

Принято
на заседании Управляющего совета школы
протокол от 24.05.2019 №9

Утверждаю:

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 24 с углубленным изучением
отдельных предметов» Старооскольского
городского округа

О.И. Кладова

Приказ от 24.05.2019 г. №305/1



ПОЛОЖЕНИЕ
о повышении квалификации и профессиональной переподготовке
педагогических работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 24
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа (далее – Положение) регулирует процедуру повышения квалификации и профессиональной переподготовки и устанавливает порядок и формы прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими и руководящими работниками муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа, далее – Общеобразовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

1.2.3. Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;

1.2.4. Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н;

1.2.5. Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н;

1.2.6. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010

№ 761н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

1.2.7. Письмом Минобрнауки России № 08-415 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»;

1.2.8. Уставом Общеобразовательного учреждения.

1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка организуется с целью создания оптимальных условий для реализации возможностей обновления теоретических и практических знаний педагогическими и руководящими работниками общеобразовательного учреждения в соответствии с постоянно повышающимися требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения педагогических и профессиональных задач.

1.4. Повышение квалификации педагогические и руководящие работники общеобразовательного учреждения проходят в соответствии с планами повышения квалификации работников общеобразовательного учреждения.

1.5. Повышение квалификации работников общеобразовательного учреждения может финансироваться за счет средств федерального и регионального бюджета, за счет средств Общеобразовательного учреждения, за счет средств юридических и (или) физических лиц.

2. Цели и задачи повышения квалификации и профессиональной переподготовки

2.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень.

2.2. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы общеобразовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования детей как основной параметр государственно-общественного заказа Общеобразовательного учреждения.

2.3. Основной целью повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников общеобразовательного учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

2.4. Задачами повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются:

2.4.1. Формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий, передовых методик и лучших практик педагогической деятельности;

2.4.2. Поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики;

2.4.3. Создание условий для развития индивидуальных способностей педагогических работников;

2.4.4. Апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;

2.4.5. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

2.4.6. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

2.4.7. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

2.4.8. Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;

2.4.9. Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта и лучших педагогических практик.

3. Процедура организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки в общеобразовательном учреждении

3.1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы сотрудника в общеобразовательном учреждении. Для сотрудников, не имеющих опыта работы, в течение первых трех лет работы, конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются планом повышения квалификации педагогических работников общеобразовательного учреждения, утвержденным директором.

3.2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется по каждой должности работника.

3.3. Дополнительное профессиональное образование (далее — ДПО) осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ, программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

3.4. Создание условий для повышения квалификации и организация ДПО работников отнесена к компетенции Общеобразовательного учреждения (пункт 5 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

3.5. Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников проводится:

3.5.1. С отрывом от работы (очные ежедневные занятия);

3.5.2. Без отрыва от работы (очно-заочные занятия);

3.5.3. С частичным отрывом от работы

3.5.4. По индивидуальным образовательным траекториям;

3.5.5. С использованием возможностей дистанционных образовательных технологий,

онлайн-курсов;

3.5.6. Путем сочетания разных форм.

3.6. Педагогический работник Общеобразовательного учреждения самостоятельно выбирает образовательную программу повышения квалификации.

3.7. Основаниями для направления педагогических работников Общеобразовательного учреждения на курсы повышения квалификации являются:

3.7.1. Наступление очередного срока повышения квалификации в соответствии с Программой повышения квалификации;

3.7.2. Рекомендация аттестационной комиссии Общеобразовательного учреждения;

3.7.3. Назначение работника Общеобразовательного учреждения на вышестоящую должность;

3.7.4. Инициатива работника Общеобразовательного учреждения.

3.8. Основаниями для направления педагогических работников на курсы профессиональной переподготовки являются:

3.8.1. Несоответствие квалификации занимаемой должности;

3.8.2. Назначение работника Общеобразовательного учреждения на руководящую должность.

3.9. При направлении работодателем педагогического работника на курсы повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

3.10. При выполнении работодателем условий договора, связанного с ДПО, включая предоставление гарантий, работник не вправе без уважительных причин отказаться от получения ДПО, в том числе в случаях, когда ДПО осуществляется с применением формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе, в течение учебного года без отрыва от основной работы.

3.11. Отказ педагогического работника от прохождения ДПО в таких случаях будет являться дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него в соответствии с трудовым договором трудовых обязанностей.

За совершение указанного проступка работодатель имеет право применить соответствующее дисциплинарное взыскание, предусмотренное статьей 192 Трудового Кодекса РФ.

4. Формы и сроки профессиональной переподготовки и повышения квалификации

4.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании (при наличии).

4.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании (при наличии).

4.3. Повышение квалификации работников может проводиться в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности, а также в форме самообразования и внутрифирменного обучения.

4.4. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями Общеобразовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения работник может использовать ресурсы системы повышения квалификации.

4.5. Внутрифирменное обучение (повышение квалификации без получения итоговых аттестационных документов) может включать: лекции, семинары, конференции, общеобразовательного учреждения, круглые столы, деловые игры, адаптационное обучение для вновь принятых работников, интерактивное обучение, взаимообучение, тренинги, демонстрации опыта и другие.

4.6. Особой формой внутрифирменного обучения является групповое обучение.

4.7. Групповое обучение предполагает объединение педагогических работников в специальные группы и обучение в этих группах. При данной форме обучения итоговый результат может быть получен группой. Форма может использоваться для получения, в результате обучения группы, проекта или программы по какому-либо направлению деятельности.

4.8. Образовательная организация осуществляет внутрифирменное обучение собственными обучающими ресурсами или с помощью привлекаемых специалистов.

4.9. Сроки обучения по образовательным программам подготовки и переподготовки устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе нормативов продолжительности образовательных программ и в соответствии с государственными требованиями к профессиональной переподготовке.

5. Отчётность о повышении квалификации и профессиональной переподготовки

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения, предоставляют курирующему методическую работу заместителю директора и делопроизводителю общеобразовательного учреждения сканированные копии документов о повышении квалификации государственного образца:

5.1.1. удостоверение о повышении квалификации;

5.1.2. диплом о профессиональной переподготовке.

5.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов предоставляются педагогическим работником не позднее трех рабочих дней после получения документа о повышении квалификации или переподготовке.

5.3. Копия документа о повышении квалификации или профессиональной переподготовки хранится в личном деле работника.

6. Права и обязанности работодателя

6.1. Работодатель имеет право:

6.1.1. определять необходимость профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для нужд общеобразовательного учреждения;

6.1.2. предлагать формы переподготовки и повышения квалификации педагогическим работникам с учетом возможностей повышения квалификации на базе учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

6.2. Работодатель обязан:

6.2.1. при направлении работника для повышения квалификации с отрывом от основной работы сохранять за ним место;

6.2.2. выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации;

6.2.3. создать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением, обеспечить замещение;

6.2.4. планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в 3 года;

6.2.5. разработать план повышения квалификации педагогических работников и довести до сведения педагогических работников.

7. Права и обязанности педагогических работников

7.1. Педагогические работники имеют право:

7.1.1. На ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

7.1.2. На повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией общеобразовательного учреждения.

7.2. Работник обязан:

7.2.1. Систематически повышать свой профессиональный уровень в соответствии со ст.48 Федерального закона № 273-ФЗ;

7.2.2. Эффективно использовать время, предоставленное ему для повышения квалификации;

7.2.3. В течение трех рабочих дней после получения документа о повышении квалификации или профессиональной переподготовки сдать специалисту по кадрам копию документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа является локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения, принимается педагогическим советом и утверждается (вводится в действие) приказом директора общеобразовательного учреждения.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) предыдущая редакция утрачивает силу.