

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
МАОУ «СОШ №24
с УИОП»

_____ Т.С.Сторожева

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
школы
Протокол
от «__» _____ 20__ г.
№ ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«СОШ №24 с УИОП»

_____ О. И. Кладова
Приказ
от «__» _____ 20__ г.
№ ____

**Рабочая программа
по основам военной службы
(строевой подготовке)
для учащихся 5-9-х классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Разработчик:
Коленченко А.Н.

Старый Оскол
2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена на основе учебного программно-методических материалов «Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации» (Миронов В.Н., Корованец Н.В.)

При разработке был сделан упор на Положение о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах, приказы и директивы Министра обороны Российской Федерации, заместителя Министра обороны Российской Федерации, воинские уставы, практику работы в Старооскольском кадетском корпусе «Виктория».

Программа внеурочной деятельности составляет 34 часов при 1 разовых занятиях в неделю по 45 минут.

Новизна: в отличие от курса военной подготовки суворовских и нахимовских военных училищ, в данной программе исключены разделы специальной подготовки. Основной упор сделан на военном профессиональном самоопределении, изучении воинских уставов, практическом овладении навыками строевой, основами военной топографии. Для того, чтобы успешно выполнять свой воинский долг, каждый солдат (матрос) должен обладать целым рядом важнейших морально-психологических и боевых качеств. Поэтому юношам важно вырабатывать их у себя еще до призыва.

В связи с сокращением срока действительной военной службы в Вооруженных силах России возрастает актуальность изучения курса «Военная подготовка» в школе. Важность введения данного курса для обучающихся обуславливается также падением престижа военной службы, необходимостью осознания, что Защита Отечества является делом государственной важности и священным долгом каждого гражданина. С уяснения юношами этой истины начинается формирование у них психологической готовности к военной службе, необходимых морально-психологических и боевых качеств.

Военная подготовка тесно связана с воинским воспитанием. При этом особое внимание уделено воспитанию у обучающихся беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера, чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянно совершенствовать свои военные и методические знания.

Осуществление этих задач требует:

- образцового выполнения служебного долга педагогическими работниками образовательного учреждения;
- проведения занятий и воспитательной работы на высоком организационно-методическом

уровне, творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективе педагогов и обучающихся;

-наличия современной учебно-материальной базы, обеспечивающей качественное выполнение программы по военной и специальной подготовке.

Задачу формирования у обучающихся командирских и методических навыков необходимо решать на протяжении всего курса обучения. Каждое занятие должно проводиться образцово, чтобы в ходе его кадеты могли перенимать опыт в организации подготовки и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения. В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, огневой подготовке, уставам Вооружённых Сил Российской Федерации, топографии.

Военная подготовка будет способствовать выработке у выпускников школы морально-психологической готовности к службе в армии, формированию у них знаний, навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях и службы в армии; привитию у них волевых, командирских качеств, позволяющих выполнять обязанности командиров курсантских подразделений.

Цель: построение системы учебно-воспитательной деятельности, обеспечивающей комплексное использование возможностей педагогического процесса для военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки учащихся разных возрастных групп; для всесторонней подготовки юношей к военной службе, действиям в экстремальных и чрезвычайных условиях, подготовка их к жизни, формирование здорового образа жизни детей.

На решение поставленной цели направлены следующие **задачи:**

1. Способствовать формированию у обучающихся ценностных ориентаций гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
2. Добиться понимания обучающимися значения начальной военной подготовки, как первейшего условия их подготовки к действительной военной службе.
3. Формировать у обучающихся умения и навыки, необходимые будущему воину, командиру.
4. Способствовать военно-профессиональному самоопределению школьников.

Программа «Патриот» разработана на основе специальной литературы, с учётом психолого-педагогических закономерностей усвоения знаний, их доступности для обучающихся.

Занятия состоят из теоретической и практической части.

Теоретическую основу педагог даёт в связи с практической работой. Отдельные темы занятий первого, второго и последующих годов сходны по названию и содержанию и рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков обучающихся. Использование наглядных пособий, технических средств (видеофильмы, аудиозаписи, мультимедийное сопровождение, наглядные пособия, в т.ч. на электронных носителях) способствует лучшему усвоению материала и позволяет разнообразить формы и методы занятий).

Особое внимание следует уделить обучению учащихся кадетских классов действиям в строю, совершенствованию строевой слаженности; воспитанию дисциплинированности, организованности, строевой выправки и подтянутости, соблюдению опрятного внешнего вида кадет; воспитанию уважительного отношения кадет к начальникам, преподавателям, товарищам, достойному поведению в школе и за ее пределами.

Накануне школьных и городских мероприятий, в которых участвуют кадеты, с ними проводятся дополнительные занятия с целью отработки коллективных и индивидуальных действий и совершенствования строевой слаженности.

Промежуточная и итоговая аттестация кадет по военной подготовке проводится в порядке, определенном Положением о промежуточной и итоговой аттестации кадет.

Формы занятий – Основной формой учебно-воспитательного процесса являются учебные занятия, которые строятся на теории и практики урока. Учебный процесс сочетает в себе занятия разного вида: групповые, индивидуальные, теоретические, практические. Большая часть занятий - практические занятия. Они дают возможность добиваться хороших результатов у обучающихся, помогают добиваться слаженности в строю, формировать такие качества как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.

Содержание в порядке оборудования, инвентаря, рабочего места и оружия, соблюдение всех правил техники безопасности при проведении занятий в стрелковом тире и классе входят в учебно-воспитательные задачи кружка.

К концу обучения обучающиеся овладевают следующими знаниями:

- О задачах, составе и структуре кадетского корпуса.
- Об обязанностях и правах кадет.
- О правилах ношения формы одежды кадет и требованию к её внешнему виду.
- О правилах поведения кадет в школе и за её пределами.
- О понятии строя и его элементах.
- О воинской и вежливости и правилах поведения военнослужащих.

- О порядке обращения к начальникам и старшим.

Умениями:

- Соблюдать правила ношения формы одежды кадет;
- Выполнять строевые команды;
- Выполнять требования статьи дисциплинарного Устава «О воинской и вежливости и правилах поведения военнослужащих»;
- Различать воинские звания и знаки различия;
- Уметь обращаться к начальникам и старшим командирам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	1.ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	2
2	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	32
3	ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ	-
4	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	-
5.	ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	-
	ВСЕГО ЧАСОВ	34

Содержание обучения

1. Вводное занятие - 2 часа

1. Организация учебного процесса и воспитательной работы. – 2 час

2. Строевая подготовка - 32 часов

1. Понятие о строе и его элементах. – 2 часа
2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. – 2 часа
3. Виды строя. Отработка действий при построениях в различных видах строя. – 2 часа
4. Команды и порядок действий при их выполнении. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Налево!», «Направо!», «Вольно!» – 2 часа
5. Отработка действий при построениях в различных видах строя. – 2 часа
6. Повороты в строю на месте. Разучивание команд по разделения и в целом в составе отделения. – 2 часа
7. Движение строевым шагом .Одиночная подготовка. – 2 часа
8. Виды движения шагом или бегом. Изучение строевого шага (темп, высота поднятия ноги, движение руками.) – 2 часа
9. Движение строевого шага по разделениям. Темп, ширина шага. – 2 часа
10. Порядок перехода с походного и обратно. Движение строевым шагом на месте и движение прямо. – 2 часа
11. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Статьи 69-70 строевого устава. – 2 часа
12. Совершенствование строевой слаженности в составе взвода и роты. Выполнение команд в строю на месте отделения в движении в составе отделения . – 3 часа
13. Выполнение команд в строю на месте взвода. Выполнение команд в строю в движении в составе взвода. – 3 часа
14. Совершенствование строевой слаженности в составе взвода и роты. – 3 часа
15. Отработка действий командира и кадет взвода при прохождении торжественным маршем. Порядок действий при городских мероприятиях. – 2 часа

Методическое обеспечение.

Основной формой учебно-воспитательного процесса являются учебные занятия, которые строятся на теории и практике урока. Используются все типы уроков: комбинированные, изложение нового материала, закрепление изученного материала, повторения, практические тренировки, повторения, систематизации обобщения

изученного материала, проверки и оценки знаний, умений и навыков. Учебный процесс сочетает в себе занятия разного вида: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые.

Структура учебных занятий проводится по гибкому планированию; т.е. предполагается введение дидактических пауз в зависимости от утомляемости и работоспособности детей, изменения структурных элементов занятия..

При реализации предусматривается применение следующих методов: рассказ, беседа, выступления и доклады обучающихся; практические стрельбы.

Организационно-методические указания по строевой подготовке

1. Строевая подготовка обучающихся включает:

- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения, взвода по

управлению строем и методике проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение. Совершенствование строевой выучки и

практических навыков обучающихся в командовании следует проводить на занятиях по всем изучаемым дисциплинам.

передвижениях в подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

2. Занятия по строевой подготовке следует планировать, как правило, одно часовым и проводить на строевом плацу. Каждое из них должно быть образцово организовано. Необходимо предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80-90 процентов должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий.

Занятия по одиночной строевой подготовке и по темам до взвода проводят офицеры-воспитатели.

Строевые смотры планировать в кадетском корпусе - не реже одного раза в полугодие.

Все занятия и смотры необходимо проводить в строгом соответствии с требованиями Строевого устава

Вооруженных Сил РФ. При их организации следует использовать рекомендации и пособия по строевой подготовке, издаваемые в Министерстве обороны Российской

Федерации.

3. Обучение строевым приемам необходимо проводить в последовательности: ознакомление с приемом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приемом необходимо: назвать его; указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется прием; образцово показать его выполнение в целом; показать его в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приема проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за его отработкой двумя, тремя обучающимися и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные обучающиеся по этим командам одновременно повторяют прием. Закончив разучивание приема с одной группой, командир подразделения переходит к обучению следующих групп обучающихся до усвоения его всеми группами.

Тренировка в выполнении приема заключается в многократном его повторении до получения обучающимися прочных навыков. Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счету) командира, по счету вслух самих обучающихся или под барабан.

4. При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды для построения и перестроения, правильно и четко подает команды, показывает выполнение приема на подразделении по разделениям и слитно, а затем приступает к тренировке. В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями обучающихся, поочередно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

Организационно-методические указания по общевоинским уставам вооруженных сил Российской Федерации

1. На занятии по Положению о кадетских корпусах и общевоинским уставам необходимо разъяснить обучающимся задачи и цели корпуса, организацию обучения и воспитания в них. Остальные занятия проводят офицеры-воспитатели.

2. Преподавание предмета осуществляется путем проведения групповых и практических занятий и должно обеспечить осмысленное освоение учебного материала каждым обучающимся. На групповых занятиях детально следует изучить требования общевоинских уставов и их законодательную основу. В ходе занятий раскрываются наиболее сложные вопросы учебного материала.

На практических занятиях обучающимся прививаются навыки применения

уставных положений в повседневной

деятельности. Практические занятия проводятся на реальных объектах и специально оборудованных местах.

Для повышения эффективности практических занятий целесообразно давать задание обучающимся на опережающее изучение статей устава на самоподготовке; в содержание занятий необходимо включать решение практических задач, связанных с использованием уставных норм, а также с исполнением обязанностей конкретных должностных лиц.

Рекомендуется практиковать проведение практических занятий по обще воинским уставам игровым методом, создавая для обучаемых поучительные проблемные ситуации; с помощью упражнений и тренировок развивать у них творческое мышление, разумную инициативу, смелость и решительность.

В ходе занятий необходимо использовать фрагменты видеофильмов, диафильмов, поучительные примеры из опыта войны, из практики войск и повседневной жизни подразделения, широко использовать технические средства обучения и воспитания.

3. Совершенствование знаний и практических навыков обучающихся следует проводить на всех занятиях, в том числе и по другим предметам.

Материально-техническое обеспечение

1. Пневматическое оружие.
2. Малокалиберное оружие
3. Массогабаритные макеты автомата Калашникова
4. Учебные патроны АК-74.
5. Магазины к АК-74.

Литература

1. Армия государства Российского и защита Отечества / под ред, генерала-полковника В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004
2. Большой энциклопедический словарь/под ред. А. М. Прохорова. — М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 1997.
3. Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе: метод, материалы и документы: кн. для учителя / В. А. Васнев, С. А. Чинённый, — М.: Просвещение, 2002.
4. Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
5. Вестник военной информации.— Агентство «Военинформ» Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство «Новости».—1999— [2002— №1—12.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. -№ 5.
7. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
8. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова.— М.: Совершенство, 1998.
9. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права).— М.: Военный университет, 1996.
10. Военный энциклопедический словарь.—М.: Военное издательство, 1983. Конституция Российской Федерации.—
11. Дуров В. А. Отечественные награды / В. А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005. издательство «Адепт», 2004
12. Конституция Российской Федерации (последнее издание).
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — N 2.
14. Краткая медицинская энциклопедия / под ред. академика РАМН С. Л. Покровского. — М., 1994.
15. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд.—М.: Русь; РКБ, 1999.
16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное

издательство, 1994.

17.Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 3-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2008.

18.Справочная литература по вооружённым силам иностранных государств, издаваемая Воениздатом СПб.: Норинт, 1997.;

19.Федеральные законы Российской Федерации: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об альтернативной гражданской службе», Собрание законодательства Российской Федерации. — 1993—2006. А. Т. – М.: Просвещение, 2007.

Сайты в помощь преподавателю

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://www.ed.gov.ru
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru

Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru/
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru/
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/