

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа**

Приложение к ООП

Рассмотрено на заседании ШМО учителей обществоведческих дисциплин Руководитель МО _____. Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____	Согласовано Заместитель директора МАОУ «СОШ №24 с УИОП» _____ Моногарова С.Н.	Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____	Утверждаю Директор МАОУ «СОШ №24 с УИОП» _____ Кладова О.И. Приказ от «__» _____ 20__ г. № ____
--	--	---	---

**Рабочая программа
по обществознанию
10- 11 классы
Базовый уровень
Нормативный срок освоения – 2 года**

Старый Оскол
2022

Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной рабочей программы предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2018. - 48 с.), Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин муниципального автономного общеобразовательного учреждения «МАОУ СОШ №24 с УИОП».

Цель обществоведческой подготовки в старшей школе состоит в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- воспитанию гражданской позиции юношества, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традициям и культуре общества; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;
- овладению умениями получать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию из различных, включая неадаптированные, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций.

Достижение поставленных целей изучения обществознания обеспечивается решением следующих **задач**:

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей;
- повышение эффективности образования, посредством организации межкультурного общения; обновление и совершенствование системы работы педагогического коллектива по внедрению информационных и коммуникационных технологий;
- создание открытой комплексной информационно-образовательной

среды (платформы), направленной на формирование личности, способной ориентироваться в современной информационно-знаниевой среде: переход на дистанционное обучение;

Используемый учебно-методический комплект по классам

10 класс

1. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений : базовый уровень. / [Л.Н. Боголюбов, и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова., А.Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2019. – 320 с.
2. Обществознание. 10 класс: поурочные разработки, базовый уровень, под ред. Л.Н. Боголюбова Москва «Просвещение» 2017.

11 класс

1. Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой «Обществознание», 11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019 г.
2. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень. / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая., А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение 2019

• Изменения, внесенные в рабочую программу:

Авторская программа предусматривает 16 часов резервного времени. Резерв времени позволил в рабочей программе увеличить количество часов, отводимое на изучение тем и выделить часы для итогового повторения курса обществознания.

Программа по обществознанию 10-11 классов рассчитана на 138 часов, в том числе: в 10 классе -68 часов, 2 часа в неделю, 11 классах – 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Учебный год для школьников составляет 34 учебных недели.

Планируемые результаты.

1. Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- положительное отношение к процессу познания, адекватному пониманию причины успешности/неуспешности учебной деятельности, мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Выпускник получит возможность для формирования:

- способностей применять понятийный аппарат и элементарные методы исследования жизни общества;
- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства
- относительно целостного представления об обществе и человеке;
- представлений о сферах общественной жизни.

2. Предметные результаты

Выпускник научится:

- характеризовать основные экономические системы;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.
- давать оценку общественным явлениям с позиций социальных ценностей;
- понимать специфику познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
- понимать роль искусства в становлении личности и в жизни общества;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире.

Выпускник получит возможность научиться:

- сформировать целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- понимать необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать свою работу на уроке, анализировать эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности на уроке;
- выдвигать версии решения проблемы, сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблицы, схемы);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбору знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, библиотеках и музеях.

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- развивать связную устную и письменную речь;
- высказывать суждения по различным вопросам общественной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- овладевать различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) в следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;
- добывать недостающую информацию с помощью вопросов;
- отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству, коллективной работе;
- развивать связную устную и письменную речь;
- работать в группе над проектом по изучаемой теме.

Содержание учебного предмета

10 класс

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (23 ч)

Введение (1 ч). Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. **Входная контрольная работа.**

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. **Тестирование.**

Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Глобальная угроза международного терроризма. **Проектная деятельность.** Обобщение.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (16 ч)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. **Рубежная контрольная работа.**

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления. **Проектная деятельность.** Обобщение.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

(26 ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции,

аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. **Тестирование.**

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации, Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ. **Проверочная работа .**

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности

административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Обобщение.

Итоговое повторение. (3 ч) Итоговая контрольная работа.

10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Часы	Виды котроля
1	ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ	23	<i>Входная контрольная работа,</i> <i>Тестирование</i> по теме «Деятельность» <i>Проекты</i> по теме «Информационное общество»
2	ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ	16	<i>Рубежная контрольная работа</i> <i>Проекты</i> по теме «Массовая культура»
3	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	26	<i>Тестирование</i> по теме «Структура права» <i>Проверочная работа</i> по теме «Современное российское законодательство».
4	Повторение	3	<u><i>Итоговая контрольная работа.</i></u>
	Итого	68	

11класс

Содержание курса

Введение (1 час)

Раздел 1. «Экономическая жизнь общества. (30 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.

Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.

Понятие ВВП. **Входная контрольная работа.**

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.

Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и

предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции,

облигации и другие ценные бумаги. **Тестирование.**

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.

Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские

издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики.

Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная

система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской

Федерации. **Тестирование.** Муниципальные органы власти: формирование

местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции

коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия

инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм

и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Защита проектов.

Раздел 2. «Социальная сфера» (14 часов).

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Рубежная контрольная работа .

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Контрольная работа

Раздел 3. «Политическая жизнь общества» (30 ч)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое

государство. Демократические выборы. **Тестирование.**

Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Проверочная работа по теме «Политическая жизнь общества»

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

Заключение. (1 час)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Взгляд в будущее. Итоговый урок. **Итоговая контрольная работа.**

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Часы	Виды контроля
1	Экономическая жизнь общества.	30	<i>Входная контрольная работа,</i> <i>Тестирование</i> по теме «Рынок» Тестирование по теме « Бюджет в РФ» <i>Проекты</i> по теме «Мое предпринимательское дело»
2	Социальная сфера	14	<i>Рубежная контрольная работа.</i> <i>Тестирование.</i>
3	«Политическая жизнь общества»	30	<i>Тестирование</i> по теме « Гражданское общество» <i>Проверочная работа</i> по теме «Политическая жизнь общества». Защита проекта по теме «Мой законопроект»
4	Повторение	1	<u><i>Итоговая контрольная работа.</i></u>
	Итого	68	

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основных видов учебной деятельности
1	Человек в обществе	23	<i>Систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе.</i> •выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека; •оценивать роль деятельности в жизни человека и общества; •оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью; •использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов; моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы
2	Общество как мир культуры	16	•раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма; •выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи; •выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выразить

			<i>собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;</i> • <i>формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;</i> • <i>использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;</i> • <i>находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.</i>
3	Правовое регулирование общественных отношений	26	• <i>на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;</i> • <i>оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами</i>
4	Итоговое занятие	3	<i>Систематизация и контроль полученных знаний.</i>
	Итого	68	

11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основных видов учебной деятельности
1.	Введение	1	
2	Экономическая жизнь общества	30	•анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников; •выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; •анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя; •решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; •грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.
3	Социальная сфера	14	•использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; •оценивать социальную значимость здорового образа

			жизни.
4	Политическая жизнь общества	22	•осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; •соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы. аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; •использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. •на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
5	Итоговое занятие	1	Систематизация и контроль полученных знаний.
	Итого	68	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа**

Приложение к рабочей программе

Рассмотрено на заседании ШМО учителей обществоведческих дисциплин Руководитель МО _____Побыйвовк А.Н.. Протокол от «___» _____ 20___ г. № _____	Согласовано Заместитель директора МАОУ «СОШ №24 с УИОП» _____ Моногарова С.Н.	Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол от «___» _____ 20___ г. № _____	Утверждаю Директор МАОУ «СОШ №24 с УИОП» _____Кладова О.И. Приказ от «___» _____ 20___ г. № _____
---	--	--	---

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию
на 2019-2020 учебный год
10 «А» класс
Базовый уровень ФГОС СОО**

Разработчик:
Агibalова Л.П.,
учитель истории и
обществознания

Старый Оскол
2019

Пояснительная записка:

Календарно-тематическое планирование разработано на основе рабочей программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной рабочей программы предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы базовый уровень : учебное пособие для общеобразовательных организаций: / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2018. - 48 с.).

Используется УМК:

10 класс

1. Обществознание: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений : базовый уровень. / [Л.Н. Боголюбов, и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова., А.Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2019. – 320 с.
2. Обществознание. 10 класс: поурочные разработки, базовый уровень, под ред. Л.Н. Боголюбова Москва «Просвещение» 2017.

Место курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на изучение данного курса выделено 68 часов, исходя из того, что учебный год составляет 34 учебных недели, 2 часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование курса обществознание. 10 класс. Базовый уровень

№	Наименование раздела программы, тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Часы учебно го времен и	Оборудование	Домашнее задание	Дата	Примеч ания
1	Вводный урок. Что изучает курс «Обществознание» в 10 классе	вводный	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 10 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	1	Компьютер,	Введение, стр.3-7, вопросы, задания к параграфу 2-5	02.09	
	Глава 1 Человек в обществе			23				
2	Человек в обществе.	Урок изучения нового материала	Использовать знания о биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека	1	Компьютер, презентация	1 группа стр 14-15 документ, 2 группа задание 1-3	04.09	

			в системе общественных отношений Продуктивный уровень Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения					
3	Что такое общество	Комбинированный урок	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	1	Компьютер, презентация, документ	Стр23 Зад. 1-3 творческое по группам	09.09	
4	Входная контрольная работа.	контрольный	Контроль знаний за 9 класс	1	Карточки для опроса, рабочие листы	Повторение терминов	11.09	
5	Общество как сложная система.	Урок изучения нового материала	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	1	Карточки для опроса, таблица	Пар.2 стр.24 задания по группам, карточки	16.09	
6	Общество как сложная система.	Комбинированный урок	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	1	Компьютер, презентация	эссе	18.09	

			зрения					
7	Динамика общественного развития	Урок изучения нового материала	анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	1	Компьютер, презентация	Пар.3 стр.35 вопросы дифференцированно по группам	23.09	
8	Динамика общественного развития	Комбинированный урок	прогресс, регресс, революция, реформы их роль в системе общественных отношений анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	1	Карточки, презентация	Зад.3 стр.37 творческое	25.09	
9	Социальная сущность человека.	Урок изучения нового материала	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений Продуктивный уровень Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	1	Компьютер, презентация	Сообщения, презентации по темам	30.09	
10	Социальная сущность человека.	Комбинированный урок	признаки индивидуальности, индивида и личности, типы мировоззрения, этапы социализации Продуктивный уровень	1	Сборник дифференцированных заданий РТ Раздаточный материал	Стр 41 документ- 2 группа, зад.1-2 - 2 группа	02.10	
11	Деятельность — способ существования людей.	Урок изучения нового	деятельность, виды деятельности самоопределение личности.	1	презентация	Составление таблицы	07.10	

		материала	строить выступление на основе плана.					
12	Деятельность — способ существования людей.	Комбинированный урок	:Сознание и деятельность. Самосознание и самореализация. Доказывать свою точку зрения. работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения жизни связано возникновение и развитие человека в обществе	1	карточки	Стр.50 1-2 зад.- 1 группе 3-2 группе, документ, вопросы	09.10	
13	Познавательная и коммуникативная деятельность.	Комбинированный урок	Знать: деятельность, структура деятельности. Уметь делать выводы, полученные в результате наблюдений. Сравнивать различные социальные объекты	1	Сборник дифференцированных заданий РТ Раздаточный материал	Работа по заданиям	14.10	
14	Познавательная и коммуникативная деятельность.	Комбинированный урок	Знать: духовная деятельность, духовные ценности, духовный мир, самоопределение личности. Уметь строить выступление на основе плана.	1	презентация	Составление тестовых заданий по теме	16.10	
15	Свобода и необходимость в деятельности человека.	Урок изучения нового материала	Знать: свобода, свобода выбора, необходимость, свободное общество Уметь формулировать и высказывать собственные суждения.	1	презентация	Сообщения, презентации по группам	21.10	

16	Свобода и необходимость в деятельности человека.	Урок лекция	-Знать: свобода, свобода выбора, необходимость, ответственность, свободное общество Уметь формулировать и высказывать собственные суждения.	1	презентация	Пар.7 стр.70 зад. 1-2, вопросы для самопроверки	23.10	
17	Современное общество.	Комбинированный урок	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	1	презентация	Составление таблицы	6.11	
18	Современное общество.	Комбинированный урок	Знать, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	1	таблицы	эссе	11.11	
19	Глобальная угроза международного терроризма.	Урок изучения нового материала	Знать, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной	1	таблицы	Сообщения, презентации	13.11	

			цивилизации. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения					
20	Глобальная угроза международного терроризма.	практикум	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	Карточки, презентация, документы	Сообщения, презентации	18.11	
21	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество». Вопросы для повторения к главе 1.	обобщающих	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество» Умение работать с заданиями теста Умение показать уровень освоения материала.	1	Карточки, презентация, документы	Стр.89-91 вопросы для контрольной работы	20.11	
22	Контрольная работа по теме «Человек и общество»	контрольный	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество» Умение работать с заданиями теста Умение показать уровень освоения материала.	1	Рабочие листы с заданиями	Повторение терминов	25.11	
23	Работа над ошибками и обобщение знаний	Урок обобщения и систематизации	Анализ и разбор ошибок, работа по систематизации знаний	1	презентация	Стр.92-94, задания по группам	27.11	
	Глава 2 Общество как мир культуры							
24	Духовная культура общества.	Урок изучения нового материала	-сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере.	1	Карточки, презентация, документы	Пар.10 стр.96 зад 1-2	02.12	

			анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы,					
25	Духовная культура общества.	Комбинированный урок	-сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы	I	Сборник дифференцированных заданий РТ Раздаточный материал	Стр.102 работа с документом по вопросам	04.12	
26	Духовный мир личности	Комбинированный урок	Понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. -сравнивать мораль и нравственность решать познавательные и проблемные задачи. анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ	I	Карточки, презентация, документы	Пар 11 работа со словарем	09.12	
27	Духовный мир личности	Урок обобщения и систематизации	-сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. -сравнивать мораль и нравственность решать	I	Карточки, презентация, документы	эссе	11.12	

		знаний	познавательные и проблемные задачи. анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ					
28	Мораль	Урок изучения нового материала	Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло главные понятия этики. Критерии морального поведения. отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания	I	таблицы	Пар.12стр.123 задания по группам	16.12	
29	Мораль	Комбинированный урок	Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло главные понятия этики. Критерии морального поведения. отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения сравнивать,	I	Сборник дифференцированных заданий РТ Раздаточный материал		18.12	
30	Наука и образование	Комбинир		I	презентация	Сообщения по	23.12	

		ованный урок	-сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ -отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества. анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы,			теме		
31	Наука и образование	Комбинированный урок	-сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ -отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества. анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы,	1	Сборник дифференцированных заданий РТ Раздаточный материал	Пар.13, стр.130 Составление схемы, зад.3-4	25.12	
32	Религия и религиозные организации	Урок изучения	-сущность религиозных	1	Карточки, презентация,	Пар.14 стр.140 работа с	13.01	

		нового материала	представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры. - выделять основную мысль в тексте учебника; анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы,		документы	документами по вопросам		
33	Религия и религиозные организации	Комбинированный урок	-сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры. - выделять основную мысль в тексте учебника; - отстаивать свою точку зрения анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы,	I	Сборник дифференцированных заданий РТ Раздаточный материал	Сообщения, презентации	15.01	
34	Искусство	Комбинированный урок	-сущность понятия «искусства», виды искусства сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания	I	Карточки, презентация, документы	Пар.15 стр.148 зад.4	20.01	
35	Искусство	Комбинированный урок		I	Сборник	Стр.150	22.01	

		ованный урок	-сущность понятия «искусства», виды искусства сравнить, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания		дифференцированных заданий РТ Раздаточный материал	Зад.2		
36	Массовая культура.	Урок изучения нового материала	-сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. - выделять основную мысль в тексте учебника; - отстаивать свою точку зрения высказывать собственную точку зрения сравнить, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания	I	Карточки, презентация, документы	сообщения	27.01	
37	Элитарная культура	Комбинированный урок	-сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. - выделять основную мысль в тексте учебника; - отстаивать свою точку зрения высказывать собственную точку зрения сравнить, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания	I	презентация	Подготовка проектов по теме, готовимся к контр.работе	29.01	
38	Обобщение и систематизация знаний по теме «Культура»	Контроль но-обобщаю	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины	I	Рабочие листы с заданиями	Повторение терминов	03.02	

	Контрольная работа в форме ЕГЭ	<i>ций урок</i>	актуальности тех или иных вопросов Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.					
39	Защита проектов по теме «Духовная жизнь общества»	<i>Защита проектов</i>	Проектная работа. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов	<i>1</i>	<i>Компьютер, проекты</i>		<i>05.02</i>	
	Правовое регулирование общественных отношений							
40	Современные подходы к пониманию права	Урок изучения нового материала	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Значение образования в информационном обществе. Общее и профессиональное образование. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	<i>1</i>	<i>Карточки, презентация, документы</i>	<i>Пар.17 Вопросы по закону «Об образовании» 2 гл.</i>	<i>10.02</i>	
41	§ 18. Право в системе социальных норм.	Комбинированный урок	Понятие нормы права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки	<i>1</i>	Сборник дифференцированных заданий	<i>Стр.172 зад.3 , таблица</i>	<i>12.02</i>	

			права. Принципы права Правоотношения и субъекты права. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.		РТ Раздаточный материал			
42	Право в системе социальных норм.	Комбинир ованный урок	Социальные права. Социальная политика государства. Меры социальной поддержки. Право на социальное обеспечение. Медицинское и социальное страхование. Жилищные правоотношения.	I	Карточки, презентация, документы	Пар 18стр.180 документ, работа по вопросам	17.02	
43	Источники права	Урок изучения нового материала	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов (законы, указы, постановления). Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	I	таблицы	Пар 19стр.192 задания.по группам	19.02	
44	Источники права	Комбинир ованный урок	Иерархия нормативно-правовых актов. Система законодательства. Основные	I	Карточки, презентация, документы	Эссе по теме	24.02	

			отрасли права. Право, его роль в жизни государства и общества. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении					
45	Правоотношения и правонарушения	практикум	Административное правонарушение. Признаки виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Субъекты применения взысканий	I	таблицы	Решение правоведческих задач	26.02	
46	Правоотношения и правонарушения	Комбинированный урок	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Основные виды наказаний. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.	I	Презентация, схемы	Стр.201 документ, вопросы	02.03	
47	Предпосылки правомерного поведения	Комбинированный урок	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	I	Карточки, презентация, документы	Сообщения, презентации	04.03	
48	Предпосылки правомерного поведения	Комбинированный	Уметь строить устное речевое высказывание, слушать,	I	Сборник дифференцирова	Сообщения, презентации	09.03	

		урок	выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.		нных заданий РТ Раздаточный материал			
49	Гражданин Российской Федерации	Урок изучения нового материала	. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права.	1	Карточки, презентация, документы	Задания по 2 главе Конституции	11.03	
50	Права и свободы человека и гражданина.	Комбинированный урок	Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.	1	презентация	Стр.212 зад 1-3	16.03	
51	Гражданское право.	Комбинированный урок	Гражданские правоотношения. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество.	1	Таблицы, схемы, презентация	Пар 22 стр.224 Зад 2-3	18.03	
52	Гражданское право.	Комбинированный урок	. Работать с нормативными актами	1	Карточки, презентация, документы	Решение задач по гражданскому праву	01.04	
53	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Урок изучения нового материала	: Социальное государство, социальная защита	1	Презентация, таблицы	Пар.23 Стр223 зад 3-4	06.04	
54	Правовые основы предпринимательской	Комбинированный	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	Презентация, таблицы	Пар24 стр. 244 зад 1 , таблица	08.04	

	деятельности	урок						
55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	практикум	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус работника.	1	Презентация, таблицы	Решение правовых задач	13.04	
56	Семейное право	Комбинированный урок	Права и обязанности родителей и детей. Юридическая трактовка брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Органы опеки и попечительства. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог	1	карточки	Пар26 стр.266 задания	15.04	
57	Экологическое право.	Урок изучения нового материала	Право граждан на благоприятную окружающую среду. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	1	Презентация, таблицы	Сообщения, презентации	20.04	
58	Экологическое право.	Комбинированный урок	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	1	Конституция, рабочие листы	Сообщения, презентации	22.04	
59	Процессуальные отрасли права	Урок изучения нового материала	. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции	1	Презентация, таблицы	Пар 28 стр.276 составление таблиц,	27.04	
60	Процессуальные отрасли права	Комбинированный	. Гражданский процесс: основные правила и принципы.	1	презентация	решение заданий	29.04	

		урок	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных					
61	Конституционное судопроизводство	практикум	Конституция как основной закон РФ, ее структура. Отличие Конституции от остальных законов страны.	1	Конституция, рабочие листы	Работа с Конституцией, 1 глава, задания	04.05	
62	Конституционное судопроизводство	Комбинированный урок	Правовой статус человека. Классификация конституционных прав	1	Конституция, рабочие листы	Конституция 2 глава, задания	06.05	
63	Международная защита прав человека.	Урок изучения нового материала	Органы государственной власти в РФ. Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов	1	Документы, карточки	Решение задач	11.05	
64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Комбинированный урок	Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов	1	документы	Подготовка проектов	13.05	
65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Комбинированный урок	Международные и политические организации. Международное гуманитарное право	1	Компьютер, презентация	Подготовка проектов	18.05	
66	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право». Вопросы для повторения к главе 3.	обобщающих	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Самостоятельная работа.	1	Документы, карточки	Подготовка проектов	20.05	
67	Заключение. Человек в XXI в.	Урок обобщения и систематизации	Проектная работа. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или	1	Проекты, компьютер	Повторение изученного	23.05	

		знаний	иных вопросов					
68	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание» 10 класса	<i>итоговый</i>	Провести диагностику результатов обучения в 10 классе. Подвести итоги учебной работы за год.	<i>I</i>	<i>Рабочие листы с текстами заданий</i>		25.05	

Формы и средства контроля:

10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Часы	Виды контроля
1	ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ	23	<i>Входная контрольная работа,</i> <i>Тестирование</i> по теме «Деятельность» <i>Проекты</i> по теме «Информационное общество»
2	ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ	16	<i>Рубежная контрольная работа</i> <i>Проекты</i> по теме «Массовая культура»
3	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	26	<i>Тестирование</i> по теме « Структура права» <i>Проверочная работа</i> по теме «Современное российское законодательство».
4	Повторение	3	<u><i>Итоговая контрольная работа.</i></u>
	Итого	68	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа**

Приложение к рабочей программе

Рассмотрено на заседании ШМО учителей обществоведческих дисциплин Руководитель МО _____ Побыйвовк А.Н.. Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____	Согласовано Заместитель директора МАОУ «СОШ №24 с УИОП» _____ Моногарова С.Н.	Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____	Утверждаю Директор МАОУ «СОШ №24 с УИОП» _____ Кладова О.И. Приказ от «__» _____ 20__ г. № ____
---	--	---	---

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию
на 2020-2021 учебный год
11 «А» класс
Базовый уровень ФГОС СОО**

Разработчик:
Агибалова Л.П.,
учитель истории и
обществознания

Старый Оскол
2020

