко Т.А.): онлайн-экскурсия «Глиняная игрушка», спринт-конкурс «История развития глиняной игрушки». - Музей этнографии (Побыйвовк А.Н.): онлайн-каталог «Этнография родного края». Проблемное поле: 1. У классных руководителей при организации деятельности прослеживаются однотипные формы работы. Пути решения: 1. С целью освоения учащимися культурно-исторических традиций родного края проводить радиоминутки, информационные часы о Старом Осколе - городе воинской славы, Белгородской области. 2. Классным руководителям выбирать экскурсионные маршруты с учётом праздничных дат и знаменательных событий истории и культуры Белгородчины и России в целом.
9	Приобщение к культурному наследию	Приобщение к культурному наследию предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. С целью приобщения детей к классическим и современным произведениям литературы, возобновлено общешкольное чтение художественной литературы, систематически проводились библиотечные уроки и выставки художественной литературы, мероприятия в «умном» пространстве «Читающая школа». Продолжалась работа по созданию базы видеороликов, снятых обучающимися о школьной жизни, об учителях. Эффективному использованию уникального российского культурного наследия, в том числе музыкального, художественного и театрального, способствовала работа в Театральной мастерской школы «PlayArt», в кружках: «Студия Буква» (Соболева А.В.), «Кукольный

		театр» (Путинцева Н.В.) и другие. Ежемесячно учащиеся школы совершают экскурсии по территории Строоскольского городского округа и Белгородской области. В образовательном учреждении был разработан и проведен цикл мероприятий на базе Музея народного промысла (Бойко Т.А.) и Музея этнографии (Побыйвовк А.Н.): «По страницам русских сказок» - викторина, «Кино – великая сила искусства» - пресс-конференция, «Скульптурные памятники Белгородской области» - круглый стол. В дистанционном формате проведены: «Храмы России» - виртуальная экскурсия, «Этикет народов мира» - лекторий (проходил в несколько этапов). Проблемное поле: Необходимо организовать школьные мероприятия, направленные на изучение культурного наследия Белгородской области. Пути решения: Включить в занятия внеурочной деятельности изучение традиций, уклада жизни земляков.
10.	Популяризация научных знаний	Популяризация научных знаний среди детей проводится через урочную и внеурочную деятельность. Поддержке научно-технического творчества способствовал такой клуб по интересам, как «Робототехника». На базе школы проводилось два региональных конкурса: конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке» и «Первые шаги в науке», муниципальные робототехнические соревнования «Роботурнир-Оскол». Школа является региональным представителем Малой Академии Наук «Интеллект-Экспресс» и региональным представителем национальной системы «Интеграция». Учащиеся школы являлись активными участниками конкурсной программы МАН «Интеллект будущего», в ходе предметной осенней и весенней сессии 2910 учащихся школы результативно поучаствовали в конкурсах по различным предметам. С 2010 года школа является участницей Школьной лиги РОСНАНО. В 2021-2022 учебном году учащиеся школы в составе делегаций посетили Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке». В школе функционирует СТА-студия. Эффекты использования «СТА-студии»: мотивация к занятиям проектной и исследовательской деятельностью; раннее профессиональное самоопределение; интерес к инженерным профессиям. На базе СТА-студии организованы такие мероприятия как: акция «Я – исследователь», викторина «По дорогам исследований», марафон «Инженеры будущего», диспут «Говорят, что можно привыкнуть к любой профессии. Так ли это?», информационные дайджесты: «Советы для поступающих», «Куда посту-

		пить учиться сегодня, чтобы быть востребованным завтра», выставка «Вам, будущим профи: профессии сегодняшнего дня». Проблемное поле: 1. Анализируя рейтинги участия по параллелям можно сделать следующие выводы: учащиеся 1-4 классов вовлечены в участие дистанционных предметных олимпиад, а учащимся 9-11 классов интересны очные конференции, где необходима защита проектов. 2. Малый интерес у учащихся вызывают конкурсы технического направления, особенно среди учащихся 1-4, 9-11 классов. Пути решения: 1. Вовлечь для участия в очных конференциях учащихся 1-4 классов посредством включения во внеурочную деятельность проектных технологий. 2. Провести ряд мероприятий о робототехнике и техническом творчестве для учащихся 1-4, 9-11 классов (выставки, видеоуроки, лекции, встречи).
11	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	В рамках физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе были организованы встречи с мастерами спорта по боксу, легкой атлетике, боевому самбо. В 2021-2022 учебном году организованы дни здоровья, состязания, турниры с участием родителей, учителей физической культуры, учителей-предметников, посвященные 23 февраля, каникулярным первенствам («Честь имею», игра по баскетболу «33», первенство школы по футболу), турниры по шахматам и шашкам (наблюдается увеличение среднего балла по математике у школьников, занимающихся в шахматной секции к концу учебного года). Активная работа ведется по пропаганде сдачи норм ВФСК «ГТО» среди родителей, учащихся и педагогического коллектива; еженедельно по школьному радио «Пульс» ведутся радиотрансляции о здоровом образе жизни. Проблемное поле: Организация досуговой деятельности детей через включение их в социально-значимые проектные практики. Пути решения: 1. Разработать ряд мероприятий направленных на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения. 2. Привлечь как можно больше учителей и учеников школы к муниципальным спартакиадам (фестиваль «Все на спорт»).
12.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответ-

		ственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивалось в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: День самоуправления, мероприятий, посвященных Дню учителя. Профессиональная ориентация в образовательном учреждении осуществляется в процессе обучения, вне-классной и внеурочной деятельности, в условиях взаимодействия школы с семьей, СУЗами, ВУЗами, службой занятости, предприятиями, организациями СГО. Были проведены: - экскурсии в СТИ НИТУ МИСиС, СОФ НИУ БелГУ, ГРТ, ВЭПИ, ОГАПОУ педагогический колледж, ОГАПОУ политехнический колледж, ЦТТ и ПО, ОГАПОУ медицинский колледж, ОГАПОУ агротехнологический техникум, техникум технологии и дизайна, УК «Славянка» и т.д.; - обучающие уроки; - мастер-классы; - спортивные соревнования; - олимпиады; - дни открытых дверей; - встречи с преподавателями и студентами профессиональных учебных заведений Старого Оскола, Белгорода. В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам самоопределения, в том числе и дистанционно. В целях профессионального самоопределения школьники в 2019/2020 учебном году участвовали: - в конкурсах рисунков «Я бы в рабочие пошел, пусть меня научат!»; - 4 учащихся прошли конкурсный отбор и учатся в «Школе юного горняка» на базе СТИ НИТУ МИСиС; - в муниципальной профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках». Обучающиеся 9-х классов посетили ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Классными руководителя 5-11 классов были проведены классные часы на тему «Учебные заведения города Старый Оскол», «Профессии ОЭМК», «Новые профессии», «Профессия, с которой знакомит предмет», «Профессии, которые мы выбираем», «Многообразие профессий», «Профессия учителя», «Все работы хороши». Разработан профориентационный курс «Хочу стать металлургом». В марте 2020 года для обучающихся 10-11-х классов организован и проведен показ Всероссийского открытого урока в режиме он-лайн «Профессия мечты ближе, чем ты думаешь» на портале «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проблемное поле: Низкий учет индивидуальных по-
--	--	---

		требностей, интересов, склонностей учащихся. Пути решения: 1. Организовать индивидуальное обучение через работу психолога, консультацию родителей. 2. Привлечь преподавателей СУЗов, ВУЗов для проведения проориентационной работы в школе с обучающимися. 3. Создавать программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий; на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности; на развитие у учащихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни; на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.
13.	Экологическое воспитание	Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле формируется, прежде всего, за счет озеленения своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Стоит отметить, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности. Музееведы музея комнатных растений являлись активистами во всех мероприятиях данного направления. Ежегодно учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках эколого-патриотической акции «Живи Земля» и «Сделаем вместе», «Дерево славы», «Лес из крышки». Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, навыки разумного природопользования развиваются в процессе таких занятий как: «Урок энергосбережения». Члены естественно-научного направления школьного научного общества «Земляне» активно изучают флору и фауну, родники, воды рек под руководством Кононовой Г.В., Чуйко И.А., Ансимовой Л.А. ШНО «Земляне» приняло результативное участие в муниципальной акции «Мы исследователи» (2 место). Традиционно на протяжении всего учебного года осуществлялось проведение акции «Бумажный бум», что послужило результативному участию в областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», муниципальных акциях по сбору макулатуры. Проблемное поле: Недостаточно вовлечено детей в работу по данному направлению. Пути решения:

		С целью воспитания бережного отношения к окружающей среде разработать комплекс мероприятий по повышению уровня экологической грамотности учащихся, привлечь обучающихся 1-11 классов в исследовательскую деятельность по экологическому направлению (Я-исследователь, ПШН, Меня оценят в XXI веке, Будущие исследователи-будущее науки, Открытия 2030).
--	--	---

Для анализа и распространения позитивного опыта воспитания в школе постоянно проводится диагностика уровня воспитанности учащихся 5-11 классов по 10 показателям (долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учёбе, ответственное отношение к труду, коллективизм, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность) и учащихся 1-4 классов по 6 показателям (любопытность, трудолюбие, бережное отношение к природе, отношение к школе, отношение к себе, красивое в моей жизни).

Уровень воспитанности высокий	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1-4 классы	79%	83%
5-11 классы	51%	53%

Из таблицы видно, что уровень воспитанности среди учащихся школы, по сравнению с 2020-2021 учебным годом, повысился: в 1-4 классах на 4%, в 5-11 классах на 2 %.

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности несовершеннолетних

В течение 2021/2022 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: «Социализация ребёнка в современном обществе, раннее выявление и реабилитация (коррекция) несовершеннолетних и их семей»

и задачами:

- ранняя профилактика детей группы риска, социального сиротства;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в социуме;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся и родителям;
- взаимодействие школы и семьи со специалистами социальных служб, оказание помощи и защиты несовершеннолетних.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, родителями (законными представителями), психологами, специалистами социальных служб, инспекторами ОДН УМВД России по г. Старому Осколу, специалистами КДН по г. Старому Осколу.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми - инвалидами, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, детьми, находящимися под опекой и попечительством:

- изучение социальных проблем учеников и семей;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в ОДН УМВД России по г. Старому Осколу, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление социальной защиты детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Систематически проходили встречи с инспектором ОДН Шацких А.А.; ежеквартально посещались неблагополучные и проблемные семьи, о чём составлены акты; по плану межведомственного взаимодействия сотрудники ГИБДД, социальные работники наркологического диспансера выступали перед учащимися с разъяснительными беседами.

Согласно Положения о Совете профилактики 1 раз в четверть проводились Советы профилактики, на которые были приглашены родители (законные представители) учащихся, учащиеся, учителя предметники, инспектор ОДН Шацких А.А.

Активная работа велась с КДН в отношении семей (родителей), не исполняющих своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей. (Нестерова С.Н., Мелентьев В.Ф., Иванюхина Т.И., Ханкевич С.Н.).

Профилактическая работа в школе непосредственно связана с работой с родителями, просвещение родительской общественности, их информирование, обучение, знакомство с современными «увлечениями» подростков. Для профилактики негативных проявлений в подростковой среде были проведены лектории, родительские собрания «Что вы знаете о своем ребенке?», «Интернет безопасность. Безопасный контент», «Новые увлечения подростков. Причины и пути решения», «Летняя занятость несовершеннолетнего и возможности его трудоустройства», «Как правильно организовать досуг подростка».

Отдельная работа строилась с родителями учащихся 7-8 классов. На собрания были приглашены врач-эпидемиолог ОГБУЗ «СОБ» Бендик Е.Г.(29.11.2021), врач психиатр-нарколог ОГБУЗ «СЦППН» Некрасов Д.С. (13.12.2021), фельдшер школы Хренова С.В., педагог-психолог. Все знакомили родителей с таким средством, как насвай, последствиями его употребления; отвечали на вопросы родителей, родителям также рассказано о увлечении детей криминальной культурой, группами АУЕ в соц.сетях, пропаганде романтизма криминальных сообществ.

В этом году большое внимание также продолжало уделяться формированию медиаграмотности учащихся в сети интернет: проведены обучения родителей по работе в сети ВКонтакте, работе с соц. группами, работе с приложениями «Лаборатория мобильных приложений». В школе активно действует школьная кибердружина, целью которой является выявление опасного контента, фактов противоречащих законодательству РФ; проводился всероссийский опрос на тему «ПД», но вместе с тем, кибердружиной школы было выявлено 14 фактов. Данные факты были отражены в журнале регистрации проявления негативного контента в сети.

Профилактическая работа в школе ведется комплексно и в системе всеми категориями педагогических работников: социальными педагогами, классными руководителями, тренерами, учителями-предметниками. Так, например, через уроки обществознания учащимся рассказывают о правах и обязанностях, ответственности за правонарушения и преступления, знакомят с законами и последствиями их нарушения. Стендовая информация, просмотр видеороликов школьной студии, соц.реклама, квесты, - вот новые формы профилактической работы, внедряемой в школе.

Правовое воспитание, профилактика экстремизма и терроризма актуальные направления работы. В образовательном учреждении проводились уроки правовых знаний, встречи с инспекторами ОДН УМВД по г.Старый Оскол, тематические классные часы, выставки рисунков и плакатов «Мы за толерантность», «Дети за мир во всем мире».

Большое значение в профилактической работе вышеуказанного направления имеет и кадровый потенциал, так на методических объединениях классных руководителей, совещаниях при заместителе директора проходило знакомство с нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность в направлении профилактики экстремизма и терроризма, классных руководителей также знакомили с новыми понятиями и явлениями в подростковой среде, такими как фишинг, скулшутинг, буллицид, кибулбуллинг, как выявить и как корректировать поведение. Кибердружиной школы были разработаны буклеты и листовки на тему «Телефонный терроризм», «О чем ст.207 УК РФ», «Дети в интернете».

Формы работы ежегодно пересматриваются, актуализируются, подбираются под каждый класс и параллель. Волонтеры клуба «Забота» вели пропаганду образа выпускника 24 школы, рассказывали о правонарушениях и преступлениях подростков в Старооскольском городском округе, призывали знать и соблюдать законы, в легкой, стихотворной форме представляли статьи за преступления.

С учащимися «группы риска» постоянно работал педагог-психолог, социальные педагоги.

Эффективность организации воспитательной деятельности учреждения подтверждается данными о совершении обучающимися преступлений и правонарушений за период с 2020 по 2021 учебные годы:

	2020-2021	2021-2022
Преступления	-	-
Правонарушения	-	-
Количество несовершеннолетних, стоящих на учете в ОДН УМВД г. Старый Оскол	5	7

В основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, было выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дающих мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения, способов противодействия.

Работа по профилактике правонарушений и предупреждение безнадзорности несовершеннолетних также проводится в дистанционной форме. Проводились беседы с родителями о техническом обеспечении семьи (наличие компьютера, интернета) – Кужельников Иван 4 «Е» класс. Ознакомливали родителей с дистанционной формой занятий. Информировали о графике работы: психологов, социальных педагогов. Выполнялся ежедневный контроль выполнения домашнего задания детей группы риска. Проводились консультации родителей о способах контроля и мотивации обучения детей. Родители и обучающиеся были ознакомлены с сайтами для просмотра различных презентаций, видеороликов, мультфильмов, вебинаров.

Также велась диагностика по различным направлениям профилактической работы в школе.

В дистанционном формате была проведена работа по профилактике ДТП и правилам поведения вблизи железной дороги. Классные часы «Железная дорога не место для игр!», разосланы памятки в родительские и ученические группы посредством WHATS APP. Данный материал размещен на сайте школы.

Каждую пятницу проводилась профилактическая информационная работа среди обучающихся школы и родителей о мерах предосторожности и профилактике коронавирусной инфекции. Информация рассылается посредством WHATS APP в группы классов. Так же информационные памятки размещались на сайте школы.

Велась систематическая работа по профилактике ПАВ. Разрабатывались буклеты по профилактике «Что мы знаем о вреде курения?», «Жизнь без табака», «Скажи нет наркотикам». В рамках уроков ОБЖ, по теме «Наркотизм» обучающиеся 11а класса писали эссе на тему: «Главная ценность жизни – здоровье».

В соответствии с Планом совместной деятельности с инспектором проводилась работа по профилактике правонарушений о вреде злоупотребления ПАВ и табакокурения, по административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений в виде памяток и информационного материала для рассылки в ученические и родительские группы: «Предупреждение групповых преступлений», «Предупреждение хулиганских действий», «Что такое экстремизм?», «Как не стать жертвой преступления».

Проводилась профилактическая работа по кибербезопасности. В проведенных классных часах (1-4, 5-8, 9-11 классов) была использована информация, видеоматериал, размещенный на сайте «Безопасныйинтернет.рф». Разослана информация (памятки) в ученические и родительские группы: «Как я могу противодействовать экстремизму в интернете» и «Наказание за экстремизм в интернете».

Основные направления работы по реализации проблемы были (приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения):

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Борьба с прогулами является вторым важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. В соответствии с 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.07.99г. в пределах своей компетенции ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
3. Вовлечение учащихся в дополнительное образование, досуговую и внеурочную деятельность
4. Пропаганда здорового образа жизни
5. Правовое воспитание(так на встречи с учащимися разных категорий и их родителями, учащимися, стоящими на разных видах контроля, была приглашена старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по г.Старому Осколу Шацких А.А. с лекториями: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 классы, «Самовольные уходы, соблюдение ПДД в период каникул» 5-8 классы, «Недопущение противоправных действий и совершения преступлений несовершеннолетними» 9-10 классы, «Вечер вопросов и ответов» 10-11 классы, «Об опасностях, которые рядом» 4-6 классы, «Каждый в ответе за свои поступки» 7-8 классы. Каждый год в школе проходит месячник правовых знаний. В октябре 2019 года в рамках месячника правовых знаний социальными педагогами были проведены мероприятия: правовая игра «Турнир

знатоков права» в 9-х классах, круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» в 8-х классах, внеклассное мероприятие в 3-х классах «Ваши права»).

6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

7. Организация трудоустройства (по заявлениям 12 учащихся были трудоустроены во время летних каникул, в МУП «Зеленстрой»).

8. Организация сбора вещей для нуждающихся семей: Нестеровой С.Н., Мелентьевой В.Ф., Кужелькову Н.А.

9. Организация кампании по летнему отдыху и оздоровлению учащихся, стоящих на разных видах контроля. Все дети отдыхали в школьном оздоровительном лагере «Радуга».

10. Организация работы с родителями (социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 29 семей; проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями; организованы лекции для родителей на тему «Группы смерти «в контакте», «Взаимоотношения с детьми, пути решения», «Ответственность родителей за воспитание детей»).

Воспитательная работа с точки зрения профилактической работы дает положительные результаты: снизилось количество учащихся, стоящих на различных видах контроля.

Но вместе с тем остается проблемой низкая медиа-грамотность всех участников образовательных отношений, низкая правовая и законотворческая грамотность несовершеннолетних, неосведомленность родителей новыми увлечениями детей.

Пути решения:

- использование наиболее эффективных методов и форм проведения обучающих занятий, таких как тренинги, круглые столы, деловые и сюжетно-ролевые игры, мастер-классы педагогов-предметников, специалистов других сфер деятельности, дискуссии. Дебаты, решение конкретных ситуаций, разработка проектов и моделей развития универсальных компетенций в семье;

- продолжить совместную работу с КДН г. Старого Оскола, ОДН УМВД России по г. Старому Осколу, службой опеки, направленную на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающие эти проблемы;

- продолжить сотрудничество с врачами города;

- провести обучение классных руководителей по работе с детьми и их родителями, по вопросам правонарушений и предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.

Анализ работы ООГДЮО «РДШ_24»

В 2021/2022 учебном году работа Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ_24» была направлена на реализацию следующей цели:

создание условий воспитания всесторонне развитой личности для реализации потребностей и способностей детей, на основе присущей российскому обществу системы ценностей через общественно-полезную деятельность для реализации потребностей и способностей детей.

В течение учебного года использовались различные методы и формы работы с членами коллектива: *сборы Большого Совета, реализация проектов, круглые столы, беседы, деловые и ролевые игры, регулярные встречи, заседания, экскурсии, праздничные концерты, агитбригады, квесты, акции и т.д.*

Важнейшей частью деятельности детско-юношеской организации является работа по формированию и укреплению традиций, к которым можно отнести: *Выборы Лидера ООГДЮО, фестиваль «Вернисаж талантов», проект «Бумажный бум», проект «Класс года» и другие.*

Благодаря тимуровцам отряда «#Доброволец_24» организовывались поздравления ветеранов войны и труда, инвалидов, акции. Активистами был организован ряд мероприятий, посвященных Празднику Победы.

Активисты ООГДЮО «РДШ_24» участвовали в жизнедеятельности школы и города. Ребятами совместно с педагогами-организаторами была спланирована деятельность на год, проведены все заседания по вопросам организации и проведения традиционных мероприятий. Организовывались тематические мероприятия, конкурсы, дискотеки. Были проведены акции: «Энергия добра», «Внимание, дети!», «День рождения РДШ», «С заботой о близких», «Спешите делать добрые дела», «Не гаснет памяти свеча», «Автографы победы», Всероссийская акция «Добрые уроки», Всероссийская акция «Крылья ангела», Всероссийская акция «Копилка доброты», Всероссийская акция «Окна Победы», Тимуровская акция «Территория добра», Операция «Корзинка добра», Профилактическая акция «Внимание-дорога!», Муниципальная акция «Большая помощь маленькому другу», Муниципальная акция «Поможем лесу!», Муниципальная акция «#Читай_Оскол», Муниципальная акция «Почта добра».

В течение года активисты ООГДЮО образовательного учреждения постоянно репетировали, сочиняли, выступали, участвовали в конкурсах различного уровня. В муниципальном смотре-конкурсе штаб-квартир детских общественных организаций заняли 2 место, в конкурсе активистов - организаторов творческо-досуговой деятельности «Жизнь хороша – живи с РДШ!» 3 место, в конкурсе медиацентров детских общественных организаций «Эстафета Победы» - 3 место, в квест-игре «Вперед иди и победи!» - 3 место. Детско-юношеская организация «РДШ_24» стала призером муниципального Смотра деятельности детских общественных организаций общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «РДШ – территория возможностей» в 2021/2022 учебном году».

Анализируя всю работу детско-юношеской организации «РДШ_24» за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что плодотворная работа актива ООГДЮО позволила осуществить ряд задач, поставленных в начале 2021-2022 учебного года. На основании опроса, проведенного среди членов организации в конце учебного года, можно сделать вывод о том, что уровень сплоченности коллектива высок. Преобладает тенденция к дальнейшему росту, развитию и активности. Члены детско-юношеской организации удовлетворены работой своего коллектива. Они стремятся к повышению качества совместной работы, достижению больших результатов.

Однако наряду с достигнутыми результатами отмечены некоторые недостатки:

- слабая организованность мероприятий совместно с ученическим

самоуправлением;

- на слабом уровне организована работа с младшими школьниками.

В 2022/2023 учебном году необходимо:

- 1. Продолжить реализацию целевой программы «РДШ»;*
- 2. Активизировать работу органов детской организации, как в классных коллективах, так и на общешкольном уровне;*
- 3. Активизировать работу младших школьников – участников РДШ;*
- 4. Реализовать потенциал талантливых детей для дальнейшей результативности при участии в смотре-конкурсе детских организаций, а так же на областном и Всероссийском уровнях.*

В связи с вышеизложенным ставятся следующие задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Развитие межличностных отношений, способствующих осознанию себя в сравнении с другими.
2. Развитие и обогащение ценностей каждого участника детской организации.
3. Усовершенствование детского самоуправления.
4. Расширение сферы познавательных интересов, направленных на себя и окружающий мир.
5. Вовлечение в работу большего количества участников ООГДЮО «РДШ_24» младшего возраста.

Приложения:

- 1) план работы Совета родителей;
- 2) план работы Совета профилактики;
- 3) план работы Совета отцов.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно общешкольному плану, применялись разнообразные формы, методы и технологии. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине, формированию здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности.

Важнейшей частью деятельности воспитательной системы является работа по формированию и укреплению традиций школы, к которым можно отнести годовой цикл мероприятий, проводимых в школе в 2021-2022 учебном году. Все планируемые мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне. Наивысшую оценку учащихся, педагогов, родителей, гостей школы получили торжественные линейки кадетской организации «Наследники Победы», посвящённые празднованию Дней воинской славы России; фестиваль «Вернисаж талантов», спортивные праздники, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Фонари Победы».

Важным ресурсом в приобщении детей к культурному наследию является детско-юношеский туризм. Воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину, знающего историю своей страны и интересующегося историей и культурой других стран очень важно в наше время. Проведя анализ экскурсионной деятельности, можно сделать вывод, что за период 2021-2022 учебного года осуществ-

лялись экскурсии по следующим маршрутам: г. Москва, г. Курск, г. Белгород, обзорные экскурсии по г. Старый Оскол. Проведение экскурсий, выездов, посещение театров было организовано на высоком уровне. Необходимо отметить, что каждый коллективный выход - педагогически целенаправленный и эффективный процесс. По каждой проведенной экскурсии составляются фото и видео отчеты, которые можно увидеть на сайте образовательной организации, страницах школы в социальных сетях. На протяжении трёх лет наблюдается 100% охват учащихся экскурсионной деятельностью. Увеличилось количество экскурсий по Белгородской области.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

Поддержка семейного воспитания:

1. Проведение индивидуальной работы классного руководителя с семьей.
2. Проведение в интересной форме совместных с привлечением родителей акций, праздников, мероприятий, соревнований.
3. Провести среди родителей 6-11 классов мониторинг (исследование) об удовлетворенности мероприятиями, проводимыми в школе.

Развитие воспитания в системе образования:

1. Привлечение социальных партнеров для проведения совместных мероприятий: библиотеки, ВУЗы, СУЗы, представителей предприятий города.
2. Проведение конкурсов на базе умных пространств SMART-среды образовательного учреждения.

Расширение воспитательных возможностей:

1. Создать в музейном пространстве школы специальные выставки в соответствии с возрастными особенностями и запросами учащихся 9-11 классов.
2. Привлечь учащихся к участию в школьных информационных ресурсах через публикацию новостей класса, конкурсов ежегодного традиционного мероприятия «Класс года», проведение акций с использованием «#умная_школа».

Поддержка общественных объединений:

Совместно с активистами «РДШ_24» разработать отдельную план-сетку мероприятий по привлечению учащихся 1-4 классов в деятельность Российского Движения Школьников.

Гражданское воспитание:

Разработать и включить в план работы клуба будущего избирателя мероприятия для 1-4 классов, 5-9 классов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

Организовывать экскурсии кадет по памятным местам Белгородской области, воинским частям

Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества:

Включить в план работы школы мероприятия на развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества.

Духовное и нравственное воспитание:

1. С целью освоения учащимися культурно-исторических традиций родного края проводить радиоминутки, информационные часы о Старом Осколе - городе воинской славы, Белгородской области.
2. Классным руководителям выбирать экскурсионные маршруты с учётом праздничных дат и знаменательных событий истории и культуры Белгородчины и России в целом.

Приобщение к культурному наследию:

Включить в занятия внеурочной деятельности изучение традиций, уклада жизни земляков.

Популяризация научных знаний:

1. Вовлечь для участия в очных конференциях учащихся 1-4 классов посредством включения во внеурочную деятельность проектных технологий.
2. Провести ряд мероприятий о робототехнике и техническом творчестве для учащихся 1-4, 9-11 классов (выставки, видеоуроки, лекции, встречи).

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

Создание и реализация программ и проектов, направленных на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом; на формирование культуры здоровья; на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы; на реализацию информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения; на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодёжных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности; на обеспечение нравственного и духовного здоровья.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

Создавать программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий; на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности; на развитие у учащихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни; на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

Экологическое воспитание:

С целью воспитания бережного отношения к окружающей среде разработать комплекс мероприятий по повышению уровня экологической грамотности учащихся.

Выводы:

По основным направлениям в образовательной организации сложилась система воспитательной работы. Цели и задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год реализованы. План воспитательной деятельности школы на 2021/2022 учебный год выполнен.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, родителей в 2021/2022 учебном году перед педагогическим коллективом на следующий 2022/2023 учебный год поставлена следующая цель: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей через расширение форм работы Совета отцов, Совета родителей.
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственно, духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

1.4. Анализ работы лаборатории «Мыслим. Исследуем. Развиваемся»

Анализ

участия учащихся во всероссийской предметной олимпиаде школьников

В соответствии приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», департамента образования Белгородской области от 24.08.2021 № 2298 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 31.08.2021 № 1025 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году», в период с 14 сентября по 27 октября 2021 года прошли олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с, в соответствии с графиком управления образования Старооскольского городского округа, в которых приняли участие 558 (47%) учащихся 4-11 классов, многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам

Предмет	Классы	Всего участников
---------	--------	------------------

Английский язык	5-11	70
Астрономия	5-11	48
Биология	5-11	51
География	5-11	35
Информатика и ИКТ	5-11	42
История	5-11	67
Литература	5-11	102
Математика	4-11	191
Немецкий язык	10	1
Обществознание	5-11	89
ОБЖ	6-11	32
Право	8-11	25
Русский язык	4-11	159
Технология (м/д)	5-11	29/45
Физика	5-11	77
Физическая культура (м/д)	5-11	19/17
Химия	8-11	33
Экология	6-11	35
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		1167
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (1 ребенок учитывается 1 раз)		558

По результатам проверки олимпиадных работ жюри школьного этапа олимпиады определились победители и призеры школьного этапа Олимпиады (приложение 1).

По итогам проведения школьного этапа ответственными по предметам были сданы материалы с отчетами, протоколами и работами учащихся.

Учителем технологии, тьютором Деренько Е.А. была проанализирована эффективность участия по предметам в школьном этапе.

Процент эффективности участия в школьном этапе Олимпиады по предметам

составляет:

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия
Английский язык	70	7	13	29%
Астрономия	48	7	8	31%
Биология	51	6	9	29%
География	35	5	6	31%
Информатика и ИКТ	42	7	0	17%
История	67	7	14	31%
Литература	102	8	23	31%
Математика	191	15	44	31%
Немецкий язык	1	1	0	100%
Обществознание	89	6	22	31%
ОБЖ	32	5	5	31%
Право	25	3	4	28%
Русский язык	159	8	47	35%
Технология (м/д)	29/45	7/7	1/8	28%/33%
Физика	77	5	18	30%
Физическая культура (м/д)	19/17	4/4	0/2	21%/35%

Химия	33	4	7	33%
Экология	35	5	7	34%
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)	1167	121	238	31%
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (1 ребенок учитывается 1 раз)	558	101	175	49%

Общий процент эффективности учащихся по школе составляет 49%, что на 2% выше показателя за прошлый учебный год. По предметам самые высокие проценты эффективности участия в олимпиаде по немецкому языку 100%, физической культуре (девочки), русскому языку -35%, математике, экологии – 34%, технологии (обслуживающий труд), химии -33%, , самый низкий процент эффективности участия в школьном этапе по информатике и ИКТ-17% и по физической культуре (мальчики)-21%

Сравнительные данные по количеству участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Учебный год	Кол-во учащихся 4-11 классов	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей/ кол-во победителей с учетом 1 раз	Кол-во призеров, кол-во призеров с учетом 1 раз
2017-2018	1037	1390	95/85	176/156
2018-2019	1070	1253	116/86	278/170
2019-2020	1140	1361	104/88	325/252
2020-2021	1154	1179	113/85	242/180
2021-2022	1167	1167	121/101	238/175

В школьном этапе увеличилось в 2020-2021 учебном году не только количество участников , но и количество победителей и призеров данного этапа всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 212 учащихся 7-11 классов МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа по общеобразовательным предметам, это на 7,1% больше показателя прошлого учебного года , из них 129 приняли участие 1 раз, этот показатель на 2,4% больше показателя прошлого года, победителей 4/4, призёров 64/50 В прошлом учебном году победителей было 10 /8 ,призёров 64/49, показатель по победителям снизился на 40%/50%, по призёрам на 1 человека меньше, участвующего 1 раз

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Предмет	Количество участников					Всего участ-	Кол-во побед.	Кол-во призер.
	7	8	9 класс	10 класс	11			

	класс	класс			класс	ников		
Английский язык	2	1	3	3	3	12	0	4
Астрономия	1	1	2	1	1	6	0	5
Биология	6	3	4	8	9	30	0	12
География	1	1	4	0	0	6	0	5
Информатика	0	0	1	2	2	5	0	2
История	2	3	2	1	2	10	0	6
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	2	2	6	3	0	13	1	4
Математика	3	1	7	9	3	23	1	10
Немецкий язык	0	0	0	1	0	1	0	0
Обществознание	4	2	2	2	4	14	0	4
ОБЖ	1	1	1	1	1	5	0	0
Право	0	0	2	3	2	7	0	6
Русский язык	1	2	4	4	1	12	0	1
Технология (м/д)	0/2	0/2	0/1	0/1	0/0	6	0/1	0/4
Физика	0	1	3	5	0	9	1	3
Физическая культура (м/д)	0/0	0/1	1/1	0/0	0/0	1/2	0/0	1/1
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	0	1	2	6	1	10	0	3
Экология	0	1	1	6	7	15	0	6
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)	25	23	47	56	36	187	4	77
Всего обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе (Школьник, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается ОДИН раз)	19	20	22	31	25	117	4	63

Сводная таблица результатов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Получили дипломы		Всего призовых мест
		победителя	призера	
2014-2015	141	2	19	21
2015-2016	115	5	19	26
2016-2017	119	13	14	27
2017-2018	108	7	24	31
2018-2019	123	8	49	57
2019-2020	126	8	62	70

2020-2021	129	4	50	54
2021-2022	117	4	63	67

МО учителей физики, математики и информатики (руководитель МО Золотых Н.В.)

Физика. В муниципальном этапе по физике принимали участие 9 учащихся из них 1 стал победителем и 3 призёрами. Эффективность участия команды по физике 44%.

Математика. В муниципальном этапе по математике принимали участие 23 учащихся, 1 из них стал победителем, 9 из них стали призёрами. Эффективность участия команды по математике 43%.

Информатика и ИКТ. В муниципальном этапе по информатике приняли участие 5 учащихся, два из них призёры, эффективность участия команды 40%.

Астрономия. Из 6 участников муниципального этапа ВсОШ по астрономии - 5 призёров. Эффективность участия команды 83,3%.

МО учителей истории, обществознания, права (руководитель МО По-быйвовк А.Н.)

Право. Школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по праву представляли 7 участников, среди них 6 призеров, эффективность участия команды составляет 85,71% от общего числа учащихся (учитель Малютин Я.В.)

Обществознание. В муниципальном этапе по обществознанию приняли участие команда из 14 учащихся школы, эффективность их участия 28,57%.

История. 10 учащихся школы вступили в соревнование за призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по истории. Из них выявились 6 призеров, эффективность участия команды 60%.

МО учителей русского языка и литературы (руководитель Зарубина О.В.)

Русский язык. В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку приняли участие 12 человек, из них один призер. Эффективность участия команды по русскому языку 8,33%.

Литература. В муниципальном этапе олимпиады по литературе приняли участие 11 человек, из них 1 победитель и четыре призера. Эффективность участия команды по литературе – 38,46%.

МО учителей химии, биологии, географии (руководитель МО -Ишкова Л.Н.)

Экология. 6 призёров по экологии, эффективность участия команды по экологии 40%.

Биология. Результаты участия- 13 призёров, эффективность участия команды по биологии – 43,3%.

Химия. Результаты участия: 3 призёра, эффективность участия команды по химии -30%.

География. Результаты участия: 5призёров, эффективность участия команды по географии -83,3%.

МО учителей иностранного языка (руководитель Коваленко Ю.В.)

Английский язык. Команду школы на муниципальном этапе представляли 12 учащихся, эффективность участия команды по английскому языку- 33,3%, по немецкому языку -0%.

МО учителей физической культуры, ОБЖ (руководитель Борзенкова О.М.)

Физическая культура

Из 3 участников команды 2 учащихся стали призёрами. Эффективность участия команды юношей и девушек - 50%.

ОБЖ. У пяти учащихся школы, входящих в состав команды нет призовых мест, эффективность участия команды по данному предмету -0%

МО учителей технологии, Искусство (МХК) (руководитель Агапова С.В.)

Технология. Из 6 участников муниципального этапа ВСОШ по технологии 1 победитель и 4 призёра по обслуживающему труду. Эффективность участия команды девушек 83,3%.

Проанализировав эффективность участия команд и самоанализ, проведенный педагогами можно сделать вывод , что самая высокая эффективность подготовки команды по праву (учитель Малютин Я.В.) – 85,71 % , по технологии (учителя Агапова С.В., Деренько Е.А.), географии (учителя Шматко В.А., Ансимова Л.А.), по астрономии (учителя Юкляевская О.А., Юмаева Л.С.)- 83,3%.

Самая низкая эффективность подготовки команд к муниципальному этапу по немецкому языку (учитель), по ОБЖ (учитель Угнивенко К.Е) -0%. По ОБЖ команду Угнивенко К.Е. готовил впервые , поэтому по объективным причинам такой результат.

Такая низкая эффективность по самоанализу педагогов из-за нестабильного состава , учащиеся участвуют в олимпиадах по нескольким предметам и им не хватает времени на подготовку, отсутствует подготовка на опережение знаний с олимпиадниками , до сих пор не задействованы ученики 4 классов.

Для участия в Региональном этапе ВСОШ было заявлено 19 участников по 12 предметам. Для всех участников был разработан индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальное расписание подготовки , которое не все участники эффективно использовали.

Двое участников Гришина Ксения (физика) и Илюхина Вероника (история) отсутствовали по болезни.

Самые низкие результаты на региональном этапе показали:

- Капустина Владлена, 10 класс, 35 в рейтинге из 38; Быков Максим ,9 класс –14 из 25, (право , учитель Малютин В.Г.)
- Волчкова Анна , 9 класс 8 из 10, набрала 2 балла из 70, (математика , учитель Золотых Н.В.)

Педагогами слабо используется связь с педагогами сузов , вузов и других образовательных организаций по подготовке к региональному этапу, не используются возможности образовательного центра «Сириус» в г. Сочи , в Центре «Интеллект», Санкт-Петербург и других образовательных центров. В профильной смене принимал участие лишь 3 участников, прошедших на региональный этап олимпиады Гришина К, Карташев Э., Часовских Е. , остальные участие не принимали. Не используется педагогами в полной мере материально-техническая база школы, поэтому из 17 участников только 9 призовых мест. Слабо используется педагогами материалы, предоставленные на сайтах «Олимпиада .ru » и «Олимпиада школьников Белогорья», где представлены олимпиадные задания за 10 лет и работы победителей и призеров регионального этапа ВСОШ прошлых лет.

На региональном этапе победителей нет, эффективность участия по предметам представлена в Таблице 2, список призёров представлен в Таблице 3

По предметам эффективность участия в региональном этапе ВСОШ выглядит следующим образом (таблица 2)

Эффективность участия в региональном этапе ВСОШ по предметам

Предмет	Количество участников регионального этапа олимпиады	Количество призёров	Доля призёров от общего количества участников (%)
Биология	1	1	100%
Экология	2	1	50%
Химия	1	1	100%
Право	6	4	67%
Математика	0	1	50%
Технология	1	1	100%
Информатика и ИКТ	1	0	0%
Литература	1	0	0%
Физика	0	0	0%
История	0	0	0%

ПРИЗЁРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ

2021/2022 учебный год

ФИО участника олимпиады	Предмет	Статус	ФИО наставника
1. Карташев Эдуард	Биология	Призёр	Кононова Галина Владимировна
2. Сотниченко Ксения	Химия	Призёр	Крамарова Елена Николаевна
3. Ветрова Олеся	Технология	Призёр	Агапова Серафима Викторовна
4. Самцова Екатерина	Экология	Призёр	Кононова Галина Владимировна
5. Бондарь Иван	Право	Призёр	Малютин Ярослав Викторович
6. Сук Василиса	Право	Призёр	Малютин Ярослав Викторович
7. Черниговская Диана	Право	Призёр	Малютин Ярослав Викторович
8. Фоменко Александра	Право	Призёр	Малютин Ярослав Викторович
9. Часовских Егор	Математика	Призёр	Деренко Валентина Михайловна

Никто из участников по квоте не принял участие в заключительном этапе ВСОШ.

Проблемами участия во ВСОШ является следующее:

1. Не все участники эффективно использовали индивидуальное расписание подготовки хотя для всех участников был разработан индивидуальный образовательный маршрут.

2. Узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
3. Педагогами слабо используется потенциал сузов , вузов и других образовательных организаций по подготовке к региональному этапу, не активно сотрудничество с педагогами этих учебных заведений.
4. Не используется педагогами в полной мере материально-техническая база школы, поэтому количество призовых мест минимальное.
5. Слабо используется педагогами материалы, предоставленные на сайтах «Олимпиада. ру» и «Олимпиада школьников Белогорья», где представлены олимпиадные задания за 10 лет и работы победителей и призеров регионального этапа ВСОШ.
6. Не используются возможности образовательных центров «Репетитор», «Сириус», г. Сочи, школы-тренинг «Путь к Олимпу», г. Москва, Центра «Интеллект», Санкт-Петербург и других образовательных центров, работающих в данном направлении.

Эти проблемы повторяются из года в год, учителя не делают соответствующих выводов, не извлекают уроков из истории положительного и отрицательного опыта школьного олимпиадного движения

Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. Начинать подготовку учащихся по предметам с уровня начального общего образования давая задания на опережение материала , добиваться стабильности командного состава;
2. Использовать потенциал авторских школ , опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального , регионального и заключительного этапов ВСОШ при подготовке олимпиадников.
3. Продолжить работу по подготовке к различным этапам ВСОШ потенциальных победителей и призеров олимпиады по индивидуальным учебным планам.
4. Учителям-предметникам:
 - Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
 - При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа;
 - Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
 - систематически пополнять банк данных Интернет-ресурсов для подготовки учащихся.
5. Проводить мастер-классы по передаче опыта, педагогам, подготовившим, призеров регионального этапа.

Сводная таблица результатов участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах за 2021/2022 учебный год

Направления ме-	Период	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные	
-----------------	--------	---------------	--------------	---------------	---------------	--

мероприятий		участ- ников	победи- телей (1 ме- сто)	призе- ров (2-3 ме- ста)	участ- ников	победи- телей (1 ме- сто)	призе- ров (2-3 ме- ста)	участ- ников	победи- телей (1 ме- сто)	призе- ров (2-3 ме- ста)	участ- ников	победи- телей (1 ме- сто)	призеров (2-3 ме- ста)
научно-исследовательские мероприятия	1 полугодие	30	8	11				2		2			
	2 полугодие	31	13	15	19	2	5						
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (без ВсОШ)	1 полугодие	123	71	26				1895		439	1524	987	537
	2 полугодие	72	21	30	12			1967	1213	652	1422	621	363
физкультурно-спортивные мероприятия	1 полугодие	44	12	8									
	2 полугодие	31	18	9				2	1	1			
творческие мероприятия	1 полугодие	993	212	324	10	8	2						
	2 полугодие	935	234	367	9	3	6						
инженерно-технические и изобретательские мероприятия	1 полугодие												
	2 полугодие	2		2									
		2261	589	792	50	13	13	3866	1214	1094	2946	1608	900

1.5. Анализ работы лаборатории «Педагог-новатор»

1.5.1. Совершенствование педагогических кадров

При организации работы с кадрами проводилась целенаправленная работа по совершенствованию педагогического коллектива, основанная на принципах непрерывности и персонифицированности через повышение профессионального мастерства в меняющихся условиях профессиональной деятельности и социальной среды.

При этом особая роль отводилась повышению квалификации, организации инновационной и исследовательской деятельности педагогов, наставничества, аттестации педагогических кадров, а также диссеминации лучшего опыта, созданного в школе, среди местного педагогического сообщества и за его пределами.

В 2021/2022 учебном году (по состоянию на 01.06.2022 года) 113 педагогов школы (100 % от общего числа педагогических работников школы, включая руководящих работников) освоили 32 дополнительные профессиональные программы, в том числе по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 42 человека. В прошедшем учебном году все программы осваивались полностью или частично в дистанционном формате.

Информация о прохождении курсов педагогами школы в 2021/2022 учебном году (по состоянию на 01.06.2022 года) отражена в приложении 3.

Важным средством реализации кадровой политики, повышения эффективности и качества педагогического труда является аттестация

педагогических и руководящих кадров.

На квалификационные категории в 2021/2022 учебном году аттестовано 20 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию – 15 педагогов, на первую категорию – 5 педагогов. Из них 9 человек повысили свои квалификационные категории.

По состоянию на 01.06.2022 года года имеют квалификационные категории 82 педагога (75 %) (с учетом руководителей), из них: высшую категорию – 78 %, первую категорию – 26 %.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 78 %, что на 3 % выше в сравнении с прошлым учебным годом. Необходимо отметить, что процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличился на 1% по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

В 2021/2022 учебном году на базе школы были проведены межшкольные методические дни (2), практико-ориентированные, методические семинары (4), конференции (3), 1 сессия постоянно действующего семинара «Повышение читательской активности учащихся через создание “умного” образовательного пространства “Читающая школа”», 3 вебинара. Педагоги школы принимали активное участие в подготовке и проведении на базе других организаций методических мероприятий различных уровней, результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. (Приложение 4)

По итогам прошедшего учебного года педагоги школы заняли призовые места в 179 конкурсах профессионального мастерства. (Приложение 5)

Отдельные результаты таковы:

- ежегодно школа входит в число 100 лучших образовательных учреждений и отмечается званием «Образовательное учреждение года» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»;
- Крамарова Е.Н. победитель регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки»;
- Коростелева Н.В., призер, Панина Т.Н., регионального конкурса профессионального мастерства «Я учитель цифровой начальной школы»;
- Григорьева А.Е. призер очного муниципального конкурса профессионального мастерства старших вожатых, педагогов-организаторов «Вожатый – профессия – птица!»;
- Гончаров П.В. лауреат очного муниципального конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель - 2022»;
- Кононова Г.В., Крамарова Е.Н. победители конкурса проектных идей VII-го Городского фестиваля школьных научных обществ «Ученые будущего», в номинации «Инновации»;
- Трибунских В.В. победитель Муниципальный этап регионального конкурса для учителей предметной области «Искусство» «Открытый урок музыки», «Открытый урок изобразительного искусства»;
- Борзенкова О.М. победитель муниципального этапа Всероссийского смотр-конкурса среди школьных спортивных клубов в 2021/2022 учебном году в номинации «Лучший руководитель школьного спортивного клуба».

Педагоги школы заняли 393 первых мест в заочных конкурсах профессионального мастерства федерального уровня.

Традиционно наставничеству в школе отводится ведущая роль в обеспечении методического сопровождения становления молодых учителей. В 2021/2022

учебном году 5 педагогов осуществляли функции наставника на муниципальном, 12 педагогов - на школьном уровнях. Молодые педагоги активно вовлечены в методическую деятельность, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Учитель истории и обществознания Григорьева А.Е. стала пртзером очного муниципального конкурса профессионального мастерства старших вожатых и педагогов-организаторов «Вожатый – профессия птица!». Учитель музыки трибунских В.В. – победитель муниципального этапа регионального кункурса для учителей предметной области «Искусство» в номинации «Открытый урок музыки молодого педагога». Учитель начальных классов Коростелева Н.В. заняла призовое место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Я - учитель цифровой начальной школы».

Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность.

С 2013 года школа является участником Федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОНАНО» в статусе «Школа ФИП».

В 2017 году организация включена в реализацию Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»))» (научный руководитель доктор педагогических наук Л.Г. Петерсон).

С 2010 года школа является Координационным центром регионального отделения Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», с 2017 – региональным представительством Общероссийской детской организации Малая академия наук «Интеллект будущего».

В 2021 году общеобразовательное учреждение завершило реализацию программы региональной инновационной площадки «Повышение читательской активности учащихся через создание “умного” образовательного пространства “Читающая школа”», программы «Развитие проектно-исследовательской и предпринимательской деятельности учащихся путем использования ресурсов интерактивной Smart-среды» в рамках деятельности площадки-новатора в сфере образования Белгородской области.

В 2022 году школа была включена в реализация программы региональной инновационной площадки по теме «Ревитализация педагогических технологий на основе бережливого производства».

Развитие цифровой среды учреждения позволило нам успешно функционировать в статусе федеральной стажировочной площадки АНО ДПО «Школа анализа данных» по реализации образовательной программы обучения школьников программированию «Яндекс.Лицей», продолжить реализацию федерального проекта «Персонализированная модель обучения» ПАО Сбербанк.

Основные направления деятельности школы развиваются согласно стратегическим приоритетам в сфере образования, определенными в таких нормативных правовых документах, как Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (на 2018-2025 гг.), приоритетном национальном проекте «Образование» и др. Прежде всего, необходимо отметить такое требование современной концепции управления, как актуализация проектно-целевого подхода, согласно которому управление и развитие организации сферы образования осуществляется исключительно посредством участия в проектах разного уровня и их инициирования.

Школа активно включилась в проектную деятельность на региональном, муниципальном уровнях. Рабочими группами руководителей и педагогов школы разработан портфель проектов общеобразовательного учреждения.

В 2021/2022 учебном году школа принимала активное участие в реализации региональных, муниципальных проектов.

Федеральный проект «Персонализированная модель обучения» ПАО Сбербанк.

Региональные проекты:

- «Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью»;
- «Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся 6-8 классов».
- «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего школьников и воспитанников детских садов Белгородчины».

Муниципальные проекты:

- «Пилотный проект Общественного мониторинга в Старооскольском городском округе».

Проекты, реализуемые в МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа:

- «Кросс-команда: стабильность или рост!»;
- «"Стажерская пара". Совершенствование системы наставничества путем создания стажерских пар»;
- «"Школьная среда – путь к развитию". Оптимизация модели работы с учащимися начальной школы путем включения их в деятельность интерактивной SMART-среды школы»;
- «"Где казак, там и слава". Создание единого информационно-культурного пространства, способствующего сохранению самобытной казачьей культуры и традиций»;
- «"Школа для каждого!". Интеграция учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство школы путем использования ресурсов универсальной безбарьерной среды».

В результате реализации направления в 2021/2022 учебном году достигнуты следующие положительные **эффекты**:

- апробирован и используется в образовательной деятельности методический инструментарий по развитию у учащихся функциональной грамотности;
- учителями биологии Крамаровой Е.Н., Кононовой Г.В., Чуйко И.А. разработаны адресные (методические) рекомендации по оцениванию уровня естественнонаучной грамотности обучающихся для учителей предметной области «Естественные науки» (рекомендованы муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа к использованию в образовательных организациях);
- учителями начальной школы успешно освоена программа преподавания курса «Алгоритмика» для всех учащихся 1-4 классов;
- школьный проект «Кросс-команда: стабильность или рост!» позволил оптимизировать систему преемственности между начальной и основной школой;
- школа активно включена в работу электронных образовательных платформ «ЯКласс», «Учи.ру», в реализацию образовательной программы обучения школьников программированию «Яндекс.Лицей», внедрение федерального проекта «Персонализированная модель обучения» ПАО Сбербанк;

- 100 % учащихся 9 и 10-х классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты;
- в школе эффективно функционирует волонтерское объединение «Твори добро» по формированию потребности в ведении здорового образа жизни у обучающихся;
- создано единое информационно-культурное пространство, способствующее сохранению самобытной казачьей культуры и традиций;
- развивается система наставничества путем создания стажерских пар;
- на базе школы создан и функционирует ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра.

Научно-исследовательская работа педагогов школы была направлена на обобщение педагогического опыта, написание научных статей, докладов для выступлений на конференциях, семинарах, разработку мастер-классов, конкурсных работ для участия в конкурсах профессионального мастерства.

В 2021/2022 учебном году на муниципальном уровне в виде целостного описания обобщен опыт педагогических работников школы: Глумовой Н.М., Кутьяевой Е.А., Анпиловой Л.Ю., учителей иностранного языка, Паниной Т.Н., учителя начальных классов. Опыт работы учителя иностранного языка Севостьяновой Г.А. «Использование кейс-технологии на уроках английского языка как средство повышения уровня коммуникативной компетенции обучающихся 9 -11 классов» внесен в областной банк данных актуального педагогического опыта.

Распространение актуального педагогического опыта было организовано также и через публикации. Педагоги школы публикуют свои работы на страницах сайтов методических объединений, в сети Интернет.

С целью обеспечения координации и методического сопровождения инновационных процессов в образовательном пространстве за истекший период деятельности проведено 11 заседаний педагогического совета, 4 из них – тематические. В рамках тематических заседаний были рассмотрены следующие вопросы: «Воспитательная система школы: от рабочей программы к воплощению в реальности»; «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся – основная задача школы в условиях реализации национального проекта «Образование»»; «Управление внутренней системой оценки качества образования»; «О мерах по преодолению учебной неуспешности школьников» (обмен опытом).

Методический совет осуществляет непосредственное руководство функционированием школьных методических объединений.

В школе продолжали свою работу 8 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей:

- МО учителей русского языка и литературы – рук. Зарубина О.В.;
- МО учителей математики, физики, информатики – рук. Золотых Н.В.;
- МО учителей обществоведческих дисциплин и православной культуры – рук. Побыйвовк А.Н.;
- МО учителей иностранных языков – рук. Коваленко Ю.В.;
- МО учителей начальных классов – рук. Леметти Л.В.;
- МО учителей химии, биологии, географии – рук. Ишкова Л.Н.;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки, автодела – рук. Агапова С.В.;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ – рук. Борзенкова О.М.;
- МО классных руководителей – рук. Глумова Н.М.

Все методические объединения работали по планам, предусматривающим реализацию методических тем, тесно связанных с методической темой школы.

Наиболее значимыми задачами методической работы в учреждении являлись сопровождение процессов реализации портфеля проектов школы на 2019-2022 годы по теме «Совершенствование модели «Умная школа» на основе создания доброжелательной smart-среды», внедрения целевой модели наставничества, подготовки педагогических кадров к введению обновленных ФГОС НОО и ООО, освоения методических приемов формирования функциональной грамотности учащихся, а также оптимизация деятельности школьных методических объединений с учетом необходимости методического сопровождения реализации Ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» на 2019-2025 годы, концепций преподавания истории России, учебных предметов «Химия», «Физика», «Астрономия», «География», «Физическая культура», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Технология», «Биология», концепции экологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в условиях пандемии распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 педагогическому коллективу пришлось решать новые задачи:

- освоение новых дистанционных технологий и электронного обучения;
- адаптирование образовательных программ по предметам, внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ к реализации в рамках ограничительных мер;
- освоение новых технологий оценки знаний учащихся;
- осуществление функций воспитания в условиях ограничительных мер.

В целом, в 2021/2022 учебном году по направлению «Совершенствование педагогических кадров» можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- 100 % педагогических работников, приступающих к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли курсы повышения квалификации;
- увеличение на 3 % доли педагогических работников, аттестованных на высшую или первую квалификационные категории;
- положительная динамика доли педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию (выше на 3 % по сравнению с предыдущим учебным годом);
- разработка механизма повышения уровня функциональной грамотности у учащихся;
- активное участие педагогов в инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- высокая результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение уровня владения педагогами технологиями дистанционного и электронного обучения.

Несмотря на позитивную динамику изменений показателей по обозначенному направлению, остается ряд нерешенных **проблем**:

- прослеживается стабильная инертность отдельных педагогов к включению в инновационную деятельность;
- наличие 20 % от общего числа педагогических и руководящих работников школы педагогов, не имеющих по состоянию на 01 июня 2022 года квалификационных категорий;

- необходимость разработки механизмов внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.5.2. Мониторинг основных показателей методической работы, определенных программой развития школы

В 2021/2022 учебном году проводился мониторинг достижения основных показателей методической работы, закрепленных в программе развития школы.

Программой развития школы на 2019-2022 годы по теме «Совершенствование модели «Умная школа» на основе создания доброжелательной smart-среды» предусмотрено достижение важнейших целевых показателей реализации Программы. Проведенный анализ свидетельствует о достижении заложенных показателей на 2022 год.

Важнейшие целевые показатели реализации Программы развития	Единицы измерения	Начальное значение	Текущее значение
		2019	2022
Портфель проектов № 4 «Педагогическая мастерская»			
Доля педагогических и руководящих работников, использующих инструмент бережливого производства – «Система 5S»	%	51	100
Доля педагогических работников и обслуживающего персонала, внедряющих технологию «Доска задач» (kanban)	%	9	25
Доля руководящих работников, внедряющих технологию «Доска задач» (kanban)	%	100	100
Доля молодых педагогов, подтвердивших или повысивших квалификационные категории	%	62	69
Прохождение педагогами, работающими в 10-11 классах, курсов по ФГОС СОО	%	80	100
Доля руководящих и педагогических работников образовательного учреждения, вовлеченных в инновационную деятельность	%	92	98
Доля руководящих и педагогических работников образовательного учреждения, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	87	100
Доля учителей предметной области «Технология», повысивших квалификацию в условиях обновления содержания и методов обучения	%	33	100
Доля учителей, внедряющих эффективные методы обучения в условиях обновления содержания предметной области «Технология»	%	66	100

Таким образом, запланированные программой развития показатели достигнуты за исключением доли молодых педагогов, подтвердивших или повысивших квалификационные категории. Расхождение по данному показателю в соответствии с запланированным значением составляет 2% (69% вместо 71%), что связано с началом трудовой деятельности сотрудников ресурсного класса, не имеющих квалификационных категорий и обновлению состава педагогов-организаторов в течение учебного года.

SWOT-анализ научно-методической деятельности школы

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Высокопрофессиональный педагогический коллектив. На июнь 2022 года в школе работают: - 1 Заслуженный учитель Российской Федерации (в прошлом году был 1); - награждены знаками «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 24 (в прошлом году было 23); - награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 (в прошлом году было 7); - имеет благодарность президента РФ – 1 педагог; - 22 лауреатов, победителей и призеров муниципального конкурса «Учитель года» (в прошлом году было 21); - победителей конкурса лучших учителей общеобразовательных	Старение педагогического коллектива. Доля педработников до 29 лет (на 1 августа 2022 года) составляет 17 % (16 человек), что соответствует показателю 2020/2021 учебного года; от 30 до 39 лет – 25 % (24 человека); от 40 до 49 лет – 21 % (20 человек); от 50 до 59 лет – 15 % (14 человек); от 60 до 75 лет – 13 % (12 человек).. В школе работали 28 (29%) молодых педагогов в возрасте до 35 лет, что на 2% выше показателя 2020/2021 учебного года. По сравнению с 2020/2021 учебным годом: доля педагогов до 29 лет соответствует показателю прошедшего учебного года, от 30 до 39 лет увеличилась на 3 %, от 40 до 49 лет уменьшилась на 5 %; от 50 до 59 лет уменьшилась на 7 %, от 60 до 75 лет соответствует показателю прошедшего учебного года. В целом процесс омоложения педагогического коллектива дает	Привлечение молодых специалистов – лучших выпускников организаций средних и высших профессиональных учебных заведений к работе в школе. В прошедшем учебном году в школу были приняты на работу молодые педагоги: Аникеев И.В., Григорбева А.Е., Латышева К.А., Гребенкин Е.А., Осенних И.В., Коростелева Н.В., Черных А.В. В отпуске по уходу за ребенком еще находятся молодые педагоги до 30 лет: Коротких Е.А., Перепелица А.Г., Боднар А.А., Клевцова А.А.; педагоги до 35 лет: Мищенко И.А. Выйдя из отпусков, данные педагоги пополнят коллектив молодыми педагогами.	Приходящие в школу молодые педагоги зачастую существенно отличаются от своих старших коллег отношением к своим профессиональным обязанностям, стремлением к саморазвитию и самосовершенствованию. Изменение политики государства в отношении оплаты труда учителей может снова оттолкнуть молодежь от принятия решения работать в школе.

школ в рамках ПНП «Образование» – 6; - имеют высшую квалификационную категорию – 55 % педагогов и руководителей (в прошлом году 54%); - имеют первую квалификационную категорию – 19 % педагогов (в прошлом году – 21%).	положительный результат.		
Наличие у педагогического коллектива большого опыта осуществления инновационной деятельности по разным направлениям. В прошедшем учебном году на базе школы реализовывались программы 2 региональных инновационных площадок, 1 всероссийского исследовательского проекта, школа функционировала в статусе федеральной стажировочной площадки АНО ДПО «Школа анализа данных» по реализации образовательной программы обучения школьников программированию «Яндекс.Лицей». Общеобразовательное учреждение является Координационным центром по Белгородской области проекта Общероссийской общественной организации	Низкий уровень трудовой дисциплины отдельных педагогов, участвующих в деятельности инновационных площадок, при проведении мониторинговых исследований и своевременном оформлении отчетности.	Получение статуса региональных инновационных площадок по инновационным проектам развития модели образовательной системы школы.	Участие в большом количестве инновационных проектов может привести к профессиональному выгоранию педагогов.

Национальная система «Интеграция», региональным представительством Общероссийской детской организации Малая академия наук «Интеллект будущего». В 2021/2022 учебном году школа продолжила функционирование в статусе «площадка-новатор в сфере образования Белгородской области».			
Высокая результативность участия в конкурсах профессионального мастерства. В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив и отдельные педагоги стали победителями и призерами в 393 всероссийских, 8 региональных, 5 муниципальных конкурсах профессионального мастерства. В целом количество призовых мест превышает прошлогодний результат на 31 место.	Большое количество педагогов принимает участие во всероссийских заочных конкурсах профессионального мастерства, значительно меньшее количество педагогов занимают места в конкурсах, проводимых на региональном и муниципальном уровнях. Повысилась активность педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах.	Использование конкурса методических объединений, проходящего ежегодно в школе как механизма регуляции активности участия в конкурсах профмастерства.	Проявление синдрома профессионального выгорания у педагогических и руководящих работников школы.
Своевременное обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных. Наличие возможности обучаться очно на курсах повышения квалификации в АПК и ППРО, ГБУ ДДО «Непецино» НС «Интеграция», учреждениях дополни-	В 2021/2022 учебном году только 1 педагог обучился очно на курсах за пределами города очно.	Проведение заседаний школьных методических объединений с целью обновления системы повышения квалификации на основе индивидуализации траекторий профессионального развития педагогов.	Снижение доходов от платных услуг может привести к сокращению количества педагогов, которые смогут очно обучиться в учреждениях дополнительного профессионального образования за пределами города и области.

тельного профессионального образования города Санкт Петербурга, АНОО «Институт развития современных образовательных технологий» и др.			
Высокая активность участия педагогов в диссеминации лучшего опыта, созданного в школе в местном педагогическом сообществе и за его пределами. На базе школы в 2020/2021 учебном году было проведено 2 межшкольных методических дня 1 семинар регионального уровня, 3 практико-ориентированных семинара муниципального уровня, 3 региональные конференции, 1 сессия постоянно действующего семинара «Повышение читательской активности учащихся через создание “умного” образовательного пространства “Читающая школа”», 3 вебинара. Педагоги также приняли активное участие в подготовке и проведении 3 международных, 9 всероссийских, 6 региональных, 11 муниципальных методических мероприятиях, проведенных вне школы, получив высокую оценку своей деятельности.	Инертность отдельных педагогов: нежелание участвовать в семинарах, конференциях, обобщать опыт работы и т.п.	Использование возможностей школьного сайта, информационного киоска, школьных стендов, потенциала СМИ для диссеминации опыта педагогов, творческих групп, педагогического коллектива в целом.	Повышение конкурентоспособности других школ Старооскольского городского округа.

В 2021/2022 учебном году 1 педагог обобщил опыт педагогической деятельности на региональном, 4 - на муниципальном уровнях.			
Наличие действенной системы подготовки и методического сопровождения процесса аттестации педагогических и руководящих кадров.	Наличие 22 педагогов (21 % от общего числа педагогических и руководящих работников школы), не имеющих по состоянию на 01 июня 2022 года квалификационных категорий.	Вовлечение педагогов в различные направления педагогической деятельности: участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, инновационной деятельности, подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам, проведение научно-исследовательской деятельности и т.п. Закрепление наставников за молодыми учителями.	Низкий уровень активности отдельных педагогов, не желающих аттестоваться.
Высокий уровень материально-технического обеспечения.	Медленная скорость интернета в отдельных учебно-лабораторных кабинетах.	Использование средств от оказания платных образовательных услуг, шефской и спонсорской помощи для закупки нового оборудования.	Снижение уровня шефской помощи школе со стороны УК «Металлоинвест», холдинга «Нк-теплохиммонтаж»
Педагоги школы приступают к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО: - прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов, приступающих к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО; - изучили программы, учебники, электронные образовательные ресурсы, которые будут использоваться в образовательной деятельности в параллелях 1 и 5	Не все педагоги ответственно отнеслись к освоению	Использование источников интернета, периодических изданий педагогического профиля, имеющихся в библиотеке, для самообразования. Оптимизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по подготовке к внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО.	Нежелание отдельных педагогов работать «по-новому».

классов; - активно работали по разработке рабочих программ с использованием ресурса портала «Единое содержание общего образования».			
В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19 школа активно включилась в работу электронных образовательных платформ «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ» и другие. Педагоги освоили новые технологии дистанционного обучения.	Снизилась объективность оценки знаний учащихся.	Развитие цифровой образовательной среды на основе внедрения федеральных проектов «Школьная цифровая платформа», «Цифровая трансформация школы».	Необоснованная подмена очного обучения электронным приведет к снижению качества образования.

По итогам анализа деятельности лаборатории «Педагог-новатор» можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив общеобразовательной организации высокопрофессионален, что обеспечивает успешное развитие школы и сохранение лидирующих позиций в регионе;
- проводимая на базе школы инновационная деятельность позволяет педагогам совершенствовать свой профессионализм, способствует росту престижа организации;
- диссеминация опыта общеобразовательной организации среди местного педагогического сообщества и за его пределами способствует популяризации разнообразных видов деятельности школы, повышению квалификации педагогов;
- проектная деятельность способствует развитию общеобразовательной организации;
- в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID -19 повысилась цифровая грамотность педагогов;
- проведенный анализ выполнения показателей программы развития школы свидетельствует о достижении заложенных контрольных цифр;
- используемые формы методической работы обеспечивают оптимальное функционирование внутришкольной системы повышения квалификации.

Основные проблемы, выявленные в ходе анализа

1. Наличие субъектной позиции отдельных педагогов не предусматривающей непрерывное профессиональное развитие.
2. Наличие 20 % от общего числа педагогических и руководящих работников школы педагогов, не имеющих по состоянию на 01 июня 2022 года квалификационных категорий.
3. Необходимость разработки механизмов внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Оптимизация процессов применения в образовательной деятельности методического инструментария по развитию у учащихся функциональной грамотности.

Исходя из анализа и в соответствии с требованиями стратегических документов в области образования муниципального, регионального и всероссийского уровней в 2022/2023 учебном году необходимо:

- совершенствовать механизмы методической работы в соответствии с целями и задачами обновленных ФГОС НОО и ООО;
- оптимизировать деятельность школьных методических объединений с учетом необходимости методического сопровождения реализации Ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» на 2019-2025 годы, концепций преподавания истории России, учебных предметов «Химия», «Физика», «Астрономия», «География», «Физическая культура», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Технология», «Биология», концепций преподавания

родных языков народов России, экологического образования в системе общего образования Российской Федерации;

- использовать возможности стажерской и опорной площадок, региональной инновационной площадки для распространения лучшего опыта, созданного в школе, поддержания имиджа организации;
- включить в план работы внутренней системы повышения квалификации мероприятия по изучению эффективных методик формирования функциональной грамотности школьников;
- обеспечить эффективную реализацию региональных, муниципальных и школьных проектов;
- активизировать участие педагогов, не имеющих квалификационных категорий, в проведении методических мероприятий, в конкурсах профессионального мастерства с целью успешной их подготовки к аттестационным испытаниям;
- продолжить практику привлечения молодых педагогов к работе в школе, способствующей позитивной тенденции замедления старения педагогического коллектива;
- обеспечить внедрение целевой модели наставничества, поддержку общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- обеспечить эффективную методическую поддержку педагогов, работающих с детьми, испытывающими трудности в обучении и проблемы в развитии в рамках системы внутришкольного повышения квалификации;
- оптимизировать подход к оцениванию знаний учащихся путем использования формирующего оценивания образовательных результатов учащихся.

1.6. Анализ работы лаборатории «Профессиональная карьера школьника»

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Таким образом, для решения проблемы готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в нашей школе была открыта **лаборатория «Школа профессиональной карьеры»**, работа которой, в свою очередь, направлена на:

- организацию профориентационной работы с целью выбора профиля обучения;
- поддержку школьников в их профессиональном выборе.
- организацию экскурсий и встреч со специалистами, представляющими наиболее интересные для школьников профессии;

Профессиональная ориентация школьников включена в требования ФГОС средних образовательных организаций: согласно стандарту, школа должна готовить детей к осознанному выбору профессии и помочь им построить дальнейшую образовательную траекторию

Целью профориентационной работы на 2021-2022 учебный год является помощь в выработке у учащихся 9-х и 11-х классов профессионального самопре-

деления в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие **задачи**:

1. внедрение инновационных моделей профессиональной подготовки школьников по различным специальностям с учетом региональных приоритетов.
2. участие в мероприятиях профориентационной направленности в соответствии с планом работы лаборатории;
3. снижение количества учащихся 11-х классов, выбирающих ЕГЭ не по профилю обучения;
4. расширение знаний о профессиях в рамках школьных предметов технологии в 6-8 классах с целью ранней профориентации школьников

Выполнение данных задач осуществляется на базе «Кабинета профессиональной карьеры», работа которого осуществлялась в соответствии с Положением о кабинете профессиональной ориентации в образовательных учреждениях Старооскольского округа.

Кабинет оснащен необходимыми информационными учебно-методическими материалами, имеются документация по организации профориентационной работы с учащимися, учебно-наглядные пособия, банк данных кабинета.

КПК является одной из ресурсных услуг в условиях сетевого взаимодействия по профессиональному обучению для учащихся школы-партнера №36.

В период с сентября по декабрь 2021 года 60 учащихся школы с 6 по 11 класс приняли участие в онлайн и офлайн мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее». Этот проект реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Он направлен на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся посредством работы учащихся с спутниками проекта: Министерством просвещения России, Центром тестирования и развития гуманитарных технологий, порталами «Проектория» и «Шоу профессий», издательством «Просвещение».

В рамках проекта учащиеся школы посетили Всероссийские профориентационные уроки, разработанные ведущими коучами страны, мультимедийные выставки – практикумы, мастер – классы, квесты.

Погрузились в офлайн мероприятия профессионального выбора «Тест – драйв профессий»:

- 10 учащихся 6-7 классов погрузились в тонкости профессии «Стилиста по прическам», проводимого Старооскольским техникумом технологии и дизайна;
- 12 учащихся 7 и 8 классов попробовали себя в профессии «Повар – кондитер» на базе Техникума агробизнеса, кооперации и сервиса;
- 38 учащихся 9-11 классов приобрели навыки работы медицинского работника в рамках мастер- класса, организованного Старооскольским медицинским колледжем.

По результатам проведенных мероприятий все участники проекта прошли онлайн – диагностику и групповую консультацию по итогам диагностики, на которой получили рекомендации по профессиональному самоопределению на основании своих soft и hard skills, получили советы по выбору профиля дальнейшего обучения, узнали свои сильные профессиональные стороны и пробелы, на которые стоит обратить внимание, при достижении профессиональных целей.

В результате анализа 100% (30) анкет учащихся 9 классов контрольной группы – участников проекта сформирована следующая тенденция выбора профиля самоопределения:

Подходящий профиль обучения	Социально-гуманитарный	Технологический	Химико-биологический
Количество человек	18	7	5
%	60%	23%	17%

Анализ обратной связи от учащихся показал высокий уровень влияния мероприятий проекта на помощь в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В рамках долгосрочного образовательного проекта учащимся с 6-го по 11-й класс был организован просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, направленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров.

С целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки учащиеся 9-х классов продолжили участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры».

Осуществлялась деятельность по организации обучения учащихся 11 классов по договорной основе на условиях целевой контрактной подготовки: информация на сайте, выступления перед учащимися и родителями, индивидуальные консультации.

По плану работы «Кабинета профессиональной карьеры» в течение года проведено 22 экскурсии, в том числе в рамках Дней открытых дверей, в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования города: ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и дизайна» в рамках V регионального чемпионата «Молодые профессионалы или WorldSkills Russia», СОФ НИУ БелГУ, ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», Российский государственный университет имени Серго Орджоникидзе (СОФ МГРИ), СТИ НИТУ «МИСиС», ВЭПИ, ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса», представители ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Так же, были проведены встречи на базе школы с представителями СУЗов, которые рассказали о своих учебных заведениях и правилах приема на следующий учебный год.

Классными руководителя 1-11 классов были проведены классные часы на тему:

1-4 классы - «Профессии наших родителей»

5-8 классы - «О профессиях разных, нужных и важных»

9-11 классы - «Куда пойти учиться?»

Для поддержки престижа инженерных профессий, в частности металлургических, организованы экскурсии в Образовательно-профориентационный центр «Вы-

ставка «Железно!», музей СТИ НИТУ МИСиС «Имя в истории института», экскурсии по лабораториям.

Для повышения престижа профессий, востребованных в регионе, ведется постоянная работа с учащимися и родителями старшеклассников:

- разъяснена информация о целевом обучении в медицинских ВУЗах и колледжах Белгородской области;

- организованы мастер-классы на базе учреждений СПО региона. В мае 2022г. учащиеся 9 классов, в рамках Регионального форума «Профессионалитет», г.Белгород, попробовали себя в новых современных профессиях, востребованных в Белгородской области;

- организовано участие обучающихся 10 Б класса в количестве 25 человек в группах довузовской подготовки «Школа юного горняка» из на базе СТИ НИТУ «МИСиС» с целью популяризации инженерно-технических специальностей;

- проведены уроки технологии для школьников в мастерских колледжей – поварское дело, хлебопечение, электротехника;

- учащимся с 6 по 11 класс организована работа в Онлайн-тренажере “Примерочная профессий”, который позволяет старшеклассникам в игровой форме познакомиться с востребованными профессиями, а также получить рекомендации по их выбору.

Работа, проводимая школой, обеспечивает психологическую готовность учащихся ко вступлению во взрослую жизнь. Перед ними возникает необходимость самоопределения, выбора жизненного пути, как задачи первостепенной жизненной важности, и первостепенная задача КПК помочь сделать правильный выбор.

По успешному поступлению в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения можно судить о том, в полной ли мере удалась работа школы по профессиональному самоопределению старшеклассников.

Анализ анкетирования выпускников 9 классов показал, что 54% выпускников планируют продолжить обучение по программам среднего общего образования, по профилям, представленным в школе.

Опрос выпускников 11 классов школы показал, что 95% выпускников поступили в учебные заведения на специальности, соответствующие профилю обучения в школе.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- 1.В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- 2.План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
- 3.В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В связи с усиливающимся спросом на специалистов востребованных в Белгородской области профессий, на следующий 2022-2023 учебный год необходимо главной задачей работы КПК поставить организацию мероприятий по «повышения престижа рабочих профессий», «перераспределения трудовых ресурсов с учетом потребностей рынка труда», «ориентации молодежи на профтехобразование»; усилить информационно-разъяснительную работу; организовать тесное сотрудничество с ВУЗами согласно профилю обучения учащихся; в условиях благоприятной эпидемиологической ситуации спланировать экскурсии в выбранные учебные заведения, а также продолжить работу по организации поддержки школьников в их профессиональном выборе.

1.7. Анализ работы по комплексной безопасности

В 2021/2022 учебном году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель: обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях социального, природного, техногенного характера через:
 - проведение инструктажей,
 - обновление уголков безопасности,
 - проведение практических занятий по эвакуации.
- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:
 - проведение недели безопасности;
 - проведение месячников по комплексной безопасности,
 - инструктажи,
 - работу ЮИД,
 - учебные сборы,
 - проведение Всероссийского урока ОБЖ.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.
2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия. Во всех классах проводились инструктажи по пожарной безопасности, ПДД, безопасности в быту и на воде.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;

Меры пожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. По результатам проверок пожарного надзора замечаний не выявлено.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, инструктажи, практические занятия, тренировки. В школе функционирует система автоматической пожарной сигнализации.

Система работы по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда. С учащимися школы постоянно проводились инструктажи по технике безопасности и правилам безопасного поведения.

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, график проведения тренировок по эвакуации из здания школы при пожаре.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ.

Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось преподавателем-организатором ОБЖ Угнивенко К.Е. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса, педагогами соблюдаются.

Осуществление контроля антитеррористической защищенности

Проводился регулярный осмотр всех помещений здания школы, приняты исчерпывающие меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание образовательного учреждения в учебное и вечернее время, проводились инструктажи с работниками охраны и вахтерами, постоянно проверяется работа системы оповещения, тревожной кнопки, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения, новое заборное ограждение, средства снижения скорости автомобилей, система оповещения о чрезвычайных ситуациях, приняты меры к проведению разъяснительной работы среди педагогов, учащихся, воспитанников и их родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки и введенного высокого («желтого») уровня террористической опасности.

Пропускной режим в здание школы контролируется

Охрану объекта осуществляют сотрудники ЧОП «Скиф+». Пост охраны оборудован тревожной кнопкой. В школе ведётся постоянное видеонаблюдение. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без

пропуска дежурного администратора. В ночное время здание школы также охраняется сотрудниками ЧОП «Скиф+».

Информационная безопасность

На протяжении учебного года в школе функционировала кибердружина в состав которой входят педагоги школы. Работа кибердружины была направлена на выявление негативного контента в социальных сетях среди учащихся школы. Изучение личных социальных страниц, информационных постов учащихся проводилось ежедневно педагогами. При выявлении негативного контента педагоги регистрировали замечания в журнале регистрации выявлений неправомерного контента на социальных страницах учащихся школы. С учащимися у которых выявлены на социальных страницах информационный посты с неправомерным контентом были проведены беседы, классные часы. Учащиеся привлечены к творческой работе на сайте школы и группы в социальной сети «ВКонтакте».

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала школы стало:

отсутствие

- фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся по их вине,
- травматизма во время образовательного процесса,
- преступлений и общественно опасных деяний совершенных обучающимися школы,
- обучающихся привлеченных к административной ответственности.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

1.8. Анализ материально-технического и финансового обеспечения школы

В 2021/2022 учебном году были профинансированы следующие потребности учреждения из средств местного, областного бюджетов, средств, полученных в результате реализации платных образовательных услуг, благотворительности, спонсорской помощи:

Бюджетное финансирование	Средства от платных услуг	Средства от благотворительности	Спонсорская помощь

150 118 411 руб. 70 коп. Из них: Приобретение оргтехники 10 200 руб.	Приобретение мебели- 14 840 руб.	Орг. техника – 1 681 982 руб. 20 коп. Итого: 1 681 982, 20	
Приобретение медикаментов – 25 085 руб.	Приобретение оргтех- ники, заправка картри- джей - 425 617 руб.		
Книги учета – 63 614 руб.	Учебное оборудование – 98 590 руб.		
Приобретение хозяйственных товаров- 85 966 руб.	Приобретение стройма- териалов-174 956 руб.		
Учебные пособия – 7 530 049 руб. 05 коп.	Средства гигиены, ме- дицинское оборудова- ние -13 327 руб.		
Строительные материалы – 24 954 руб. 89 коп.	Приобретение канцто- варов – 38 240 руб.		
Дезинфицирующие средства - 20 760 руб.	Материалы обеспечи- вающие безопасность – 83 196 руб.		
Канцелярские товары – 5 300 руб.	Итого: 848 766 руб.		

Основные направления расходования внебюджетных средств: приобретение медицинского оборудования, дезинфицирующих средств, гигиенических средств, приобретение мебели, оргтехники, оборудования для класса РАС, видеонаблюдения и др.

В будущем году необходимо доукомплектовать недостающим оборудованием учебное помещение, в котором будет функционировать ресурсный класс по обучению детей с расстройствами аутистического спектра, укрепить материальные ресурсы школы для оптимизации базы внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО, пополнить наглядными пособиями, информационно-методическими материалами учебные кабинеты школы, закупить учебную и методическую литературу, обеспечивающую реализацию ФГОС.

1.9. Анализ системы внутришкольного управления

В общеобразовательном учреждении функционируют следующие органы управления:

- управляющий совет;
- общее собрание работников школы;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей);
- профсоюзный комитет;
- детско-юношеская организация «РДШ_24»;
- лаборатории: «Центр-лаборатория «Здоровье», «Качество», «Педагог-новатор», «МИР», «Профессиональная карьера школьника», «Человек-созидатель»;
- школьный методический совет;
- школьные методические объединения:
 - русского языка и литературы;
 - математики, физики, информатики;
 - иностранного языка;
 - обществоведческих дисциплин и православной культуры;
 - биологии, химии, географии;
 - начальных классов;
 - технологии, музыки, ИЗО;
 - физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей-предметников, работающих в 5-9-х классах, внедряющих ФГОС ООО, по горизонтали;
- Центр содействия семье;
- Центр содействия укреплению здоровья обучающихся;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- совет профилактики.

В 2021/2022 учебном году школа функционировала в статусе муниципального автономного общеобразовательного учреждения. В соответствии с задачами, решаемыми учреждением, внесены изменения в управленческую модель, основанную на идее оптимизации идеологической воспитательной работы с учащимися и педагогами школы. Под руководством Управляющего совета школы эффективно функционировали общее собрание работников школы, педагогический совет и совет родителей (законных представителей). Инновационное развитие школы, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала также совместная

деятельность лабораторий, школьных методических объединений и органов детского самоуправления. Деятельность социально-психологической службы, Центра содействия укреплению здоровья обучающихся, Центра содействия семье способствовало реализации политики образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения обучающихся и сотрудников, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности. В управленческую деятельность внедрены бережливые технологии: «Система 5S», «Доска задач» (kanban). *Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.*

В связи с тем, что образовательное учреждение позиционировало себя как учреждение, формирующее SMART-среду, обеспечивающую развитие гражданско-патриотического потенциала учащихся и педагогов, неизбежно возросла доля участия родителей, социума, общественности в управлении школой. Родители включаются в работу Управляющего совета, заинтересованы в происходящих изменениях, оказывают поддержку педагогическому коллективу.

Управляющий совет состоит из 15 человек. Председателем избран Воронков С.И., заместителем Деренко В.М., секретарём Агапова С.В.

Управляющий совет в течение года провел 15 заседаний, на которых слушали отчёт директора школы по итогам учебного и финансового года; рассматривались вопросы о результатах самообследования образовательной организации; о противодействии коррупции в школе; профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; об организации горячего питания всех категорий учащихся в 2021/2022 учебном году; определении списка учебников на 2022-2023 учебный год; безопасность обучающихся во время пребывания в школе, вопросы по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся, о премировании работников штатного педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала из Фонда стимулирования надбавки. На заседаниях были рассмотрены и рекомендованы к утверждению режим работы образовательного учреждения, школьный компонент государственного образовательного стандарта и профильного обучения, перечень учебников, используемых в образовательном процессе школы. Принятие и пролонгация локальных актов Учреждения.

Постоянно работали 4 комиссии совета. Комиссии возглавляют: совершенствование образовательного процесса - Деренко В.М., Финансово-экономическая деятельность - Деренько Е.А., Совершенствование управления в образовательном учреждении - Агапова С.В., Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - Зубкова Е.А.

Комиссия по совершенствованию образовательного процесса принимала участие в подготовке отчета и анализа работы школы и УС для участников образовательного процесса, родителей, сообщества, а также в создании проекта плана работы школы на следующий учебный год. Комиссия по финансово-экономической деятельности школы участвовала в рассмотрении бюджетных заявок по финансированию смет расходов по бюджетным и внебюджетным средствам, готовила ежегодный финансовый отчет УС родителям, участникам образовательного процесса, общественности. Комиссия по сохранению здоровья обучающихся, создания безопасных условий обучения следила за охраной труда и техникой безопасности, соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил в школе, рассматривала вопросы режима работы школы, организации питания в школе. Комиссия по совершенствованию управления проводила социологические опросы по определению кри-

териев результативности деятельности школы, участвовала в подготовке проекта публичного доклада директора школы за прошедший учебный год.

В соответствии с принятой программой развития на 2019-2022 годы в следующем учебном году необходимо направить усилия коллектива на:

- обеспечение эффективного сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО;*
- отработку механизма формирования у учащихся функциональной грамотности;*
- развитие интерактивной образовательной SMART-среды с учетом необходимости гражданско-патриотического воспитания учащихся ;*
- использование инструментов бережливого производства: «Система 5S», «Доска задач» (kanban), картирование;*
- реализацию проектов регионального, муниципального и школьного уровней;*
- расширение функций общественно-государственного управления школой;*
- развитие воспитательной компоненты, обеспечивающей реализацию требований «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;*
- реализацию основных задач, определенных национальным проектом «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;*
- оптимизацию нормативно-правовой базы и отработку механизма создания и функционирования ресурсного класса для детей, имеющими расстройства аутистического спектра;*
- развитие информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения;*
- оптимизацию базы дистанционного и электронного обучения;*
- осуществление проектной деятельности учащихся в учреждении, подготовку учащихся 9, 10 классов к защите индивидуального итогового проекта;*
- популяризацию читательской активности учащихся;*
- повышение роли электронного документооборота внутри образовательной организации;*
- совершенствование системы мониторинга эффективности управленческих действий управляющих структур школы;*
- подготовку педагогов к требованиям педагогических стандартов, к внедрению национальной системы учительского роста;*
- при выстраивании модели конкурентоспособного общеобразовательного учреждения учитывать запросы самых разных групп потребителей образовательных услуг и социальных партнеров — от детей и родителей до серьезных социальных институтов.*

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

ТЕМА

Конструирование современной образовательной среды на основе усиления роли идеологизации воспитания в условиях функционирования модели «Умная школа».

ЦЕЛЬ

Формирование компетенций личности выпускника на основе усиленной воспитательной компоненты через сотрудничество с родителями, общественностью и социальными партнерами, развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в процессе внедрения модели «Умная школа».

ЗАДАЧИ:

- формирование устойчивой системы качественного образования, обеспечивающей единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- реализация требований и достижение результатов федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обновленных ФГОС НОО и ООО;
- совершенствование воспитательного пространства учреждения, обеспечивающего оптимальные условия для формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности;
- развитие интеллектуальных и личностных качеств учащихся, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- создание современной и безопасной информационно-образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- обеспечение межведомственного сетевого взаимодействия с целью создания современных условий для организации внеурочной деятельности школьников в рамках обновленных и действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;

- формирование условий для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам школьной инфраструктуры;
- укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности в рамках реализации программы «Десятилетие детства»;
- выстраивание системы профориентации, направленной на социализацию и выбор жизненного пути обучающимися с учетом региональных приоритетов от начальной школы до трудоустройства;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- привлечение компетентных кадров технической направленности в целях дополнительного образования детей;
- совершенствование системы методической работы в условиях внедрения национальной системы учительского роста, профессиональных стандартов педагогов, обновленных ФГОС НОО и ООО;
- обеспечение эффективной реализации региональных, муниципальных и школьных проектов;
- внедрение инструментов бережливого управления образовательной организацией;
- использование возможности стажерской и опорной площадок, региональной инновационной площадки для распространения лучшего опыта, созданного в школе, поддержания имиджа организации.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- реализация ФГОС общего образования, в том числе обновленных ФГОС НОО и ООО;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- участие в реализации проектов федерального, регионального и муниципального уровней;
- совершенствование модели «Умная школа» на основе усиления роли идеологизации воспитания;
- реализация реализации Ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» на 2019-2025 годы, концепций преподавания истории России, учебных предметов «Химия», «Физика», «Астрономия», «География», «Физическая культура», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Технология», «Биология», концепций преподавания родных языков народов России, экологического образования в системе общего образования Российской Федерации;
- организация воспитательной работы в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- расширение гражданско-патриотического воспитания на основе функционирования кадетских классов ГИБДД;
- сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в рамках функционирования ресурсного класса;
- оптимизация информационно-образовательной среды на основе использования инновационных технологий;
- внедрение дистанционных технологий и электронного обучения в образовательную деятельность;
- широкое социальное партнерство на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- развитие системы педагогического партнерства с родителями обучающихся;
- развитие наставничества и волонтерства;
- совершенствование системы методической работы, обеспечивающей высокий уровень научно-практической деятельности педагогов;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся и работников общеобразовательной организации;
- совершенствование информационной платформы в системе управления общеобразовательным учреждением;
- расширение общественной составляющей в управлении школой;
- использование проектного метода в управлении школой, в том числе с использованием инструментов бережливого управления;
- обеспечение комплексной безопасности учреждения.

РАЗДЕЛ 2

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

- работа Управляющего совета школы
- работа по управлению маркетингом
- работа по управлению учреждением
- работа по управлению персоналом
- работа с педагогическими кадрами
- организационно-педагогическая деятельность руководителей
школы
- инструктивно-методические совещания
- совещания при директоре
- совещания при заместителе директора

РАБОТА УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ

№ п/п	Тематика заседаний	Ответственный
август		
1.	О рассмотрении анализа работы Управляющего совета за 2021/2022 учебный год.	Воронков С.И., председатель Управляющего совета
2.	Об итогах государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021/2022 учебном году	Титова О.Ф., заместитель директора
3.	Об организации дополнительных платных образовательных услуг на 2022/2023 учебный год.	Моногарова С.Н., заместитель директора
4.	Ознакомление с календарным графиком работы образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год.	Деренко В.М., заместитель председателя УС
5.	О рассмотрении баллов стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора за II полугодие 2021/2022 учебного года для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.	Агапова С.В., секретарь УС
декабрь		
1.	Основные направления работы образовательного учреждения по антитеррористическому просвещению среди несовершеннолетних	Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022/2023 учебный год.	Сторожева Т.С., заместитель директора
3.	Об организации горячего питания всех видов категорий учащихся в 2022/2023 учебном году	Устинова Н.А., социальный педагог
4.	Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году	Кладова О.И., директор школы
5.	О рассмотрении баллов стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора за I полугодие 2022/2023 учебного года для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.	Агапова С.В., секретарь УС
февраль		
1.	Основные направления работы деятельности образовательного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма в 2022/2023 учебный год.	Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Основные направления работы деятельности образовательного учреждения по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в 2022/2023 учебный год.	Каменева А.И., социальный педагог
3.	О предварительном комплектовании первых классов на 2023/2024 учебный год.	Багрова З.Г., заместитель директора
4.	О рассмотрении отчета о самообследовании общеобразовательной организации за 2022 год	Моногарова С.Н., заместитель директора

май		
1.	О выполнении плана работы Управляющего совета в 2022/2023 учебном году	Председатель Управляющего совета
2.	О состоянии библиотечного фонда школы и источниках его пополнения в 2022/2023 учебном году	Соболева А.В., зав. библиотекой
3.	Организация отдыха и трудоустройства обучающихся в летний период в 2022/2023 учебном году	Сторожева Т.С., заместитель директора

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Утверждение плана заседаний УС	до 01. 09	Председатель УС
2.	Работа временных комиссий для подготовки решений Управляющего совета	в течение года	Председатели комиссий
3.	Определение состава постоянных комиссий совета	сентябрь	Зам. председателя УС
4.	Определение регламента работы постоянных комиссий, их отчетность. Создание временных комиссий	сентябрь-ноябрь	Зам. председателя УС

Совершенствование образовательной деятельности			
1.	Подготовка отчета и анализа работы школы и УС для участников образовательного процесса, родителей, общественности	к 25.08.	Председатель УС Директор школы Председатель комиссии по совершенствованию образовательного процесса
2.	Анализ информации об использовании ресурсов учреждения и социума для организации внеурочной деятельности обучающихся	ноябрь	Председатель комиссии по совершенствованию образовательного процесса
3.	Утверждение расстановки кадров на 2019/2020 учебный год	к 21.05.	Председатель УС Директор школы. Председатель комиссии по совершенствованию образовательного процесса
4.	Рассмотрение проекта учебного плана школы на следующий учебный год: - школьный компонент образовательных стандартов; - элективные курсы; - введение профилей и курсов по выбору.	к 21.05.	Представитель учредителя Директор школы Председатель комиссии по совершенствованию образовательного процесса
5.	Проверка соблюдения прав участников образовательных отношений при формировании профильных классов	ноябрь	Председатель комиссии по совершенствованию образовательного процесса
6.	Планирование поручений членам управляющего совета по выполнению программы гражданского воспитания учащихся	ноябрь	Председатель комиссии по совершенствованию образовательного процесса
7.	Рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала общеобразовательного учреждения	в течение года	Председатель УС Директор школы Председатели комиссий
8.	Ознакомление родителей 9 и 11 классов с нормативными документами по сдаче	к 21.05.	Председатель комиссии по совершенствованию

	государственной итоговой аттестации		образовательного процесса
9	Анализ подготовки перечня учебников, используемых в образовательном процессе школы	апрель	Председатель комиссии по совершенствованию образовательного процесса
Финансово-экономическая деятельность			
1.	Анализ исполнения бюджета учреждения за 2019 год	декабрь	Директор школы Председатель комиссии по финансово-экономической деятельности
2.	Рассмотрение бюджетных заявок по финансированию смет расходов по бюджетным и внебюджетным средствам	к 15.01.	Председатель УС Директор школы
3.	Привлечение внебюджетных средств для финансирования школы (средства спонсоров, шефствующего предприятия, собственные заработанные средства)	в течение года	Председатель УС Комиссия по финансово-экономической деятельности
4.	Разработка, корректировка и утверждение плана финансово-экономической деятельности школы на 2019/2020 учебный год. Осуществление прогноза в части укрепления материально-технической базы .	к 31.12.	Председатель УС Председатели комиссий
5.	Работа над вопросами: - проект бюджета на 2020/2021 учебный год; - договор о ремонте школы к следующему учебному году; - подготовка ежегодного финансового отчета УС, участникам образовательного процесса, общественности, учредителю -маркетинг платных образовательных услуг	в течение года	Директор школы Комиссия по финансово-экономической деятельности
6	Выполнение плана мероприятий по выполнению муниципального задания	в течение года	Комиссия по финансово-экономической деятельности
7	Заключение договоров с участниками финансирования социальных проектов	март-апрель	Зам. председателя финансово-экономической комиссии
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание безопасных условий обучения			
1.	Проверка деятельности учреждения по созданию безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами , обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся	ноябрь	Председатель комиссии по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
2.	Анализ деятельности лаборатории «Здоровье»	ноябрь	Комиссия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
3.	Изучение запросов обучающихся в организации летнего отдыха	март-апрель	Комиссия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
4	Рассмотрение вопросов на 2020/2021 учебный год: - режим работы школы (продолжительность рабочей недели, время начала и окончания занятий);	к 21.05.	Директор школы Председатели комиссий
5	Проверка организации питания в школе	декабрь	Председатель комиссии по

			сохранению и укреплению здоровья обучающихся
6	Изучение условий сдачи норм ГТО	ноябрь	Комиссия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
Деятельность по совершенствованию управления в общеобразовательном учреждении			
1.	Проверка соблюдения в учреждении прав обучающихся по привлечению их к труду, не предусмотренному образовательной программой	январь	Председатель комиссии по совершенствованию управления в образовательном учреждении
2.	Внесение изменений в Положение о распределении СЧФОТ	В течение года	Председатель УС Председатели комиссий
3.	Проведение социологических опросов по определению удовлетворенности потребителей качеством услуг, предоставляемых учреждением	декабрь	Комиссия по совершенствованию управления в образовательном учреждении
4.	Организация работы рабочей группы по подготовке публичного отчета директора школы	май	Председатель УС
6.	Выпуск пресс-материалов о деятельности УС	апрель – май	Председатель комиссии по совершенствованию управления в образовательном учреждении
7.	Работа по информационному сопровождению деятельности УС (оформление стенда, сайта, сенсорного киоска)	в течение года	Председатель комиссии по совершенствованию управления в образовательном учреждении
8	Определение списка учащихся и педагогов для размещения на доске почета и в книге почета школы	май	Председатель комиссии по совершенствованию управления в образовательном учреждении

**ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ (КОНФЕРЕНЦИИ)
РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ**

№ п/п	Тематика заседаний	Ответственный
август		
1.	Принятие правил внутреннего трудового распорядка на 2022/2023 учебный год.	Сотникова Г.В., председатель профсоюзного комитета
2.	Ознакомление членов трудового коллектива с календарным учебным графиком работы школы на 2022/2023 учебный год.	Деренко В.М., заместитель директора
3.	Изменения в новых ФГОС начального и основного общего образования	Моногарова С.Н., заместитель директора
декабрь		
1.	Утверждение графиков отпусков за 2022-2023 учебный год	Кладова О.И., директор
2.	О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ	Сотникова Г.В., председатель профсоюзного комитета
февраль		
1.	Об итогах подготовки образовательного учреждения по вопросам ГО и ЧС. Задачи на 2023 год.	Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
2.	О прохождении медицинского осмотра в 2023 году	Харитоновна Л.С., заместитель директора
май		
1.	О результатах административно-общественного контроля за определением объектов для текущего ремонта.	Угнивенко Н.И., заведующий хозяйством
2.	Об организации работы в летний период	Кладова О.И., директор

Управление маркетингом

№ п/п	Раздел	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчета
1.	Управление маркетингом	1) Маркетинговый план для выведения на рынок новых услуг 2) Разработка планов PR-компаний на год	Май, ноябрь	заместители директора заместители директора	план план
2.	Маркетинговые исследования	1) Изучение спроса потребителей образовательных услуг, реакций на новые предложения 2) Обоснование и расчет необходимых вложений, ресурсов для создания условий реализации востребованных услуг	Сентябрь, май апрель	заместители директора главный бухгалтер	справка справка
3.	Логистика	Подготовка еженедельно по понедельникам информации для размещения на сайте	еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по информационным технологиям	информация на сайте
4.	Маркетинговые коммуникации	1) Поддержка сайта, сенсорного киоска, постоянное обновление информации. 2) Обеспечение постоянного притока новых пользователей школьного сайта 3) Проведение PR-компаний 4) Ознакомление потенциальных клиентов с перечнем образовательных услуг 6) Интерактивное общение с потребителями образовательных услуг посредством сети Интернет 7) Создание личных сайтов педагогами школы	ежедневно постоянно в течение года сентябрь постоянно в течение года	Топчиева О.Ю., Мягкий О.В. Топчиева О.Ю. заместители директора Заместители директора Топчиева О.Ю. Заместитель директора	информация на сайте, в сенсорном киоске информация о выполнении плана проведения PR-компаний протокол протоколы родительских собраний
5.	Распространение лучшего опыта, созданного в школе	1) Проведение презентаций, семинаров, Дней открытых дверей, мастер-классов, творческих и педагогических мастерских лучших учителей,	постоянно	заместители директора	анализ

		победителей конкурсного отбора ПНП «Образование»	по факту проведения	заместители директора	анализ
		2)Участие в профессиональных конкурсах различных уровней			
		3)Обобщение опыта учителей школы с целью внесения в муниципальный и региональный банки данных	март	Моногарова С.Н.	протокол методсовета
		4)Участие в выставках	по факту проведения	заместители директора	

Управление учреждением

№ п/п	Раздел	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчета
1.	Общие вопросы	Планирование бюджета учреждения	декабрь	директор школы	план
		Составление планов маркетинга, организационных, финансово-экономических планов, оценка рисков платных образовательных услуг	сентябрь май	заместители директора	планы
2.	Логистика	Регистрация изменений в Устав МАОУ	до 1 октября	директор школы	Устав
		Изучение нормативной базы	в течение года	директор школы	соглашение
		Оформление информационных стендов по платным услугам	сентябрь	заместитель директора	стенды
		Заключение договоров с потребителями платных услуг	сентябрь	заместитель директора	программа
3.	Коммуникации	Административное совещание	1 раз в неделю	директор	протокол
		Предоставление отчетов заместителей директора	ноябрь январь апрель июнь	заместители директора по УВР	отчет
4.	Административный контроль	Административное совещание «Соблюдение условий договоров с потребителями услуг»	ноябрь	директор	протокол
		Контроль за приобретением материальных ценностей	в течение года	Заведующий хозяйственной частью	отчет

Управление кадрами

№ п/п	Раздел	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчета
1.	Подбор персонала	Создание резерва кадров	в течение года	директор школы	база данных
2.	Кадровое обеспечение	Утверждение штатного расписания	август	директор школы	приказ, штатное расписание
3.	Оценка персонала	Организация и проведение ежегодной оценки кадров	май-июнь	заместитель директора	оценочные листы
4.	Охрана труда	Утверждение плана мероприятий по организации ОТ и ТБ	сентябрь	Заведующий хозяйственной частью, преподаватель-организатор ОБЖ	план
5.	Охрана труда	Заключение договоров на проведение медицинских обследований сотрудников	сентябрь	Харитонов Л.С.	договор

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Комплектование школы педагогическими кадрами	по мере необходимости	Кладова О.И.
2.	Распределение учебной и дополнительной нагрузки	май, август	Кладова О.И. , заместители директора
3.	Диагностика педагогических затруднений	постоянно	заместители директора (в соответствии с курируемыми предметами)
4.	Обобщение актуального педагогического опыта	по плану	Моногарова С.Н.
5.	Методическое сопровождение аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории	по графику	Моногарова С.Н.
6.	Курсовая переподготовка учителей в БелИРО, МБУ ДПО «СОИРО», на дистанционных курсах	в течение года	Моногарова С.Н.
7.	Отслеживание результатов курсовой переподготовки	в течение года	руководители ШМО
8.	Участие в работе школьных и муниципальных МО, творческих группах	в течение года	руководители ШМО
9.	Участие в профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, конференциях	в течение года	Моногарова С.Н., руководители ШМО
10.	Работа над единой методической темой (участие в семинарах, методических днях и т.д.)	в течение года	руководители ШМО, Моногарова С.Н.
11.	Работа педагогов по самообразованию	в течение года	руководители ШМО
12.	Отчеты учителей, МО, ТГ, РГ, лабораторий.	Апрель, май	руководители ШМО, зам. директора

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ

Кладова О.И. директор школы	Моногарова С.Н., заместитель директора	Багрова З.Г. заместитель директора	Харитонов Л.С. заместитель директора	Титова О.Ф., заместитель директора	Деренко В.М., заместитель директора	Сторожева Т.С., заместитель директора
1	2	3	4	5	6	7
Руководство педагогическим коллективом. Работа педсовета школы.	Общее руководство научно-методической работой Общее руководство образовательной деятельностью в 5,6 -х классах	Общее руководство образовательной деятельностью в начальных классах, ГПД	Общее руководство образовательной деятельностью в 7,8 классах.	Общее руководство образовательной деятельностью в 9,10,11 классах. Использование информационных технологий в 1-11 классах, руководство работой школьного сайта, работой с родителями	Корректировка педагогической нагрузки. Составление и контроль выполнения расписания учебных занятий.	Общее руководство всей воспитательной работой в школе
	Контроль за преподаванием физики, биологии, географии, химии. Контроль за ведением электронных дневников, электронных журналов.	Контроль за преподаванием в 1-4 классах	Контроль за преподаванием русского языка, литературы, основ православной культуры, МХК, иностранного языка.	Организация дежурства по школе Контроль за преподаванием информатики, физической культуры, истории, обществознания, права	Контроль за преподаванием математики.	Организация внеклассной и внеурочной работы Контроль за преподаванием, музыки, ИЗО, ОБЖ, технологии
Инструктирование и контроль за самообразованием учителей и воспитателей ГПД, обобщение их передового педагогического опыта						Обобщение передового педагогического опыта по внеклассной и воспитательной работе
Руководство работой административно-управленческого персонала	Организация наставничества, переподготовка кадров	Учет учащихся в микрорайоне школы. Всеобщее обучение. Связь с детскими садами. Учет посещаемости обучающихся. Общий контроль организации работы по подготовке обучающихся к	Контролирует организацию питания.	Организует дежурство по школе и столовой, в гардеробе.	Статистическая отчетность по школе.	Организация работы классных руководителей Организует летний отдых и летнюю занятость учащихся

		участию во всероссийской олимпиаде школьников.				
Подбор и расстановка кадров. Координация совместной деятельности школы и общественных организаций	Руководство работой школьного методического совета. Организация работы творческих групп. Организация и подготовка учителей к участию в научно-практических конференциях и педагогических чтениях, конкурсах профмастерства.	Тарификация	Тарификация	Тарификация	Тарификация	Контролирует деятельность кадетских классов, школьных музеев Руководит деятельностью педагогов по подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам, научно-практическим конференциям. Работа с учащимися группы риска. Координация совместной работы школы и ОППН
Контроль за выполнением ПВР, санитарно-гигиенического распорядка. Распределение фонда всеобуча. Трудоустройство выпускников	Организация аттестации педагогических кадров Организация инструкторивно-методических совещаний	Организация инструктивно-методических совещаний	Организация инструктивно-методических совещаний.	Организация итоговой аттестации школьников Организация промежуточной аттестации школьников	Организация инструктивно-методических совещаний	Педагогическое руководство работой учебных организаций. Связь с внешкольными учреждениями
Финансово-хозяйственная деятельность	Руководство внедрением ФГОС ООО. Составление и корректировка учебных планов ООО и СОО	Руководство внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС НОО. Составление и корректировка учебных планов начальной школы.	Руководство внедрением ФГОС ООО, проектной деятельностью в учреждении	Руководство внедрением ФГОС СОО	Руководство функционирования ресурсного класса для детей с РАС	Руководство реализацией программы социализации школьников, программы дополнительного образования, программы воспитания школьников

Общее руководство разработкой программы развития школы, основных образовательных программ НОО, ООО, СОО	Организация теоретических семинаров, практических конференций. Руководство разработкой программы развития школы. Разработка основной образовательной программы ООО	Разработка программы развития школы. Комплектование 1,5 -х классов. Подготовка учащихся к обучению в школе. Разработка основной образовательной программы по обновленным ФГОС НОО и и корректировка ООП ФГОС НОО	Разработка программы развития школы. Разработка образовательной программы ООО	Разработка программы развития школы. Разработка основной образовательной программы СОО. Комплектование 10 профильных классов	Разработка программы развития школы.	Разработка образовательных программ НОО, ООО и СОО. Разработка программы развития школы Организация информационного освещения школьных мероприятий
---	--	--	---	--	--------------------------------------	--

ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

СЕНТЯБРЬ		
1.	Об организации дежурства в школе	Титова О.Ф.
2.	О ведении школьной документации	Титова О.Ф. Багрова З.Г. Моногарова С.Н. Деренко В.М. Сторожева Т.С.
3.	Организация адаптационного периода перво-классников «Первый раз в первый класс»	Багрова З.Г.
4.	Об организации платных услуг для учащихся в 2022-2023 учебном году	Моногарова С.Н.
5.	О подготовке учащихся 9, 10-х классов к защите индивидуального итогового проекта	Моногарова С.Н.
6.	Об организации рационального горячего питания обучающихся в школе	Харитоновна Л.С.

ОКТАБРЬ		
1.	Об организации работы классных руководителей 9-х, 11-х классов по ознакомлению выпускников и их родителей с нормативно-правовой базой по ЕГЭ и ОГЭ	Титова О.Ф.
2.	О проведении промежуточной годовой аттестации в 5-8, 10 классах в 2022-2023 учебном году	Титова О.Ф.
3.	Об организации итогового сочинения в 11-х классах и итогового собеседования в 9-х классах	Титова О.Ф.
4.	Результаты посещения уроков молодых специалистов и вновь принятых учителей	Багрова З.Г. Моногарова С.Н. Титова О.Ф. Деренко В.М. Харитоновна Л.С. Титова О.Ф.

НОЯБРЬ		
1.	О проведении итогового сочинения в 11-х классах в декабре 2022 года	Титова О.Ф.

АПРЕЛЬ		
1.	О подготовке педагогических работников к летней оздоровительной кампании в 2023/2024 учебном году	Сторожева Т.С.

МАЙ		
1.	Об оформлении документации в выпускных классах	Титова О.Ф.
2.	Об оформлении протоколов аттестационных испытаний	Титова О.Ф.
3.	О подготовке педагогических работников к аттестации в 2023/2024 учебном году	Моногарова С.Н.
4.	Об организации работы классных руководителей 9-х, 11-х классов по ознакомлению выпускников с результатами ГИА, подачей апелляции	Титова О.Ф.

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

СЕНТЯБРЬ		
1.	Организация бесплатного питания учащихся и социальной защищенности	Устинова Н.А.
2.	О выполнении Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части ответственности за обучение детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.	Багрова З.Г.
3.	О количестве учащихся, зарегистрированных на сайте дополнительного образования «Навигатор»	Сторожева Т.С.
4.	Итоги летнего отдыха и оздоровления учащихся	Сторожева Т.С.
5.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году и основные направления подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.	Титова О.Ф.
6.	Об организации профессионального обучения старшеклассников в 2022-2023 учебном году	Харитоновна Л.С.
7.	Об обеспечении учащихся учебниками	Соболева А.В.
8.	Об организации деятельности комиссии общественного контроля.	Харитоновна Л.С.
9.	Об организации профессионального обучения старшеклассников в 2022-2023 учебном году	Харитоновна Л.С.
10.	Ознакомление с календарным графиком на 2022/2023 учебный год.	Деренко В.М., заместитель председателя УС
11.	О рассмотрении баллов стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора за II полугодие 2020/2021 учебного года для распределения	Агапова С.В., секретарь УС

	стимулирующей части фонда оплаты труда	
12.	Заседание комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.	Деренко В.М., члены комиссии

НОЯБРЬ		
1.	Результаты успеваемости в первой учебной четверти.	Титова О.Ф.
2.	О деятельности психолого-педагогического консилиума	Харитонова Л.С.
3.	Психологический микроклимат, создание условий для успешного обучения школьников	Титова О.Ф.
4.	О результатах анонимного социально-педагогического исследования несовершеннолетних на предмет раннего выявления употребления ПАВ	Сторожева Т.С.
5.	О деятельности классных руководителей по профилактике среди учащихся 5-11 классов вредных привычек, табакокурения, наркомании и алкоголизма	Сторожева Т.С.

ДЕКАБРЬ		
1.	Деятельность бракеражной комиссии	Харитонова Л.С.
2.	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, проведения консультаций, организации самоподготовки учащихся, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Моногарова С.Н. Деренко В.М. Харитонова Л.С. Титова О.Ф. Багрова З.Г.
3.	Адаптация 10-классников к новым условиям обучения.	Титова О.Ф.

ЯНВАРЬ		
1.	Диагностика развития детей с ОВЗ (1-3 классы)	Харитонова Л.С., заместитель директора, Аникеев И.В., педагог-психолог
2.	Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Сторожева Т.С.
3.	О готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА-2023	Титова О.Ф. Харитонова Л.С. Деренко В.М. Моногарова С.Н.
4.	Охват горячим питанием учащихся 1-11-х классов	Харитонова Л.С.

МАРТ		
1.	Реализация Стратегии воспитания РФ на период 2015-2025 в школе	Сторожева Т.С.
2.	О готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА-2023	Титова О.Ф. Харитонова Л.С. Деренко В.М. Моногарова С.Н.
3.	Диагностика развития детей с ОВЗ (3-4 классы)	Заместитель директора Харитонова Л.С.
4.	Мониторинг эмоционально-личностной сферы и психологической тревожности учащихся 11-х классов	Педагог-психолог Холтобина О.М.
5.	Работа классных руководителей по учету посещаемости занятий учащимися (1-4 классы)	Багрова З.Г.

АПРЕЛЬ		
1.	О результатах проведения психолого-медико-педагогической диагностики актуального развития детей с расстройствами аутистического спектра	Деренко В.М.
2.	О результативности деятельности комиссии производственного контроля за организацией питания	Харитонова Л.С.
3.	Результаты успеваемости в третьей учебной четверти.	Титова О.Ф.
4.	Муниципальный и региональный мониторинги 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА	Титова О.Ф.
5.	Проведение медицинского и профилактического осмотров работников школы	Харитонова Л.С.

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЯХ ДИРЕКТОРА

СЕНТЯБРЬ		
1.	Комплектование и организация обучения в специальных медицинских группах (СМГ)	Титова О.Ф.
2.	О результатах трудоустройства выпускников 9 и 11 классов	Титова О.Ф.

ОКТАБРЬ		
1.	Результаты изучения адаптации учащихся 5 классов.	Моногарова С.Н.
2.	Посещение уроков молодых специалистов и вновь принятых учителей	Моногарова С.Н., Титова О.Ф. Деренко В.М. Багрова З.Г. Харитонова Л.С.
3.	Организация обучения учащихся с ОВЗ по адаптированным программам	Харитонова Л.С.

4.	Организация и состояние работы кадетских классов	Сторожева Т.С.
5.	Анализ совместной работы классных руководителей, социальных педагогов с учащимися, склонными к правонарушениям	Сторожева Т.С.
6.	Мониторинг готовности учащихся к муниципальному этапу ВсОШ	Багрова З.Г.
7.	Создание классными руководителями индивидуальных образовательных маршрутов учащихся «группы риска»	Титова О.Ф.

НОЯБРЬ		
1.	Качество и накопляемость отметок у выпускников, претендующих на медали	Титова О.Ф.
2.	Работа воспитателей ГПД по присмотру и уходу за детьми	Багрова З.Г.
3.	О деятельности комиссии производственного контроля	Харитонов Л.С.
4.	Об адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	Моногарова С.Н.
5.	Проверка журналов учета проведения классных часов за 1 четверть	Сторожева Т.С.
6.	Создание классными руководителями индивидуальных образовательных маршрутов учащихся «группы риска»	Титова О.Ф.
7.	Об организации профилактических мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Харитонов Л.С.
8.	Система работы классных руководителей 1 – 11 классов по профилактике вредных привычек у учащихся, наркомании, табакокурения, алкоголизма и воспитанию потребности в здоровом образе жизни, изучить эффективность проводимой работы.	Сторожева Т.С.
9.	Обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете ВШК и ОДН)	Сторожева Т.С., социальные педагоги

ДЕКАБРЬ		
1.	Скрининговая диагностика обучающихся 1-2 классов: Личностные УУД Скрининговая диагностика обучающихся 1-2 классов: Регулятивные УУД	Аникеев И.В., педагог-психолог
2.	Работа классных руководителей по учету посещаемости занятий учащимися (9-11 классы)	Титова О.Ф.

ЯНВАРЬ		
1.	Результаты итогового сочинения в 11 классах	Титова О.Ф. Харитонов Л.С.
2.	О результатах школьных пробных тестирований по математике 9 и 11 классов	Титова О.Ф. Деренко В.М.
3.	Реализация учителями математики индивидуальных образовательных маршрутов учащихся «группы риска»	Титова О.Ф.
4.	Успеваемость учащихся, претендующих на получение Медали «За Особые успехи в учении»	Титова О.Ф.
5.	Результаты школьных пробных тестирований по математике 9 классов и МДР по математике в 11 классах	Титова О.Ф.

ФЕВРАЛЬ		
1.	Работа с детьми, обучающимися на дому	Деренко В.М.
2.	Соответствие планов работы педагогов в индивидуальных образовательных маршрутах проблемным полям по итогам диагностических работ	Титова О.Ф.
3.	Учет индивидуальных достижений обучающихся, оценка структуры портфеля достижений учащихся требованиям Положения о Портфеле достижений учащихся, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	Моногарова С.Н., Титова О.Ф. Деренко В.М. Харитонов Л.С.
4.	Мониторинг посещения дополнительных занятий учащимися 1-4 классов в рамках неаудиторной занятости	Багрова З.Г.

МАРТ		
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.	Сторожева Т.С.
2.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (Портфель достижений)	Багрова З.Г.
3.	О деятельности комиссии производственного контроля	Харитонов Л.С.
4.	Использование ресурсов информационно-образовательной среды в процессе проведения уроков	Моногарова С.Н.

АПРЕЛЬ		
1.	Проверка эффективности занятий по самоподготовке, консультаций по предметам, занятий внеурочной деятельности	Моногарова С.Н., Титова О.Ф. Деренко В.М. Харитонов Л.С.
2.	О подготовке к промежуточной годовой аттестации	Титова О.Ф.
3.	Организация дополнительных занятий со слабо-	Титова О.Ф.

	успевающими	
4.	О результатах посещения уроков с целью организации деятельности по формированию функциональной грамотности	Моногарова С.Н., Титова О.Ф. Деренко В.М. Харитонова Л.С.
5.	Работа классных руководителей по учету посещаемости занятий учащимися (5-8 классы)	Харитонова Л.С. Моногарова С.Н.
МАЙ		
1.	О результатах участия в конкурсах профессионального мастерства	Моногарова С.Н.
2.	Анализ результатов ВПР, проблемы, пути решения	Багрова З.Г., Деренко В.М. Моногарова С.Н., Титова О.Ф., Харитонова Л.С.
3.	Проведение итогового контроля знаний.	Титова О.Ф.
4.	Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, учащихся переводных классов к промежуточной годовой аттестации.	Титова О.Ф.
5.	О комплектовании отрядов ЛОЛ и ЛТО	Сторожева Т.С.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ
НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- **работа по выполнению Закона РФ «Об образова-
нии»**

Работа по выполнению Закона РФ «Об образовании»

Основные направления деятельности	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения	Контроль за выполнением
1	2	3	4	5
1. Работа по выполнению закона РФ «Об образовании»	1. Учет детей, проживающих в микрорайоне школы.	Барова З.Г.	май-август-сентябрь	совещание при директоре
	2. Проверка списочного состава учащихся по классам.	Деренко В.М.	сентябрь	ОО – 1
	3. Комплектование ГПД.	Багрова З.Г.	сентябрь	совещание при зам. директора
	4. Обеспечение учащихся учебниками.	Соболева А.В.	август-сентябрь	совещание при директоре
	5. Итоги летнего отдыха, труда и оздоровления школьников.	Зам. директора	сентябрь	совещание при директоре
	6. Анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов.	Титова О.Ф.	сентябрь	совещание при директоре
	7. Организация бесплатного питания учащихся и социальной защищенности.	Устинова Н.А.	сентябрь	совещание при директоре
	8. Организация обучения школьников на дому.	Деренко В.М.	в течение года	приказ
	9. Организация дежурства по школе	Зам. директора	в течение года	совещание при директоре
	10. Выявление учащихся “группы риска”	Социальный педагог	сентябрь	составление картотеки
	11. Обследование жилищно-бытовых условий семей школьников	классные руководители, Устинова Н.А., социальный педагог	в течение года	акты
	12. Организация работы спецгруппы по физической культуре для детей с ослабленным здоровьем	Титова О.Ф.	сентябрь	приказ
	13. Контроль за посещаемостью учащихся (организация ежедневного учета пропусков занятий учащихся)	Устинова Н.А., классные руководители	в течение года	анализ
	14. Проверка санитарно-гигиенического режима школы	Харитоновна Л.С.	в течение года	приказ, совещание при директоре
	15. Комплектование классов с профильным и углубленным изучением отдельных предметов	Титова О.Ф.	май	Предварительной комплектование

	16. Комплектование 1-х классов	Багрова З.Г.	май	предварительное комплектован.
	17. Планирование работы с будущими первоклассниками	Багрова З.Г.	март	предварительное комплектован.
	18. Совместная работа школы и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с детьми, требующими особого педагогического внимания	Заместитель директора. учитель-логопед педагог-психолог	в течение года	совещ при директоре

РАЗДЕЛ 4

РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

- **РАБОТА ЦЕНТРА-ЛАБОРАТОРИИ «ЗДОРОВЬЕ»**
- **РАБОТА ЛАБОРАТОРИИ «МИР»**
- **РАБОТА ЛАБОРАТОРИИ «ЧЕЛОВЕК-СОЗИДАТЕЛЬ»**
- **РАБОТА ЛАБОРАТОРИИ «ПЕДАГОГ-НОВАТОР»**
- **РАБОТА ЛАБОРАТОРИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА
ШКОЛЬНИКА»**
- **РАБОТА ЛАБОРАТОРИИ «КАЧЕСТВО»**

ЦЕНТР-ЛАБОРАТОРИЯ «ЗДОРОВЬЕ»

Цель: создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом реализации ее физиологических, интеллектуальных особенностей и возможностей.

Задачи:

1. Продолжить работу по выполнению требований СанПиН к режиму образовательного процесса, питанию учащихся, организации медицинского обслуживания учащихся и педагогов, санитарно-гигиеническому состоянию образовательного учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)
2. Уделять особое внимание валеологическому воспитанию учащихся при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
3. Совершенствовать программы мониторинга по изучению УУД, по выявлению и сопровождению учащихся в рамках реализации ФГОС.
4. Расширить географию распространения опыта работы по здоровьесбережению (участие в конкурсах, способствующее позиционированию школы на рынке образовательных услуг).
5. Активизировать деятельность педагогов, направленную на сохранение здоровья каждого ребенка.
6. Сформировать у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни, личной ответственности за свое здоровье, привлекать к спортивно-массовым мероприятиям, проводимым в школе.
7. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении.
8. Расширить и разнообразить методы и формы взаимодействия школы, родителей в контексте укрепления здоровья.
9. Создать специальные условия (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с расстройством аутистического спектра на основе реализации адаптированных образовательных программ путем функционирования ресурсного класса
10. Организовать работу по реализации программы внеурочной деятельности «Уроки здоровья» в рамках регионального проекта «Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью».

Направления работы	Сроки	Ответственные
1.Мониторинг здоровья учащихся: 1) Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний, динамика. 2) Утренние фильтры, термометрия, дезинфекция рук 3) Мониторинг пропусков уроков по болезни. 4)Уровень адаптации и мотивации учащихся, тревожности. 5) Психологические исследования учащихся на стрессоустойчивость и эмоциональную напряженность 6) Анкетирование родителей по вопросам охраны здоровья детей 7) Мониторинг показателей физической подготовленности учащихся.	В течение года I четверть	Фельдшер Психолог Психолог Руководитель Центра-лаборатории «Здоровье»

8) Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся на здоровый образ жизни. 8) Психолго-педагогическая и логопедическая диагностика уч-ся 1- 4-х классов.	сентябрь	логопед
2. Мониторинг здоровья педагогов и его влияние на результаты деятельности: 1)выявление уровня невротизации; 2)диагностика затруднений; 3) организация и проведение диагностики здоровья учителей.	Апрель-май	Фельдшер Руководитель Центра- лаборатории « Здоровье»
3. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры: 1)Создание комфортной среды для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 2)Состояние и содержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. 3)Организация питьевого режима. 4) Организация системы рационального горячего школьного питания.	В течение года	Зав.хозяйством Фельдшер
4. Работа вспомогательных служб: 1)логопедическая служба (работа совместно со специалистами Центра ЦПМПС) 2) социально-психологическая служба: - составление социальных паспортов классов, посещение семей учащихся «группы риска» с целью изучения психологического климата и оказания посильной помощи; - оформление психолого-педагогических карт на детей «группы риска»; - совместная работа с поликлиникой по пропаганде ЗОЖ; - круглые столы по параллелям «Ответственность учащихся за употребление ПАВ» с приглашением инспектора ПДН; - выступления на родительских собраниях 3) медицинская служба: - организация и проведение санации полости рта обучающихся; - обеспечение своевременного проведение профилактических прививок обучающихся; - организация и проведение медицинского осмотра учащихся (согласно плана детской поликлиники);	В течение года Сентябрь Сентябрь- октябрь В течение года В течение года В течение года	Логопед Социальный педагог, психолог Психолог, классные руководители Руководитель Центра- лаборатории «Здоровье» Фельдшер Проведение профилактических мероприятий в период сезонных
5.Организация учебно-воспитательного процесса. 1) Осуществление контроля за учебной нагрузкой при организации учебно-воспитательного процесса. 2)Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции 3) Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований учебным планам, расписаниям учебного дня, режима дня как важнейшего условия сохранения адаптивного школьника.	В течение года В течение года В течение года В течение	Заместители директора Заместители директора Педагоги школы

4) Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. 5) Проведение физкультминуток, физзарядки, динамических пауз, уроков здоровья 6) Эмоциональные разрядки на уроке, «минутки покоя». 7) Мониторинг оптимальной учебной нагрузки, валеологической обоснованности расписания с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.	года В течение года	Педагоги
6. Внеклассная работа: 1) Лекции медицинского работника: 1. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции 2. Профилактика простудных заболеваний (8-9 классы, ноябрь); 3. Закаливание организма (10-11 классы, октябрь); 4. Укрепление иммунитета – миф или реальность? (1-7 классы, сентябрь); 2) Оформление тематических стендов: - по ПДД; - по противопожарной тематике; - по профилактике употребления ПАВ; - по профилактике вирусных заболеваний. 3) Дни Здоровья: 4) работа спортивных секций, объединений дополнительного образования 5) проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 6) организация деятельности учащихся во время каникул	В течение года В течение года	Классные руководители Руководитель Центра-лаборатории «Здоровье» Преподаватель-организатор ОБЖ Соц. Педагог Фельдшер МО учителей физкультуры и ОБЖ Соц. Педагог Преподаватель-организатор ОБЖ Заместитель директора Руководители спортивных секций
7. Информационно-просветительская работа 1. Разработка памяток для учащихся: - О вреде употребления курительных смесей. - О вреде употребления слабоалкогольных и энергетических напитков. - Курение – угроза здоровью молодежи - Быть здоровым – это модно. 2. Организация тематических выставок «Мы за здоровый образ жизни». 3. Организация просветительской работы с родителями. 4. Участие в конкурсах, конференциях по здоровьесбережению. 5. Популяризация здорового питания среди учащихся школы и их родителей 6. Выступление на родительских собраниях фельдшера школы (профилактика гриппа, разъяснительная работа по проведению вакцинации учащихся)	В течение года В течение года, на уроках по предметам: «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ».	Руководитель Центра-лаборатории «Здоровье» Фельдшер школы учителя ОБЖ, биологии, начальных классов

7. Составление и распространение справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья		
8. Популяризация здорового образа жизни в учебной деятельности.		

Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа

№ п/п	Основные направления деятельности	Ответственные	Сроки реализации
1	Использование уроков физической культуры для укрепления здоровья детей, для воспитания потребности заниматься физической культурой и спортом в свободное время.	Колесникова Е.А.	в течение года
2	Организация и проведение занятий специальных медицинских групп для учащихся с ослабленным здоровьем.	Дорогова Т.М, Шаталов С.А., Угланский В.И.	1 сентября - 31 мая
3.	Презентация спортивных секций	Борзенкова О.М.	Сентябрь
4.	Организация работы спортивных секций (внеурочной деятельности): Шашки, шахматы Туризм Легкая атлетика Строевая подготовка Баскетбол	Учителя физической культуры	в течение года
5.	Проведение утренней зарядки	Учителя-предметники, члены РДШ	Ежедневно
6.	Проведение Дней здоровья	Учителя физ.культуры, зам.директора	1 раз в четверть
7.	Организация спортивных соревнований по следующему графику – русская лапта (5 – 11 классы) – мини-футбол (6-7 кл.) – легкая атлетика (6 – 11 классы) – баскетбол (10-11 классы) – первенство школы по футболу (8-9,10-11 классы) – волейбол (10– 11 классы) – первенство школы по шахматам и шашкам	Учителя физической культуры	Сентябрь - май
8.	Участие в Президентских играх, сдача норм ВФСК «ГТО»	Учителя физической культуры	октябрь-май
9.	Проведение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества «Честь имею!»	Борзенкова О.М., Дорогова Т.М., Панова О.В.	20-22 февраля

10.	Проведение спортивных мероприятий в дни осенних, зимних, весенних каникул.	Учителя физической культуры Заместитель директора Колесникова Е.А.	ноябрь, январь, март
11.	Встречи с интересными людьми (Олимпийские чемпионы, кандидаты в мастера спорта и мастера спорта)	Заместитель директора Колесникова Е.А., Гончаров П.В., учитель физической культуры	В течение года
12.	Радиотрансляции школьного радио «Планета ФИС представляет»	Учителя физической культуры	Ежемесячно

Меры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах во внеурочное время по 10-часовой программе	классные руководители 1-3, 7-11 классов	в течение года
2.	Изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах во внеурочное время по программе Дети-велосипед-дорога	Классные руководители 4-6 классов	В течение года
3.	Проведение уроков по программе ОБЖ	учителя ОБЖ учителя нач. кл.	в течение года
4.	Проведение занятий с классными руководителями, учителями начальных классов по профилактике ДТТ	Руководители МО Преподаватель-организатор ОБЖ	по плану методических объединений
5.	Разработка безопасных маршрутов движения детей в школу и из школы, оформление их в дневниках обучающихся	Кл. руководители	сентябрь
6.	Участие в мероприятиях Всероссийской операции «Внимание - дети!»	Преподаватель-организатор ОБЖ	сентябрь, май
7.	Проведение минуток безопасности по школьной радиосети	Преподаватель-организатор ОБЖ Лекторская группа ЮИД	ежедневно
8.	Контроль планирования классными руководителями воспитательной работы по предупреждению ДТТ	Зам. директора	сентябрь
9.	Взаимодействие с ГИБДД по вопросам предупреждения ДТТ и оперативное реагирование на информацию из ГИБДД.	Зам. директора Преподаватель-организатор ОБЖ	в течение года
10.	Организация работы отряда ЮИД	Преподаватель-	в течение года

		организатор ОБЖ	
11.	Оформление уголков безопасности на дорогах, витрин в кабинетах	классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ	сентябрь
12.	Проведение работы по профилактике ДДТТ на родительских собраниях	Классные руководители, Зам. директора Преподаватель-организатор ОБЖ	по планам проведения род. собраний
13.	Проведение общешкольных и классных мероприятий по профилактике ДТТ (выступление агитбригад, викторины, конкурсы)	Классные руководители, Зам. директора Преподаватель-организатор ОБЖ	по планам воспитательной работы
14.	Выступление на общешкольных линейках с информацией ГИБДД	Преподаватель-организатор ОБЖ	ежемесячно
15.	Организация школьных соревнований «Безопасное колесо» среди учащихся 4– 5 классов.	Преподаватель-организатор ОБЖ	сентябрь, октябрь
16.	Подготовка команды для участия в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	Преподаватель-организатор ОБЖ	апрель
17.	Приобретение литературы, плакатов, электронных учебных пособий по безопасности на улицах и дорогах	Преподаватель-организатор ОБЖ, Зав. БИЦ	в течение года.
18.	Проведение профилактических бесед и инструктажей с обучающимися перед каникулами.	Классные руководители	октябрь, декабрь, март, май и по мере необходимости
19.	Своевременное обновление и поддержание в рабочем состоянии велосипедной площадки и автодрома	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
20.	Контроль наличия и ношения обучающимися световозвращающих элементов одежды	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	постоянно
21.	Учёт и профилактическая работа со скутеристами	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	постоянно
22.	Организация функционирования кадетских классов ГИБДД	Зам. директора, преподаватель-организатор ОБЖ	01.09.2019 г.
23.	Организация внеурочной деятельности кадетских классов ГИБДД	Заместитель директора, классные руководители	Сентябрь-май

РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственный
1.	Вводный инструктаж по ТБ, повторный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности.	Сентябрь	Угнивенко К.Е.
2.	Учебная эвакуация	Сентябрь	Угнивенко К.Е.
3.	Назначение ответственных по охране труда и антитеррористической, пожарной безопасности	Сентябрь	Угнивенко К.Е.
4.	Журналы по охране жизни и здоровья детей, ПДД. Выполнение инструкций по оформлению.	Сентябрь	Угнивенко К.Е.
5.	Проверка работы классных руководителей по взаимодействию с родителями по обеспечению светоотражающими элементами.	Постоянно	Угнивенко К.Е.
6.	Проверка санитарного состояния учебных помещений, технического состояния электрооборудования, мебели, освещения	1 раз в четверть	Угнивенко Н.И. Угнивенко К.Е.
7.	Организация работы по предупреждению ДДТТ. Проведение занятий по предупреждению ДДТТ.	Постоянно	Угнивенко К.Е.
8.	Организовать проведение месячника «Внимание! Дети».	Сентябрь, май	Угнивенко К.Е., классные руководители, педагоги-организаторы
9.	Организация работы по пожарной безопасности в пожароопасный период. Проведение занятий по ПБ.	Ноябрь	Угнивенко К.Е.
10.	Организация работы по безопасности учащихся в осенне-зимний период и в период ледостава.	25.11-29.11.22	Угнивенко К.Е.
11.	Проверка работы классных руководителей по предупреждению ДДТТ (родительские собрания, беседы по охране жизни и здоровья детей, предупреждение ДТП)	05.11-08.11.22	Угнивенко К.Е.
12.	Контроль обеспеченности школьников СВ-элементами и правильности размещения их на одежде	Еженедельно	Угнивенко К.Е.
13.	Организация обучения и проверка знаний работников школы по охране труда.	До 31.12.22	комиссия по охране труда
14.	Организация участия членов детского объединения юных инспекторов движения в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	1.11-28.04.22	Угнивенко К.Е.
15.	Инструктаж по соблюдению техники безопасности на рабочем месте	Январь	Кладова О.И. Угнивенко К.Е.
16.	Организация работы с юношами призывного возраста, сбор документов, взаимодействие с военкоматом	Февраль	Кладова О.И. Угнивенко К.Е.
17.	Организация объектовой тренировки по гражданской обороне «День защиты детей»	март-апрель	Кладова О.И. Угнивенко К.Е.
18.	Проверка журналов бесед по ТБ и ПДД	Апрель	Кладова О.И.
19.	Контроль выполнения приказа об обеспечении учащихся световозвращающими элементами	Апрель	Угнивенко К.Е.
20.	Осуществлять контроль за соблюдением пропускного режима в школе	Постоянно	Кладова О.И.
21.	Осуществлять контроль за выездом обучающихся на соревнования и экскурсии за пределы города.	При организации	Угнивенко К.Е.

22.	Организовать проведение дня охраны труда: -оценка состояния охраны труда; -анализ несчастных случаев; -анализ выполнения соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзом	1 раз в полугодие: август, декабрь	Кладова О.И., председатель профсоюзного комитета, комиссия по охране труда
-----	--	------------------------------------	--

ЛАБОРАТОРИЯ «МИР: МЫСЛИМ, ИССЛЕДУЕМ, РАЗВИВАЕМСЯ»

Сентябрь

№ п/п	Мероприятия	Форма проведе- ния	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическое обеспечение				
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Меня оценят в 21 веке»	конкурс	Сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор
2.	Организационное собрание школьного технопарка «Техносфера»	совеща- ние	21 сентября	Заместитель директора, педагог-организатор
3.	Радиовикторина «Научный Бум»	радиопе- редача	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, ру- ководители МО

Октябрь

№ п/п	Мероприятия	Форма проведе- ния	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическое обеспечение				
1.	Организация проведения мониторинга качества образования в ОУ лабораторий Школьной лиги РОС-НАНО: самооценка и независимая экспертиза	Дистанци онный монитори нг	1-31 октября	Заместитель директора, педагог-организатор
2.	Старт осенней сессии образовательной программы «Школа на ладони»	Заочная	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор
3.	Фестиваль робототехники для обучающихся 1-4 классов	Демонст рация работ	19-20 октября	Заместитель директора, Руис М.М.
4.	Радиовикторина «Научный Бум»	радиопе- редача	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, руководители МО

Ноябрь

№ п/п	Мероприятия	Форма проведе- ния	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическое обеспечение				
1.	Участие в муниципальном этапе Областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	очный	Ноябрь- декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор
2.	Участие в образовательной программе ШЛ РОСНАНО «Школа на ладони»	Участие в конкурсах	ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор
3.	Демонстрация научных фильмов в	Показ	16-20 ноября	Заместитель директора,

	СТА-студии	фильмов		педагог-организатор
4.	Радиовикторина «Научный Бум»	радиопередача	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, руководители МО

Декабрь

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическое обеспечение				
1.	Проведение интеллектуальных игр «Законы Архимеда»	очная	декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор
2.	Демонстрация робототехники в СТА-студии (5-8 классы)	очная	07.12-11.12	Заместитель директора, Руис М.М.
3.	Демонстрация научных фильмов в СТА-студии	Показ фильмов	14.12-18.12	Заместитель директора, педагог-организатор
4.	Радиовикторина «Научный Бум»	радиопередача	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, руководители МО

Январь

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическое обеспечение				
1.	Муниципальная волонтерская акция «Мы - исследователи»	заочная	январь	Заместитель директора, педагог-организатор
2.	Демонстрация робототехники в СТА-студии (9-11 классы)	Участие в конкурсах	18.01-22.01	Боднар А.А., Руис М.М.
3.	Демонстрация научных фильмов в СТА-студии	Показ фильмов	25.01-29.01	Заместитель директора, педагог-организатор
4.	Радиовикторина «Научный Бум»	радиопередача	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, руководители МО

Февраль

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическое обеспечение				
1.	Участие школьников во Всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ учащихся программы «Образование без границ» «Молодые интеллектуалы России», г. Санкт – Петербург	очная	февраль	Заместитель директора, педагог-организатор
2.	Фестиваль науки, посвященный Дню российской науки	Открытое мероприятие	08.02	Заместитель директора, педагог-организатор
3.	Робототехнические соревнования	очная	февраль	Заместитель директора,

	«Роботурнир-Оскол»			Руис М.М.
4.	Радиовикторина «Научный Бум»	радиопередача	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, руководители МО

Март

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальный конкурс этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науке»	очная	март	Заместитель директора, педагог-организатор
2.	«Парад достижений 2020»	Открытое мероприятие	март	Заместитель директора, педагог-организатор
3.	Фестиваль робототехники для обучающихся 1-4 классов	Демонстрация работ	март	Заместитель директора, Руис М.М.
4.	Радиовикторина «Научный Бум»	радиопередача	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, руководители МО

Апрель

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науке»	конференция	апрель	Заместитель директора, педагог-организатор
2.	Демонстрация робототехники в STA-студии (5-8 классы)	очная	апрель	Заместители директора, Руис М.М.
3.	Муниципальный интеллектуальный конкурс-игра «АСТРОНОМИЯ»	очная	апрель	Заместитель директора, педагог-организатор
4.	Радиовикторина «Научный Бум»	радиопередача	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, руководители МО

Май

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Демонстрация робототехники в STA-студии (9-11 классы)	очная	май	Заместитель директора, Руис М.М.
2.	«Золотые лавры - 2021»	Открытое	май	Заместитель директора,

		мероприятие		педагог-организатор
3.	Проведение школьных конференций по защите проектов учащимися: - 1-4 классов - 5-8 классов		май	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., заместители директора
4.	Радиовикторина «Научный Бум»	радиопередача	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, руководители МО

ЛАБОРАТОРИЯ «ЧЕЛОВЕК-СОЗИДАТЕЛЬ»

Цель воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина

Реализация цели может быть достигнута решением следующих задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- *вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- *организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать профориентационную работу с обучающимися;*
- *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- *организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.*

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

План работы школы строится на работе двух лабораторий: лаборатория «Человек-созидатель», лаборатория «Мир: мыслим, исследуем, развиваемся».

Календарный план воспитательной работы 1-4 классов

№п/п	Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся	Уровень/масштаб (индивидуальный, групповой, классный, школьный, сетевой и др.)	Сроки	Место проведения	Ответственные
1. Модуль «Классное руководство»						
	Викторина «Знай ПДД»	1-4 классы	классный	сентябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Ролевая игра «Безопасная дорога от школы к дому»	1-4 классы	классный	сентябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Беседа «Доброжелательная школа в моём понимании – это?» «Урок Доброты»	1-4 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	КВН «Занимательная математика»	1-4 классы	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Интеллектуальная игра «Литературный калейдоскоп»	1-4 классы	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Выставка рисунков «Мы - вместе!»	1-4 классы	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Викторина «Моя родина – Россия»	1-4 классы	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Конкурс новогодних украшений «Наряд для елки»	1-4 классы	школьный	декабрь	Актальный зал	Григорьева А. Е., педагог-организатор
	Выставка детских рисунков «Зима кудесница»	1-4 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	Латышева К.А., педагог-организатор
	Акция «Мы дарим мамам улыбку»	1-4 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Акция «Кормушка»	1-4 классы	школьный	декабрь		Классные руководители
	Конкурс «Искусство вокруг нас»	1-4 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Классные руководители
	Игра «Путешествие в мир искусства и культуры»	1-4 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Классные руководители
	Конкурс кроссвордов «Герои войны»	1-4 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классные руководители
	Уроки Памяти «Недаром помнит вся Россия ...»	1-4 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классные руководители
	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4 классы (по параллелям)	школьный	февраль	Спортивный зал	Учителя физической культуры
	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	1-4 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Фотовыставка «Моя семья за здоровый образ жизни»	1-4 классы	школьный	март	Классный кабинет	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Викторина «Азбука здоровья»	1-4 классы	школьный	март	Классный кабинет	Классные руководители
	Выставки рисунков	1-4 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классные руководители

	«Космос глазами детей»				бинет	дители, педагоги-организаторы
	Игровая программа «Звездный путь»	1-4 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Познавательный урок «Береги свою планету»	1-4 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Урок памяти «Незабываемая трагедия Чернобыля»	1-4 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Конкурс рисунков «Салют, Победа»	1-4 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу!»	1-4 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Работа с классным коллективом					
	Индивидуальная работа с обучающимися					
	Работа с учителями-предметниками в классе					
	Работа с родителями обучающихся (законными представителями)					
	2. «Школьный урок»					
	Литературное чтение. Игра - викторина «Пословица недаром молвится».	1-4 классы	классный	сентябрь	Классный кабинет	Учителя начальных классов
	Математика. Дидактическая игра «Экология в опасности» (решение экологических задач)	1-4 классы	классный	сентябрь	Классный кабинет	Учителя начальных классов
	Русский язык. Круглый стол «Правильно ли мы говорим?»	1-4 классы	классный	октябрь	Классный кабинет	Учителя начальных классов
	Технология. Творческая выставка «Поделки из природного материала»	1-4 классы	классный	октябрь	Классный кабинет	Учителя начальных классов
	Музыка. Музыкальная гостиная «Осень в произведениях русских поэтов, композиторов и художников»	1-4 классы	классный	ноябрь	Классный кабинет	Учителя музыки
	Окружающий мир. Устный журнал «Правила друзей природы»	1-4 классы	классный	ноябрь	Классный кабинет	Учителя начальных классов
	Родной язык. Погружение «Новое значение старых слов»	1-4 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	Учителя начальных классов
	Технология. Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	1-4 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	Учителя начальных классов, технологии
	Литература на родном	1-4 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Учителя начальных

	языке. Конкурс чтецов «Литературное наследие земли Белгородской»				бинет	ных классов
	Окружающий мир. Что? Где? Когда? «Живая природа»	1- 4 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Учителя начальных классов
	Русский язык. Дискуссия «Почему мы так говорим?»	1- 4 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Учителя начальных классов
	Математика. КВН «Решай, смекай, отгадывай»	1- 4 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Учителя начальных классов
	Литературное чтение Викторина «Весёлое детство» по рассказам Н. Носова и В.Драгунского	1- 4 классы	школьный	март	Классный кабинет	Учителя начальных классов
	Окружающий мир. Дидактическая игра «Увлекательный мир растений»	1- 4 классы	школьный	март	Классный кабинет	Учителя начальных классов
	Английский язык. Дидактическая игра «В зоопарке».	1- 4 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Учителя английского языка
	Технология. Конструкторское бюро «Вперёд, к космическим далям!»	1- 4 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Учителя начальных классов, технологии
	Изобразительное искусство. Выставка. «Краски солнечного лета»	1- 4 классы	школьный	май	Классный кабинет	Учителя начальных классов
	Окружающий мир. Квест «Будь бдителен!»	1- 4 классы	школьный	май	Классный кабинет	Учителя начальных классов
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»						
	Вокальный ансамбль «Забава»	4а, 4б	школьный	в течение года	Классный кабинет	Трибунских В.В.
	Хоровой кружок «Веселые нотки»	4в, 4г	школьный	в течение года	Классный кабинет	Трибунских В.В.
	Кружок «Мои верные друзья»	3г	школьный	в течение года	Классный кабинет	Соболева А.В.
	Кукольный театр «Сказка»	4д, 4е	школьный	в течение года	Классный кабинет	Путинцева Н.И.
	Кружок «В мире книг»	3д, 3е	школьный	в течение года	Классный кабинет	Путинцева Н.И.
	Хореографическая студия «Грация»	2а, 2б 2в, 2г, 2д	школьный	в течение года	Классный кабинет	Романченко Л.А.
	Танцевальный коллектив «Ритм»	2е, 3а, 3б, 3в	школьный	в течение года	Классный кабинет	Романченко Л.А.
	Кружок «Моя безопасность»	1а,б,в,г,д,е	школьный	в течение года	Классный кабинет	Гранкина Т.Н., Коростелева Н.В., Горожанкина Н.В., Сапрыкина О.И., Жиленкова Ю.В., Жильникова М.В.
	«Азбука безопасности»	2 «А», 2 «Б»	школьный	в течение года	Классный кабинет	Булгакова А.В. Часовских М.В.
	«Азбука добра»	2 «Б»	школьный	в течение	Классный кабинет	Часовских М.В.

				года	бинет	
	Самоподготовка по предметам	1-4 классы	классный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители
	«Занимательный английский»	1 классы	классный	в течение года	Классный кабинет	Учителя иностранного языка
4. «Работа с родителями»						
	Индивидуальная работа с родителями детей, состоящими на различных видах контроля	1-4 классы	классный	в течение года		Сторожева Т.С., заместитель директора Каменева А.И., социальный педагог
	«Безопасность детей в наших руках», индивидуальные и групповые консультации	1-4 классы	классный, школьный	сентябрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	«Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка», индивидуальные и групповые консультации	1-4 классы	классный, школьный	сентябрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	<u>Индивидуальные консультации</u> <u>«Спрашиваем-отвечаем»</u>	1-4 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Фотоконкурс «Моя семья» (международный день семьи)	1-4 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Занятия «Родительско-го лектория»- Школа родителя 1. «Мир детства-мир взрослого» 2. «Зона ближайшего развития ребенка» 3. «Безусловное принятие ребенка»	1-4 классы	школьный	октябрь декабрь март		Заместитель директора, классные руководители
	Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	1-4 классы	школьный	ноябрь февраль апрель		Заместитель директора, классные руководители
	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4 классы	школьный	март		Заместитель директора, классные руководители
	Родительские собрания (общешкольные, общеклассные)	1-4 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Участие родителей в общешкольных мероприятиях	1-4 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги

						гоги
	Организация встреч родителей со специалистами субъектов профилактики, с целью просвещения в вопросах воспитания	1-4 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Родительский патруль	1-4 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Родительский всеобуч	1-4 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Совет отцов	1-4 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Дни открытых дверей	1-4 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Индивидуальные консультации с родителями	1-4 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Родительский лекторий для родителей учащихся 1-11 классов	1-4 классы	школьный	в течение года (по отдельному плану)	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Родительские собрания для родителей будущих первоклассников «Готовность к обучению в школе»	1-4 классы	школьный	Май	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Индивидуальная работа с родителями детей, состоящими на различных видах контроля	1-4 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Интерактивные занятия с родителями 1-11 классов по формированию здорового образа жизни, предотвращению негативных явлений в детско-юношеской среде.	1-4 классы	школьный	в течение года (отдельному плану)	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
5. Модуль «Самоуправление»						
	Выборы лидеров, акти-	1-4 классы	классный	сентябрь	Классный ка-	Классные руково-

	вов классов, распределение обязанностей.				бинет	дители
	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	классный, школь- ный	в тече- ние года	Классный ка- бинет	Классные руково- дители
	Собрание лидеров класса	1-4 классы	классный, школь- ный	октябрь	Актный зал	Григорьева А.Е., педагог- организатор
	Составление плана ра- боты на год (корректи- ровка)	1-4 классы	классный, школь- ный	октябрь	Классный ка- бинет	Активисты
	Плановые заседания Совета обучающихся	1-4 классы	классный, школь- ный	в тече- ние года	Актный зал	Классные руково- дители
6. Модуль «Профориентация»						
	«О профессиях от А до Я», Игра-путешествие, викторина, ролевая игра.	1-4 классы	классный	сентябрь	Классный ка- бинет	Классные руково- дители
	«Самые востребован- ные профессии», Заоч- ное путешествие, пре- зентация, беседа..	1-4 классы	классный	сентябрь	Классный ка- бинет	Классные руково- дители
	«Путь в профессию начинается в школе?», Диспут, беседа, круг- лый стол.	1-4 классы	школьный	октябрь	Классный ка- бинет	Классные руково- дители
	«В профессию первые шаги», праздник, роле- вая игра, классный час.	1-4 классы	школьный	октябрь	Классный ка- бинет	Классные руково- дители
	Презентации профес- сий «Мир профессий. Человек, наука, техни- ка»	1-4 классы	школьный	ноябрь	Классный ка- бинет	Классный руково- дитель
	Конкурс рисунков, ан- кетирование «Выбор профессии – выбор будущего»	1-4 классы	школьный	ноябрь	Классный ка- бинет	Классный руково- дитель
	Игра-дискуссия «Восьмиугольник ос- новных факторов вы- бора профессии»	1-4 классы	школьный	декабрь	Классный ка- бинет	Классный руково- дитель
	Информационная бесе- да «Как правильно вы- бирать профессию»	1-4 классы	школьный	декабрь	Классный ка- бинет	Классный руково- дитель
	Встречи с людьми творческих профессий «Труд и творчество как главный смысл жизни»	1-4 классы	школьный	январь	Классный ка- бинет	Классный руково- дитель
	Интерактивная игра,	1-4 классы	школьный	январь	Классный ка- бинет	Классный руково- дитель

	викторина «Человек и профессия»					
	Устный журнал «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классный руководитель
	Просмотр видеофильмов, выпуск фотогазеты «Экстремальные будни. Опасные профессии»	1-4 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классный руководитель
	Диспут, час размышления «Всё зависит от вас и от профессии»	1-4 классы	школьный	март	Классный кабинет	Классный руководитель
	Деловая игра, круглый стол «Фестиваль профессий»	1-4 классы	школьный	март	Классный кабинет	Классный руководитель
	Классный час «Мой мир и мир профессий»	1-4 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классный руководитель
	Ролевая игра, час размышления, конкурс сочинений «Кем я хочу быть?»	1-4 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классный руководитель
	Фотоконкурс, КВН, конкурс чтецов «Мой выбор профессии и реализация профессионального плана»	1-4 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классный руководитель
	Час размышления, викторина «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	1-4 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классный руководитель

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Праздник «День Знаний»	1 классы	школьный	01.09	Школьный двор	Сторожева Т.С., заместитель директора
	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	2 классы	школьный	01.09	Внутренний двор	Леметти Л.В., заместитель директора
	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	3 классы	школьный	01.09	Внутренний двор	Толстых Г.В., заместитель директора
	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	4 классы	школьный	01.09	Внутренний двор	Леметти Л.В., заместитель директора
	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-4 классы	школьный	сентябрь	Классный кабинет	Сторожева Т.С., заместитель директора, классный руководители
	Выставка - конкурс	1-4 классы	школьный	сентябрь		Латышева К.А.,

	рисунков «800 лет Александру Невскому»					педагог-организатор
	Акция «Бумажный Бум»	1-4 классы	школьный	в течение года		Латышева К.А., педагог-организатор, Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Радиоминутки «Кодекс доброжелательной школы»	1-4 классы	школьный	в течение года		Латышева К.А., педагог-организатор
	Праздник «День учителя»	1-4 классы	школьный	октябрь	Актный зал	Заместитель директора Сторожева Т.С.
	Выставка рисунков «Осенняя пора»	1-4 классы	школьный	октябрь		Учителя начальных классов, Латышева К.А., педагог-организатор
	Акция «Корзинка добра»	1-4 классы	муниципальный	октябрь	РДШ	Григорьева А.Е., педагог-организатор
	«Всемирная перепись населения» классный час	1-4 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Сторожева Т.С., заместитель директора
	Викторина «День народного единства»	1-4 классы	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Час размышления «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»	1-4 классы	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Международный день КВН.	1-4 классы	школьный	ноябрь	Актный зал	Заместитель директора Сторожева Т.С.
	Конкурс-выставка «Букет для милой мамочки»	1-4 классы	школьный	ноябрь	Холл около актового зала	Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Конкурс рисунков «Конституция-основной закон»	1-4 классы	школьный	декабрь		Гребенкина Е.А., педагог-организатор
	Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	1-4 классы	школьный	декабрь		Латышева К.А., педагог-организатор
	Праздник «У новогодней елки»	1-4 классы	школьный	декабрь	Актный зал	Сторожева Т.С., заместитель директора
	Выставка рисунков «Крещенские гулянья»	1-4 классы	школьный	январь		Латышева К.А., педагог-организатор
	Мастер-класс открыток «В памяти нашей...»	1-4 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Латышева К.А., педагог-организатор
	Акция «Птичья столовая»	1-4 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Гребенкина А.А. педагог-организатор
	Информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-4 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Класные руководители

	Конкурс «Технологии и ресурсы»	1-4 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Гребенкина А.А. педагог-организатор
	Праздник «День Защитника Отечества»	1-4 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Сторожева Т.С., заместитель директора, педагоги-организаторы
	Книжная выставка «Наука. Техника. Изобретения»	1-4 классы	школьный	март	Классный кабинет	Сторожева Т.С., заместитель директора, педагоги-организаторы
	Праздник «Любимым и дорогим», посвященный 8 марта	1-4 классы	школьный	март	Классный кабинет	Сторожева Т.С., заместитель директора, педагоги-организаторы
	Час интересных сообщений «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4 классы	школьный	март	Классный кабинет	Классные руководители
	Викторина «Первый в космосе»	1-4 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Педагоги-организаторы
	Акция «ЭКОсубботник»	1-4 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Угнивенко Н.И., классные руководители
	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классные руководители
	Международная акция «Диктант Победы»	1-4 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классные руководители
	Акция «Окна Победы»	1-4 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классные руководители
	Праздничный концерт «Они сражались за Родину»	1-4 классы	школьный	май	Классный кабинет	Сторожева Т.С., заместитель директора, педагоги-организаторы
	День славянской письменности и культуры	1-4 классы	школьный	май	Классный кабинет	Педагоги-организаторы
	Последний звонок Итоговые линейки	1-4 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классные руководители
8. Модуль «Детские общественные объединения»						
	Всероссийская акция «День знаний». <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	1-4 классы	школьный	сентябрь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Посвящение в «РДШ_24»	2 классы	школьный	сентябрь	Актный зал	Григорьева А.Е., педагог-организатор, классные руководители
	Выборы в органы ученического самоуправления	2-4 классы	школьный	сентябрь	Актный зал	Активы классов Сторожева Т.С., заместитель директора, Григорьева А.Е., педагог-организатор, классные руководители

	Акция «ЧитайFEST»	1-4 классы	школьный	сентябрь		Григорьева А.Е., педагог- организатор, классные руко- водители
	Всероссийская акция «День знаний». <i>(В рам- ках единых действий РДШ).</i>	1-4 классы	школьный	сентябрь		Григорьева А.Е., педагог- организатор
	Акция ко Дню пожило- го человека «День добрых глаз и добрых рук»	1-4 классы	школьный	октябрь		Григорьева А.Е., Латышева К.А., педагоги- организаторы
	Onlin-квест "Единство в нас!" (ко Дню народ- ного единства)	1-4 классы	школьный	ноябрь		Григорьева А.Е., Латышева К.А., педагоги- организаторы
	Выставка рисунков, посвящённых Дню народного единства «Единая Россия - еди- ная семья»	1-4 классы	школьный	ноябрь		Григорьева А.Е., Латышева К.А., педагоги- организаторы
	«Конкурс ДОО. Смотр-штаб-квартир»	1-4 классы	школьный	ноябрь		Сторожева Т.С., заместитель ди- ректора Григорьева А.Е., Латышева К.А., педагоги- организаторы
	Открытие мастерской Деда Мороза.	1-4 классы	школьный	декабрь		Григорьева А.Е., педагог- организатор
	«Вернисаж талантов» - творческий фести- валь	1-4 классы	школьный	декабрь		Григорьева А.Е., педагог- организатор
	Акция «Птичья сто- ловая»	1-4 классы	школьный	январь		Григорьева А.Е., педагог- организатор
	Всероссийская акция «Письмо Победы»	1-4 классы	школьный	январь		Григорьева А.Е., педагог- организатор
	Акция «И помнит мир спасенный»	1-4 классы	школьный	январь		Григорьева А.Е., педагог- организатор
	Всероссийская акция «Подари книгу» Международный день книгодарения.	1-4 классы	школьный	февраль		Григорьева А.Е., педагог- организатор
	Конкурс открыток «23 февраля»	1-4 классы	школьный	февраль		Григорьева А.Е., педагог- организатор
	Международный день детского телевидения и радиовещания	1-4 классы	школьный	март		Григорьева А.Е., педагог- организатор
	Международный день детского телевидения и радиовещания. <i>(В рам-</i>	1-4 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог- организатор

	ках единых действий РДШ).					
	Всероссийская акция «Будь здоров!» (В рамках единых действий РДШ).	1-4 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Всероссийская акция «Мой космос». (В рамках единых действий РДШ).	1-4 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Акция по благоустройству школьной территории и памятников	1-4 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Всемирный день театра. (В рамках единых действий РДШ).	1-4 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Праздник весны и труда. (В рамках единых действий РДШ).	1-4 классы	школьный	май		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Акция «Ветеран живёт рядом»	1-4 классы	школьный	май		Григорьева А.Е., педагог-организатор
9. Модуль «Школьные медиа»						
	Цикл радиоминутки «Школа юного пешехода»	1-4 классы	школьный	Каждую среду	классные кабинеты	Классные руководители
	Минутки безопасности «Уроки Светофорика»	1-4 классы	школьный	Каждую пятницу	классные кабинеты	Классные руководители
	Оформление информационной зоны «Путешествие на зеленый свет»	1-4 классы	школьный	сентябрь	БИЦ	Соболева А.В. Путинцева Н.И.
	Арт-пространство «Быть бабушкой нелегкая профессия»	1-4 классы	школьный	октябрь	БИЦ	Соболева А.В. Путинцева Н.И. Классные руководители
	Флешмоб «Мы вместе»	1-4 классы	школьный	ноябрь	фойе школы	Классные руководители
	Акция «Новогодний мешок добра открыт»	1-4 классы	школьный	декабрь	м-он Конева	Классные руководители
	Видеомастерилки для малышей «Наши руки не для скуки»	1-4 классы родители учителя	школьный	январь	демонстрационные экраны школы	Классные руководители Педагоги организаторы
	Экодесант «Даешь чистую школу!»	1-4 классы	школьный	март	фойе школы	Классные руководители
	Арт-акция «Покорители космоса»	1-4 классы	школьный	апрель	школьный двор	Классные руководители
	Музей в чемодане «Гильзы помнят о войне»	1-4 классы	школьный	май	кабинеты начальной школы	Малютин В.Г. Малютин Я.В. Василевский В.Ю. Побыйвовк А.Н.
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»						
	Оформление классных уголков	1-4 классы	классный	Сентябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Фотовернисаж «Моя	1-4 классы	школьный	Октябрь	Выставочные	Классные руково-

	малая Родина в объективе фотокамеры»				зоны	дители
	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году «Новый год в гости к нам стучится»	1-4 классы	классный	Декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Оформление интерьера школьных помещений	1-4 классы	классный	в течение года	рекреация	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Благоустройство классных кабинетов	1-4 классы	классный	в течение года	рекреация	Классные руководители
	Создание фотозон	1-4 классы	классный	в течение года	рекреация	Классные руководители, педагоги-организаторы
11. Модуль «Музейное дело»						
	Виртуальные экскурсии по Старому Осколу ПО ТЕМЕ «Здесь живет твоя история»	1-4 классы	классный	сентябрь	Классные кабинеты	Классные руководители, руководители музеев
	«Писатели и поэты Белгородчины» виртуальные экскурсии. Знакомство с творчеством известных земляков. Викторина.	1-4 классы	Групповой, внутри параллели	октябрь	библиотека	Классные руководители и библиотекари, руководители музеев
	Посещение школьного музея комнатных растений	1-4 классы	классный	ноябрь	рекреация	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Тематическая неделя «Моя семья» Выставка генеалогического древа.	1-4 классы	классный	ноябрь	рекреация	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Общешкольный марафон «Память о прошлом- шаг в будущее»	1-4 классы	классный	декабрь	рекреация	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Посещение школьного музея этнографии	1-4 классы	классный	декабрь	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Проведение театрализованного представления «Рождество в Старом Осколе»	1-4 классы	классный	январь	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Посещение школьного музея Боевой славы	1-4 классы	классный	февраль	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Посещение музея истории школы	1-4 классы	классный	март	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Посещение школьного музея вычислительной техники	1-4 классы	классный	апрель	музей	Классные руководители, руководители школьных

						музеев
	Посещение школьного музея народного промысла	1-4 классы	классный	май	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев
12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»						
	Посещение краеведческого музея «Моему городу- 428 лет», создание летописи по геральдике Старого Оскола и БЕЛГОРОДСКОЙ области	1-4 классы	классный	сентябрь	Краеведческий музей	Классные руководители
	Посещение школьного музея «Почетные граждане Старого Оскола»	1-4 классы	общешкольный	октябрь	школьный музей	Классные руководители
	Родительское собрание «Семейный альбом»	1-4 классы	по параллелям	ноябрь	Актный зал	Классные руководители
	Экскурсии в городской краеведческий музей «История разрушенных старооскольских храмов»	1-4 классы	школьный	декабрь		Сторожева Т.С., заместитель директора, классные руководители
	Экскурсии в городской художественный музей. Конкурс видеороликов	1-4 классы	классный	январь	музей	Сторожева Т.С., заместитель директора, классные руководители
	Экскурсия на площадь Победы, аллею Героев. Конкурс стихов о войне	1-4 классы	классный	февраль		Сторожева Т.С., заместитель директора, классные руководители
	Посещение Холковского подземного монастыря	1-4 классы	классный	март		Сторожева Т.С., заместитель директора, классные руководители
	Виртуальная экскурсия в планетарий	1-4 классы	классный	апрель		Сторожева Т.С., заместитель директора, классные руководители
	Экскурсии по школьным музеям	1-4 классы	классный,	май		Сторожева Т.С., заместитель директора, классные руководители
13. Модуль «Безопасная школа»						
	Урок безопасности	1-4 классы	школьный	сентябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Организация работы социальной службы школы: -Утверждение планов работы социальных педагогов -Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на	1-4 классы	школьный	сентябрь		Заместитель директора, Классные руководители, социальные педагоги, психолог школы

	сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов					
	Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки	1-4 классы	школьный	В течение года		Классные руководители, социальные педагоги
	Ознакомление учащихся со службами экстренной психологической помощи «Телефон доверия»	1-4 классы	школьный	в течение года	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги, психолог школы
	Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: -Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях -Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4 классы	школьный	в течение года	Классные кабинеты, кабинет соц.педагогов	Классные руководители, социальные педагоги, психолог школы
	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков	1-4 классы	школьный	в течение года	Классные кабинеты, кабинет соц.педагогов	Классные руководители, социальные педагоги
	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	1-4 классы	школьный	в течение года	Классные кабинеты, кабинет соц.педагогов	Классные руководители, социальные педагоги
	Классный час «День Интернета в России»	1-4 классы	школьный	сентябрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Месячник «Внимание – дети!»	1-4 классы	школьный	сентябрь		Сторожева Т.С., заместитель директора Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
	Оформление уголков	1-4 классы	школьный	сентябрь	Классные ка-	Сторожева Т.С.,

	ПДД				бинеты	заместитель директора Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
	Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям	1-4 классы	школьный	В течение года		Сторожева Т.С., заместитель директора Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
	Информационный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 классы	школьный	сентябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Оформление уголков ПДД; Оформление маршрутных листов «Дом-Школа-Дом»	1-4 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
	Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	1-4 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	День гражданской обороны	1-4 классы	Муниципальный, школьный	октябрь	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	Дискуссия «Тревожная кнопка»	1-4 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Профилактическая беседа «Разрешение конфликтов без насилия»	1-4 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Классный час «Жизнь прекрасна»	1-4 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Классный час «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	1-4 классы	школьный	ноябрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Игра – загадка «Если возник пожар»	1-4 классы	школьный	ноябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»	1-4 классы	школьный	ноябрь	библиотека	библиотекари, социальные педагоги
	Смотр-конкурс детского рисунка «Светофор»	1-4 классы	школьный	ноябрь	фойе школы	Латышева К.А., педагог-организатор
	Неделя толерантности	1-4 классы	школьный	декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Выпуск газеты «Здоровье- это здорово!»	1-4 классы	школьный	декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Викторина «На страже порядка»	1-4 классы	школьный	декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги

	Диспут «Железная дорога не место для игр»	1-4 классы	школьный	январь	Классные кабинеты	Классные руководители
	«Уголовная ответственность несовершеннолетних» деловая игра	1-4 классы	школьный	январь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Информационный час «Ты не один»	1-4 классы	школьный	январь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Профилактическая акция "Безопасность детей - забота взрослых"	1-4 классы	Муниципальный, школьный	январь	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., перподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	Правила безопасного поведения на воде, на льду, в мороз	1-4 классы	Муниципальный, школьный	январь	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., перподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	Выставка книг «Будь умным пешеходом»	1-4 классы	школьный	февраль	СТА-студия	Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Единый день детского телефона доверия	1-4 классы	школьный	февраль	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Профилактическая работа с родителями «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	1-4 классы	школьный	февраль	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Круглый стол «Нет, вредным привычкам!»	1-4 классы	школьный	февраль	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Радиоминутка «Будь здоров»	1-4 классы	школьный	В течение года, ежемесячно	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Радиоминутка «Кодекс доброжелательной школы»	1-4 классы	школьный	В течение года, еженедельно	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»	1-4 классы	школьный	март	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Информационный час «Когда ребёнок один дома»	1-4 классы	школьный	март	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4 классы	школьный	март	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете»	1-4 классы	школьный	март	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги

	Конкурс сочинений на тему «Письмо водителю»	1-4 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Проведение лектория «Здоровье и образ жизни»	1-4 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Профилактическая встреча «Наши вечные ценности»	1-4 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Разработка памяток «Предупреждение хулиганских действий»	1-4 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Беседа «Дети в интернете»	1-4 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Информационный час «Поражение электрическим током и молнией»	1-4 классы	школьный	май	Классные кабинеты	Классные руководители
	Просмотр видеофильма «Вредные привычки и их последствия при воздействии на организм школьника»	1-4 классы	школьный	май	Классные кабинеты	Классные руководители
	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	1-4 классы	школьный	май	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., перподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
14. Модуль «Исследуй, твори, действуй»						
	Работа согласно перечня мероприятий для обучающихся и воспитанников образовательных организаций Старооскольского городского округа на 2022/2023 учебный год					

Календарный план воспитательной работы 5-8 классов

№п/п	Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся	Уровень/масштаб (индивидуальный, групповой, классный, школьный, сетевой и др.)	Сроки	Место проведения	Ответственные
1. Модуль «Классное руководство»						
	Диспут «В мире домашних наук»	5-8 классы	классный	сентябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Безопасность – это...»	5-8 классы	классный	сентябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Диспут «Школа, где каждый ощущает успех» Беседа «Класс, в котором я хотел бы учиться»	5-8 классы	Школьный	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Книжная выставка «Наука. Техника.	5-8 классы	школьный	ноябрь	классный кабинет	Классные руководители

	Изобретения»					
	Интеллектуальная игра «Ненаучная наука»	5-8 классы	школьный	ноябрь	классный кабинет	Классные руководители
	Устный журнал «Сыны Отечества, освободившие Россию»	5-8 классы	школьный	ноябрь	классный кабинет	Классные руководители
	Патриотический час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»	5-8 классы	школьный	ноябрь	классный кабинет	Классные руководители
	Конкурс семейных фотографий «Здравствуй, Новый год»	5-8 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Творческий конкурс «Новый год к нам мчится...»	5-8 классы	школьный	декабрь	Актный зал	Есипович Е.А., педагог дополнительного образования
	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей»	5-8 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Игра-конкурс «День культуры в школе»	5-8 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Классные руководители
	Игра-соревнование «Знатоки искусства»	5-8 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Классные руководители
	Выставка рисунков и плакатов «Память жива!»	5-8 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классные руководители
	Диспут «Я – гражданин России!»	5-8 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классные руководители
	Выставка рисунков «О! Спорт - ты жизнь»	5-8 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классные руководители
	Круглый стол «Здоровье-главная ценность»	5-8 классы	школьный	март	Классный кабинет	Классные руководители
	Диспут «Брось природе спасательный круг»	5-8 классы	школьный	март	Классный кабинет	Классные руководители
	Конкурс детского творчества «Тайны звездных миров» (стихи, сочинения, рисунки, буклеты, открытки)	5-8 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классные руководители
	Диспут «Есть ли жизнь на Марсе?»	5-8 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классные руководители
	Информационный час «Чернобыльская хроника»	5-8 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классные руководители
	Диспут «Чернобыль – наша боль и память»	5-8 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классные руководители

	Выставка творческих работ «Подвиг моего народа в ВОВ»	5-8 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классные руководители
	Интеллектуальная игра «Великая Отечественная война в фактах, лицах и искусстве»	5-8 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классные руководители
	Работа с классным коллективом					
	Индивидуальная работа с обучающимися					
	Работа с учителями-предметниками в классе					
	Работа с родителями обучающихся (законными представителями)					
2. «Школьный урок»						
	Согласно плану работы классного руководителя и учителей-предметников					
	Мероприятия, посвященные году науки и технологии, направленные на повышение мотивации обучающихся в условиях вводного урока. Интеллектуальная игра «По следам великих научных открытий»	5-8 классы	классный	13.09-17.09	Классный кабинет	Учителя-предметники
	Д.И. Менделеев – гражданин и патриот. Обсуждение биографического текста	5-8 классы	Классный	октябрь	Классный кабинет	Учителя химии
	Мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к изучению этимологии. Дидактическая игра «Поле лингвистических открытий»	5-8 классы	Классный	октябрь	Классный кабинет	Учителя русского языка
	Рекламная компания «Коронация С.А. Есенина»	8 классы	Классный	ноябрь	Классный кабинет	Учителя литературы
	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России. Интерактивная игра, посвященная Дню народного единства «Слава Родины нашей отважным сынам»	5-7 классы	Классный	ноябрь	Классный кабинет	Учителя истории и обществознания
	Фестиваль мини-проектов «История развития математики: от Евклида к Ньюто-ну и Декарту»	5-8 классы	Классный	декабрь	Классный кабинет	Учителя истории и обществознания
	Викторина ко Дню Конституции РФ	5-8 классы	Классный	январь	Классный кабинет	Учителя истории и обществознания
	Дидактическая игра «Поле открытий»	8 классы	Классный	январь	Классный кабинет	Учителя информатики

	«Кодирование: информация и цифры»					
	Устный журнал «Русский литературный язык в современном творчестве»	7-8 классы	Классный	Март	Классный кабинет	Учителя литературы
	Дидактическая игра «Тайны знаков» по теме: «Способы материального представления записи визуальной информации»	5-6 классы	Классный	Март	Классный кабинет	Учителя технологии
	Презентация творческих проектов «Творческая мастерская»	7-8 классы	Классный	Апрель	Классный кабинет	Учителя технологии
	Дидактическая игра «Лингводирижанс» по теме «Фразеология»	7-8 классы	Классный	Апрель	Классный кабинет	Учителя русского языка
	Интеллектуальные игры «Галерея русских ученых (художников, спортсменов)» на уроках обобщения	5-8 классы	Классный	Май	Классный кабинет	Учителя-предметники
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная победе в Великой Отечественной войне «Сюда нас память позвала...»	5-6 классы	Школьный	Май	Спортивный зал	Учителя физической культуры
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»						
	Хоровое объединение «Скерцо»	6в , 6г	школьный	октябрь	Классный кабинет	Есипович Е.А.
	Вокальный ансамбль «Тандем»	6д	школьный	октябрь	Классный кабинет	Есипович Е.А.
	Кружок «Земляне»	6б	школьный	октябрь	Классный кабинет	Кононова Г.В.
	Танцевальный коллектив «Ритм»	5в	школьный	октябрь	Классный кабинет	Романченко Л.А.
	Кружок «Тайны зеленого мира»	8а	школьный	октябрь	Классный кабинет	Березина Н.Н.
	Кружок «Музееведы»	5к, 6к , 7а, 7б, 7в, 7г , 7д, 8б, 8в	школьный	октябрь	Классный кабинет	Малютин В.Г.
	ВПК Сокол	8к	школьный	октябрь	Классный кабинет	Базелеев А.В.
	Основы математической робототехники	8д	школьный	октябрь	Классный кабинет	Руйс М.М.
	Кружок «Казачий»	7к	школьный	октябрь	Классный кабинет	Латышева К.А.
	Кружок «Веретенце»	5г	школьный	октябрь	Классный кабинет	Угнивенко Н.И.
	Студия КВН «Додощечки»	8г	школьный	октябрь	Классный кабинет	Григорьева А.Е.
	«Спортивный калейдоскоп»	5 «В», 5 «А», 5 «Г», 5 «Д», 6 «А», 6 «В», 6 «Г»,	школьный	октябрь	Спортивный зал	Латышева К.А.
	«Культурное наследие»	5 «Г»	школьный	октябрь	Классный кабинет	Угнивенко Н.И.
	«Уроки здоровья»	5 «Д», 5 «А»,	школьный	октябрь	Классный кабинет	Анпилова Л.Ю.

		6 «Б», 6 «А», 6 «Д»				Сторожева Л.Н Савина Е.В. Золотых Н.В.
	Православная культу- ра	6 «В»	школьный	октябрь	Классный кабинет	Глумова Н.М.
	«Жизненные навыки»	5 «Б»	школьный	октябрь	Классный кабинет	Холтобина О.М.
	«Строевая подготов- ка»	5 «К», 6 «К»	школьный	октябрь	Спортивный зал	Гончаров П.В
	«Основы танцеваль- ного искусства»	5 «К», 6 «К»	школьный	октябрь	хореографический зал	
	«Хоровое искусство»	5 «К», 6 «К»	школьный	октябрь	Актный зал	Есипович Е.А.
	«Культурное насле- дие России»	6 «Г»	школьный	октябрь	Классный кабинет	Ушакова М.А.
4. «Работа с родителями»						
	Индивидуальная ра- бота с родителями детей, состоящими на различных видах кон- троля	5-8 классы	классный	в течение года		Сторожева Т.С., заме- ститель директора Каменева А.И., социаль- ный педагог
	«Безопасность детей в наших руках», инди- видуальные и группо- вые консультации	5-8 классы	классный, школь- ный	сентябрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	«Здоровье и эмоцио- нальное благополучие ребёнка», индивиду- альные и групповые консультации	5-8 классы	классный, школь- ный	сентябрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Кто твой друг и кто твой враг?, индиви- дуальные и группо- вые консультации	5-8 классы	классный	в течение месяца	Классный кабинет	Классный руководитель
	<u>Индивидуальные консультации</u> <u>«Спрашиваем- отвечаем»</u>	5-8 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Фотоконкурс «Моя семья» (международ- ный день семьи)	5-8 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Занятия «Родитель- ского лектория»- Школа родителя 1. «Мир детства-мир взрослого» 2. «Зона ближайшего развития ребенка» 3. «Безусловное при- нятие ребенка	5-8 классы	школьный	октябрь де- кабрь март		Заместитель директора, классные руководители
	Тематические роди- тельские собрания, посвящённые вопро- сам безопасного по-	5-8 классы	школьный	ноябрь февраль апрель		Заместитель директора, классные руководители

	ведения детей в рамках родительского всеобуча					
	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	5-8 классы	школьный	март		Заместитель директора, классные руководители
	Родительские собрания (общешкольные, общеклассные)	5-8 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Участие родителей в общешкольных мероприятиях	5-8 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Организация встреч родителей со специалистами субъектов профилактики, с целью просвещения в вопросах воспитания	5-8 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Родительский патруль	5-8 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Родительский всеобуч	5-8 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Совет отцов	5-8 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Дни открытых дверей	5-8 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Индивидуальные консультации с родителями	5-8 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Родительский лекторий для родителей учащихся 1-11 классов	5-8 классы	школьный	в течение года (по отдельному плану)	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Родительские собрания для родителей будущих первоклассников «Готовность к обучению в школе»	5-8 классы	школьный	Май	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Интерактивные занятия по формированию здорового образа жизни, предотвращению негативных явлений в детско-юношеской среде.	5-8 классы	школьный	в течение года (отдельному плану)	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
5. Модуль «Самоуправление»						
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-8 классы	классный	сентябрь	Классный кабинет	Классные руководители

	Работа в соответствии с обязанностями	5-8 классы	классный, школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители
	Собрание лидеров класса	5-8 классы	классный, школьный	октябрь	Актный зал	Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Составление плана работы на год (корректировка)	5-8 классы	классный, школьный	октябрь	Классный кабинет	Активисты
	Плановые заседания Совета обучающихся	5-8 классы	классный, школьный	в течение года	Актный зал	Классные руководители
6. Модуль «Профориентация»						
	«О профессиях от А до Я», диспут, дискуссия, час размышления.	5-8 классы	классный	сентябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	«Самые востребованные профессии», диспут, час размышления, философский стол.	5-8 классы	классный	сентябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	«Путь в профессию начинается в школе?», Диспут, беседа, круглый стол.	5-8 классы	школьный	Октябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	«В профессию первые шаги», праздник, ролевая игра, классный час.	5-8 классы	школьный	Октябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	«Мир профессий. Человек, наука, техника»	5-8 классы	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	«Выбор профессии – выбор будущего»	5-8 классы	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Игра-дискуссия «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии»	5-8 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Информационная беседа «Как правильно выбирать профессию»	5-8 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Классный час, праздник «Труд и творчество как главный смысл жизни»	5-8 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Профориентационная игра, КВН «Человек и профессия»	5-8 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Классный час, праздник, викторина «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-8 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классный руководитель
	Презентация, встреча с людьми экстремальных профессий «Экстремальные будни. Опасные профессии»	5-8 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классный руководитель

	Диспут, час размышления «Всё зависит от вас и от профессии»	5-8 классы	школьный	март	Классный кабинет	Классный руководитель
	Конкурс рисунков, конкурс эссе «Фестиваль профессий»	5-8 классы	школьный	март	Классный кабинет	Классный руководитель
	Анкетирование, дискуссия «Мой мир и мир профессий»	5-8 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классный руководитель
	Брейн-ринг час размышления «Кем я хочу быть?»	5-8 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классный руководитель
	Защита проектов, конференция, семинар «Мой выбор профессии и реализация профессионального плана»	5-8 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классный руководитель
	Устный журнал, дискуссия «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	5-8 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классный руководитель
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»						
	Праздник «День Знаний»	5 К	школьный	сентябрь	Школьный двор	Сторожева Т.С., заместитель директора
	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	5-6 классы	школьный	сентябрь	Внутренний двор	Моногарова С.Н., заместитель директора
	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	7-8 классы	школьный	сентябрь	Внутренний двор	Харитоновна Л.С., заместитель директора
	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	5-8 классы	школьный	сентябрь	Классный кабинет	Сторожева Т.С., заместитель директора, классный руководители
	Акция «Бумажный Бум»	1-11	школьный	сентябрь		Латышева К.А., педагог-организатор, Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Радиоминутки «Кодекс доброжелательной школы»		школьный	сентябрь		Латышева К.А., педагог-организатор
	Праздник «День учителя»	5-8 классы	школьный	октябрь	Актальный зал	Заместитель директора Сторожева Т.С.
	Квест «Я волонтер»	5-6 классы	школьный	октябрь	Актальный зал	Гребенкина Е.А., Латышева К.А., педагоги-организаторы
	Международный день КВН.	5-8 классы	школьный	ноябрь	Актальный зал	Заместитель директора Сторожева Т.С.
	Конкурс рисунков «Символы государства»	5-8 классы	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Заместитель директора Сторожева Т.С.
	Фестиваль «Вернисаж талантов»	5-8 классы	школьный	ноябрь	Актальный зал	Заместитель директора Сторожева Т.С.
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	5-8 классы	школьный	ноябрь	Зал памяти	Заместитель директора Сторожева Т.С.

	внутренних дел России					
	Тревелбук «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова»	5-8 классы	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Конкурс-выставка «Букет для милой мамы»	5-8 классы	школьный	ноябрь	Холл около актового зала	Педагоги-организаторы
	Выставка «Зимняя фантазия»	5-8 классы	школьный	декабрь	Холл около актового зала	Педагоги-организаторы
	День добровольца (волонтера) в России	5-8 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	Педагоги-организаторы
	Всероссийская акция «Мы -граждане России!»	5-8 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	Педагоги-организаторы
	Тематический классный час «День конституции РФ»	5-8 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	заместитель директора, классные руководители
	Новогодняя дискотека	5-8 классы	школьный	декабрь	Актальный зал	Заместитель директора Сторожева Т.С.
	Конкурс стенгазет «О правильном питании»	5-8 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	заместитель директора, классные руководители
	Акция «Покормите птиц зимой»	5-8 классы	школьный	январь	Школьный двор	заместитель директора, классные руководители
	Тревелбук «Старый Оскол в военные годы»	5-8 классы	школьный	январь	Актальный зал	Заместитель директора Сторожева Т.С.
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-8 классы	школьный	январь	Классный кабинет	заместитель директора, классные руководители
	Акция «Открытка Защитнику»	5-8 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	педагоги-организаторы
	Выставка-конкурс 3D плакатов «И помнит мир спасенный»	5-8 классы	школьный	февраль		педагоги-организаторы
	Встреча с выпускниками школы «Он учился в нашей школе»	5-8 классы	школьный	февраль	Актальный зал	Заместитель директора Сторожева Т.С.
	Международный день родного языка	5-8 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	педагоги-организаторы
	День российской науки	5-8 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	педагоги-организаторы
	Видеофильм «Занимательные опыты»	5-8 классы	школьный	март	Актальный зал	педагоги-организаторы
	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-8 классы	школьный	март	Классный кабинет	классные руководители
	Спортивный праздник «А, ну-ка, девочки»	5-8 классы	школьный	март	Спортивный зал	учителя физической культуры
	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	5-8 классы	школьный	март	Классный кабинет	классные руководители
	Конкурс «Семья и Отечество в моей жизни»	5-8 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	педагоги-организаторы
	Ролевая игра «Я волонтер»	5-8 классы	школьный	апрель	Актальный зал	педагоги-организаторы

	Акция «Физкультура в детский сад»	8 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	педагоги-организаторы
	Акция «ЭКОсубботник»	5-8 классы	школьный	апрель	Школьный двор	заместитель директора
	Квест «Он сказал, поехали»	5-8 классы	школьный	апрель	Актный зал	педагоги-организаторы
	Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее»	7-8 классы	школьный	май	Спортивный зал	учителя физической культуры
	Конкурс презентаций «Продукты на нашем столе»	5-6 классы	школьный	май	Классный кабинет	педагоги-организаторы
	Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-8 классы	школьный	май	Классный кабинет	педагоги-организаторы
	Международная акция	5-8 класс	школьный	май	Классный кабинет	педагоги-организаторы
	День славянской письменности и культуры	5-8 класс	школьный	май	Классный кабинет	педагоги-организаторы
8. Модуль «Детские общественные объединения»						
	Всероссийская акция «День знаний». <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	5-8 классы	школьный	сентябрь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Выборы в органы ученического самоуправления	5-8 классы	школьный	сентябрь	Актный зал	Активы классов Сторожева Т.С., заместитель директора, Григорьева А.Е., педагог-организатор, классные руководители
	Ознакомление учащихся 5-11 классов с Уставом и символикой РДШ	5-8 классы	школьный	сентябрь		Григорьева А.Е., педагог-организатор, классные руководители
	Акция «ЧитайFEST»	5-8 классы	школьный	сентябрь		Григорьева А.Е., педагог-организатор, классные руководители
	Всероссийская акция «День знаний». <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	5-8 классы	школьный	сентябрь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Акция ко Дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук»	5-8 классы	школьный	октябрь		Григорьева А.Е., Латышева К.А., педагоги-организаторы
	Onlin-квест "Единство в нас!" (ко Дню народного единства)	5-8 классы	школьный	ноябрь		Григорьева А.Е., Латышева К.А., педагоги-организаторы
	Выставка рисунков, посвящённых Дню народного единства «Единая Россия - единая семья»	5-8 классы	школьный	ноябрь		Григорьева А.Е., Латышева К.А., педагоги-организаторы
	«Конкурс ДОО. Смотр-штаб-квартир»	5-8 классы	школьный	ноябрь		Сторожева Т.С., заместитель директора

						Григорьева А.Е., Латышева К.А., педагоги-организаторы
	Открытие мастерской Деда Мороза.	5-8 классы	школьный	декабрь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	«Вернисаж талантов» - творческий фестиваль	5-8 классы	школьный	декабрь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Акция «Птичья столовая»	5-8 классы	школьный	январь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Всероссийская акция «Письмо Победы»	5-8 классы	школьный	январь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Акция «И помнит мир спасенный»	5-8 классы	школьный	январь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Всероссийская акция «Подари книгу» Международный день книгодарения.	5-8 классы	школьный	февраль		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Конкурс открыток «23 февраля»	5-8 классы	школьный	февраль		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Международный день детского телевидения и радиовещания	5-8 классы	школьный	март		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Международный день детского телевидения и радиовещания. <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	5-8 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Всероссийская акция «Будь здоров!» <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	5-8 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Всероссийская акция «Мой космос». <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	5-8 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Акция по благоустройству школьной территории и памятников	5-8 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Всемирный день театра. <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	5-8 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Праздник весны и труда. <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	5-8 классы	школьный	май		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Акция «Ветеран живёт рядом»	5-8 классы	школьный	май		Григорьева А.Е., педагог-организатор
9. Модуль «Школьные медиа»						
	Фото-кросс «Мой любимый город!»	5-8 классы	школьный	сентябрь	социальные сети	школьная интернет-группа
	Конкурс сочинений ко Дню пожилого человека «Мои любимые бабушка и де-	5-7 классы	школьный	октябрь		Гребенкина Е.А., педагог-организатор

	душка»					
	Челлендж видео-поздравлений ко Дню учителя	5-8 классы	школьный	октябрь		Григорьева А.Е., Латышева К.А., педагоги-организаторы
	Видеозарисовка «Доброжелательная школа»	5-8 классы	школьный	октябрь	РДША	Панина Т.Н., медиацентр РДША
	Выпуск школьной газеты «Переменка»	5-8 классы	школьный	октябрь	БИЦ	Ред совет газеты «Переменка» Соболева А.В. Путинцева Н.И.
	Презентация электронного плаката «Хочу все знать!»	5-6 классы	школьный	ноябрь	БИЦ	Творческая группа старшеклассников Соболева А.В. Путинцева Н.И.
	Айстоппер «Быть волонтером – это здорово!»	5-8 классы	школьный	декабрь	фойе школы	Классный руководители Глызина М.М.
	Цикл радиопередач ко Дню освобождения Старого Оскола	5-8 классы	школьный	февраль	классные кабинеты	Малютин В.Г. творческая группа
	Видеомарафон «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	5-8 классы	школьный	март	демонстрационные экраны школы социальные сети	Классные руководители медиацентр РДША
	Создание фотозоны «Путь к звездам»	5-8 классы	школьный	апрель	фойе школы	РДША
	Видеокурс стихотворений «Следы войны неизгладимы»	5-8 классы	школьный	май	БИЦ	Соболева А.В. Путинцева Н.И. Панина Т.Н.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

	Акция «Золотая полка»	5-8 классы	Школьный	в течение года, каждую пятницу	Зона активного чтения центра «Читающая школа», школьное радио	Учителя литературы, классные руководители
	День иностранного языка. Интеллектуальная игра «Карусель»	5-8 классы	Школьный	ноябрь	Пространство образовательного модуля	Учителя иностранного языка
	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году «Новый год в гости к нам стучится»	5-8 классы	классный	Декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Оформление интерьера школьных помещений	5-8 классы	классный	в течение года	рекреация	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Благоустройство классных кабинетов	5-8 классы	классный	в течение года	рекреация	Классные руководители
	Создание фотозон	5-8 классы	классный	в течение года	рекреация	Классные руководители, педагоги-организаторы

11. Модуль «Музейное дело»

	КВЕСТ- ИГРА «Путешествуя по Старо-	5-8 классы	Групповой, внутри параллели	сентябрь	Актный зал	Кл.рук и педагоги - организаторы
--	------------------------------------	------------	-----------------------------	----------	------------	----------------------------------

	му Осколу»					
	Создание проектов о жизни и деятельности почетных граждан города Старый Оскол.	5-8 классы	групповой	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители и учителя истории
	Посещение музея Почетных граждан города Старый Оскол	5-8 классы	школьный	октябрь	музей	руководитель музея
	Посещение школьного музея комнатных растений	5-8 классы	школьный	ноябрь	рекреация	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Тематическая неделя «Моя семья» Выставка генеалогического древа.	5-8 классы	школьный	ноябрь	рекреация	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Общешкольный марафон «Память о прошлом- шаг в будущее»	5-8 классы	школьный	декабрь	рекреация	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Посещение школьного музея этнографии	5-8 классы	школьный	декабрь	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Общешкольный марафон «Память о прошлом- шаг в будущее»	5-8 классы	общешкольный	декабрь		Кл.рук и педагоги- организаторы
	Посещение школьного музея Боевой славы	5-8 классы	школьный	февраль	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Экскурсия на площадь Победы, аллею Героев. Конкурс стихов о войне	5-8 классы	классный	февраль		Классные руководители
	Посещение музея истории школы	5-8 классы	школьный	март	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Посещение школьного музея вычислительной техники	5-8 классы	школьный	апрель	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Посещение школьного музея народного промысла	5-8 классы	школьный	май	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев

12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

	Посещение краеведческого музея «Моему городу- 428 лет», создание летописи по геральдике Старого Оскола и БЕЛГОРОДСКОЙ области	5-8 классы	классный	сентябрь	Краеведческий музей	Классные руководители
	Экскурсия в городской музей народного образования. «Учителями славится Россия». Проведение круглого стола.	5-8 классы	муниципальный	октябрь	Школа №21	Классные руководители и учителя истории
	Экскурсии в музей «Железно».	5-8 классы	классный	ноябрь	музей	Классные руководители, Гребенина Е.А., педагог

						-организатор
	Общешкольный ма- рафон «Память о прошлом- шаг в бу- дущее»	5-8 классы	школьный	декабрь		Классные руководители, Гребенкина Е.А.
	Посещение Старо- оскольского город- ского театра для де- тей и молодежи.	5-8 классы	классный	январь	театр	Классные руководители
	Экскурсия к Атаман- скому лесу	5-8 классы	классный	февраль		Классные руководители
	Обзорные экскурсии по Белгороду и Ста- рому Осколу	5-8 классы	классный	март		Классные руководители
	Квест «Летчики в годы войны»	5-8 классы	классный	апрель		Классные руководители
	Походы, экскурсии выходного дня по родному городу	5-8 классы	классный	май		Классные руководители
13. Модуль «Безопасная школа»						
	Урок безопасности	5-8 классы	школьный	сентябрь	Классные кабине- ты	Классные руководители
	Организация работы социальной службы школы: -Утверждение планов работы социальных педагогов -Утверждение графиче- ского проведения меро- приятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление соци- ального паспорта школы на основании социальных паспор- тов классов	5-8 классы	школьный	сентябрь		Заместитель директора, Классные руководители, социальные педагоги, психолог школы
	Обновление инфор- мационных материа- лов на стендах в хол- ле школы, классные уголки	5-8 классы	школьный	В течение года		Классные руководители, социальные педагоги
	Ознакомление уча- щихся со службами экстренной психоло- гической помощи «Телефон доверия»	5-8 классы	школьный	в течение года	Классные кабине- ты	Классные руководители, социальные педагоги, психолог школы
	Поддержка неполных, многодетных и мало- обеспеченных семей: -Психологические	5-8 классы	школьный	в течение года	Классные кабине- ты, кабинет соц.педагогов	Классные руководители, социальные педагоги, психолог школы

	консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях -Организация отдыха детей в дни школьных каникул					
	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков	5-8 классы	школьный	в течение года	Классные кабинеты, кабинет соц.педагогов	Классные руководители, социальные педагоги
	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-8 классы	школьный	в течение года	Классные кабинеты, кабинет соц.педагогов	Классные руководители, социальные педагоги
	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».	5-8 классы	школьный	в течение года	Классные кабинеты, кабинет соц.педагогов	Классные руководители, социальные педагоги
	Рейд «Внешний вид ученика»	5-8 классы	школьный	в течение года	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы
	Классный час «День Интернета в России»	5-8 классы	школьный	сентябрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Месячник «Внимание –дети!»	5-8 классы	школьный	сентябрь		Сторожева Т.С., заместитель директора Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
	Оформление уголков ПДД	5-8 классы	школьный	сентябрь	Классные кабинеты	Сторожева Т.С., заместитель директора Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
	Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям	5-8 классы	школьный	В течение года		Сторожева Т.С., заместитель директора Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
	Информационный час «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-8 классы	школьный	сентябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	СПТ	7-8 классы	муниципальный	сентябрь-	Классные кабинеты	классные руководители,

				октябрь	ты	социальный педагог, психолог
	Оформление уголков ПДД; Оформление маршрутных листов «Дом-Школа-Дом»	5-8 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., перподаватель-организатор ОБЖ
	Тематическое занятие «Игра «Вместе мы сила»»	5-8 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	День гражданской обороны	5-8 классы	Муниципальный, школьный	октябрь	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., перподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	Дискуссия «Тревожная кнопка»	5-8 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Профилактическая беседа «Разрешение конфликтов без насилия»	5-8 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Классный час «Жизнь прекрасна»	5-8 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Классный час «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	5-8 классы	школьный	ноябрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Игра – загадка «Если возник пожар»	5-8 классы	школьный	ноябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»	5-8 классы	школьный	ноябрь	библиотека	библиотекари, социальные педагоги
	Смотр-конкурс детского рисунка «Светофор»	5-8 классы	школьный	ноябрь	фойе школы	Латышева К.А., педагог-организатор
	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	5-8 классы	школьный	ноябрь		Классные руководители
	Неделя толерантности	5-8 классы	школьный	декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Выпуск газеты «Здоровье- это здорово!»	5-8 классы	школьный	декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Викторина «На страже порядка»	5-8 классы	школьный	декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Тревелбук «Скажи нет наркотикам»	5-8 классы	школьный	декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Диспут «Железная дорога не место для игр»	5-8 классы	школьный	январь	Классные кабинеты	Классные руководители
	«Уголовная ответственность несовершеннолетних» деловая игра	5-8 классы	школьный	январь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Информационный час «Ты не один»	5-8 классы	школьный	январь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Профилактическая акция	5-8 классы	Муниципальный, школьный	январь	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., перподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

	"Безопасность детей - забота взрослых"					дители
	Правила безопасного поведения на воде, на льду, в мороз	5-8 классы	Муниципальный, школьный	январь	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., перподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	Выставка книг «Будь умным пешеходом»	5-8 классы	школьный	февраль	СТА-студия	Григорьева А.Е., педагог-организатор
	«Диагноз – Интернет зависимость»	5-8 классы	школьный	февраль	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Профилактическая работа с родителями «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	5-8 классы	школьный	февраль	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Круглый стол «Нет, вредным привычкам!»	5-8 классы	школьный	февраль	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Радиоминутка «Будь здоров»	5-8 классы	школьный	В течение года, ежемесячно	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Радиоминутка «Кодекс доброжелательной школы»	5-8 классы	школьный	В течение года, еженедельно	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»	5-8 классы	школьный	март	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Информационный час «Когда ребёнок один дома»	5-8 классы	школьный	март	Классные кабинеты	Классные руководители
	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-8 классы	школьный	март	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Урок - беседа «Жизнь без табака»	5-8 классы	школьный	март	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Конкурс сочинений на тему «Письмо водителю»	5-8 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители
	Проведение лектория «Здоровье и образ жизни»	5-8 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Профилактическая встреча «Наши вечные ценности»	5-8 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Разработка памяток «Предупреждение хулиганских действий»	5-8 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Беседа «Дети в интернете»	5-8 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги

	Информационный час «Поражение электрическим током и молнией»	5-8 классы	школьный	май	Классные кабинеты	Классные руководители
	Видеофильм «Как не стать жертвой преступления»	5-8 классы	школьный	май	Классные кабинеты	Классные руководители
	Просмотр видеофильма «Вредные привычки и их последствия при воздействии на организм школьника»	5-8 классы	школьный	май	Классные кабинеты	Классные руководители
	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	5-8 классы	школьный	май	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., перподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
14. Модуль «Исследуй, твори, действуй»						
	Работа согласно перечня мероприятий для обучающихся и воспитанников образовательных организаций Старооскольского городского округа на 2022/2023 учебный год					

Календарный план воспитательной работы 9-11 классов

№п/п	Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся	Уровень/масштаб (индивидуальный, групповой, классный, школьный, сетевой и др.)	Сроки	Место проведения	Ответственные
1. Модуль «Классное руководство»						
	Тренинг «На дорогах безопасности»	9-11 классы	классный	сентябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Выпуск школьной газеты «Мы знаем, предупреждаем, мы соблюдаем!»	9-11 классы	классный	сентябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Круглый стол «Главные уроки доброжелательной школы: человек, гражданин, патриот»	9-11 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Видеофильм «Изобретения, которые потрясли мир»	9-11 классы	школьный	ноябрь	классный кабинет	Классные руководители
	Интеллектуальная викторина «Как наука помогает нам в жизни»	9-11 классы	школьный	ноябрь	классный кабинет	Классные руководители
	Час интересных сообщений «Духом славные, народные сыны	9-11 классы	школьный	ноябрь	классный кабинет	Классные руководители

	Оформление стенда - «Россия - великая наша держава»	9-11 классы	школьный	ноябрь	классный кабинет	Классные руководители
	Новогодняя летопись «Новый год из года в год...»	9-11 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Викторина «Интересные факты про Новый год»	9-11 классы	школьный	декабрь	Актный зал	Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Круглый стол «Закон обо мне и мне о законе»	9-11 классы	школьный	декабрь	Центр «Читающая школа»	Латышева К.А., педагог-организатор
	Конкурс социальных проектов «Путешествие по культурным местам России»	9-11 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Классные руководители
	Соревнования на звание «Самый культурный Город-класс»	9-11 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Классные руководители
	Тематическая беседа «Защитник Родины. Каким ему быть?»	9-11 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классные руководители
	Конкурс ретро-фотографий «Загляните в семейный альбом» - история одной фотографии	9-11 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классные руководители
	Фестиваль «Радуга Здоровья»	9-11 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классные руководители
	Круглый стол «Спорт – это здоровье»	9-11 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классные руководители
	Лекторий «Берегите своё здоровье!»	9-11 классы	школьный	март	Классный кабинет	Классные руководители
	Экологическая акция «Чистый город»	9-11 классы	школьный	март	Классный кабинет	Классные руководители
	Выставка «Космонавтика сегодня и завтра»	9-11 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классные руководители
	Конкурс мультимедийных презентаций «Космос далекий и близкий»	9-11 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классные руководители
	Информационно-познавательный час «Чернобыльская хроника»	9-11 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классные руководители
	Конкурс плакатов «Не проходящая боль Чернобыля»	9-11 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классные руководители
	Выставка-конкурс 3D рисунков и плакатов «И помнит мир спасен-	9-11 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классные руководители

	ный»					
	Киномарафон «Дорогами Победы»	9-11 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классные руководители
	Работа с классным коллективом					
	Индивидуальная работа с обучающимися					
	Работа с учителями-предметниками в классе					
	Работа с родителями обучающихся (законными представителями)					
2. «Школьный урок»						
	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России. Интеллектуальная квест-игра «Недаром помнит вся Россия про день Бородин»	9	классный	сентябрь	Классный кабинет	Учителя-предметники
	Круглый стол «Русский язык – государственный язык Российской Федерации»	10-11	классный	сентябрь	Классный кабинет	Учителя-предметники
	Мероприятия, посвященные году науки и технологии, направленные на повышение мотивации обучающихся в условиях вводного урока. Виртуальные путешествия по естественно-научным музеям России	10-11	классный	сентябрь	Классный кабинет	Учителя-предметники
	Обсуждение биографического текста «Родные россыпи жемчужин. С.И. Ожегов»	9-11 классы	Классный	октябрь	Классный кабинет	Учителя литературы
	Интеллектуальный квест «В поисках химических элементов»	9-11 классы	Классный	Ноябрь	Классный кабинет	Учителя химии
	Дидактическая игра «Крестики-нолики» по творчеству Н. С. Лескова	9 классы	Классный	Декабрь	Классный кабинет	Учителя литературы
	Викторина ко Дню Конституции РФ	10-11 классы	Классный	Декабрь	Классный кабинет	Учителя истории и обществознания
	Дидактическая игра «Поле открытий» «Кодирование: информация и цифры»	9-11 классы	Классный	Январь	Классный кабинет	Учителя информатики
	Виртуальная экскурсия «Недаром помнит вся Россия про день Бородин»	9-11 классы	Классный	Январь	Классный кабинет	Учителя истории
	Дидактический театр «У. Шекспир».	9-11 классы	Классный	Январь	Классный кабинет	Учителя литературы
	Организация дискуссий на иностранном языке	9-11 классы	Классный	Февраль	Классный кабинет	Учителя иностранного языка

	«Фаст-фуд: польза и вред»					
	Дискуссия по профилактике игромании «Я и компьютер»	9-11 классы	Классный	Март	Классный кабинет	Учителя информатики
	Тренинг по кибербезопасности	9-11 классы	Классный	Март	Классный кабинет	Учителя информатики
	Устный журнал «Русский литературный язык в современном творчестве»	9 класс	Классный	Март	Классный кабинет	Учителя литературы
	Презентация исследовательских проектов «Вклад русских ученых в освоение Космоса»	10-11 классы	Классный	Апрель	Классный кабинет	Учителя физики, астрономии, естествознания
	Дидактическая игра «Лингводиляжанс» по теме «Фразеология»	10-11 классы	Классный	Апрель	Классный кабинет	Учителя русского языка
	Дидактическая игра «Лингводиляжанс» по теме «Словообразование»	9-11 классы	Классный	Апрель	Классный кабинет	Учителя русского языка
	Дидактическая игра «Хемминг, Тьюринг, Пост и их вклад в развитие информатики»	9-11 классы	Классный	Апрель	Классный кабинет	Учителя информатики
	Презентация творческих проектов «Творческая мастерская»	9 классы	Классный	Апрель	Классный кабинет	Учителя технологии
	Демонстрация и обсуждение видеofilьма «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия»	9 классы	Классный	Май	Классный кабинет	Учителя русского языка
	Литературная композиция по творчеству М.И. Цветаевой	10-11 классы	Классный	Май	Классный кабинет	Учителя литературы
	Интеллектуальные игры «Галерея русских ученых (художников, спортсменов)» на уроках обобщения	10-11 классы	Классный	Май	Классный кабинет	Учителя-предметники
	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России. Интеллектуальная игра «Великая Отечественная война в фактах, лицах и искусстве»	9 классы	Классный	Май	Классный кабинет	Учителя истории и обществознания

3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

	Швея	10 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Деренько Е.А.
	Швея	11 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Агапова С.В.
	ВПК Сокол	9к	школьный	октябрь	Классный кабинет	Базелеев А.В.
	Основы математической робототехники	8д	школьный	октябрь	Классный кабинет	Руйс М.М.

	Основы ЭВМ	11 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Мягкий О.В.
	Основы ЭВМ	10 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Косенко
	Студия КВН «Додощечки»	9г	школьный	сентябрь	Классный кабинет	Григорьева А.Е.
4. «Работа с родителями»						
	Индивидуальная работа с родителями детей, состоящими на различных видах контроля	9-11	классный	сентябрь		Сторожева Т.С., заместитель директора Каменева А.И., социальный педагог
	Кто твой друг и кто твой враг?, индивидуальные и групповые консультации	9-11	классный	в течение месяца	Классный кабинет	Классный руководитель
	Круглый стол «Моя семья- моя крепость»	9-11 классы	классный	сентябрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	<u>Индивидуальные консультации</u> <u>«Спрашиваем-отвечаем»</u>	9-11 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями детей, состоящими на различных видах контроля	9-11 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Фотоконкурс «Моя семья»(международный день семьи)	9-11 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Консультация для родителей «Как волонтерство в школе может помочь в учёбе, вузе и карьере?»	9-11 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Занятия «Родительского лектория»- Школа родителя 1. «Мир детства-мир взрослого» 2. «Зона ближайшего развития ребенка» 3. «Безусловное принятие ребенка»	9-11 классы	школьный	октябрь декабрь март		Заместитель директора, классные руководители
	Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	9-11 классы	школьный	ноябрь февраль апрель		Заместитель директора, классные руководители
	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	9-11 классы	школьный	март		Заместитель директора, классные руководители
	Родительские собрания	9-11 классы	школьный	в течение	Классный кабинет	Классные руководители,

	(общешкольные, обще-классные)			года	нет	социальные педагоги
	Участие родителей в общешкольных мероприятиях	9-11 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Организация встреч родителей со специалистами субъектов профилактики, с целью просвещения в вопросах воспитания	9-11 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Родительский патруль	9-11 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Родительский всеобуч	9-11 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Совет отцов	9-11 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Дни открытых дверей	9-11 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Индивидуальные консультации с родителями	9-11 классы	школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Родительский лекторий для родителей учащихся 1-11 классов	9-11 классы	школьный	в течение года (по отдельному плану)	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Родительские собрания для родителей будущих первоклассников «Готовность к обучению в школе»	9-11 классы	школьный	Май	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги
	Интерактивные занятия по формированию здорового образа жизни, предотвращению негативных явлений в детско-юношеской среде.	9-11 классы	школьный	в течение года (отдельному плану)	Классный кабинет	Классные руководители, социальные педагоги

5. Модуль «Самоуправление»

	Выборы лидеров, актив вовлечен классов, распределение обязанностей.	5-8 классы	классный	сентябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Работа в соответствии с обязанностями	5-8 классы	классный, школьный	в течение года	Классный кабинет	Классные руководители
	Собрание лидеров класса	5-8 классы	классный, школьный	октябрь	Актный зал	Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Составление плана работы на год (корректировка)	5-8 классы	классный, школьный	октябрь	Классный кабинет	Активисты
	Плановые заседания Совета обучающихся	5-8 классы	классный, школьный	в течение года	Актный зал	Классные руководители

6. Модуль «Профориентация»

	«Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?», диспут, дискуссия, час размышления.	9-11	классный	сентябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	«Хорошо ли быть трудоголиком?», диспут, час размышления, философский стол	9-11	классный	сентябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Классный час, открытая кафедра, экскурсии «В поисках будущей профессии»	9-11 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Проект, интерактивная игра «Сто дорог – одна твоя»	9-11 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители
	Игра-имитация, квест, экскурсии «Лабиринт профессий»	9-11 класс	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Диспут, конкурс сочинений, открытый микрофон «Будущая профессия моими глазами»	9-11 класс	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Конкурс эссе «Моя профессия – моему родному краю»	9-11 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Брейн-ринг «Профессии XXI века»	9-11 классы	школьный	декабрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Матрица выбора профессии «Человек в новых социально-экономических условиях»	9-11 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Анкетирование, тренинг, турнир «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии?»	9-11 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Анкетирование, тренинг «Карта интересов»	9-11 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классный руководитель
	Классный час, презентация профессий, проект «Профессия для	9-11 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классный руководитель

	достойного завтра»					
	Классный час, устный журнал, урок замечательной личности «Сотвори своё будущее»	9-11 классы	школьный	март	Классный кабинет	Классный руководитель
	Устный журнал, практикум, ток-шоу «Семь шагов к взвешенному решению»	9-11 классы	школьный	март	Классный кабинет	Классный руководитель
	Практикум, лекция, деловая игра «Трудоустройство. Работа и закон»	9-11 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классный руководитель
	Устный журнал, дискуссия, заочное путешествие Мои жизненные планы, перспективы и возможности.	9-11 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классный руководитель
	Защита проектов, конференция, семинар «Мой выбор профессии и реализация профессионального плана»	9-11 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классный руководитель
	Встречи с представителями Центра занятости, представителями учебных заведений, предприятий и организаций города «На пороге взрослой жизни»	9-11 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классный руководитель

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Праздник «День Знаний»	11 классы	школьный	сентябрь	Школьный двор	Сторожева Т.С., заместитель директора
	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	9-10	школьный	сентябрь	Внутренний двор	Титова О.Ф., заместитель директора
	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	9-11	школьный	сентябрь	Классный кабинет	Сторожева Т.С., заместитель директора, классный руководители
	Акция «Бумажный Бум»	9-11	школьный	в течение года		Латышева К.А., педагог-организатор, Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Радиоминутки «Кодекс доброжелательной школы»		школьный	каждую пятницу		Латышева К.А., педагог-организатор
	Праздник «День учителя»	9-11 классы	школьный	октябрь	Актальный зал	Заместитель директора Сторожева Т.С.
	Акция «Корзинка добра»	9-11 класс	муниципальный	октябрь	РДШ	Григорьева А.Е., педагог-организатор
	«Всемирная перепись населения»	9-11 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Сторожева Т.С., заместитель директора
	Международный день пожилых людей	9-11 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Классный руководитель
	Международный день школьных библиотек	9-11 классы	школьный	октябрь	Классный кабинет	Классный руководитель

	Акция «Вместе мы едины»	9-11 классы	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Педагоги-организаторы
	Вечер встречи с интересными людьми города	9-11 классы	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Заместитель директора, Педагоги-организаторы
	КТД «Мама слово такое нежное»	9-11 классы	школьный	ноябрь	Классный кабинет	Заместитель директора, Педагоги-организаторы
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	9-11 классы	школьный	8 ноября	Классный кабинет	Заместитель директора, Педагоги-организаторы
	Международный день КВН.	9-11 классы	школьный	ноябрь	Актный зал	Заместитель директора Сторожева Т.С.
	Квест «Всероссийский день призванного»	9-11 классы	школьный	15 ноября	Классный кабинет	Угинивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
	Тематический классный час «День конституции РФ»	9-11 классы	школьный	12 декабря	Классный кабинет	Классный руководитель
	Трэвелбук «Писатели и поэты Оскола»	9-11 классы	школьный	декабрь	СТА-студия	педагог-организатор, библиотекари
	День добровольца (волонтера) в России	9-11 классы	школьный	5 декабря	Классный кабинет	Педагоги-организаторы
	Всероссийская акция «Мы –граждане России»	9-11 классы	школьный	декабрь	СТА-студия	педагог-организатор, библиотекари
	Виртуальная экспедиция «По дорогам открытий»	9-11 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Классные руководители
	Час памяти» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	9-11 классы	школьный	январь	Классный кабинет	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Выставка-конкурс плакатов «И помнит мир спасенный»	9-11 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Беседа-диспут «Ими гордится наша страна»	9-11 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Квест «День российской науки»	9-11 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Педагоги-организаторы
	Праздник «Они сражались за Родину»	9-11 классы	школьный	февраль	Классный кабинет	Педагоги-организаторы
	Спортивный праздник между учителями и учащимися, посвященный 8 марта «А, ну-ка девушки!»	9-11 классы	школьный	март	Классный кабинет	Заместитель директора, Педагоги-организаторы
	Интеллектуальная игра «Ненаучная наука»	9-11 классы	школьный	март	Классный кабинет	Заместитель директора, Педагоги-организаторы
	Виртуальная экскурсия «Воссоединение Крыма с Россией»	9-11 классы	школьный	март	Классный кабинет	Заместитель директора, Педагоги-организаторы
	Дебаты, посвященные Дню местного самоуправления	9-11 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Заместитель директора, Педагоги-организаторы
	Турнир «»День космонавтики»	9-11 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Заместитель директора, Педагоги-организаторы

	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	9-11 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классные руководители
	Акция «ЭКОсубботник»	9-11 классы	школьный	апрель	Классный кабинет	Классные руководители
	Акция «Спасибо тебе ветеран»	9-11 классы	школьный	май	Классный кабинет	Заместитель директора, Педагоги-организаторы
	Международная акция «Георгиевская ленточка»	9-11 классы	школьный	май	Классный кабинет	Заместитель директора, Педагоги-организаторы
	Международная акция «Диктант Победы»	9-11 классы	школьный	май	Классный кабинет	Заместитель директора, Педагоги-организаторы
	Интеллектуальная викторина «Как искусство помогает нам в жизни»	9-11 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классные руководители
	Информационный час «Международный день семьи»	9-11 классы	школьный	май	Классный кабинет	Классные руководители
	Праздник «Последний звонок»	9-11 классы	школьный	май	Классный кабинет	Заместитель директора, Педагоги-организаторы
	Акция «Сад Памяти»	9-11 классы	школьный	май	Классный кабинет	Заместитель директора, Педагоги-организаторы, классные руководители

8. Модуль «Детские общественные объединения»

	Всероссийская акция «День знаний». <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	9-11 классы	школьный	сентябрь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Выборы в органы ученического самоуправления	9-11 классы	школьный	сентябрь	Актный зал	Активы классов Сторожева Т.С., заместитель директора, Григорьева А.Е., педагог-организатор, классные руководители
	Ознакомление учащихся 5-11 классов с Уставом и символикой РДШ	9-11 классы	школьный	сентябрь		Григорьева А.Е., педагог-организатор, классные руководители
	Акция «ЧитайFEST»	9-11 классы	школьный	сентябрь		Григорьева А.Е., педагог-организатор, классные руководители
	Всероссийская акция «День знаний». <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	9-11 классы	школьный	сентябрь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Акция ко Дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук»	9-11 классы	школьный	октябрь		Григорьева А.Е., Латышева К.А., педагоги-организаторы
	Onlin-квест "Единство в нас!" (ко Дню народного единства)	9-11 классы	школьный	ноябрь		Григорьева А.Е., Латышева К.А., педагоги-организаторы
	Выставка рисунков, посвящённых Дню	9-11 классы	школьный	ноябрь		Григорьева А.Е., Латышева К.А., педагоги-

	народного единства «Единая Россия - единая семья»					организаторы
	«Конкурс ДОО. Смотр-штаб-квартир»	9-11 классы	школьный	ноябрь		Сторожева Т.С., заместитель директора Григорьева А.Е., Латышева К.А., педагоги-организаторы
	Открытие мастерской Деда Мороза.	9-11 классы	школьный	декабрь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	«Вернисаж талантов» - творческий фестиваль	9-11 классы	школьный	декабрь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Акция «Птичья столовая»	9-11 классы	школьный	январь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Всероссийская акция «Письмо Победы»	9-11 классы	школьный	январь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Акция «И помнит мир спасенный»	9-11 классы	школьный	январь		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Всероссийская акция «Подари книгу» Международный день книгодарения.	9-11 классы	школьный	февраль		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Митинг, посвященный Дню освобождения Старого Оскола	9-11 классы	школьный	февраль		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Конкурс открыток «23 февраля»	9-11 классы	школьный	февраль		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Международный день детского телевидения и радиовещания	9-11 классы	школьный	март		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Международный день детского телевидения и радиовещания. <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	9-11 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Всероссийская акция «Будь здоров!» <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	9-11 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Всероссийская акция «Мой космос». <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	9-11 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Акция по благоустройству школьной территории и памятников	9-11 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Всемирный день театра. <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	9-11 классы	школьный	апрель		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Праздник весны и труда. <i>(В рамках единых действий РДШ).</i>	9-11 классы	школьный	май		Григорьева А.Е., педагог-организатор
	Акция «Ветеран живёт рядом»	9-11 классы	школьный	май		Григорьева А.Е., педагог-организатор

9. Модуль «Школьные медиа»						
	Фото-кросс «Мой любимый город!»	9-11 классы	школьный	сентябрь	социальные сети	школьная интернет-группа
	Видеозарисовка «Доброжелательная школа»	9-11 классы	школьный	октябрь	РДША	Панина Т.Н. , медиацентр РДША
	Выпуск школьной газеты «Переменка»	9-11 классы	школьный	октябрь	БИЦ	Ред совет газеты «Переменка» Соболева А.В. Путинцева Н.И.
	Выпуск школьной газеты «Переменка»	9-11 классы	школьный	октябрь	БИЦ	Ред совет газеты «Переменка» Соболева А.В. Путинцева Н.И.
	Презентация электронного плаката «Хочу все знать!»	9-11 классы	школьный	ноябрь	БИЦ	Творческая группа старшеклассников Соболева А.В. Путинцева Н.И.
	Айстоппер «Быть волонтером – это здорово!»	9-11 классы	школьный	декабрь	фойе школы	Кл. руководители Глызина М.М.
	Новогодний стрит-ток «Новый год идет по школе»	9-11 классы	школьный	декабрь	социальные сети	Кл. руководители Панина Т.Н. медиацентр РДША
	Выпуск школьной газеты «Переменка»	9-11 классы	школьный	декабрь	БИЦ	Ред совет газеты «Переменка» Соболева А.В. Путинцева Н.И.
	Видеорепортаж «Школьный музей - хранитель памяти»	9-11 классы	школьный	январь	демонстрационные экраны школы социальные сети	медиацентр РДША
	Цикл радиопередач ко Дню освобождения Старого Оскола	9-11 классы	школьный	февраль	классные кабинеты	Малютин В.Г. творческая группа
	Видеомарафон «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	9-11 классы	школьный	март	демонстрационные экраны школы социальные сети	Классные руководители медиацентр РДША
	Выпуск школьной газеты «Переменка»	9-11 классы	школьный	март	БИЦ	Ред совет газеты «Переменка» Соболева А.В. Путинцева Н.И.
	Создание фотозоны «Путь к звездам»	9-11 классы	школьный	апрель	фойе школы	РДША
	Видеоконкурс стихотворений «Следы войны неизгладимы»	9-11 классы	школьный	май	БИЦ	Соболева А.В. Путинцева Н.И. Панина Т.Н.
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»						
	Оформление классных уголков	9-11 классы	классный	сентябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Конкурс творческих работ, посвященный Дню Учителя «Школа в моей жизни»	9-11 классы	Школьный	октябрь	Выставочные залы	Классные руководители, учителя изобразительного искусства
	Организация фотозоны ко Дню учителя		школьный	октябрь	Холл, около актового зала	Латышева К.А., Гребенкина Е.А., педагоги-

						организаторы
	День иностранного языка. Поэтический час	9-11 классы	Школьный	Ноябрь	Театральная мастерская «PlayArt» центра «Читающая школа»	Учителя иностранного языка
	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году «Новый год в гости к нам стучится»	9-11 классы	Классный	Декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Создание «Календаря исторических событий 2023 года»	9-11 классы	Школьный	Январь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Создание фотоаллеи «Бессмертный полк», посвященная годовщине освобождения Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков	9-11 классы	Школьный	Февраль	Выставочный зал образовательного модуля, классные кабинеты	Классные руководители
	Презентация творчества Александра Васильева – фронтовика, журналиста, писателя	9-11 классы	Школьный	Февраль	Зона активного чтения центра «Читающая школа»	Учителя литературы
	День науки, посвященный открытию Периодического закона Д.И. Менделеевым. Химический фейерверк.	9-11 классы	Школьный	Февраль	Пространство образовательного модуля «СТА-студия»	Учителя химии
	День науки, посвященный Всемирному Дню числа Пи. Игра-путешествие «Эта удивительная страна «Математика».	9-11 классы	Школьный	Март	Пространство образовательного модуля «СТА-студия»	Учителя математики
	День науки, посвященный Дню Космонавтики. Интерактивная викторина «Звездный час».	9-11 классы	Школьный	Апрель	Пространство образовательного модуля «СТА-студия»	Учителя астрономии и естествознания
	День науки, посвященный Дню Архимеда. Творческая мастерская юного физика.	9-11 классы	Школьный	Май	Пространство образовательного модуля «СТА-студия»	Учителя физики
	Конкурс на лучшее оформление кабинета к 9 Мая «Победный май»	9-11 классы	Классный	Май	Классные кабинеты	Классные руководители
	Литературный вечер «Поговорим стихами о войне»	9-11 классы	Школьный	Май	Театральная мастерская «PlayArt» центра «Читающая школа»	Учителя литературы
11. Модуль «Музейное дело»						
	Посещение исторических мест города и создание Трэвелбука (альбома) «Исторические места Старого	9-11 классы	классный	сентябрь	улица Ленина	Кл.рук и педагоги - организаторы

	Оскола»					
	Создание проектов о жизни и деятельности почетных граждан города Старый Оскол.	9-11 классы	групповой	октябрь	Классный кабинет	Классные руководители и учителя истории
	Посещение музея Почетных граждан города Старый Оскол	9-11 классы	школьный	октябрь	музей	руководитель музея
	Посещение школьного музея комнатных растений	9-11 классы	школьный	ноябрь	рекреация	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Тематическая неделя «Моя семья» Выставка генеалогического древа.	9-11 классы	школьный	ноябрь	рекреация	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Общешкольный марафон «Память о прошлом- шаг в будущее»	9-11 классы	школьный	декабрь	рекреация	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Посещение школьного музея этнографии	9-11 классы	школьный	декабрь	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Общешкольный марафон «Память о прошлом- шаг в будущее»	9-11 классы	общешкольный	декабрь		Кл.рук и педагоги- организаторы
	Посещение школьного музея Боевой славы	9-11 классы	школьный	февраль	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Экскурсия на площадь Победы, аллею Героев. Конкурс стихов о войне	9-11 классы	классный	февраль		Классные руководители
	Посещение музея истории школы	9-11 классы	школьный	март	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Посещение школьного музея вычислительной техники	9-11 классы	школьный	апрель	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев
	Посещение школьного музея народного промысла	9-11 классы	школьный	май	музей	Классные руководители, руководители школьных музеев

12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

	Посещение краеведческого музея «Моему городу- 428 лет», создание летописи по геральдике Старого Оскола и БЕЛГОРОДСКОЙ области	9-11 классы	классный	сентябрь	Краеведческий музей	Классные руководители
	Экскурсия в городской музей народного образования. «Учителями славится Россия». Проведение круглого стола.	9-11 классы	муниципальный	октябрь	Школа №21	Классные руководители и учителя истории
	Экскурсии в музей «Железно».	9-11 классы	классный	ноябрь	музей	Классные руководители, Гребенина Е.А., педагог - организатор
	Общешкольный марафон «Память о прошлом- шаг в будущее»	9-11 классы	школьный	декабрь		Классные руководители, Гребенкина Е.А.

	Посещение Старо-оскольского городского театра для детей и молодежи.	9-11 классы	классный	январь	театр	Классные руководители
	Экскурсия к Атаманскому лесу	9-11 классы	классный	февраль		Классные руководители
	Обзорные экскурсии по Белгороду и Старому Осколу	9-11 классы	классный	март		Классные руководители
	Квест «Летчики в годы войны»	9-11 классы	классный	апрель		Классные руководители
	Походы, экскурсии выходного дня по родному городу	9-11 классы	классный	май		Классные руководители

13. Модуль «Безопасная школа»

	Урок безопасности	9-11 классы	школьный	сентябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Организация работы социальной службы школы: -Утверждение планов работы социальных педагогов -Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	9-11 классы	школьный	сентябрь		Заместитель директора, Классные руководители, социальные педагоги, психолог школы
	Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки	9-11 классы	школьный	В течение года		Классные руководители, социальные педагоги
	Ознакомление учащихся со службами экстренной психологической помощи «Телефон доверия»	9-11 классы	школьный	в течение года	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги, психолог школы
	Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: -Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях -Организация отдыха детей в дни школьных каникул	9-11 классы	школьный	в течение года	Классные кабинеты, кабинет соц.педагогов	Классные руководители, социальные педагоги, психолог школы

	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков	9-11 классы	школьный	в течение года	Классные кабинеты, кабинет соц.педагогов	Классные руководители, социальные педагоги
	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	9-11 классы	школьный	в течение года	Классные кабинеты, кабинет соц.педагогов	Классные руководители, социальные педагоги
	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».	9-11 классы	школьный	в течение года	Классные кабинеты, кабинет соц.педагогов	Классные руководители, социальные педагоги
	Рейд «Внешний вид ученика»	9-11 классы	школьный	в течение года	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы
	Классный час «День Интернета в России»	9-11 классы	школьный	сентябрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Месячник «Внимание – дети!»	9-11 классы	школьный	сентябрь		Сторожева Т.С., заместитель директора Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
	Оформление уголков ПДД	9-11 классы	школьный	сентябрь	Классные кабинеты	Сторожева Т.С., заместитель директора Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
	Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям	9-11 классы	школьный	В течение года		Сторожева Т.С., заместитель директора Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
	Информационный час «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	9-11 классы	школьный	сентябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	СПТ	9-11 классы	муниципальный	сентябрь-октябрь	Классные кабинеты	классные руководители, социальный педагог, психолог
	Оформление уголков ПДД; Оформление маршрутных листов «Дом-Школа-Дом»	9-11 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., преподаватель-организатор ОБЖ
	Тематическое занятие «Игра «Вместе мы сила»»	9-11 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Классные руководители

	День гражданской обороны	9-11 классы	Муниципальный, школьный	октябрь	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., перподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	Дискуссия «Тревожная кнопка»	9-11 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Профилактическая беседа «Разрешение конфликтов без насилия»	9-11 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Классный час «Жизнь прекрасна»	9-11 классы	школьный	октябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Классный час «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	9-11 классы	школьный	ноябрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Час вопросов «Почему подросток уходит из дома»	9-11 классы	школьный	ноябрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»	9-11 классы	школьный	ноябрь	библиотека	библиотекари, социальные педагоги
	Профилактическая беседа «Мат не наш формат»	9-11 классы	школьный	ноябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	9-11 классы	школьный	ноябрь		Классные руководители
	Неделя толерантности	9-11 классы	школьный	декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Выпуск газеты «Здоровье- это здорово!»	9-11 классы	школьный	декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Викторина «На страже порядка»	9-11 классы	школьный	декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Тревелбук «Скажи нет наркотикам»	9-11 классы	школьный	декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Диспут «Железная дорога не место для игр»	9-11 классы	школьный	январь	Классные кабинеты	Классные руководители
	«Уголовная ответственность несовершеннолетних» деловая игра	9-11 классы	школьный	январь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Информационный час «Ты не один»	9-11 классы	школьный	январь	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Профилактическая акция "Безопасность детей - забота взрослых"	9-11 классы	Муниципальный, школьный	январь	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., перподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	Правила безопасного поведения на воде, на льду, в мороз	9-11 классы	Муниципальный, школьный	январь	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., перподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	Выставка книг «Будь умным пешеходом»	9-11 классы	школьный	февраль	СТА-студия	Григорьева А.Е., педагог-организатор
	«Диагноз – Интернет зависимость»	9-11 классы	школьный	февраль	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги

	Профилактическая работа с родителями «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	9-11 классы	школьный	февраль	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Круглый стол «Нет, вредным привычкам!»	9-11 классы	школьный	февраль	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».	9-11 классы	школьный	февраль	Классные кабинеты	Социальные педагоги
	Радиоминутка «Будь здоров»	9-11 классы	школьный	В течение года, ежемесячно	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Радиоминутка «Кодекс доброжелательной школы»	9-11 классы	школьный	В течение года, еженедельно	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»	9-11 классы	школьный	март	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Информационный час «Когда ребёнок один дома»	9-11 классы	школьный	март	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	9-11 классы	школьный	март	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Урок - беседа «Жизнь без табака»	9-11 классы	школьный	март	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Профилактическая беседа с родителями «Ошибки семейного воспитания»	9-11 классы	школьный	март	Классные кабинеты	Социальные педагоги
	Конкурс сочинений на тему «Письмо водителю»	9-11 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Проведение лектория «Здоровье и образ жизни»	9-11 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Профилактическая встреча «Наши вечные ценности»	9-11 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Разработка памяток «Предупреждение хулиганских действий»	9-11 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Беседа «Дети в интернете»	9-11 классы	школьный	апрель	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги
	Информационный час «Поражение электрическим током и молнией»	9-11 классы	школьный	май	Классные кабинеты	Классные руководители
	Фишинг-это?! Юридическая ответственность	9-11 классы	школьный	май	Классные кабинеты	Классные руководители, социальные педагоги

	за правонарушение (преступление) в рамках ст.207 УК РФ					
	Видеофильм «Как не стать жертвой преступления»	9-11 классы	школьный	май	Классные кабинеты	Классные руководители
	Просмотр видеофильма «Вредные привычки и их последствия при воздействии на организм школьника»	9-11 классы	школьный	май	Классные кабинеты	Классные руководители
	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	9-11 классы	школьный	май	Классные кабинеты	Угнивенко К.Е., перподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
14. Модуль «Исследуй, твори, действуй»						
	Работа согласно перечня мероприятий для обучающихся и воспитанников образовательных организаций Старооскольского городского округа на 2022/2023 учебный год					

Деятельность кадетской организации «Наследники Победы»

Сентябрь

№п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Собрание штаба КО «Наследники Победы». Распределение наставничества.	21.09.2022	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.
2.	Совместное патрулирование, родительский патруль.	07.09-30.09.	Угнивенко К.Е.,

Октябрь

№п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Заседание штаба КО	19.10.2022	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.
2.	Акция совместно с д/с № 61 «Безопасное детство»	октябрь	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.
3.	Мероприятие, посвященное ежегодному традиционному празднику казаков «Казачий спас»	октябрь	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.
4.	Торжественная линейка. Вручение погон. День воинской славы.	октябрь	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.

Ноябрь

№п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Акция «Юный инспектор движения» совместно с воспитанниками д/с № 61	ноябрь	Заместитель директора, Угнивенко К.Е.,
2.	Конкурс рисунков «Безопасное движение» (1-4 классы)	ноябрь	Угнивенко К.Е., Леметти Л.В.
3.	Торжественная линейка. Вручение погон. День воинской славы.	28.11	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.
4.	Контроль ношения СВЭ на верхней одежде учащихся отрядом ЮИД	ноябрь	Угнивенко К.Е.,
5.	Заседание штаба КО	23.11.2022	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.

Декабрь

№п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Проведение информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать»	17 декабря	Угнивенко К.Е.,
2.	Информационный дайджест «День конституции»	12.12.2022	Зюбан В.В.

3.	Торжественная линейка. Вручение погон. День героев Отечества.	декабрь	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.
4.	Заседание штаба КО	21.12.2022	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.

Январь

№п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Проведение информационно-агитационной акции для учащихся начальной школы «Сложности перехода»	В течение месяца	Угнивенко К.Е.,
2.	Рейды по контролю ношения СВЭ элементов на верхней одежде учащихся	Постоянно	Угнивенко К.Е.,
3.	Заседание Штаба КО	25.01.2023	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.
4.	Торжественная линейка. Вручение погон. День воинской славы.	январь	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.

Февраль

№п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Памятная дата. 5 февраля – день освобождения Старого Оскола от фашистских захватчиков	05.02.	Заместитель директора, Гончаров П.В.
2.	Подготовка к параду Победы	февраль	Гончаров П.В., Угнивенко К.Е.,
3.	Вручение погон. День открытия КО «Наследники Победы»	20.02	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.
4.	Контроль ношения СВЭ на верхней одежде учащихся отрядом ЮИД	февраль	Ревякин Д.В.
5.	Заседание Штаба КО	22.02.2023	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.

Март

№п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Подготовка команды 5-7-х классов к олимпиаде по безопасности дорожного движения «Законы улиц и дорог»	март	Угнивенко К.Е.,
2.	Контроль ношения СВЭ на верхней одежде учащихся отрядом ЮИД	март	Угнивенко К.Е.,

3.	Конкурс рисунков среди воспитанников кадетских классов на тему: «Суворов А.В. величайший полководец современности»	март	Глызина М.М., Педагог-организатор
4.	Акция «Милые дамы» с ГИБДД	март	Рау Е.В., Зюбан В.В., Гончаров П.В.,
5.	Рейд нарушения ПДД совместно с СМИ, ГИБДД	март	Угнивенко К.Е.,
6.	Заседание Штаба КО	22.03.2023	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.

Апрель

№п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Подготовка к муниципальному смотрю строя и песни	апрель	Гончаров П.В., Угнивенко К.Е.,
2.	Торжественная линейка. Вручение погон. День воинской славы.	28.04	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.
3.	Участие команды школы в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо»	Апрель	Угнивенко К.Е.,
4.	Участие команды школы в муниципальном этапе олимпиады «Законы улиц и дорог»	Апрель	Угнивенко К.Е.,
5.	Заседание Штаба КО	26.04.2023	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.

Май

№п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Шествие «Парад Победы»	09.05	Заместитель директора, Гончаров П.В., Угнивенко К.Е.,
2.	Акция «Бессмертный полк»	09.05	Заместитель директора
3.	Открытое мероприятия «Презентация кадетских классов»	15.05	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.
4.	Заседание Штаба КО	17.05.2023	Заместитель директора, Угнивенко К.Е., Гончаров П.В.

**План работы ООГДЮО «РДШ_24»,
в рамках РДШ (Российского движения школьников)**

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ	Целевая аудитория	Исполнители
1 сентября	День Знаний	Личностное развитие	1 - 11 классы, приглашённые гости, родители, педагоги школы	Кл. руководители Администрация школы, педагоги-организаторы
Сентябрь	Ознакомление учащихся 5-11 классов с Уставом и символикой РДШ	Личностное развитие	5 - 11 классы	Педагоги-организаторы Кл. руководители.
	Подготовка к празднованию Дня учителя	Личностное развитие	1 - 11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	Посвящение в ООГДЮО «РДШ_24»	Личностное развитие	2 классы	Педагоги-организаторы
	Экологический субботник	Гражданская активность	1 - 11 классы педагоги школы	Классные руководители 1-11 классов
	Выборы в органы ученического самоуправления	Гражданская активность	1 - 11 классы	Активы классов Заместитель директора, педагоги-организаторы
Октябрь	День пожилого человека (поздравление ветеранов педагогического труда, трудовой десант)	Гражданская активность	1 - 11 классы	Члены РДШ Кл. руководители
	Акция «Ветеран живет рядом»	Гражданская активность	5 - 11 классы	Члены РДШ Классные руководители 5-11 классов
	День учителя	Личностное развитие	1 - 11 классы	Активы классов Заместитель директора, педагоги-организаторы
	День самоуправления	Личностное развитие	9 - 11 классы	Заместитель директора, педагоги-организаторы
	Заседания о состоянии работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков	Гражданская активность	8 - 11 классы	Социальный педагог, члены РДШ
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Личностное развитие	1 - 11 классы	Учитель информатики и ИКТ
	День рождения РДШ	Личностное развитие	5 - 11 классы	Члены РДШ, Заместитель дирек-

				тора, педагоги-организаторы
	Осенний бал. Дискотека.	Личностное развитие	9-11 классы	Заместитель директора, педагоги-организаторы
Ноябрь	День народного единства	Гражданская активность	1 - 11 классы	Кл. руководители, члены РДШ
	Акция «Энергия добра», в рамках Всероссийской акции «Вместе ярче»	Личностное развитие	1 - 11 классы	Кл. руководители, педагоги-организаторы
	«Конкурс ДОО. Смотр-штаб-квартир»	Личностное развитие	1 - 11 классы	Заместитель директора, педагоги-организаторы
	Акция ко Дню матери «От всего сердца»	Гражданская активность	волонтёр РДШ	Заместитель директора, педагоги-организаторы
	Праздничная программа «День матери» Акция «Подари улыбку маме»	Личностное развитие	1 - 11 классы, волонтёр РДШ, Родители.	Заместитель директора, педагоги-организаторы
	«Вернисаж талантов»	Гражданская активность	5 - 11 классы	Заместитель директора, кл. руководители, педагоги-организаторы
Декабрь	Открытие мастерской Деда Мороза.	Личностное развитие	1 - 11 классы	Заместитель директора, педагоги-организаторы
	Всемирный День борьбы со СПИДом.	Информационно-медийное	1 - 11 классы	Заместитель директора, кл. руководители
	День Конституции России (по отдельному плану)	Гражданская активность	5 - 11 классы	Классные руководители 5-11 классов, педагоги-организаторы
	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».	Информационно-медийное	5 - 11 классы	Учитель информатики и ИКТ
	Конкурс отрядных вожатых, в рамках конкурса-смотра ДОО	Личностное развитие	6-8 классы	Педагоги-организаторы
	Новогодние праздники: - Новогодняя сказка (1-4 кл.) - Новогодний бал (5-11 кл.)	Личностное развитие	1 - 11 классы	Заместитель директора, кл. руководители, педагоги-организаторы
	Акция «Птичья столовая»	Личностное развитие	1 - 5 классы	Кл. руководители, педагоги-организаторы
	Интернет-квест, посвящённый Первой мировой	Гражданская активность	7 - 11 классы	Учитель информатики и ИКТ.

Январь	войне			Учитель истории
	Всероссийская акция «Письмо Победы»	Патриотическое. направление	7 - 11 классы	Заместитель директора, учитель истории
	Акция «И помнит мир спасенный»	Информационно-медийное	9-11 классы	Кл. руководители, педагоги-организаторы
	«Всероссийский Заповедный урок»	Личностное развитие	7 - 11 классы	Кл. руководители
Февраль	Митинг, посвященный Дню освобождения Старого Оскола	Военно-патриотическое	9 - 11 классы, приглашённые гости	Заместитель директора, кл. руководители, педагоги-организаторы
	Всероссийская акция «Подари книгу» Международный день книголарения.	Личностное развитие	1 - 11 классы	Библиотекари школы
	День защитника Отечества.	Личностное развитие	1 - 11 классы	Заместитель директора, педагоги-организаторы
	Конкурс открыток «23 февраля»	Личностное развитие	5-11 классы	Педагоги-организаторы
	Конкурс лидеров, в рамках конкурса-смотра ДОО	Личностное развитие	5-10 классы	Педагоги-организаторы
	Спортивные соревнования	Военно-патриотическое	5-11 классы	Учителя физкультуры, педагоги-организаторы
Март	Мероприятия, посвящённые 8 Марта.	Личностное развитие	1 - 11 классы	Заместитель директора, педагоги-организаторы
	Всемирный день воды	Личностное развитие	1 - 11 классы	Заместитель директора, кл. руководители.
	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное	1 - 11 классы	Заместитель директора
	Президентские спортивные игры	Личностное развитие	7 - 11 классы	Учителя физкультуры
	Конкурс пресс-центров ДОО, в рамках конкурса-смотра ДОО	Информационно-медийное	5-10 классы	Педагоги-организаторы
	Единый день профориентации	Личностное развитие	9 - 11 классы	Заместитель директора, кл. руководители.
	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Личностное развитие	7 - 11 классы	Учитель литературы, педагоги-организаторы

Апрель	Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану).	Личностное развитие	1 - 11 классы	Заместитель директора, кл. руководители.
	Всероссийская акция «Красная книга»	Личностное развитие	1 - 11 классы	Заместитель директора, кл. руководители.
	Всероссийская акция «Мой космос»	Личностное развитие	1 - 11 классы	Заместитель директора, кл. руководители, педагоги-организаторы
	Всероссийская акция «День земли»	Личностное развитие	1 - 11 классы	Заместитель директора
	Конкурс социальных проектов «Поколение NEXT», в рамках конкурса-смотра ДОО	Гражданская активность	1 - 10 классы	Заместитель директора, педагоги-организаторы
	Акция по благоустройству школьной территории и памятников	Гражданская активность	Волонтёры РДШ	Заместитель директора, кл. руководители, педагоги-организаторы
	Участие в сборе фотографий для «Бессмертного полка»	Военно-патриотическое направление	Волонтёры РДШ	Заместитель директора
	Конкурс организаторов спортивно-массовой работы, в рамках конкурса-смотра ДОО	Военно-патриотическое направление	5-10 классы	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
	Подготовка к празднованию Дня Победы	Военно-патриотическое направление	1 - 11 классы	Заместитель директора, кл. руководители., педагоги-организаторы
Май	Эстафета, посвящённая Дню Победы	Личностное развитие	1 - 11 классы	Учителя физкультуры, педагоги-организаторы
	Акция «Ветеран живёт рядом»	Гражданская активность	Волонтёры РДШ	Заместитель директора, кл. руководители, педагоги-организаторы
	День Победы. Митинг. Парад. Шествие «Бессмертный полк»	Военно-патриотическое	Волонтёры РДШ, 5 - 11 классы	Заместитель директора, кл. руководители, педагоги-организаторы
	Праздник детства	Личностное развитие	5-10 классы	Заместитель директора, педагоги-организаторы
	Последний звонок	Личностное развитие	5 - 11 классы	Заместитель директора, кл. руководители, педагоги-организаторы
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие	1 – 8 классы	Заместитель директора, кл. рук.

06.06.21	День Русского языка - Пушкинский день России (по отдельному плану)	Личностное развитие	1 - 11 классы	Учителя русского языка и литературы
1-3 неделя июня	Работа летнего пришкольного лагеря	Личностное развитие	1 – 7 классы	Заместитель директора, кл. руководители.
3 июня	Всероссийский исторический квест «1942. Партизанскими тропами»	Военно-патриотическое	7 – 11 классы	Учитель истории
Июнь - июль	Трудовая практика.	Личностное развитие	5 – 9 классы	Кл. руководители.
12 июня	День России	Гражданская активность	1 – 11 классы	Заместитель директора
22.06.23	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Военно-патриотическое	1 - 11 классы	Заместитель директора, учитель истории
июнь	Районный соревнования «Безопасное колесо»	Личностное развитие	4 – 7 классы	Учитель физкультуры
4 неделя июня	Участие в областной военно-спортивной игре «Зарница».	Военно-патриотическое	8 – 11 классы	Заместитель директора, учитель физкультуры
	Выпускной вечер (по отдельному плану)	Личностное развитие	9 класс	Кл. руководитель.
22 июля	Всероссийский исторический квест «1943. Всё для фронта»	Военно-патриотическое	/7 – 11 классы	Заместитель директора, учитель истории
16 августа	Международный день бездомных животных	Личностное развитие	1 - 11 классы	Заместитель директора
22 августа	Мероприятия по случаю Дня государственного флага Росси	Гражданская активность	1 - 11 классы	Заместитель директора, учитель истории

**Формирование в молодежной среде позитивного имиджа проекта «100 книг»
по истории и литературе народов Российской Федерации,
рекомендуемого школьникам к самостоятельному прочтению**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название книги</i>	<i>Возрастная категория учащихся</i>	<i>Форма мероприятия, название</i>	<i>Сроки про- ведения, место</i>	<i>ответственный</i>
1	Н.Н. Носов	«Бобик в гостях у Барбоса»	2-3 кл.	Кукольный спектакль «В гостях у библиотеки» по мотивам рассказа Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса»	Октябрь БИЦ	специалисты БИЦ, коллектив школьного ку- кольного театра «Сказка»
2	А. Гайдар	«Тимур и его ко- манда»	6 кл.	Литературный квест «Гайдар и его команда»	Ноябрь фойе шко- лы, учеб- ные каби- неты	классные руководители, учителя литературы, специалисты БИЦ
3	А. Ишимова	«История России в рассказах для де- тей»	5 кл.	Презентация книги «Я расскажу вам о делах ваших предков»	Декабрь БИЦ	учителя истории специалисты БИЦ
4	А.Стругацкий, Б.Стругацкий	«Понедельник начинается в суб- боту»	7 кл.	Библиотечный квилт «Книга для «понедельника» (собираем книгу из любимых цитат)	Январь БИЦ	классные руководители, учителя литературы, специалисты БИЦ
5	В. Некрасов	«В окопах Сталин- града»	11 кл.	Экспозиция одной книги «Имя зажглось звездой»	Февраль БИЦ	учителя литературы, специалисты БИЦ, клас- сные рук., учителя исто- рии

6	В. Каверин	«Два капитана»	9 кл.	АЙСТОППЕР «Бороться и искать, найти и не сдаваться!»	Март БИЦ	классные руководители, специалисты БИЦ
7	Б. Полевой	«Повесть о настоящем человеке»	8 кл.	Диалог мнений «Кто такой настоящий человек?» по произведению Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»	Апрель БИЦ	классные руководители, учителя литературы, специалисты БИЦ
8	А.А. Фадеев	«Молодая гвардия»	10 кл.	Литературно-патриотический репортаж «Как дети становились героями...»	Май БИЦ	классные руководители, учителя литературы, специалисты БИЦ

ЛАБОРАТОРИЯ «ПЕДАГОГ-НОВАТОР»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ

«Повышение профессионализма педагогических кадров через практико-ориентированный подход к организации методической работы в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»

ЗАДАЧИ:

- совершенствовать механизмы методической работы в соответствии с целями и задачами обновленных ФГОС НОО и ООО;
- оптимизировать деятельность школьных методических объединений с учетом необходимости методического сопровождения реализации Ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» на 2019-2025 годы, концепций преподавания истории России, учебных предметов «Химия», «Физика», «Астрономия», «География», «Физическая культура», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Технология», «Биология», концепций преподавания родных языков народов России, экологического образования в системе общего образования Российской Федерации;
- использовать возможности стажерской и опорной площадок, региональной инновационной площадки для распространения лучшего опыта, созданного в школе, поддержания имиджа организации;
- включить в план работы внутренней системы повышения квалификации мероприятия по изучению эффективных методик формирования функциональной грамотности школьников;
- обеспечить эффективную реализацию региональных, муниципальных и школьных проектов;
- активизировать участие педагогов, не имеющих квалификационных категорий, в проведении методических мероприятий, в конкурсах профессионального мастерства с целью успешной их подготовки к аттестационным испытаниям;
- продолжить практику привлечения молодых педагогов к работе в школе, способствующей позитивной тенденции замедления старения педагогического коллектива;
- обеспечить внедрение целевой модели наставничества, поддержку общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- обеспечить эффективную методическую поддержку педагогов, работающих с детьми, испытывающими трудности в обучении и проблемы в развитии в рамках системы внутришкольного повышения квалификации;
- оптимизировать подход к оцениванию знаний учащихся путем использования формирующего оценивания образовательных результатов учащихся.

Работа отдела непрерывного образования педагогических кадров

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Август

1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.
2. Особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися и педагогическими работниками в общеобразовательной организации.
3. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».
4. О результатах деятельности лаборатории «Качество образования» в 2021/2022 учебном году
5. Утверждение плана работы школы на 2022/2023 учебный год.
6. Утверждение педагогической нагрузки на 2022/2023 учебный год.
7. О функционировании классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов.
8. О рассмотрении рабочих программ и календарно-тематического планирования по учебным предметам, элективным курсам, дополнительным образовательным курсам на 2022/2023 учебный год.
9. О зачислении учащихся в группы внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году.
10. О зачислении учащихся в группы объединений по интересам в 2022/2023 учебном году.

Ноябрь

1. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся – основная задача школы в условиях реализации национального проекта «Образование»

Январь

1. Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования

Март

1. Развитие Soft skills учителя и учащегося в условиях глобальных вызовов XXI века

20 мая

1. Об итогах аттестации педагогических кадров.
2. О выполнении образовательной программы за 2022/2023 учебный год в 9,11 классах и допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
3. О выполнении образовательной программы за 2022/2023 учебный год в 1-х классах и переводе учащихся 1-х классов в следующий класс.
4. О результатах защиты учащимися 9-х, 10-х классов индивидуальных итоговых проектов.
5. Об оценке портфолио учащихся 9-х, 11-х классов.
6. О выпуске учащихся 11-х классов по профессиональному обучению и выдаче свидетельств об уровне квалификации.

31 мая

1. О выполнении образовательной программы за 2022/2023 учебный год во 2-8, 10-х классах, результатах промежуточной годовой аттестации и переводе учащихся 2-х - 8-х, 10-х классов в следующий класс.
2. О награждении учащихся 2-х-8-х, 10-х классов Похвальными листами «За отличные успехи в учении».
3. О результатах итоговой комплексной диагностической работы в 1-4, 5-9-х классах

Июнь

19 июня

1. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов и отчислении их из школы в связи с получением основного общего образования.

20 июня

1. О выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов и отчислении их из школы в связи с получением среднего общего образования.
2. О награждении Федеральными медалями «За особые успехи в учении».

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	Темы для обсуждения	Сроки	Ответственные
1	- Анализ методической работы за прошедший учебный год. Основные задачи методической службы на новый учебный год. . - О планировании работы школьных методических объединений на 2022/2023 учебный год. - Обзор нормативных документов, рекомендаций по методической работе, новинок методической литературы.	Август-сентябрь	Моногарова С.Н., заместитель директора Моногарова С.Н. Руководители ШМО Моногарова С.Н. Руководители ШМО
2	- О результатах реализации плана управления регионального проекта «Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся 5-8 классов» - Об эффективности методов и приемов формирования функциональной грамотности школьников	Декабрь	Моногарова С.Н., Золотых Н.В., Чуйко И.А. Моногарова С.Н., руководители ШМО
3	- О результатах внедрения целевой модели наставничества в школе	Март	Моногарова С.Н.
4	- Об итогах выполнения плана-графика мероприятий, направленных на поэтапный переход к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО-2021 (обновленный)	Май	Моногарова С.Н.. Багрова З.Г.

План-график мероприятий, направленных
на поэтапный переход к реализации ФГОС-2021 (обновленный)

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
1.1	Определение соответствия рабочих программ требованиям ФГОС НОО и ООО	Август 2022	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., заместители директора, руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя-предметники.	Определение необходимых изменений в модели образовательной системы ОО
1.2	Создание в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС	В течение учебного года	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Харитонов Л.С., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., заместители директора	Оценка условий ОУ с учетом требований обновленных ФГОС
1.3	Анализ соответствия учебно – методического обеспечения школы требованиям обновленных ФГОС	В течение учебного года	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Харитонов Л.С., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., заместители директора	Наличие в ОО учебно-методического сопровождения введения ФГОС
1.4	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Август 2022	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Сторожева Т.С., заместители директора	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
1.5	Обеспечение соответствия ИОС ОО требованиям ФГОС (проект «Цифровая образовательная среда»)	Август 2022	Титова О.Ф., заместитель директора, Манго А.С., инженер	Выполнение требований к условиям реализации ООП

2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО				
2.1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение учебного года	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Харитонов Л.С., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., заместители директора	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
2.2	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение учебного года	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Харитонов Л.С., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., заместители директора	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
2.3	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Харитонов Л.С., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., заместители директора	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
2.4	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	Август	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Титова О.Ф., заместители директора	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности,

				порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
3.1	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Харитоновна Л.С., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., заместители директора, руководители ШМО руководители ШМО	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО
3.2	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение учебного года	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Харитоновна Л.С., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., заместители директора	Составлен план работы методического совета образовательной организации и ШМО в соответствии с требованиями ФГОС
3.3	Участие педагогов школы в тематических консультациях, вебинарах, семинарах – практикумах по актуальным проблемам перехода на обновленные ФГОС	В течение учебного года	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Харитоновна Л.С., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., заместители директора	Ликвидация профессиональных затруднений
3.4	Выявление и распространение лучших педагогических практик реализации ФГОС НОО и ООО в школе	20 сентября – 30 декабря 2022	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Багрова З.Г., Моногарова	Использованы результаты реализации обновленных ФГОС

			С.Н., Харитонова Л.С., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., заместители ди- ректора, руко- водители ШМО руководители ШМО	
3.5	Координация взаимодей- ствия школы с ор- ганизациями дополни- тельного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечива- ющих реализацию ос- новных образователь- ных программ началь- ного общего и основ- ного общего образова- ния, в соответствии с обновленными ФГОС	Август	Сторожева Т.С., заместитель ди- ректора	Синхронизированы спосо- бы использованию содер- жания учебного предмета, содержания программ до- полнительного образования как средства по достиже- нию метапредметных и личностных образователь- ных результатов
3.6	Обеспечение исполь- зования педагогами методических посо- бий, содержащих «ме- тодические шлейфы», видеоуроков по учеб- ным предметам	В течение учебного года	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Харитонова Л.С., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., заместители ди- ректора	Сформированы и доведены до педагогов способы до- стижения планируемых об- разовательных результатов
3.7	Организация включе- ния в педагогическую деятельность педагога федеральных онлайн- конструкторов, элек- тронных конспектов уроков по всем учеб- ным предметам, соот- ветствующих требова- ниям обновленных ФГОС	В течение учебного года	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Харитонова Л.С., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., заместители ди- ректора	Снижена нагрузка на педа- гога при подготовке к учебному занятию. Акку- мулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой плат- форме
3.6	Организация систем- ной работы по форми- рованию функцио- нальной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Харитонова Л.С., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., заместители ди- ректора	Созданы условия для по- вышения качества общего образования

3.7	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение учебного года	Аникеев И.В. Холтобина О.М., педагоги - психологи	Скорректированы планы психолого-педагогической службы школы в соответствии с требованиями ФГ
3.8	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС	В течение учебного года	Моногарова С.Н.	Синхронизированы процессы обучения педагогических кадров, реализуется план курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО
4. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
4.1	Информирование родителей обучающихся и общественности о подготовке к введению новых ФГОС и результатах работы через сайт ОО, информационные стенды, родительские собрания	В течение учебного года	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Харитонов Л.С., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., заместители директора, Топчиева О.Ю., учитель информатики	Информирование родителей и общественности о ходе и результатах введения обновленных ФГОС
4.2	Информирование педагогов по ключевым позициям введения ФГОС через педагогические советы, инструктивно-методические совещания, муниципальные практические семинары и т.д.	В течение учебного года	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., Харитонов Л.С., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., заместители директора, руководители ШМО	План проведения педагогических советов, инструктивно-методических совещаний и практических семинаров.

**Работа
методического кабинета**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
I.	Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса		
1.	Пополнение банка данных методических материалов по использованию новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность	в течение года	Моногарова С.Н.
2.	Пополнение банка данных о публикациях педагогических и руководящих работников школы	в течение года	Моногарова С.Н.
3.	Пополнение банка данных «Аттестация педагогических и руководящих работников»	в течение года	Моногарова С.Н.
4.	Систематизация материалов ЕГЭ по различным предметам	в течение года	Титова О.Ф., руководители МО
5.	Систематизация материалов по подготовке к ОГЭ за курс основной школы	в течение года	Титова О.Ф., руководители МО
6.	Пополнение КИМов по всем предметам базисного учебного плана	в течение года	Руководители МО
7.	Пополнение кабинета новыми программами	в течение года	Моногарова С.Н., Соболева А.В., зав. библиотекой
8.	Приобретение новинок методической литературы	в течение года	Моногарова С.Н., Соболева А.В., зав. библиотекой
9.	Пополнение базы данных о педагогических кадрах	1 раз в полугодие	Моногарова С.Н.
10.	Пополнение банка данных описаний актуального педагогического опыта педагогами школы	В течение года	электроник

11.	Пополнение банков данных: • об одаренных детях, • по всеобучу обучающихся, • по психолого-педагогической диагностике	1 раз в квартал	Заместитель директора Багрова З.Г. Титова О.Ф., Моногарова С.Н., Сторожева Т.С., Харитонов Л.С. Педагог-психолог
12	Пополнение банка данных нормативно-правовых документов	в течение года	Багрова З.Г. Титова О.Ф., Моногарова С.Н., Сторожева Т.С., Харитонов Л.С.
13.	Оформление материалов о работе МС, МО, ТГ, ШНО	в течение года	рук-ли МО, МС, ТГ, ШНО
14.	Подборка материалов по темам методических совещаний, педсоветов, семинаров, практи-кумов	в течение года	Багрова З.Г. Титова О.Ф., Моногарова С.Н., Сторожева Т.С., Харитонов Л.С.
15	Оформление подписки на периодические из-дания на 2023/2024 учебный год	по графикам про-ведения подписки	Моногарова С.Н., Соболева А.В.
II.	Диагностика образовательной деятельности		
1.	Пополнение банка данных о качестве знаний учащихся, об одаренных детях	1 раз в четверть	Багрова З.Г., Титова О.Ф., Сторожева Т.С.
2.	Пополнение банка данных об уровне воспи-танности учащихся	1 раз в полугодие	Сторожева Т.С.
III.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта		
1.	Систематизация материалов по обобщению опыта работы учителей в 2022/2023 учебном году	в течение года	Моногарова С.Н.

**Работа по диссеминации опыта
общеобразовательного учреждения и педагогов**

Основные направления	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организация и проведение различных форм методической учебы	1. Муниципальный практико-ориентированный семинар для учителей православной культуры, ОРКСЭ, ОДНКНР «Информационно-образовательная среда»	Октябрь	Моногарова С.Н., зам. директора
	2. Межшкольный методический день «Использование педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС»	Ноябрь	Моногарова С.Н., зам. директора
	3. Межшкольный методический день «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Март	Моногарова С.Н., зам. директора
2. Обеспечение условий для изучения обобщения и распространения актуального педагогического опыта	1. Подготовка докладов и презентаций из опыта работы педагогов	В течение года	Моногарова С.Н., руководители МО
	2. Методические консультации по целостному описанию актуального педагогического опыта	В течение года	Моногарова С.Н., руководители МО
	3. Обобщение опыта работы учителей по темам самообразования на школьном, муниципальном и региональном уровнях	По графику, март	Моногарова С.Н.
3. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства согласно плану УО администрации Старооскольского городского округа	1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда»	Октябрь-ноябрь	Моногарова С.Н., зам. директора
	2. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года — 2023»	Октябрь-ноябрь	Моногарова С.Н., Харитонов Л.С., зам. директора
	3. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям — 2023»	Ноябрь-декабрь	Моногарова С.Н., Сторожева Т.С., зам. директора
	4. Муниципальный конкурс инновационных продуктов «Оскольское образование»	Март	Моногарова С.Н., зам. директора
	5. Единый День мастер-классов для педагогических работников на базе образовательных учреждений	Март	Моногарова С.Н., зам. директора
	6. Муницип. ярмарка «Социально-педагогические инновации — 2023»	Март	Моногарова С.Н., зам. директора

Работа отдела аттестации педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Подведение итогов аттестации педагогических и руководящих работников за 2020/2021 учебный год	август	Кладова О.И., Моногарова С.Н.
2.	Ознакомление педагогических работников с новыми документами по аттестации педкадров	в течение года	Моногарова С.Н.
3	Изучение нормативных документов по аттестации	в течение года	Кладова О.И., Моногарова С.Н.
4	Проведение консультаций по вопросам подачи аттестуемыми заявлений, оформления документов к аттестации	сентябрь-июнь	Моногарова С.Н.
5	Оказание консультативной помощи аттестуемым по оформлению портфолио, заполнению форм ЭМОУ Белгородской области, раздел «Аттестация кадров»	сентябрь	Моногарова С.Н.
6	Прием заявлений аттестуемых педагогических работников	май – июнь	Моногарова С.Н.
7	Оформление уголка аттестуемого	сентябрь	Моногарова С.Н.
8	Составление плана мероприятий по аттестации	согласно срокам аттестации	Моногарова С.Н.
9	Написание представлений на аттестуемых на соответствие занимаемой должности	по графику аттестации	отдел по аттестации кадров лаборатории «Педагог-новатор»
10	Ознакомление аттестуемых с представлением	согласно графику	Кладова О.И.
11	Издание приказов об установлении оплаты труда	согласно графику аттестации	Кладова О.И.
12	Оформление записей в трудовые книжки аттестуемых	согласно факту издания приказа	Секретарь школы
13	Анализ результатов аттестации	май	Моногарова С.Н.
14	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	в течение года	Моногарова С.Н.

Отдел мониторинга эффективности развития педагогических кадров

Вид деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы	Ответственные
Диагностика образовательных потребностей работников ОУ, приступающих к реализации ФГОС ООО в 5-х классах, ФГОС НОО в 1-х классах.	Определение уровня владения педагогами требованиями ФГОС ООО, ФГОС НОО	Владение педагогами требованиями ФГОС ООО, ФГОС НОО	Август-сентябрь	Использование анкет, анализ	Багрова З.Г., Моногарова С.Н., заместители директора педагог-психолог
Мониторинг уровня методической подготовки педагогов, аттестуемых на I и высшую квалификационные категории	Определение уровня методической подготовки педагогов, аттестуемых на I и высшую квалификационные категории	Аттестация педагогов на I и высшую квалификационные категории	Сентябрь-арель	Посещение уроков, изучение методов работы	заместители директора
Мониторинговые исследования эффективности реализации программы развития школы на 2019-2022 гг.	Определение эффективности реализации программы развития школы на 2019-2022 гг.	Реализация программы развития школы на 2019-2022 гг., получение положительных результатов деятельности	Декабрь	Мониторинговые исследования	психолог, члены лаборатории, руководители творческих групп, педагоги

**Портфели проектов, реализуемых в учреждении в 2022/2023 учебном году
в соответствии с программой развития школы на 2019-2022 годы
«Совершенствование модели «Умная школа»
на основе создания интерактивной smart-среды»**

№ п/п	Тема проекта	Уровень реали- зации проекта	Руководитель проекта	Цель проекта	Способ достижения цели	Результат проекта
Портфель проектов № 1 «Открой себя для будущего» (руководитель – заместитель директора Титова О.Ф.)						
1	«Где казак, там и слава» Создание единого ин- формационно- культурного простран- ства, способствующего сохранению самобыт- ной казачьей культуры и традиций	Школьный	Сторожева Т.С.	Создать к 31.05.2022 года единое информационно- культурное пространство, способствующее сохране- нию самобытной казачьей культуры и традиций	Создание благоприятных условий для проведения мероприятий, связанных с казачеством; Использование модели социокультурного взаимодействия для приобщения учащихся к казачьей истории, культуре.	Создано и эффективно функционирует единое информационно- культурное простран- ство, способствующее сохранению самобыт- ной казачьей культуры и традиций
2	«Кто много читает – тот много знает» Формирование в молодежной среде позитивного имиджа проекта «100 книг» по истории и литературе	Школьный	Моногарова С.Н.	Разработать к 31.08.2022 года эффективный меха- низм формирования в мо- лодежной среде позитив- ного имиджа проекта «100 книг» по истории и лите- ратуре народов Россий-	Внедрение механизма формирования в мо- лодежной среде пози- тивного имиджа про- екта «100 книг» по истории и литературе народов Российской	Созданы условия, спо- собствующие прочте- нию каждым учащимся школы произведений из перечня «100 книг» по истории и лите- ратуре народов Россий-

	народов Российской Федерации, рекомендуемого школьникам к самостоятельному прочтению			ской Федерации, рекомендуемого школьникам к самостоятельному прочтению	Федерации, рекомендуемого школьникам к самостоятельному прочтению	ской Федерации
Портфель проектов № 2 «Школа - территория здорового образа жизни» (руководитель – заместитель директора Харитонов Л.С.)						
1	«Школа для каждого!» Интеграция учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство школы путем использования ресурсов универсальной безбарьерной среды	Школьный	Харитонов Л.С.	Построение к 31.12.2021 года в МАОУ «СОШ №24 с 24 с углубленным изучением отдельных предметов» целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ОВЗ	Обеспечение равного доступа к получению образования в школе и создание необходимых условий для социальной адаптации всеми детьми независимо от их индивидуальных особенностей	100% интеграция детей с ОВЗ в пространство МАОУ «СОШ №24 с 24 с углубленным изучением отдельных предметов»
2	«Развивай логику» Оптимизация школьной smart-среды путем совершенствования модуля «Шахматы в школе»	Школьный	Титова О.Ф.	Создание к 31.05.2022 года модуля «Шахматы в школе» интерактивной smart-среды	Оборудование рекреаций школы подвесными шахматными досками Организация игры в шахматы на переменах и после уроков	Вовлечение не менее 30% учащихся в игру в шахматы с использованием модуля «Шахматы в школе» интерактивной smart-среды
Портфель проектов № 3 «Лаборатория успеха» (руководитель – заместитель директора Колесникова Е.А.)						
1	«Цифровое образование – матрица	Школьный	Титова О.Ф.	Увеличить не менее чем на 10% результативность	Создание и функционирования на базе	Функционирование на базе МАОУ «СОШ

	возможностей» Создание модели цифрового образования на базе МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»			сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ к 01.06.2022 г.	школы модели цифрового образования	№24 с углубленным изучением отдельных предметов» модели цифрового образования, позволяющей достичь порога в 60 баллов по результатам ЕГЭ по информатике и ИКТ
2	«Индивидуальный итоговый проект» Создание условий для эффективной подготовки и защиты обучающимися 9-х, 10-х классов индивидуального итогового проекта	Школьный	Моногарова С.Н.	Разработать к 31.05.2022 года систему подготовки к защите индивидуального итогового проекта учащимися 9, 10-х классов	Отработка механизма подготовки к защите индивидуального итогового проекта учащимися 9, 10-х классов	Разработана и эффективно функционирует система подготовки к защите индивидуального итогового проекта учащимися 9, 10-х классов
Портфель проектов № 4 «Педагогическая мастерская» (руководитель – заместитель директора Моногарова С.Н.)						
1	«Бережливое управление» Внедрение технологий бережливого управления в образовательную деятельность	Школьный	Харитонов Л.С.	Привлечь к 31.12.2021 года не менее 100% педагогических и руководящих работников к использованию инструмента бережливого производства – «Система 5S», не менее 100% руководящих, не менее 20% педагогиче-	Внедрение инструмента бережливого производства – «Система 5S», «Доска задач» (kanban) в управление деятельностью педагогического коллектива	Использование не менее 100% педагогич. и руководящими работниками инструмента бережливого производства – «Система 5S», не менее 100% руководящими, не менее 20% педагогич. ра-

				ских работников и обслуживающего персонала к внедрению технологии «Доска задач» (kanban)		ботниками и работниками обслуж. персонала к внедрению технологии «Доска задач» (kanban)
2	«Стажерская пара» Совершенствование системы наставничества путем создания стажерских пар	Школьный	Моногарова С.Н.	Обеспечить методическим сопровождением 100% молодых специалистов	Организация деятельности стажерских пар	Организована работа по методическому сопровождению 100% молодых специалистов
Портфель проектов № 5 «Школа полного дня» (руководитель – заместитель директора Титова О.Ф.)						
1	«Школьная среда - путь к развитию» Оптимизация модели работы с учащимися начальной школы путем включения их в деятельность интерактивной smart-среды школы	Школьный	Багрова З.Г.	Создать условия для обеспечения разных видов деятельности обучающихся (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, технической)	Организация и проведение мероприятий по оформлению комфортной развивающей среды для учащихся уровня начального общего образования	Обновление к 31.12.2021 года развивающих зон. Включение не менее 100% учащихся начальной школы в деятельность по использованию развивающих зон

Информационная работа

№ п/п	Мероприятия	Наименование документа, органа управления	Периодичность	Ответственный
1.	Размещение на стендах			
		Устав, правила для учащихся	постоянно	
	в приемной	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ОУ (приложение 1)	постоянно	Сидоренко Е.Н.
2.	Хранение оригиналов нормативно-правовых актов			
	в кабинете директора	Локальные акты, решения педагогических советов, решения Управляющего совета	постоянно	Кладова О.И.
	в кабинете заместителя директора № 222	решения совета детско-юношеской организации «РДШ_24»	постоянно	Титова О.Ф.
	в кабинете социального педагога	решения совета профилактики	постоянно	Устинова Н.А.
3.	Размещение на информационных стендах решений органов управления			
		Решения управляющего совета	1 раз в четверть	Агапова С.В.
		Решения педагогического совета	1 раз в четверть	Моногарова С.Н.
		Решения совета родителей (законных представителей)	1 раз в четверть	Заместитель директора
		Решения совета профилактики	1 раз в месяц	Устинова Н.А.
		Решения профсоюзного комитета	1 раз в четверть	Сотникова Г.В.
		Решения совета детско-юношеской организации «РДШ_24»	1 раз в месяц	Титова О.Ф.
4.	Размещение информации в электронно-сенсорном киоске			
	вестибюль I этажа школы	«О школе»	1 раз в четверть	Мягкий О.В.
		«Информация для родителей»	постоянно	Мягкий О.В.
		«Информация ГИА»	1 раз в год	Мягкий О.В.
		«Информация ЕГЭ»	1 раз в год	Мягкий О.В.
		«Важная информация»	постоянно	Мягкий О.В.
		«Расписание уроков»	1 раз в год	Мягкий О.В.
		«Расписание дополнительных занятий по	1 раз в год	Мягкий О.В.

		профессиональной подготовке»		
		«О городе»	1 раз в год	Мягкий О.В.
		«Для выпускников»	1 раз в год	Мягкий О.В.
		«Наши спонсоры»	постоянно	Мягкий О.В.
	Размещение информации на электронном информационном экране			
	начальная школа	Материально-техническая база	1 раз в неделю	Мягкий О.В.
		Спортивные мероприятия	1 раз в неделю	Мягкий О.В.
		Учителя школы	1 раз в неделю	Мягкий О.В.
		Детские организации	1 раз в неделю	Мягкий О.В.
		Библиотека	1 раз в неделю	Мягкий О.В.
		Музей	1 раз в неделю	Мягкий О.В.
	Старшая школа	Материально-техническая база	1 раз в неделю	Мягкий О.В.
		Спортивные мероприятия	1 раз в неделю	Мягкий О.В.
		Учителя школы	1 раз в неделю	Мягкий О.В.
		Творческие коллективы	1 раз в неделю	Мягкий О.В.
		Библиотека	1 раз в неделю	Мягкий О.В.
		Музей	1 раз в неделю	Мягкий О.В.
5.	Размещение информации на стендах школы			
	(стенды I этаж)	«Успех-это взаимодействие семьи школы»	1 раз в четверть	Титова О.Ф.
		«Успех- это возможность совместного управления школой»	1 раз в четверть	Титова О.Ф.
		«Успех –это вкус победы»	1 раз в месяц	Титова О.Ф.
		«Успех – это стремление к развитию»	1 раз в год	Заместитель директора
		«Внедрение бережливого управления в деятельность школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»	1 раз в четверть	Харитонов Л.С.
		«Успех-это сохранение и укрепление здоровья»	1 раз в четверть	Харитонов Л.С.
	(I этаж, стоячие стенды)	«Успех –это умные и дерзкие планы»	1 раз в полугодие	Титова О.Ф.

	II этаж	Клуб путешественников «Успех-это познание мира»	1 раз в четверть	Титова О.Ф.
		«Клуб «Презентация личности» Успех- это исполнение мечты»	1 раз в четверть	Колесникова Е.А.
		«Клуб веселых и находчивых»	1 раз в месяц	Титова О.Ф.
		«Издательский дом «Успех-это возможность рассказать о себе»	1 раз в четверть	Соболева А.В.
		«Подготовка К ГИА»	постоянно	Колесникова Е.А.
		«Школьный интеллектуальный клуб Успех - это высокое качество образования»	1 раз в месяц	Титова О.Ф.
		«Вестник музеев Успех-это бережное отношение к истории...»	1 раз в месяц по графику	Титова О.Ф.
		«День за днем Успех-это ежедневный труд»	постоянно	Титова О.Ф.
		ШНО «Земляне» «Успех – это участие в исследовательской работе»	1 раз в четверть	Анимова Л.А.
		«Успех-это хорошая информированность»	постоянно	Кладова О.И.
		«Мастерство педагогов Успех-это творчество и профессионализм педагогов»	1 раз в четверть	Моногарова С.Н.
		«Доброжелательная школа»	1 раз в месяц	Титова О.Ф.
		«Школьная лига РОСНАНО»	1 раз в месяц	Титова О.Ф.
		«Нанотехнологии – прорыв в будущее»	1 раз в месяц	Титова О.Ф.
		«Сетевые лаборатории»	1 раз в месяц	Титова О.Ф.
	Стенды (начальная школа)	«Дорога к доброму здоровью Успех- это безопасное поведение на дороге»	1 раз в четверть	Ревякин Д.В.
		«Детско-юношеская организация «РДШ_24» Успех – это возможность совместного управления школой»	постоянно	Титова О.Ф.
		«Путешествие на корабле «Одаренность» Успех-это интеллектуальное	1 раз в месяц	Багрова З.Г.

		развитие личности»		
		«Успех-это взаимодействие семьи и школы»	1 раз в месяц	Багрова З.Г.
		«Успех-это умные и дерзкие планы»	1 раз в полугодие	Титова О.Ф.
2,3 этаж подпись на стендах		«Успех-это радость творчества»	2 раза в месяц	Титова О.Ф.
		«Успех-это веер возможностей для гармоничного развития личности»	1 раз в полугодие	Титова О.Ф.
		«Успех-это память поколений»	1 раз в месяц	Титова О.Ф.
		«Успех-это укрепление и сохранение здоровья»	1 раз в месяц	Борзенкова О.М.
		«Спорт»	1 раз в месяц	Борзенкова О.М.
	Размещение материалов о деятельности органов управления на школьном сайте	Все органы управления	1 раз в месяц	Заместители директора
6	Проведение информационных дней о деятельности органов управления учреждением			
		Управляющий совет, совет родителей (законных представителей)	январь	Заместитель директора
		педагогический совет методический совет	апрель	Моногарова С.Н.
		профсоюзный комитет совет профилактики	декабрь	Сотникова Г.В. Устинова Н.А.
		совет детско-юношеской организации «РДШ 24»	март	Титова О.Ф.
7.	Создание специальной страницы в газете «Переменка»			
		Научное общество «Земляне»	1 четверть	Ансимова Л.А.
		Я выбираю спорт	2 четверть	Борзенкова О.М.
		Делать жизнь с кого	3 четверть	Титова О.Ф.
		Я патриот России	4 четверть	Титова О.Ф.
8.	Проведение публичных отчетов, пресс-конференций			
		Управляющий совет	май	Кладова О.И.
		Совет родителей (законных представителей)	апрель	Заместитель директора
		совет детско-юношеской организации «РДШ 24»	март	Титова О.Ф.
		методический совет	август	Моногарова С.Н.
9.	Проведение PR-компаний			
	распространение	в учреждениях культуры	в течение	Титова О.Ф.

	рекламной продукции		года	
	публикации в прессе, выступление в СМИ	совет родителей (законных представителей) методический совет	в течение года	Моногарова С.Н. Соболева А.А.
	проведение мероприятий для заинтересованной аудитории	«День открытых дверей» «День микрорайона»	март сентябрь, май	Титова О.Ф.

ЛАБОРАТОРИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА ШКОЛЬНИКА»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Цель:

формирование личности обучающегося, способной к самоопределению, самообучению, склонной к предпринимательству, конкурентоспособной на рынке труда на основе интеграции усилий участников образовательного процесса.

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- оказание специальной психолого-педагогической поддержки всех категорий обучающихся, которая способствует самоопределению в различных сферах на основе развития общей образованности и профессиональной готовности;
- организация научно-методической работы по адаптации педагогических технологий самоопределения, программ общеобразовательных, профильных дисциплин, элективных курсов;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции в освоении: функциональной грамотности, рынка труда, профессионального становления; адаптации на будущем рабочем месте;
- реализация витагенного опыта ощущения себя активной, самостоятельной, предприимчивой личностью, испытание чувства уважения к трудолюбивым, честным, ответственным профессионалам;
- реализация подпроектов взаимодействия школы с социальными институтами: органами власти, вузами, наукой, культурой, бизнесом, общественными организациями;
- максимальное воздействие на поднятие престижа у обучающихся наиболее востребованных в регионе профессий через овладение старшеклассниками первичными технологиями диагностики регионального рынка труда и коррекции путей построения профессиональной карьеры с учётом результатов проведённого анализа;
- успешное поступление и обучение по профилям в вузы, ссузы, на работу.

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическое обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование системы профориентационной работы	в течение года	Титова О.Ф., зам.директора

2	Утверждение графика работы «Кабинета профессиональной карьеры»	сентябрь	директор школы
3	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве с учебными заведениями профессионального образования.	сентябрь	Титова О.Ф.
4	Анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов в средние и высшие профессиональные учебные заведения, осуществляющих обучение педагогическим специальностям на основе опроса учащихся	сентябрь	Титова О.Ф.
5	Оформление профориентационного уголка в библиотеке.	октябрь	Соболева А.В., зав. библиотекой.
6	Пополнение фонда школьной библиотеки и «Кабинета профессиональной карьеры» учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой	В течение года	Соболева А.В., зав. библиотекой.
7	Оформление и обновление информационных стендов школы: 1. «Школа деловых людей». Успех-это верный жизненный путь. 2. Успех-это правильный выбор профессии.	В течение года	зав. кабинетом проф. карьеры
8	Оформление и обновление информационных стендов в Кабинете профессиональной карьеры: «Рынок труда» «Мир профессий»	В течение года	Титова О.Ф.

II. Организация и содержание образовательного процесса

1	Участие 10-11 классов в проф.встрече в СТИ НИТУ «МИСиС». Экскурсии по лабораториям (виртуальная).	В течение года	Титова О.Ф.
2	Работа лекторской группы учащихся 10-11 кл. Выступления перед учащимися классов: - 10 классы «Учебные заведения города Старый Оскол», -11 классы «Профессии ОЭМК» -9 классы «Ресурсный центр профессионального обучения» -8 классы «Новые профессии» -7 классы «Профессия, с которой знакомит предмет» -6 классы «Профессии, которые мы выбираем» -5 классы «Многообразие профессий» -3-4 классы «Профессия учителя» -1-2 классы «Все работы хороши»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Титова О.Ф.
3	Деловая игра «Взгляд в будущее» (10 классы)	октябрь	Педагог-психолог
4	«Престижные профессии: мифы и реальность», деловая игра, (11 классы)	ноябрь	Педагог-психолог

5	Классные часы: 1 класс- «Все профессии нужны, все профессии важны» 2 класс- «В городе мастеров» (ролевая игра) 3 класс- «Мир профессий» 4 класс- «Все о профессии» 6 класс- «В мире профессий» (игра-общение) 8 класс- «Темперамент» 9 класс-«Новое время и новые профессии» (деловая игра «Спящий город») 10 -11 класс- «Мир профессий»	январь	Классные руководители
6	Подготовка и проведение встреч учащихся 9-х, 11-х классов с выпускниками школы, работающими в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа	февраль	Титова О.Ф.
7	Дни открытых дверей учебных заведений города	в течение года	Титова О.Ф.
8	«Куда пойти учиться?» (встречи с представителями учебных заведений города) 9-11 классы	Октябрь-апрель	Титова О.Ф.
9	Посещение Ярмарки учебных мест для выпускников школ. Центр занятости населения.	апрель	Титова О.Ф.
III. Консультационная и психолого-педагогическая поддержка			
1	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам: - диагностика профессионального самоопределения учащихся; - проблемы выбора профессии (по запросу родителей); - индивидуальное консультирование учащихся 9-х, 11-х классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения; - оказание помощи учащимся 9 классов в выборе профиля обучения	сентябрь в течение года в течение года март, апрель	Педагог-психолог
2	Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтений. Диагностика направленности интересов: «Карта интересов»-9 классы «Тест Холланда» -10 классы «Оценка профессиональных склонностей»- 11 классы	Ноябрь-декабрь	педагог-психолог
3	Беседа с учащимися 9 классов «Квалифицированный труд школьников и его влияние на их дальнейшую жизнь». Ролевая игра «Престижные и непрестижные профессии», 8 классы.	январь	Титова О.Ф.
4	Тестирование с целью определения уровня готовности к профессиональному самоопределению с помощью автоматизированной диагностической системы «Профперспектива».	март апрель	педагог-психолог
5	Проведение психологических тренингов для развития	в течение	педагог-психолог,

	профессиональных интересов и склонностей, способностей к планированию профессиональной карьеры обучающихся в 10-х классах.	года	кл. руководители
6	Информирование учащихся об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной сферы	в течение года	Титова О.Ф.
7	Информирование учащихся, педагогов школы об обучении на условиях целевой контрактной подготовки на договорной основе.	в течение года	Титова О.Ф.
IV. Работа с родителями обучающихся			
1	Родительский лекторий (классное родительское собрание): - "Способный ребёнок - не дар природы. Неспособных детей нет" 1класс - "Научите ребёнка познать самого себя " 3класс - "Многогранность мира профессий и правила ориентации в нем" 5класс - "Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования" 7 класс - " Поможем детям выбрать профессию" 9 класс - "Значение выбора в жизни человека: дети и родители – проф. выбор – за и против" 10 класс	декабрь декабрь январь март март март	Титова О.Ф., классные руководители
2	Общешкольные родительские собрания: О развитии системы целевой подготовки кадров для отраслей Белгородской области. (11кл)	март	Титова О.Ф.
3	Ознакомление родителей с исследованиями психологов по выявлению склонностей и способностей ребенка (по запросу родителей).	в течение года	педагог-психолог, кл. руководители

План работы по профессиональному обучению старшекласников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическое обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование системы ресурсного центра профессионального обучения.	в течение года	Харитонова Л.С.
			Харитонова Л.С.
2	Формирование групп профессионального обучения в 10-х классах.	август	Харитонова Л.С.
3	Утверждение рабочих программ профессионального обучения по профессиям на	сентябрь	Харитонова Л.С.

	2019/2020 учебный год.		
4	Составление расписания профессионального обучения.	сентябрь	Харитонова Л.С.
5	Создание каталога творческих и учебных проектов по обучаемым профессиям.	в течение года	Харитонова Л.С. учителя-предметники.
6	Разработка и реализация мероприятий для повышения интереса к изучаемой профессии.	в течение года	Харитонова Л.С., учителя-предметники.
7	Утверждение экзаменационных материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональному обучению школьников.	апрель	Агапова С.В, учитель технологии, Мягкий О.В., учитель информатики
8	Организация итоговой аттестации по профессиональному обучению старшеклассников.	май	Харитонова Л.С.
II. Организация и содержание образовательного процесса			
1	Участие старшеклассников в предметной школьной олимпиаде по технологии.	октябрь	учителя-предметники
2	Участие старшеклассников в городских и областных предметных олимпиадах по технологии.	октябрь-ноябрь	учителя-предметники
3	Участие старшеклассников в городских и областных конкурсах профориентационной направленности.	в течение года	учителя-предметники
4	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (в рамках предметной недели по технологии) среди обучающихся 11-х классов по профессиям.	март	Харитонова Л.С., кураторы групп профессионального обучения

ЛАБОРАТОРИЯ «КАЧЕСТВО»

Цель:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования.

Задачи:

- формирование единых критериев и показателей качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее обработки, накопления и использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- обеспечение ресурсной базы функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- разработка идеологии, инструментария, методик измерения и оценки, а также - электронных баз данных и порядка работы с ними, форм и порядка информирования внешних пользователей;
- организационное сопровождение федерального (ЕГЭ, новая форма итоговой аттестации выпускников 9-х классов) и регионального мониторинга качества образования;
- обеспечение непрерывного «наблюдения» за состоянием образовательного процесса в ОУ, аналитическое обобщение получаемой информации и обеспечение эффективного и объективного его информационного отражения;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития образовательного процесса и его результатов.

Ежегодная цикличная работа лаборатории по повышению качества образования			
Мероприятия	Прогнозируемый результат	Наименование отдела лаборатории	Ответственные
АВГУСТ 1. Подготовка Рабочих программ, дидактических материалов на новый учебный год. 2. Разработка регламента подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	1. В основе Рабочих программ деятельностный подход и требования ФГОС 2. Повышение качества результата учащихся (увеличение количества победителей олимпиад различных уровней).	Отдел анализа и прогнозирования	Моногарова С.Н. Багрова З.Г. Титова О.Ф. Харитоновна Л.С. Сторожева Т.С.
СЕНТЯБРЬ 1. Проведение родительских собраний выпускных классов, знакомство родителей с итогами и проблемами аттестации за предыдущий год, задачи на новый учебный год для выпускников (9 и 11 класс). 2. Диагностические мероприятия по выяснению индивидуальных способностей и склонностей каждого ученика. 3. Проведение входного контроля знаний с выстраиванием системы преодоления пробелов в знаниях учащихся. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. Введение интегрированных элективных курсов 6. Введение интегрированных программ дополнительного обучения и профессионального обучения	1. Активизация мотивации выпускников к более активной подготовке к итоговой аттестации. 2. Индивидуальный подход при обучении по всем предметам. 3. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 5. Повышение учебной мотивации учащихся.	Отдел по организации работы с разноуровневыми группами обучающихся	Деренко В.М. Моногарова С.Н. Титова О.Ф. Багрова З.Г. Харитоновна Л.С. Сторожева Т.С.

ОКТАБРЬ 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное). 4. Повышение квалификации (курсы, семинары, круглые столы). 5. Внеурочная деятельность по предметам (Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников). 6. Ознакомление учащихся и их родителей с Положением о проведении промежуточной годовой аттестации.	1. Повышение качества и результативности самостоятельной учебной деятельности. 2. Усиление метопроектной составляющей учебных дисциплин. 3. Активизация работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Повышение качества знаний по предметам. 5. Повышение качества преподавания. 6. Успешная подготовка к промежуточной годовой аттестации.	Отдел по организации работы с разноуровневыми группами обучающихся	Багрова З.Г. Титова О.Ф. Харитонов Л.С. Сторожева Т.С. Моногарова С.Н.
НОЯБРЬ 1. Рассмотрение на педсовете вопроса о результатах первой учебной четверти. 2. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков 4. Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации: ОГЭ и ЕГЭ. 5. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 6. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 7. Ведение электронного мониторинга качества образования.	1. Принятие педагогическим коллективом основных требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3». 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 5. Повышение качества знаний выпускников. 6. Победы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Отдел по организации работы с разноуровневыми группами обучающихся	Титова О.Ф.
ДЕКАБРЬ 1. Мониторинг готовности выпускников 9-х, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и	1. Переход в преподавании на интерактивные методы обучения, что позволит повысить мо-	Отдел анализа и прогнозирования	Багрова З.Г. Титова О.Ф. Харитонов Л.С.

математике. 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися через курсовые занятия и часы неаудиторной занятости. 3. Проведение промежуточного контроля знаний по предметам. 4. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 5. Контроль использования различных ресурсов учителями-предметниками для качественной подготовки к ГИА. 6. Индивидуальная и групповая работа с родителями обучающихся с целью достижения качественных результатов промежуточной и итоговой аттестаций.	тивацию к обучению. 2. Выявление причин пробелов в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов 3. Актуализация работы по преодолению неспешности обучения. 4. Повышение мотивации обучения. 5. Победы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. 6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.	Отдел по организации работы с разноуровневыми группами обучающихся	Сторожева Т.С. Моногарова С.Н.
ЯНВАРЬ 1. Подготовка и участие детей в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Мониторинг готовности выпускников 9-х, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 4. Ведение электронного мониторинга качества образования	1. Победы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в итоговой аттестации. 3. Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Повышение мотивации обучения.	Отдел анализа и прогнозирования	Багрова З.Г. Титова О.Ф.
ФЕВРАЛЬ 1. Подготовка учащихся выпускных классов к	1. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и	Отдел стратегического менеджмен-	Титова О.Ф. Харитонова Л.С.

итоговой аттестации в формате ОГЭ. Мониторинг готовности выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ по русскому языку и математике. 2. Изучение потребностей учащихся 7-х, 9-х классов и их родителей в уровне предоставляемых школой образовательных услуг	ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний выпускников. 3. Формирование классов с углубленным и профильным изучением предметов в соответствии с социальным заказом.	та Отдел анализа и прогнозирования	Моногарова С.Н. Классные руководители
МАРТ 1. Анализ итогов третьей четверти по классам. 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Мониторинг готовности выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Корректировка дополнительных занятий со слабоуспевающими. 5. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. 6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ» 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Ведение электронного мониторинга качества образования	1. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ. 7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	Отдел анализа и прогнозирования	Титова О.Ф.
АПРЕЛЬ 1. Проведение «Дня открытых дверей» 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 3. Подготовка материала к промежуточной годовой аттестации. 4. Проведение ряда методических совещаний по	1. Качественный набор в профильные 10 классы. 2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний на итоговой	Отдел стратегического менеджмента	Титова О.Ф. Руководители МО.

вопросам ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной годовой аттестации.	аттестации. 4. Успешное прохождение промежуточной годовой аттестации учащимися.		
МАЙ 1. Организация награждения и поощрения отличившихся за учебный год учащихся. 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, учащихся переводных классов к промежуточной годовой аттестации. 5. Анализ выполнения образовательных программ. 6. Проведение ОГЭ и ГИА.	1. Активизация мотивации обучения. 2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 3. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха. 4. Получение учащимися необходимых знаний для дальнейшего продолжения обучения. 5. Положительные результаты ГИА и ЕГЭ.	Отдел стратегического менеджмента	Титова О.Ф. Классные руководители
ИЮНЬ 1. Итоговая аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Проведение промежуточной годовой аттестации. 3. Анализ результатов промежуточной годовой и итоговой аттестаций. 4. Разработка школьного учебного плана на основе индивидуальных учебных планов, разновуровневых программ. 5. Анализ состояния и тенденций развития образовательного учреждения и выработка рекомендаций по дальнейшей деятельности 6. Ведение электронного мониторинга качества образования	1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Успешная промежуточная годовая аттестация. 4. Готовность учащихся к новому учебному году.	Отдел анализа и прогнозирования	Титова О.Ф.

РАБОТА ОТДЕЛА ВНУТРЕННЕГО АУДИТА

1. Контроль за выполнением всеобуча

№	дата	1. Объект контроля	2. Содержание контроля	3. Цели контроля	4. Вид контроля	5. Формы контроля	6. Метод контроля	7. Кто проверяет	8. Итоги (где слушается)
1.	август	Учащиеся 1-11 классов	Учет учащихся по классам	Учёт учащихся по классам. Итоги комплектования 1-х классов	Т	П	БА	Багрова З.Г., заместитель директора	Банк данных учащихся по классам. Приказ о комплектовании 1 классов
2.	сентябрь	Учет детей, проживающих на закрепленной за школой территории от 0 до 18 лет	О выполнении Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части ответственности за обучение детей в возрасте от 6,5 до 18 лет	Контроль за учетом детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы	Т	П	БА	Багрова З.Г., заместитель директора	Банк данных детей, проживающих на закрепленной за школой территории Справка, приказ, СД
3.	сентябрь	Документация по приему и отчислению из школы.	Выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации	Документация по приему и отчислению	Т	П	БА	Багрова З.Г., Деренко В.М., заместители директора Еремина О.А., делопроизводитель, классные руководители	Информация по движению
4.	сентябрь	Документация по комплектованию СМГ	О комплектовании и организации обучения в СМГ	Результаты комплектования СМГ и организация обучения в них.	Т	П	БА	Титова О.Ф., заместитель директора	Справка, приказ, СЗ

5.	октябрь	Трудоустройство выпускников	Результаты трудоустройства выпускников 9, 11-х классов	Контроль за работой классных руководителей в части выполнения Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Т	П	БА	Титова О.Ф., заместитель директора	Справка, приказ, СЗ
6.	ноябрь	Обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете ВШК и ОДН)	Работа по предупреждению неукладчивости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Анализ деятельности классных руководителей и учителей-предметников за посещаемостью занятий обучающимися состоящих на учете ВШК и ОДН. Профилактика пропусков уроков.	Т	П	А	Сторожева Т.С., заместитель директора, социальный педагог	Справка, приказ, СЗ
7.	декабрь	Учащиеся 9-11 классов	Работа классных руководителей по учету посещаемости занятий учащимися (9-11 классы)	Анализ деятельности классных руководителей и учителей-предметников за посещаемостью занятий школьниками	Т	П	БАН	Титова О.Ф., заместитель директора	Справка, приказ, СЗ
8.	январь	Учет детей, проживающих на закрепленной за школой территории от 0 до 18 лет	Состояние учета детей в микрорайоне	Повторный контроль за учетом детей в возрасте от 0 до 18 лет	Т	П	БА	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, приказ
9.	февраль	Работа с детьми, обучающимися на дому	Работа учителей-предметников и классных руководителей с учащимися, обучающимися на дому.	Анализ состояния работы педагогов с учащимися, обучающимися на дому.	Т	ПО	БАН	Деренко В.М.	Приказы, расписание занятий, СЗ
10.	март	Учащиеся 1-4 классов	Работа классных руководителей по учету посещаемости занятий учащимися (1-4 классы)	Анализ деятельности классных руководителей и учителей-предметников за посещаемостью	Т	П	БАН	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, приказ, СЗ

				занятий школьниками					
11.	апрель	Учащиеся 5-8 классов	Работа классных руководителей по учету посещаемости занятий учащимися (5-8 классы)	Анализ деятельности классных руководителей и учителей-предметников за посещаемостью занятий школьниками	Т	П	БАН	Моногарова С.Н., Харитонов Л.С., заместители директора	Справка, приказ, СЗ
12.	май	Учащиеся 1-11 классов	Работа классных руководителей по учету посещаемости занятий учащимися (1-11 классы)	Анализ деятельности классных руководителей и учителей-предметников за посещаемостью занятий школьниками. Профилактика пропусков уроков	Т	П	БАН	Багрова З.Г., Деренко В.М. Моногарова С.Н., Харитонов Л.С., Титова О.Ф., заместители директора	Справка, приказ

2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

№	дата	1. Объект контроля	2. Содержание контроля	3. Цели контроля	4. Вид контроля	5. Формы контроля	6. Метод контроля	7. Кто проверяет	8. Итоги (где слушается)
1.	Ноябрь	2-4 классы	Состояние преподавания Технологии во 2-4 классах	Изучение уровня преподавания учебного предмета, форм и основных видов деятельности при организации урока по предмету «Технология»	Т	Н	БАН	Заместитель директора Багрова З.Г.	Справка, приказ
2.	Ноябрь	2-4 классы	Состояние преподавания музыки во 2-4 классах	Контроль за состоянием преподавания предмета «Музыка»	Т	Н	БАН	Заместитель директора Сторожева Т.С.	Справка, приказ
3.	Декабрь	5-11 классы	Состояние преподавания русского языка в 5-11 классах	Контроль за состоянием преподавания русского языка.	Т	Н	БАН	Заместитель директора Харитонов Л.С.	Справка, приказ
4.	Декабрь	10 классы	Адаптация 10-классников к новым	Изучение степени адаптации учащихся 10-х	Т	П	БАН	Заместитель директора	Справка, приказ Совещание при

			условия обучения	классов на новом уровне образования				Титова О.Ф.	директоре
5.	Декабрь	1-11 классы	Выполнение программного материала по итогам 1-го полугодия. Соответствие практических, контрольных и лабораторных работ тематическому планированию	Контроль за выполнением программного материала	Т	П	БАН	Заместители: директора Багрова З.Г. Моногарова С.Н., Деренко В.М., Харитонов Л.С., Титова О.Ф.	Справка, приказ
6.	Январь	История Обществознание Право	Состояние преподавания предметов в 5-11 классах	Контроль за состоянием преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право»	Т	Н	БАН	Зам директора Титова О.Ф.	Справка, приказ
7.	Апрель	Изобразительное искусство	Состояние преподавания изобразительного искусства во 2-4 классах	Контроль за состоянием преподавания предмета «Изобразительное искусство»	Т	Н	БАН	Заместитель директора Багрова З.Г.	Справка, приказ
8.	Апрель	Биология в 5-11 классах, естествознание в 10-11 классах	Состояние преподавания биологии в 5-11 классах, естествознания в 10-11 классах	Контроль за состоянием преподавания биологии и естествознания	Т	Н	БАН	Заместитель директора Моногарова С.Н.	Справка, приказ
9.	Май	1-11 классы	Выполнение программного материала по итогам 2-го полугодия, учебного года Соответствие практических, контрольных и лабораторных работ тематическому планированию	Контроль за выполнением программного материала	Т	П	БАН	Заместители: директора Багрова З.Г. Моногарова С.Н., Деренко В.М., Харитонов Л.С., Титова О.Ф.	Справка, приказ

3. Контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся

№	Дата	1. Объект контроля	2. Содержание контроля	3. Цели контроля	7. Кто проверяет	8. Итоги (где слушается)
1.	Сентябрь	6-11 классы	География	Входной контроль за уровнем остаточных знаний	Заместитель директора Моногорова С.Н.	Справка, приказ
2.	Сентябрь	8-11 классы	Физика	Входной контроль за уровнем остаточных знаний	Заместитель директора Моногорова С.Н.	Справка, приказ
3.	Сентябрь	6-11 классы	Биология (6-11 кл.), естествознание (11 кл.)	Входной контроль за уровнем остаточных знаний	Заместитель директора Моногорова С.Н.	Справка, приказ
4.	Сентябрь	5-11 классы	Математика	Входной контроль за уровнем остаточных знаний	Заместитель директора Деренко В.М.	Справка, приказ
5.	Сентябрь	9-11 классы	Химия	Входной контроль за уровнем остаточных знаний	Заместитель директора Моногорова С.Н.	Справка, приказ
6.	Сентябрь	5-11 классы	Литература	Входной контроль за уровнем остаточных знаний	Заместитель директора Харитонova Л.С.	Справка, приказ
7.	Сентябрь	3-11 классы	Английский язык	Входной контроль за уровнем остаточных знаний	Заместитель директора Харитонova Л.С.	Справка, приказ
8.	Сентябрь	5-11 классы	История, обществознание, право	Входной контроль за уровнем остаточных знаний	Заместитель директора Титова О.Ф.	Справка, приказ
9.	Сентябрь	9-11 классы	Основы безопасности жизнедеятельности	Входной контроль за уровнем остаточных знаний	Заместитель директора Сторожева Т.С.	Справка, приказ
10.	Октябрь	5-11 классы	Русский язык	Входной контроль за уровнем остаточных зна-	Заместитель директора Харито-	Справка, приказ

				ний	нова Л.С.	
11.	Октябрь	7-11 классы	Информатика,	Входной контроль за уровнем остаточных знаний	Заместитель директора Титова О.Ф.	Справка, приказ
12.	Октябрь	2-8 классы 5-8 классы	Музыка, Изобразительное искусство	Входной контроль за уровнем знаний	Заместитель директора Сторожева Т.С.	Справка, приказ
13.	Октябрь	5-8 классы	Технология	Входной контроль за уровнем остаточных знаний	Заместитель директора Сторожева Т.С.	Справка, приказ
14.	Декабрь	5-11 классы	Русский язык	Промежуточный контроль за уровнем знаний	Заместитель директора Харитонova Л.С.	Справка, приказ
15.	Декабрь	11 классы	Пробное тестирование в форме ЕГЭ по русскому языку и математике	Контроль за уровнем знаний по русскому языку и математике	Заместитель директора Титова О.Ф.	Справка, приказ
16.	Декабрь	9 классы	Пробное тестирование русский язык, математика	Контроль за уровнем знаний по русскому языку, математике	Заместитель директора Титова О.Ф.	Справка, приказ
17.	Декабрь	5-8,10 классы	Математика	Промежуточный контроль за уровнем знаний	Заместитель директора Деренко В.М.	Справка, приказ
18.	Март	9 классы	Пробное тестирование русский язык, математика	Контроль за уровнем знаний по русскому языку, математике	Заместитель директора: Титова О.Ф.	Справка, приказ
19.	Март	11 классы	Пробное тестирование в форме ЕГЭ по русскому языку и математике	Контроль за уровнем знаний по русскому языку и математике	Заместитель директора: Титова О.Ф.	Справка, приказ
20.	Март	5-11 классы (выборочно)	Контрольные работы по биологии (5-11 кл.) и	Контроль за уровнем знаний по биологии и есте-	Заместитель директора Монога-	Аналитическая информация к приказу о состоянии преподавания

			естествознанию (10-11 кл.)	ствознанию	рова С.Н.	биологии и естествознания
21.	Май, июнь	5-8,10 классы	Промежуточная годовая аттестация	Итоговый контроль	Заместитель директора Титова О.Ф.	Справка, приказ

4. Внутришкольный контроль за работой педагогических кадров

№	дата	1. Объект контроля	2. Содержание контроля	3. Цели контроля	4. Вид контроля	5. Формы контроля	6. Метод контроля	7. Кто проверяет	8. Итоги (где слушается)
1.	Август	5-11 классы	Контроль за составлением календарно-тематического планирования	Анализ и корректировка календарно-тематического планирования учителей	Т	П	НБА	Заместитель директора Моногарова С.Н., Деренко В.М. Титова О.Ф., Харитонов Л.С., Сторожева Т.С.	Справка, приказ
2.	Сентябрь	Учителя физической культуры СМГ	Комплектование и организация обучения в специальных медицинских группах (СМГ)	Организация обучения в специальных медицинских группах	Т	П	НБА	Заместитель директора Титова О.Ф..	СЗ справка
3.	Сентябрь	Методические объединения	План работы МО на новый уч. год	Полнота и качество внесения изменений в планы работы МО на новый учебный год	Т	П	БА	Заместитель директора Моногарова С.Н.	Заседание методического совета
4.	Сентябрь-апрель	Аттестуемые учителя	Посещение уроков аттестуемых учителей	Диагностика уровня методической подготовки педагогов, аттестуемых на I и высшую квалификационные категории	Т	П	БАН	Заместители директора	Представление - на соответствие занимаемой должности; справка – на квалификационные ка-

									тегории
5.	Октябрь	Молодые специалисты, вновь принятые учителя	Посещение уроков молодых специалистов и вновь принятых учителей	Анализ соответствия уровня преподавания содержанию обязательного минимума	Т	П	НБА	Заместители директора Моногарова С.Н., Деренко В.М., Титова О.Ф., Сторожева Т.С., Харитоновна Л.С.	Справка, совещание при заместителе директора
6.	Октябрь-ноябрь	Учителя 10 классов	Посещение уроков	Психологический микроклимат, создание условий для успешного обучения школьников	Т	Ф	НБА	Директор, заместитель директора Титова О.Ф..	Справка, совещание при директоре
7.	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники 9 классов, классные руководители	Посещение уроков	Создание классными руководителями индивидуальных образовательных маршрутов учащихся «группы риска».	Т	О	НАБ	Заместитель директора Титова О.Ф.	Справка, совещание при заместителе директора
8.	Январь	Учителя математики 9 классов	математика	Реализация учителями математики индивидуальных образовательных маршрутов учащихся «группы риска»	Т	О	НАБ	Заместитель директора Деренко В.М.,	Справка, совещание при заместителе директора
9.	Февраль	Ученические Портфели достижений (5-6,7-8, 9-11 классы)	Учет индивидуальных достижений обучающихся	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Т	П	АБ	Заместители директора Моногарова С.Н. Титова О.Ф.. Харитоновна Л.С.	Справка, приказ, совещание при заместителе директора
10.	Февраль	Педагоги, работающие с учащимися, испытывающими трудности в обучении	Контроль за проведением консультаций, дополнительных занятий, в том числе индивидуальных занятий с обучающимися «группы риска»	Персональный контроль присутствия на занятиях учащихся «группы риска»	Т	П	БАН	Моногарова С.Н.. Деренко В.М. Харитоновна Л.С., Титова О.Ф., заместители директора	Справка, приказ

		и проблемы в развитии	в рамках Школы полного дня, реализацией индивидуальных образовательных маршрутов детей, относящихся к «группе риска»						
11	Февраль	Деятельность классного руководителя по организации самоподготовки	Анализ успеваемости и организации самоподготовки для ликвидации пробелов в классах	Персональный контроль в 5-11 классах по результатам успеваемости и за организацией сомоподготовки для ликвидации пробелов.	Т	П	БАН	Моногарова С.Н., Харитонов Л.С., Титова О.Ф., заместители директора	Справка, приказ
12	Май	Учителя-предметники	О результатах участия в конкурсах профессионального мастерства	Анализ участия учителей школы в конкурсах профессионального мастерства	Т	П	БАН	Заместитель директора Моногарова С.Н.	СЗ (справка)

5. Контроль в 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО

	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
--	------------------------------	---------------	------------------	--------------	-----------------	--------------------	--

Август- Сентябрь

Организация методического обеспечения учебного процесса	
---	--

1	Контроль за составлением календарно-тематического планирования	Анализ и корректировка календарно-тематического планирования учителей	Календарно-тематическое планирование по всем предметам учебного плана	Фронтальный	Анализ, изучение документации	Багрова З.Г., Титова О.Ф., Харитоновна Л.С., Сторожева Т.С. заместители директора	Справка
2	Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов, требованиям ФГОС НОО	Оценка соответствия рабочих программ внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов, требованиям ФГОС, его целям и задачам	Рабочие программы внеурочной деятельности	Тематический	Анализ, изучение документации	Багрова З.Г. заместитель директора	Справка
3	Контроль за комплектованием первых классов	Выявить комплектование, составить списки	Составление списков	Диагностический	Анализ, изучение документации	Багрова З.Г., заместитель директора	Приказ
Контроль за выполнением требований Федерального образовательного стандарта							
4	Уровень учебных достижений учащихся по основным предметам (входной контроль)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Обучающиеся 2-4-х классов	Предметно-обобщающий	Входные контрольные работы по предметам учебного плана	Багрова З.Г., Титова О.Ф., Харитоновна Л.С. заместители директора, учителя начальных классов, учителя-предметники	Справка, приказ, МО
5	Организация адаптационного периода первоклассников «Первый раз в первый класс»	Помощь педагогам школы в организации адаптационного периода	Учителя начальных классов, работающие в первых классах	Тематический	Анализ, изучение документации	Багрова З.Г., заместитель директора, классные руководители 1-х классов.	ИМС
6	Стартовая диагно-	Определение уровня	Обучающиеся 1-х	Тематический	Анкетирование,	Аникеев И.В.,	Приказ на проведе-

	стика для учащихся 1 – х классов	интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО (2021); уровень учебно-познавательной мотивации	классов		анализ, собеседование	педагог-психолог, учителя начальных классов	ние мониторинга
Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации							
7	Проверка личных дел обучающихся 1-х классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классным руководителем	Личные дела (1-е классы)	Фронтальный	Изучение документации	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, приказ
8	Ведение классных журналов 1-4 классы, журналов неаудиторной занятости	Своевременность заполнения. Наличие сведений об учащихся и их родителей. Занятость учащихся. Лист здоровья.	Классные журналы 1-4 классов, журналы внеурочной деятельности, неаудиторной занятости	Фронтальный	Изучение документации	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, приказ
Октябрь							
Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации							
1	Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям обучения в школе	Принятие обучающимися новой социальной роли	Обучающиеся 1-х классов	Классно – обобщающий контроль	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование	Багрова З.Г., заместитель директора, Леметти Л.В., руководитель МО учителей начальных классов	Справка, приказ
2	Проверка лич-	Соблюдение	Личные дела	Фронтальный	Изучение	Багрова З.Г., заме-	Справка, приказ

	ных дел обучающихся 2-х 4 классов	требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классным руководителем	(2-4-е классы)		документации	ститель директора	
3	Проверка классных электронных журналов	Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями, дозировка домашнего задания, объективность выставления четвертных отметок.	Учителя начальных классов	Фронтальный	Проверка классных электронных журналов	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, приказ
4	Проверка журналов внеурочной деятельности	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы внеурочной деятельности (1-4-х классов)	Фронтальный	Изучение документации	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, приказ
Контроль за выполнением требований Федерального образовательного стандарта							
5	Мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе	Прогноз успешности обучения первоклассника в начальной школе, выстраивание индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребенка в начале обучения в школе	Обучающиеся 1-х классов	Тематический	Изучение диагностических работ	Аникеев И.В, педагог-психолог, учителя начальных классов	Приказ по результатам мониторинга
Ноябрь							
Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин и за реализацией требований Федерального образовательного стандарта							
1	Состояние преподавания предмета «Техно-	Изучение уровня преподавания учебного предмета,	Учителя 2 – 4-х классов, обучающиеся	Класно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение,	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, приказ , МО

	логия» во 2 – 4-х классах	форм и основных видов деятельности при организации урока по предмету «Технология»	2 – 4-х классов		контрольное тестирование		
2	Состояние преподавания музыки во 2-4 классах	Контроль за состоянием преподавания предмета «Музыка»	Учителя музыки	Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, контрольное тестирование	Сторожева Т.С., заместитель директора	Справка, приказ, МО
Работа групп продленного дня по присмотру и уходу за детьми							
3	Работа воспитателей ГПД по присмотру и уходу за детьми	Анализ работы воспитателей ГПД: соблюдение режима дня, организация досуга учащихся на свежем воздухе; своевременное отслеживание посещаемости.	Воспитатели групп продленного дня по присмотру и уходу за детьми	Текущий	Изучение графика и режима работы ГПД	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, СЗ
Декабрь							
Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин и за реализацией требований Федерального образовательного стандарта							
1	Выполнение программного материала за 1 полугодие по предметам за полугодие	Контроль за выполнением программного материала. Соответствие практических, контрольных работ тематическому планированию по предметам за 1 полугодие	Классные журналы 1 – 4-х классов	Тематический	Изучение документации, собеседование	Багрова З.Г., Титова О.Ф., Харитонов Л.С. заместители директора	Справка, приказ
2	Выполнение ООП НОО в части формирования предметных	Промежуточный контроль за уровнем знаний по предметам	Обучающиеся 2 – 4-х классов	Промежуточный контроль	Анализ контрольных работ	Багрова З.Г., Титова О.Ф., Харитонов Л.С.,	Справка, приказ, МО

	результатов	учебного плана				заместители ди- ректора, учителя начальных клас- сов, учителя- предметники	
3	Подготовка к ВПР по русскому языку, окружающему миру, литературному чте- нию	Изучение уровня подготовки учащихся к ВПР , форм и основных ви- дов деятельности при организации подго- товки в 4-х классах	Учителя 4-х клас- сов, обучающиеся 4-х классов	Класно- обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, контрольное те- стирование	Багрова З.Г., заме- ститель директора Леметти Л.В. , ру- ководитель МО учителей началь- ных классов	Справка, приказ , МО
4	Проверка электрон- ных журналов 1-4 классов	Своевременный ана- лиз учёта посещаемости, накопляемость отме- ток, отражение в электронных журна- лах контрольных, практических работ, объективность чет- вертных отметок, вы- полнение дозировки домашнего задания	Электронные журналы 1-4 классов	тематически- обобщающий	Изучение доку- ментации	Багрова З.Г., заме- ститель директора	Справка, приказ
5.	Контроль препода- вания курсов вне- урочной деятельно- сти, проведения кон- сультаций, организа- ции самоподготовки учащихся	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятель- ности, проведения консультаций, органи- зации самоподгото- вки учащихся, со- ответствия их содер- жания целям и задачам ФГОС	Занятия в рамках внеурочной дея- тельности для учащихся 1-4- х классов	тематически- обобщающий	Изучение доку- ментации	Багрова З.Г., заме- ститель директора	Справка, Приказ, СД

		НОО					
Мониторинговые исследования							
6	Скрининговая диагностика обучающихся 1-2 классов: Личностные УУД (внутренняя позиция школьника, самооценка, мотивация учебной деятельности, нравственно-этическая ориентация)	Выявление дезадаптированных учащихся	диагностический	тестирование наблюдение, экспертная оценка	Диагностический	Аникеев И.В, педагог-психолог	Справка, СЗ
7	Скрининговая диагностика обучающихся 1-2 классов: Регулятивные УУД (умение учиться и способность к организации своей деятельности)	Выявление дезадаптированных обучающихся	диагностический	тестирование наблюдение, экспертная оценка	Диагностический	Аникеев И.В, педагог-психолог	Справка, СЗ
8	Скрининговая диагностика обучающихся 1-2 классов: Познавательные УУД (универсальные логические действия — сравнение; анализ и синтез; упорядочение объектов по выделенному основанию; классификация; обобщение; установление аналогии)	Выявление детей с трудностями в обучении	диагностический	тестирование наблюдение, экспертная оценка	Диагностический	Аникеев И.В, педагог-психолог	Справка
Январь							
1	Состояние тетрадей для кон-	Выполнение единых требований	Учителя начальных классов,	Текущий	Проверка тетрадей	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, приказ

	трольных работ		обучающиеся 2-4-х классов				
Мониторинговые исследования							
2	Мониторинг уровня сформированности УУД. коммуникативные УУД (4 класс)	Определение умения сохранять учебную цель и выявление уровня сформированности	Учащиеся 4-х классов	Диагностический	Тестирование	Аникеев И.В, педагог-психолог, учителя начальных классов (4 класс)	Справка
3	Скрининговая диагностика обучающихся 1-2 классов: Коммуникативные УУД (умение устанавливать дружеские отношения со сверстниками; действия, направленные на организацию и осуществление сотрудничества; действия, направленные на учет позиции собеседника)	Выявление детей испытывающие трудности в общении	диагностический	тестирование наблюдение, экспертная оценка	Диагностический	Аникеев И.В, педагог-психолог	Справка
Контроль за школьной документацией							
4	Контроль за ведением журналов и документации ГПД	Контроль ведения документации	Журналы и документация ГПД	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, приказ
Февраль							
Мониторинговые исследования							
1	Мониторинг посещения дополнительных занятий учащимися 1-4 классов в	Проанализировать систему работы педагогов в рамках неаудиторной занятости	Учителя 1-4-х классов, учащиеся 1-4-х классов,	Фронтальный	Посещение занятий, проверка тетрадей, документации	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, приказ, СЗ

	рамках неаудиторной занятости						
2	Мониторинг уровня сформированности УУД. Регулятивные УУД (1 класс)	Определение умения сохранять учебную цель и выявление уровня сформированности внимания	Учащиеся 1-х классов	Диагностический	Тестирование	Аникеев И.В, педагог-психолог, учителя начальных классов (1 класс)	Справка
3	Мониторинг уровня сформированности УУД. Регулятивные УУД (3 класс)	Определение объема внимания (по количеству просмотренных букв) и его концентрации - по количеству сделанных ошибок	Учащиеся 3-х классов	Диагностический	Тестирование	Аникеев И.В, педагог-психолог, учителя начальных классов (1 класс) (3 класс)	Справка
4	Уровень сформированности личностных УУД. Самопознание и самоопределение. Самооценка. (1-4 кл)	Выявление уровня развития, сформированности самооценки. выявление уровня развития операции логического мышления – выделение существенных признаков.	Учащиеся 1-4-х классов	Диагностический	Тестирование	Аникеев И.В, педагог-психолог, учителя начальных классов (1-4 класс)	Справка
Март							
Контроль за реализацией требований Федерального образовательного стандарта							
1	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (Портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся 1-4 классов	Портфель достижений учащихся начальной школы	фронтальный	Анализ Портфеля достижений, собеседование	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, приказ, СЗ
Контроль за школьной документацией							
2	Проверка элек-	Проанализировать	Журналы	тематически-	Изучение доку-	Багрова З.Г., заме-	Справка,

	тронных журналов 1-4 классов	объективность вы- ставления четвертных отметок, соответ- ствие планированию, отражение в журна- лах контрольных, практических работ, накопляемость отме- ток, дозировка ДЗ	1-4 классов	обобщающий	ментации	ститель директора	приказ
Апрель							
Контроль за реализацией требований Федерального образовательного стандарта							
1	Всероссийские про- верочные работы	Независимая оценка предметных резуль- татов Мониторинг качества результатов ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружа- ющему миру.	Учащиеся 4-х классов	Итоговый	Анализ результа- тов ВПР по предметам: русский язык, математика, окружающий мир	Багрова З.Г., замести- тель директора	Справка, приказ
2	Контроль за проект- ной и исследователь- ской деятельностью на уровне ФГОС НОО	Качество подготовки к школьной конфе- ренции по защите проектов и исследо- вательских работ	Учащиеся 2-4 классов	Итоговый	Анализ уровня защиты проектов и исследователь- ских работ	Багрова З.Г., замести- тель директора, Ле- метти Л.В., руководи- тель МО учителей начальных классов	Справка, приказ
3.	Состояние преподавания пред- мета «Изобразитель- ное искусство» во 2 – 4-х классах	Изучение уровня преподавания учебного предмета, форм и основных ви- дов деятельности при организации урока по предмету «Изобрази- тельное искусство»	Учителя 2 – 4-х классов, обучающиеся 2 – 4-х классов	Класно- обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, контрольное те- стирование	Багрова З.Г., замести- тель директора	Справка, приказ , МО

Май							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований Федерального образовательного стандарта							
1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана и внеурочной деятельности в 1-4 классах	Оценка выполнения программного материала ООП для 1-4 классов	Классный журнал 1-4 классов	тематический	Изучение документации, собеседование	Багрова З.Г., Титова О.Ф., Харитонов Л.С. Сторожева Т.С. заместители директора	Справки, приказы
Контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся							
2	Итоговая комплексная диагностическая работа в 1-х-4-х классах	Выявить уровень сформированности метапредметных результатов по итогам изучения программного материала учащимися 1-х-4-х классов	Комплексная контрольная работа для учащихся 1-4х классов	тематически-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, педсовет
3	Итоговый контроль по предметам учебного плана	Проверка сформированности предметных результатов на конец учебного года	Учащиеся 1-4 –х классов	тематический	Итоговые контрольные работы	Багрова З.Г., Титова О.Ф., заместители директора, учителя начальных классов, учителя-предметники	Справки, приказы, МО
4	Мониторинг качества образования на основе результатов промежуточной годовой аттестации	Контроль за качеством обучения на основе результатов промежуточной годовой аттестации	Учащиеся 2-4-х классов	Итоговый	Анализ промежуточной годовой аттестации	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, приказ

Контроль за школьной документацией							
5	Проверка личных дел обучающихся 1-х-4-х классов	Своевременность и правильность оформления. Оформление итогов года.	Личные дела учащихся 1-4 классов	Фронтальный	Проверка личных дел обучающихся 1-х-4-х классов	Багрова З.Г., заместитель директора	Справки, приказ
6	Проверка электронных журналов 1-4 классов	Проанализировать объективность выставления четвертных отметок, соответствие планированию, отражение в журналах контрольных, практических работ, контроль дозировки домашнего задания, учет посещаемости.	Журналы 1-4 классов	тематически-обобщающий	Изучение документации	Багрова З.Г., заместитель директора	Справка, приказ
7	Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль за выполнением педагогами требований по оформлению журналов внеурочной деятельности, журналов объединений дополнительного образования	Журналы внеурочной деятельности и дополнительного образования 1-4 классов	тематически-обобщающий	Изучение документации	Багрова З.Г., Сторожева Т.С., заместители директора	Справка, приказ
8	Контроль за ведением журналов и документации ГПД, ПМПк	Контроль ведения документации	Журналы и документация ГПД, ПМПк	тематически-обобщающий	Изучение документации	Багрова З.Г., Харитонов Л.С. заместители директора	Справка, приказа

6. Контроль в 5-11-х классах, реализующих ФГОС ООО, ФГОС СОО

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Результаты контроля, место подведение итогов
Август-сентябрь							
1	Оценка готовности учителей 5 классов к реализации обновленных ФГОС ООО	Контроль прохождения курсов ПК по обновленным ФГОС ООО, наличия кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий внедрения обновленных ФГОС ООО	Учителя - предметники, работающие в 5 классах, педагоги-психологи, социальные педагоги, материальная база кабинетов, на базе которых внедряются обновленные ФГОС ООО	Тематический	Анализ документации, собеседование с педагогами, работающими с учащимися 5 классов	Заместитель директора Моногорова С.Н.	Справка
2	Определение тем проектов учащихся 5-8 классов	Контроль выполнения требований ФГОС ООО и ООП ООО школы в части организации проектной деятельности с учащимися	Учителя - предметники, работающие в 5-8 классах	Фронтальный комплексно-обобщающий	Анализ документации, собеседование с учителями и учащимися 5-8 классов	Заместитель директора Моногорова С.Н.	Приказ
3	Организация работы по подготовке индивидуальных итоговых проектов учащимися 9, 10 классов	Контроль выполнения требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и ООП ООО, ООП СОО школы в части организации деятельности по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов учащимися 9, 10 классов	Учителя - предметники, работающие в 9,10 классах, учителя, преподающие элективный курс «Индивидуальный итоговый проект» в 9 классах	Фронтальный комплексно-обобщающий	Анализ документации, собеседование с учителями и учащимися 9, 10 классов	Заместитель директора Моногорова С.Н.	Приказ об утверждении руководителей проектной деятельности учащихся 9, 10 классов

Октябрь							
1	Адаптация учащихся 5 классов	Отслеживание адаптации учащихся 5 классов	Учителя-предметники, работающие в 5 классах, учащиеся 5-х классов	Комплексно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Заместитель директора Моногарова С.Н.	Справка, приказ
2	Мониторинг личностных, регулятивных, познавательных УУД учащихся 5-11 классов	Оценка сформированности личностных и метапредметных УУД	Учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Комплексно-обобщающий	Анкетирование	Педагог-психолог Холтобина О.М.	Справка
Ноябрь							
1	Мониторинг коммуникативных УУД учащихся 5-11 классов	Оценка сформированности коммуникативных УУД	Учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Комплексно-обобщающий	Анкетирование	Педагог-психолог Холтобина О.М.	Справка
2	Диагностическое исследование учителями-предметниками, работающими в 5,6,7,8, 9, 10, 11 классах сформированности личностных и метапредметных УУД учащихся	Оценка сформированности личностных и метапредметных УУД учащихся 5,6,7,8,9, 10, 11 классов	Учащиеся 5-х, 6-х, 7-х,8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Комплексно-обобщающий	Анкетирование	Учителя-предметники, работающие в 5-х,6-х,7-х,8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах	Аналитическая информация
Декабрь							
1	Контроль преподавания курсов внеурочной деятельности, проведения консультаций, организации самоподготовки учащихся	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, проведения консультаций, организации самоподготовки учащихся, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС ООО, ФГОС СОО	Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Тематический обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместители директора Моногарова С.Н. Деренко В.М. Харитонов Л.С. Титова О.Ф.	Совещание при директоре

2	Организация работы по подготовке учащихся 9, 10 классов к защите тем индивидуальных итоговых проектов	Контроль выполнения требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и ООП ООО, ООП СОО школы в части организации деятельности по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов учащимися 9, 10 классов	Учителя - предметники, работающие в 9,10 классах, учителя, преподающие элективный курс «Индивидуальный итоговый проект» в 9 классах	Фронтальный комплексно-обобщающий	Анализ документации, собеседование с учителями и учащимися 9, 10 классов	Заместитель директора Моногарова С.Н.	Приказ об утверждении тем индивидуальных итоговых проектов учащихся 9, 10 классов
Январь							
1	Мониторинг личностных УУД учащихся 5-11 классов	Оценка сформированности личностных УУД	Учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Комплексно-обобщающий	Анкетирование	Педагог-психолог Холтобина О.М.	Аналитическая информация
Февраль							
1	Проверка портфелей достижений учащихся 5-11 классов	Учет индивидуальных достижений обучающихся, оценка структуры портфеля достижений учащихся требованиям Положения о Портфеле достижений учащихся, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС	Портфели достижений учащихся 5-11-х классов	Фронтальный персональный	Изучение портфелей достижений учащихся 5-х классов	Заместители директора Моногарова С.Н., Титова О.Ф., Харитонов Л.С	Справка, совещание при заместителе директора
Март							
1	Использование ресурсов информационно-образовательной среды в процессе проведения уроков	Анализ эффективности использования педагогами ресурсов информационно-образовательной среды	Учителя-предметники, работающие в 5-9-х классах	Комплексно-обобщающий	Посещение уроков	Заместитель директора Моногарова С.Н.	Справка, совещание при Заместителе директора
2	Диагностическое ис-	Сравнительный анализ	Учащиеся 5-х, 6-х,	Комплексно-	Анкетирование	Учителя-	Аналитическая

	следование учителями-предметниками, работающими в 5,6,7,8,9,10,11 классах сформированности личностных и мета-предметных УУД учащихся	уровня сформированности личностных и мета-предметных УУД учащихся 5,6,7,8,9,10,11 классов	7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	обобщающий		предметники, работающие в 5-х,6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах	информация
Апрель							
1	Мониторинг коммуникативных УУД учащихся 5-11 классов	Сравнительный анализ уровня сформированности коммуникативных УУД	Учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х,10-х, 11-х классов	Комплексно-обобщающий	Анкетирование	Педагог-психолог Холтобина О.М.	Справка
2	Проверка эффективности занятий по самоподготовке, консультаций по предметам, занятий внеурочной деятельности	Модель Школы полного дня, созданная в школе	Учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Комплексно-обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование	Заместитель директора Моногорова С.Н., Харитонов Л.С. Титова О.Ф..	Справка, СЗ
Май							
1	Мониторинг личностных, регулятивных, познавательных УУД учащихся 5-11 классов	Сравнительный анализ уровня сформированности личностных и мета-предметных УУД	Учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Комплексно-обобщающий	Анкетирование	Педагог-психолог	Справка
2	Организация работы по подготовке учащихся 9, 10 классов к защите индивидуальных итоговых проектов	Контроль выполнения требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и ООП ООО, ООП СОО школы в части организации деятельности по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов учащимися 9, 10 классов	Учителя - предметники, работающие в 9,10 классах, учителя, преподающие элективный курс «Индивидуальный итоговый проект» в 9 классах	Фронтальный комплексно-обобщающий	Анализ документации, собеседование с учителями и учащимися 9, 10 классов	Заместитель директора Моногорова С.Н.	Приказ об итогах защиты учащимися 9,10 классов индивидуальных итоговых проектов, педсовет

3	Динамика уровня сформированности навыков проектной деятельности у учащихся 5-8 классов	Анализ динамики уровня сформированности навыков проектной деятельности у учащихся 5-8 классов	Учащиеся 5-х, 6-х, 7, 8-х классов	Тематический	Наблюдение, анализ результатов школьных конференций по защите проектов учащимися 5-8 классов	Заместитель директора Моногарова С.Н.	Приказ
---	--	---	-----------------------------------	--------------	--	---------------------------------------	--------

6. Контроль за школьной документацией

№	дата	1. Объект контроля	2. Содержание контроля	3. Цели контроля	4. Вид контроля	5. Формы контроля	6. Метод контроля	7. Кто проверяет	8. Итоги (где слушается)
1.	Сентябрь	Ведение классных журналов 5-11 классы, журналов кружковой работы, журналов профессиональной подготовки, неаудиторной занятости, внеурочной деятельности	Культура оформления журнала. Своевременность заполнения. Наличие сведений об учащих-ся и их родителях. Занятость учащихся. Лист здоровья.	Контроль за соблюдением требований к заполнению журналов классными руководителями и учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования на начало учебного года	Т	П	ПД	Заместители директора Моногарова С.Н., Деренко В.М., Титова О.Ф., Харитонов Л.С.	Справка, приказ
2.	Сентябрь	5-11 классы	Ведение личных дел учащихся	Проанализировать своевременность и правильность оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями на начало года	Т	ПО	НБА	Заместители директора Моногарова С.Н., Деренко В.М., Титова О.Ф., Харитонов Л.С.	Справка, приказ

3.	Ноябрь	5-11 классы	Проверка журналов	Проанализировать объективность выставления четвертных отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ. Учет посещаемости.	Т	П	ПД	Заместители директора Моногарова С.Н., Деренко В.М., Титова О.Ф., Харитонов Л.С.	Справка, приказ
4.	Ноябрь		Проверка документации психолого-педагогического консилиума	Деятельность психолого-педагогического консилиума	Т	П	ПД	Заместитель директора Харитонов Л.С.	Справка, приказ
5.	Январь	5-11 классы	Проверка журналов	Выполнение программ, Правильность и своевременность заполнения журналов.	Т	П	ПД	Заместители директора Моногарова С.Н., Деренко В.М., Титова О.Ф., Харитонов Л.С.	Справка, приказ
6.	Март	5-11 классы	Проверка журналов	Соблюдения единых требований к заполнению журналов, объективность выставления четвертных отметок. Учёт посещаемости.	Т	П	ПД	Заместители директора Моногарова С.Н., Деренко В.М., Титова О.Ф., Харитонов Л.С.	Справка, приказ
7.	Май	Классные руководители, учителя-предметники	Анализ качества работы с журналами	Контроль за выполнением государственных программ.	Т	П	ПД	Заместители директора Моногарова С.Н., Деренко В.М., Титова О.Ф., Харитонов Л.С.	Справка, приказ

8.	Июнь	5-11 классы	Системность работы педагогов с личными делами	Определить уровень качества и эффективность работы с личными делами	Т	П	БАН	Заместители директора Моногарова С.Н., Деренко В.М., Титова О.Ф., Харитонов Л.С.	Справка, приказ
9.	Июнь	5-11 классы	Проверка журналов	Готовность журналов к сдаче в архив.	Т	П	БАН	Заместитель директора Моногарова С.Н., Титова О.Ф., Харитонов Л.С.	Справка, приказ

8. Контроль за работой по подготовке к экзаменам

№	дата	1. Объект контроля	2. Содержание контроля	3. Цели контроля	4. Вид контроля	5. Формы контроля	6. Метод контроля	7. Кто проверяет	8. Итоги (где слушается)
1.	Январь	Успеваемость учащихся, претендующих на получение Медали «За Особые успехи в учении»	Проверка журналов	Объективность выставления отметок за полугодие	Ф	П	БАН	Титова О.Ф., заместитель директора	Справка, совещание при Заместитель директора
2.	Январь	Результаты школьных пробных тестирования по математике 9 классов и МДР по математике	Результаты по математике	Определение уровня подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике Определение качества знаний учащихся 11-х	Т	П	А	Деренко В.М., заместитель директора	Справка, совещание при Заместитель директора

		тике в 11 классах		классов по математике					
3.	Февраль	Индивидуальные образовательные маршруты	Соответствие планов работы педагогов в индивидуальных образовательных маршрутах проблемным полям по итогам диагностических работ	Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Т	П	А	Титова О.Ф., заместитель директора	Справка, совещание при Заместитель директора
4.	Февраль	Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации.	Готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Повышение качества знаний выпускников.	Определить готовность выпускников к итоговой аттестации.	Т	П	А	Титова О.Ф., заместитель директора	Справка, приказ
5.	Март	9 классы	Пробное тестирование русский язык математика биология химия физика география английский язык информатика обществознание	Контроль за уровнем знаний	Т	П	А	Заместители директора Деренко В.М. Моногарова С.Н., Титова О.Ф. Харитоновна Л.С.	Справка, приказ
6.	Март	11 классы	Пробное тестирование в форме ЕГЭ математика биология химия физика	Контроль за уровнем знаний	Т	П	А	Заместители директора Деренко В.М. Моногарова С.Н., Титова О.Ф. Харитоновна Л.С.	Справка, приказ

			обществознание						
7.	Апрель	Учащиеся 9х,11-х классов	Анализ подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации в рамках Школы полного дня	Определить готовность выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации	Ф	П	БАН	Заместитель директора Титова О.Ф..	Справки, приказ
8.	Апрель	5-8,10 классы Руководители МО	О подготовке к промежуточной годовой аттестации	Контроль за подготовкой документации к промежуточной годовой аттестацией	Ф	П	БАН	Заместитель директора Титова О.Ф..	СЗ, справка
9.	Апрель	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими	Система занятий с учащимися «группы риска»	Уровень готовности к итоговой аттестации	Ф	П	БАН	Титова О.Ф., заместитель директора	Совещание при Заместителе директора
10	Май	Проведение итогового контроля знаний.	Система занятий с учащимися по подготовке к итоговому контролю	Определение уровня успеваемости	Ф	П	БАН	Титова О.Ф., заместитель директора	Совещание при Заместителе директора
11	Май	Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, учащихся переводных классов к промежуточной годовой аттестации.	Система занятий с учащимися по подготовке к итоговому контролю	Титова О.Ф., заместитель директора	Ф	П	БАН	Титова О.Ф., заместитель директора	Совещание при Заместителе директора

9. Контроль за учебно-материальной базой школы

№	дата	1. Объект контроля	2. Содержание контроля	3. Цели контроля	4. Вид кон-	5. Формы кон-	6. Метод кон-	7. Кто проверяет	8. Итоги (где слуша-
---	------	--------------------	------------------------	------------------	-------------	---------------	---------------	------------------	----------------------

					троля	троля	троля		ется)
1	Август	Зав кабинетами	Готовность учебных кабинетов к началу учебного года	Контроль за соблюдением норм Сан ПиНов при оборудовании и оформлении кабинетов	Т	О	НАБ	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЖ Угнивенко К.Е. Харитонов Л.С.	Справка, приказ
2	Ноябрь	Работники столовой	Соблюдения требований к организации питания учащихся в образовательном учреждении	Проверить работу столовой по вопросу соблюдения требований к организации питания в образовательных учреждениях	Т	О	НБ	Социальный педагог Устинова Н.А.	Справка, приказ
3	Март	Учителя-предметники, ответственные за кабинеты	Проверка состояния кабинетов физики, химии, информатики, технологии, спортивных залов.	Контроль за состоянием техники безопасности	Т	О	Н	Преподаватель-организатор ОБЖ Угнивенко К.Е.	Справка, приказ
4	Апрель	Учителя-предметники, ответственные за кабинеты	Проверка учебных кабинетов	Проверить учебные кабинеты по вопросу наличия и состояния учебно-технического оборудования и санитарно-гигиенического состояния	Т	О	Н	Толстых Н.В., Угнивенко К.Е.	Справка, приказ

10. Контроль деятельности по охране здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся

№п/п	Дата	Тема	Объект контроля	Содержание контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Сентябрь	Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	Работа коллектива школы по подготовке помещений к новому учебному году	Заместитель директора Харитонов Л.С.	Справка, приказ

2.	Сентябрь	Организация горячего питания рамках реализации нового Регионального стандарта здорового горячего питания школьников	Работа классных руководителей по организации горячего питания.	Наличие комплекта документов для организации горячего питания	Устинова Н.А., социальный педагог	Справка, приказ
3.	Сентябрь	Проверка документации специалистов и тьюторов ресурсного класса	Соблюдение единых требований к заполнению журналов КРЗ и консультаций, рабочих программ, плана работы специалистов	Наличие комплекта документов для организации обучения учащихся с РАС	Заместитель директора Деренко В.М.	Справка, приказ
4.	Октябрь	Организация обучения учащихся с ОВЗ по адаптированным программам	Выполнение требований к организации обучения учащихся с ОВЗ	Наличие комплекта документов для организации обучения учащихся с ОВЗ	Заместитель директора Харитонов Л.С.	Справка, совещание при заместителе директоре
5.	Октябрь	Проведение первичной психолого-педагогической диагностики актуального развития детей с РАС	Оценки развития базовых навыков в различных сферах учащихся, посещающих Ресурсный класс, во время учебных занятий и вне учебной деятельности	Наличие результатов тестирования в количественных и графических значениях.	Заместитель директора Деренко В.М.	Справка, приказ
6.	Ноябрь	Меры по проведению противоэпидемических профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	Проверка выполнения профилактических мер сотрудниками школы	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, способствующих распространению новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	Заместитель директора Харитонов Л.С.	Акт по результатам проверки, совещание при заместителе директоре
7.	Декабрь	Деятельность бракеражной комиссии	Контроль работы бракеражной комиссии	Своевременное выполнение бракеража	Заместитель директора Харитонов Л.С.	Справка, совещание при директоре

8.	Декабрь	Проверка работы специалистов ресурсного класса	Контроль работы тьюторов ресурсного класса	Оценка работы тьюторов ресурсного класса	Заместитель директора Деренко В.М.	Справка, приказ
9.	Январь	Диагностика развития детей с ОВЗ (1-2 классы)	Выполнение требований к обучению и социализации учащихся с расстройствами аутистического спектра	Выявить уровень динамики развития учащихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования	Харитонов Л.С., заместитель директора, Аникеев И.В., педагог-психолог	Справка, совещание при директоре
10.	Январь	Охват горячим питанием учащихся 1-11-х классов	Работа классных руководителей по организации здорового горячего питания	Проверка деятельности классных руководителей по организации здорового горячего питания учащихся	Заместитель директора Харитонов Л.С.	Справка, совещание при директоре
11.	Март	Диагностика развития детей с ОВЗ (3-4 классы)	Динамика развития детей с ОВЗ.	Анализ работы учителя-логопеда и психолога	Заместитель директора Харитонов Л.С.	Совещание при директоре
12.	Март	Мониторинг эмоционально-личностной сферы и психологической тревожности учащихся 11-х классов	Контроль за психологической эмоционально-личностной сферой учащихся 10-х классов	Выявить уровень личностной психологической тревожности в процессе образовательной деятельности у учащихся 11-х классов	Педагог-психолог Холтобина О.М.	Справка, совещание при директоре
13.	Март	Проверка работы специалистов ресурсного класса	Контроль работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Оценка работы специалистов ресурсного класса	Заместитель директора Деренко В.М.	Справка, приказ
14.	Апрель	Проведение медицинского и профилактического осмотров работников школы	Контроль за физическим состоянием, сохранением здоровья и восстановлением трудоспособности работников школы	Своевременное выявление и предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний	Заместитель директора Харитонов Л.С.	Заключительный акт по результатам проведенного медосмотра Совещание при директоре
15.	Апрель	Проведение вторичной психолого-педагогической диагно-	Оценки развития базовых навыков в различных сферах учащихся, посещающих Ресурс-	Наличие результатов тестирования в количественных и графических значе-	Заместитель директора Деренко В.М.	Справка, приказ

		стики актуального развития детей с РАС	ный класс, во время учебных занятий и вне учебной деятельности	ниях.		
16.	Май	Деятельность психолого-педагогического консилиума	Контроль за деятельностью ППК	Своевременное ведение документации ППК (протоколы, заключения, карты развития), заполнение журналов	Заместитель директора Харитонов Л.С.	Справка, приказ
17.	Май	Отчеты специалистов и тьюторов ресурсного класса по реализации целей и задач, заложенных в АОО (8.1,8.2,8.3)	Контроль за деятельностью специалистов ресурсного класса	Наличие аналитических таблицы и графиков по оценке развития академических, социальных, физических и функциональных навыков обучающихся, посещающих Ресурсный класс	Заместитель директора Деренко В.М.	Справка, приказ

11. Контроль за системой воспитательной работы

№	дата	1. Объект контроля	2. Содержание контроля	3. Цели контроля	4. Вид контроля	5. Формы контроля	6. Метод контроля	7. Кто проверяет	8. Итоги (где слушается)
1	Сентябрь	Классные руководители 1-11-х классов	Содержание планирования воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов на текущий учебный год	Анализ документации	Т	О	БАН	Сторожева Т.С.	Справка, приказ
2	Сентябрь	Организация работы творческих объединений. Работа руководителей по вовлечению обучающихся к занятиям в	Об организации дополнительного образования в школе	Изучение охвата дополнительным образованием учащихся школы	Т	О	АБ	Сторожева Т.С.	Справка, приказ

		объединениях.							
3	Октябрь	Организация работы кадетской организации «Наследники Победы»	Организация работы кадетской организации «Наследники Победы»	Изучение индивидуальных планов работы	Т	П	АБ	Сторожева Т.С.	Справка, приказ
4	Октябрь	Классные руководители 1-11-х классов, соц.педагога, психолог	Анализ совместной работы классных руководителей, соц.педагога с учащимися, склонными к правонарушениям	Оценка динамики и результативности совместной деятельности кл.руководителя, соц.педагога, психолога с учащимися, склонными к правонарушениям	Т	П	А	Сторожева Т.С.	Аналитическая справка, совещание при директоре
5	Ноябрь	Система работы ДЮО «РДШ_24»	Организация и состояние работы детско-юношеской организации	Изучение деятельности активистов ДЮО школы	Т	О	НА	Сторожева Т.С.	Справка, приказ
6	Ноябрь	Классные руководители 1-11-х классов	Система работы классных руководителей 1 – 11 классов по профилактике вредных привычек у учащихся, наркомании, табакокурения, алкоголизма и воспитанию потребности в здоровом образе жизни, изучить эффективность проводимой работы.	Анализ работы классных руководителей	Т	О	А	Сторожева Т.С.	Аналитическая справка, совещание при зам. директора
7	Декабрь	Классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы педагоги доп. образования	Охват учащихся дополнительным образованием, журналов дополнительного образования	Доля учащихся, занятых в дополнительном образовании в школе, соблюдение единых требований к оформлению журналов, наличие необходимых сведений.	Т	О	А	Сторожева Т.С.	Справка, приказ
8	Декабрь	Руководители МО	Участие учащихся школы в	Анализ достижений уча-	Т	О	А	Сторожева Т.С.	Справка, при-

			предметных и творческих конкурсах, конференциях за I полугодие	щихся в конкурсах					каз
9	Январь	Классные руководители 1-11-х классов	Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Анализ деятельности педагогического коллектива	Т	О	А	Сторожева Т.С.	Аналитическая справка, совещания при директоре
10	Февраль	Классные руководители	Реализация программы воспитания	Изучение документации, планов работы, журналов посещения экскурсий	Т	О	АН	Сторожева Т.С.	Справка, приказ
11	Февраль	Педагоги дополнительного образования	Проверка журналов дополнительного образования	Соблюдение единых требований к оформлению журналов, наличие необходимых сведений.	Т	О	АН	Сторожева Т.С.	Справка, приказ
11	Март	Педагоги дополнительного образования, наполняемость групп	Контроль посещаемости занятий объединений по интересам	Анализ посещаемости детьми объединений по интересам	П	О	АБН	Сторожева Т.С.	Справка, приказ
12	Апрель	Педагоги дополнительного образования	Эффективность проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам	Выявление эффективных форм и методов для развития личности	Т	О	АН	Сторожева Т.С.	Справка
13	Май	Руководители МО	Участие учащихся школы в предметных и творческих конкурсах, конференциях за II полугодие	Анализ достижений учащихся в конкурсах	П	О	АБН	Сторожева Т.С.	Справка, приказ
14	Май		Анализ воспитательной системы за 2022-2023 учебный год.	Анализ результативности работы	Т	О	А	Сторожева Т.С.	Справка, приказ

12. Контроль деятельности методической службы школы

№п/п	Тема	Цель	Средства	Форма отображения результата	Сроки	Ответственные
I	Работа методических объединений	Контроль состояния работы МО, оказание адресной помощи руководителям				
1.1.	Содержание планов работы школьных методических объединений	Анализ содержания, состояния	изучение документов	Справка на заседании МС	сентябрь	заместитель директора Моногарова С.Н.
1.2.	Методическое обеспечение учебных предметов	Анализ состояния	анализ заказа на учебно-мет. литературу	Приказ об утверждении перечня учебников	Февраль	заместитель директора Моногарова С.Н., заведующий школьной библиотекой, руководители ШМО
II	Методическое сопровождение внедрения новых технологий	Выявление качества и результативности внедрения новых технологий				
2.1.	Участие педагогов в теоретических семинарах по изучению и внедрению современных педагогических технологий	Выявление заинтересованности, подготовленности, качества внедрения	сбор и анализ информации	Статистические данные к рейтингованию	Июнь	заместитель директора Моногарова С.Н.
2.2.	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Оценка эффективности использования методов и приемов учителями и классными руководителями по формированию ФГ обучающихся, выявление проблем, определение путей по их устранению	Посещение уроков	Справка, приказ	Декабрь	заместитель директора Моногарова С.Н.
III	Участие в различных формах методической работы	Анализ уровня методической подготовленности педагогов				
3.1.	Участие педагогов в методических	Выявление заинтересованности	сбор и анализ	Статистические	июнь	руководители ШМО учи-

	мероприятиях различных уровней	педагогов к участию в методической деятельности	информации	данные к рейтингованию		телей-предметников, заместитель директора Моногарова С.Н.
3.2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Отбор педагогов к обобщению опыта работы	сбор и анализ информации, изучение документов	Справка Статистические данные к рейтингованию	май июнь	заместитель директора Моногарова С.Н.
IV.	Состояние межкурсовой работы по повышению квалификации	Контроль межкурсовой работы и работы по темам самообразования, оказание методической помощи				
4.1.	Выполнение мероприятий в межкурсовой период	Контроль своевременности и качество проведения мероприятий	изучение документов	отчет в МБУ ДПО «СОИРО»	декабрь, май	заместитель директора Моногарова С.Н.
4.2.	Повышение профессионального мастерства педагогов: работа над темами самообразования	Выполнение плана работы по теме самообразования, оказание методической помощи	изучение документов	Аналитическая информация	март	заместитель директора Моногарова С.Н.

13. Контроль за подготовкой к ВСОШ по учебным предметам

№	дата	1. Объект контроля	2. Содержание контроля	3. Цели контроля	4. Вид контроля	5. Формы контроля	6. Метод контроля	7. Кто проверяет	8. Итоги (где слушается)
1	Сентябрь	5-11 классы	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Контроль за подготовкой учащихся к олимпиаде	Т	Н	НБА	Заместитель директора Багрова З.Г.	Приказы на проведение
2	Октябрь	7-11 классы	Мониторинг готовности учащихся к муниципальному этапу ВСОШ	Контроль за подготовкой к муниципальному этапу, итоги школьного этапа	Т	П	БАН	Заместитель директора Багрова З.Г.	Справка, приказ, СЗ
3	Ноябрь	5-11 классы Учителя-	Анализ итогов школьного этапа ВСОШ. Эффек-	Подготовка учащихся к олимпиаде	Т	П	БАН	Заместитель директора	Справка, приказ, МО учителей-

		предметники	тивность и качество подготовки мотивированных учащихся					Багрова З.Г.	предметников
4	Январь	7-11 классы	Результаты муниципального этапа ВСОШ. Отчет руководителей МО по итогам предметных олимпиад	Подготовка учащихся к олимпиаде	Т	П	БАН	Заместитель директора Багрова З.Г., руководители МО	Справка, приказ, МО учителей-предметников
5	Январь	7-11 классы	Мониторинг посещения учащимися тренинговых занятий по подготовке к региональному этапу ВСОШ	Подготовка учащихся к олимпиаде	Т	ПО	БАН	Заместитель директора Багрова З.Г.	Справка, приказ
6	Февраль	5-11 классы	Мониторинг посещения дополнительных занятий учащимися, в рамках неаудиторной занятости (Интеллект +)	Контроль за тематикой занятий по программе «Интеллект +»	Т	ПО	БАН	Заместители директора Деренко В.М. Моногарова С.Н. Титова О.Ф.. Харитонов Л.С.	Справка, СЗ
7	Март	7-11	Результаты участия школьников в региональных предметных олимпиадах	Анализ результатов участия школьников в региональных предметных олимпиадах	Т	ПО	БАН	Заместитель директора Багрова З.Г., руководители МО	Справка, приказ, МО учителей-предметников
8	Июнь-август	5-11 классы	Работа предметных отрядов по подготовке к ВСОШ по учебным предметам в дистанционном формате	Повышение качества подготовки к предметным олимпиадам	Т	П	БАН	Заместитель директора Багрова З.Г., руководители МО, наставники	Информация

РАЗДЕЛ 5

УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ. СРЕДСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- **создание материальных условий**

№ п\п	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	Текущий ремонт классных комнат, лестничных маршей	Угнивенко Н.И., зав. кабинетами	до 13.08.
2	Проведение текущего ремонта сантехнического оборудования	Угнивенко Н.И., зам. директора по- АХР	до 13.08.
3	Проведение текущего ремонта кухонного инвентаря	зав. столовой	
4	Пополнение кабинетов наглядными пособиями, соответствующими программным средствам	зав. кабинетами	
5	Пополнение экспонатами школьных музеев	Василевский В.Ю., Малютин В.Г. Агибалова Л.П. Бойко Т.А. Зубкова Е.А. Золотых Н.В. Сотникова Г.В. Коростылева О.В.	в течение года
6	Поддержание в хорошем состоянии территории школьного двора. Еженедельное проведение его уборки согласно графику	Кладова О.И. Угнивенко Н.И	в течение года
7	Укомплектование штатов техническим персоналом	Кладова О.И. Угнивенко Н.И	до 26.08.
8	Определение обязанностей техперсонала, проведение инструктажа по ТБ	Угнивенко Н.И	
9	Организация деятельности научной лаборатории для проведения исследовательских работ	Багрова З.Г.	к 15.08
10	Составление графика работы техперсонала	Угнивенко Н.И	до 01.09.
11	Проведение административно-хозяйственной планерки	Угнивенко Н.И	каждую пятницу
12	Четкий учет и хранение материальных ценностей	Угнивенко Н.И	в течение года
13	Проведение инвентаризации материальных ценностей	Угнивенко Н.И	апрель
14	Списание материальных ценностей	Угнивенко Н.И	март
15	Обновление схемы эвакуации учащихся и работников школы	Угнивенко К.Е.	до 15.08.