Рассмотрен: на заседании Управляющего совета Протокол от 20 июня 2023 г. № 17 **Принят** на заседании педагогического совета Протокол от 23 июня 2023 г. № 8	**Утвержден:** Приказом от 23 июня 2023 г. № 484

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 с УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Старый Оскол

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

(10-11 КЛАССЫ)

Режим работы школы составлен в соответствии ФОП основного общего образования на основании требований к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573.

Школа работает в одну смену, по пятидневной учебной неделе в 10-11 классах.

Продолжительность учебного года составляет в 10-х классах – 34 недели, в 11 классах – 34 недели (без учета ЕГЭ).

Всего классов — 7 - (4-10-х, 3-11-х).

Наполняемость классов:

Класс(10-11)	Кол-во уч-ся
10А	25
10Б	25
10В	25
10Г	22
11А	25
11Б	25
11В	25

Количество классов с углубленным изучением предметов - 7;
10А, 10Б, 10В, 10Г, 11А, 11Б, 11В

Класс	Профиль	Предмет, изучаемый на углубленном уровне	Количество часов в неделю
10 «А», 10 «Г»	гуманитарный	обществознание, иностранный язык (английский)/история	4/5/4
10 «Б»	технологический	математика, физика/ информатика	8/5/4
10 «В»	естественнонаучный	химия, биология	3/3
11 «А»	гуманитарный	русский язык, иностранный язык (английский), история, право	3/6/4/2
11 «Б»	технологический	физика, математика, информатика	5/6/4
11 «В»	естественнонаучный	математика, химия, биология	6/5/3

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки (п. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 - 11-х классов - не более 7 уроков (п. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - 2 перемены по 20 минут каждая.

В 10-11 классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и углубленным предметам. При составлении расписания уроков чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Рекомендуемое время проведения контрольных работ - 2-4 уроки. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся, а также с использованием шкалы трудности предметов, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10-11 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12	Информатика,	6
Химия	11	История, Обществознание, МХК	5
Математика	10	Астрономия	4
Русский язык	9	География	3
Литература, иностранный язык	8	ОБЖ	2
Биология	7	Физическая культура	1

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: 10-11 классы – до 3,5 часов.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для учащихся 10 - 11 классов - 35 минут.

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (п. 2.10.2 СанПиН 2.4.3648-20).

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится не менее 2 уроков физической культуры в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их

возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

Пояснительная записка

Учебный план, обеспечивающий введение в действие требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», составлен с использованием следующих документов:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28августа 2020 года №442);*
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (*(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28*);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 г. №413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Ведомственная целевая программа «научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» на 2019-2025 годы *(утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2019 года № Р – 60);*
- Концепция преподавания учебного курса «История России» *(утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн)*;
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные

программы *(утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)*;
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы *(утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)*;
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы *(утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн)*;
- Концепция преподавания родных языков народов России *(утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн)*;
- Концепции преподавания предметов «География», «Физическая культура», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство» и «Технология» *(утверждены Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.);*
- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22);*
- Концепция экологического образования в системе общего образования (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22);*
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и установления предельного срока использования исключенных учебников (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858*);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, *утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;*
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Региональный уровень:
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой 31.10.2014 № 314);*
- Стратегия развития образования Белгородской области на 2023–2027 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 15 мая 2019 г. №1382 «Об утверждении перечня государственных областных образовательных организаций, в которых осуществляется индивидуальный отбор для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

Школьный уровень:

- Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа (новая редакция), утверждённый постановлением администрации Старооскольского городского округа от 07.08.2019 года приказ № 2304;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (в новой редакции) (утверждена приказом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» от 23 июня 2023 года № 484);
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (в новой редакции) (утверждена приказом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» от 23 июня 2023 года № 484);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденное приказом по школе от 13.01.2023 года № 29.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- Заявления родителей (законных представителей) о приёме в профильные классы и классы с углублённым изучением отдельных предметов (июнь-август).
- Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май-август).
- Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь / август).
- Принятие режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь / август).
- Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, УМК (сроки: июнь / август).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Цели среднего общего образования в школе:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Специфика классов

В учебном плане представлены профили:

10 «А», 10 «Г» классы – гуманитарный, с углубленным изучением обществознания, иностранного языка (английского) или истории;

10 «Б» класс – технологический, с углубленным изучением математики, физики или информатики;

10 «В» класс – естественнонаучный, с углубленным изучением химии, биологии;

11 «А» класс – гуманитарный, с углублённым изучением русского языка или истрии, иностранного языка (английского), истории;

11 «Б» класс – технологический, с углубленным изучением математики, физики, информатики;

11 «В» класс – естественнонаучный, с углубленным изучением химии, биологии, математики.

Учебный план 10-11 классов по результатам анкетирования учащихся предусматривает индивидуальные учебные планы:

Классы гуманитарного профиля:

10 «А», 10 «Г» классы

- 1 подгруппа учащихся изучает на углубленном уровне иностранный язык (английский), 2 подгруппа – историю;

11 «А»

- 1 подгруппа учащихся изучает на углубленном уровне русский язык, 2 подгруппа – право.

10 «Б» (технологический профиль)

- 1 подгруппа учащихся изучает на углубленном уровне физику, 2 подгруппа – информатика;

В 11 «Б» и 10 «В» классах индивидуальные планы сформированы на основе выборов учащимися элективных курсов.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности *(п.3 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие ФГОС СОО, ФОП СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Особенности обязательной части учебного плана ФГОС СОО (11 класс)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю в 11 классе); уровень изучения предмета (базовый, углублённый).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» или «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обучающийся средней школы имеет право на выбор одного или нескольких элективных учебных курсов, избираемых в обязательном порядке из перечня, предлагаемого образовательным учреждением (после получения основного общего образования).

Элективные учебные курсы на этом этапе обучения введены в целях качественной реализации образовательной программы ОУ, дают возможность выбора индивидуального учебного маршрута, удовлетворяют потребности отдельных учащихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, развивают

исследовательскую и познавательную компетентности учащихся, создают условия для самостоятельной творческой работы.

Особенности обязательной части учебного плана ФГОС СОО (обновленный, 10 класс)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю в 11 классе); уровень изучения предмета (базовый, углублённый).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В связи с реализацией в Российской Федерации федеральных проектов национального проекта «Образование» приоритетного национального проекта «Образование» на уровне среднего общего образования созданы специализированные профильные классы:

Класс	**Профиль**	**Специализи-рованный класс**	**Предметы, изучаемые на углубленном уровне**	**Основание для специализированного класса**
10г	Гуманитарный	Педагогический	Обществознание История/Иностранный язык (английский)	Внеурочная деятельность «Педагог – это звучит гордо» Элективный курс «Основы педагогики и психологии»
10б	Технологический	IT- класс	Математики, информатика/физика	Внеурочная деятельность «Программирование на языке Phyton»
10в	Естественнонауч-	Медицинский	Химия, биология	Элективные курсы

	ный			«Человек и его здоровье», «Клетки и ткани»
11а	Гуманитарный	Педагогический	Русский язык/право История Иностранный язык (английский)	Внеурочная деятельность «Педагог – это звучит гордо»
11б	Технологический	IT- класс	Математики, информатика, физика	Внеурочная деятельность «Программирование на языке Phyton»
11в	Естественнонауч-ный	Медицинский	Химия, биология, математика	Элективные курсы «Человек и его здоровье», «Клетки и ткани»

На основании выбора обучающихся в часть УП, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы:

Элективные курсы	Класс	Часы ОУ	Всего часов по уч. плану	Обоснование
Мировая художественная культура	10а, 10г 11а	1 1	1 1	Формирование представлений о художественной культуре как части духовной культуры, приобщение школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, освоения художественного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса учащихся, повышение уровня их художественного развития.
Основы избирательного права	10а 11а	1 1	1 1	Формирование знаний у учащихся в области избирательного права и их социальной адаптации
Основы педагогики и психологии	10г	1	1	Выявление педагогически одаренных школьников, формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению
Черчение	10б 11б	1 1	1 1	Формирование технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений
Инженерная графика	10б 11б	1 1	1 1	Формирование пространственных представлений и графической грамотности учащихся, приобщение к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства
Основы финансовой грамотности	10а 10б 10в 10г 11б 11в	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	Формирование финансовых знаний у учащихся с целью их экономического образования и социальной адаптации.
Клетки и ткани	10в	1	1	Повышение уровня естественнонаучного

				образования учащихся, углубление знаний в области цитологии и гистологии
Человек и его здоровье	10в	1	1	Формирование устойчивых знаний о сохранении и укреплении здоровья человека
Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ	11а	1	1	Формирование устойчивых навыков решения математических задач по подготовке к сдаче ЕГЭ по предмету
Грамматический разбор предложения	11б 11в	1 1	1 1	Формирование умений и навыков осуществлять грамматический разбор предложения

Индивидуальные учебные планы/СИПР учащихся на дому

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 n дг-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») для учащихся, обучающихся на дому, индивидуальный учебный план или СИПР разрабатывается по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Организации об организации обучения их ребенка на дому. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (СИПР). Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Осуществление
промежуточной аттестации и промежуточной (годовой) аттестации учащихся, установление ее форм, периодичности и порядка проведения

1. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

2. Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определяется ООП СОО и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа.

3. Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за полугодие, год. Результативность обучения по полугодиям, году оценивается по итогам текущего контроля.
4. Промежуточная годовая аттестация по предметам учебного плана проводится для учащихся 10 -х классов в 2024 году в период с 15 по 23 мая.
5. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету, должны пройти промежуточную годовую аттестацию по данному предмету в обязательном порядке.
6. Для учащихся, пропустивших промежуточную годовую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной годовой аттестации до конца учебного года.
7. Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:
- тестирование (письменно);
- контрольная работа (письменно);
- изложение с элементами сочинения (письменно).
8. Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации по учебному предмету составляет не менее 45 минут и определяется приказом директора школы.
9. Расписание экзаменов промежуточной годовой аттестации составляется таким образом, чтобы интервал между ними составлял для каждого учащегося не менее 2-х дней.
10. Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором школы и доводится до сведения участников образовательного процесса за 2 недели до начала аттестационного периода.
11. Академической задолженностью по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы считается:
- неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание;
- неудовлетворительный результат, полученный на аттестационном испытании;
- не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
12. При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание, обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка.
13. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося или иные уважительные причины.
14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия.
15. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
16. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
17. Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации

Класс/ профиль обучения	Предмет	Форма	Периодичность
10 (гуманитарный)	Обществознание	Тестирование (письменно)	в период с 15 по 23 мая

	История или иностранный язык (английский) (по выбору учащихся)	Тестирование (письменно)	
10 (технологический)	Математика	Тестирование (письменно)	в период с 15 по 23 мая
	Физика или информатика (по выбору учащихся)	Тестирование (письменно)	
10 (естественно-научный)	Химия	Тестирование (письменно)	в период с 15 по 23 мая
	Биология	Тестирование (письменно)	

Учебный план 10 «А» классов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2023/2024 учебный год (**гуманитарный профиль**)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5/3		5/3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	1		1
	Биология	1		1
Общественно-научные предметы	История	2/4		2/4
	Обществознание	4		4
	География	1		1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Индивидуальный проект	1		1
Элективные курсы	Мировая художественная культура		1	1
	Основы избирательного права		1	1
	Основы финансовой грамотности		1	1
Итого:		**31/31**	**3**	**34/34**
	Наполняемость	25		
	Дополнительные часы:			
	Иностранный язык	3		3
	Физическая культура	2		2
	История	4		4
	Информатика	1		1
	Всего учебных часов	**10**		**10**

Учебный план 10 «Г» классов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2023/2024 учебный год (**гуманитарный профиль, специализированный педагогический**)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5/3		5/3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	1		1
	Биология	1		1
Общественно-научные предметы	История	2/4		2/4
	Обществознание	4		4
	География	1		1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Индивидуальный проект	1		1
Элективные курсы	Мировая художественная культура		1	1
	Основы педагогики и психологии		1	1
	Основы финансовой грамотности		1	1
Итого:		**31/31**	**3**	**34/34**
	Наполняемость	25		
	Дополнительные часы:			
	Иностранный язык	3		3
	Физическая культура	2		2
	История	4		4
	Информатика	1		1
	Всего учебных часов	**10**		**10**

Учебный план 10 «Б» класса
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2023/2024 учебный год **(технологический профиль, специализированный IT - класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4		4
	Геометрия	3		3
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1/4		1/4
Естественно-научные предметы	Физика	5/2		5/2
	Химия	1		1
	Биология	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	2		2
	География	1		1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Индивидуальный проект	1		1
Элективные курсы	Черчение		1	1
Итого:		**33**	**1**	**34**
	Наполняемость	25		
	Дополнительные часы:			
	Иностранный язык	3		3
	Информатика	4		4
	Физическая культура	2		2
	Физика	2		2
	Всего учебных часов	**11**		**11**

Учебный план 10 «В» класса
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2023/2024 учебный год **(естественнонаучный профиль, специализированный медицинский)**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	3		3
	Биология	3		3
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	2		2
	География	1		1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Индивидуальный проект	1		1
Элективные курсы	Клетки и ткани		0/1	0/1
	Человек и его здоровье		1/0	1/0
	Основы финансовой грамотности		1	1
	Черчение		1	1
Итого:		**31**	**3/3**	**34**
	Наполняемость	25		
	Дополнительные часы:			
	Иностранный язык	3		3
	Физическая культура	2		2
	Информатика	1		1
	Элективный курс		1	1
	Всего учебных часов	**6**	**1**	**7**

Учебный план 11 «А» класса

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2023/2024 учебный год (**гуманитарный профиль, специализированный педагогический**)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3/1		3/1
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0		0
	Родная литература (русская)	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6		6
Математика и информатика	Математика	4		4
	Информатика	0		0
Общественные науки	История	4		4
	Обществознание	2		2
	Право	1/2		1/2
Естественные науки	Естествознание	3		3
	Астрономия	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Элективные курсы	Мировая художественная культура		1	1
	Основы избирательного права		0/1	0/1
	Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ		1	1
Итого:		**32/31**	**2/3**	**34**
	Наполняемость	25		
	Дополнительные часы:			
	Иностранный язык	6		6
	Физическая культура	3		3
	Русский язык	1		1
	Право	2		2
	Элективный курс		1	1
	Всего учебных часов	**12**	**1**	**13**

Учебный план 11 «Б» класса
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2023/2024 учебный год **(технологический профиль, специализированный IT - класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0		0
	Родная литература (русская)	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	6		6
	Информатика	4		4
Общественные науки	История	2		2
Естественные науки	Физика	5		5
	Астрономия	1		1
	Химия	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Элективные курсы	Основы финансовой грамотности		1	1
	Черчение		0/1	0/1
	Инженерная графика		1/0	1/0
	Грамматический разбор предложения		1	1
Итого:		**31**	**3/3**	**34**
	Наполняемость	25		
	Дополнительные часы:			
	Иностранный язык	3		3
	Информатика	4		4
	Физическая культура	3		3
	Элективный курс		1	1
	Всего учебных часов	**10**	**1**	**11**

Учебный план 11 «В» класса
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2023/2024 учебный год **(естественнонаучный профиль, специализированный медицинский)**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0		0
	Родная литература (русская)	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	6		6
Общественные науки	История	2		2
Естественные науки	Химия	5		5
	Биология	3		3
	Астрономия	1		1
	Физика	2		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Элективные курсы	Клетки и ткани		1	1
	Основы финансовой грамотности		1	1
	Грамматический разбор предложения		1	1
Итого:		**31**	**3**	**34**
	Наполняемость	25		
	Дополнительные часы:			
	Иностранный язык	3		3
	Физическая культура	3		3
	Всего учебных часов	**6**		**6**