

Рассмотрен:

на заседании Управляющего совета
Протокол
от 20 июня 2023г.
№ 17

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол
от 23 июня 2023 г.
№ 8

Утвержден:

Приказом
от 23 июня 2023 г.
№ 484

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Старый Оскол

**РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-9 КЛАССЫ)**

Режим работы школы составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании требований к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573.

Школа работает в одну смену, 5 - 9 классы - по пятидневной учебной неделе.

Всего классов - 30

5-х классов – 6
6-х классов – 6
7-х классов – 6
8-х классов – 6
9-х классов - 6

Наполняемость классов:

Класс(5-8)	Кол-во уч-ся	Класс(9-11)	Кол-во уч-ся
5А	25	7Г	25
5Б	25	7Д	25
5В	25	7К	25
5Г	25	8А	25
5Д	25	8Б	25
5К	25	8В	25
6А	25	8Г	25
6Б	25	8Д	25
6В	25	8К	25
6Г	25	9А	25
6Д	25	9Б	25
6К	25	9В	25
7А	25	9Г	25
7Б	25	9Д	25
7В	25	9К	25

Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут, проводятся в первую смену в соответствии с утвержденным расписанием. Проведение нулевых уроков не допускается.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов согласно требований СанПиН (п. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20). Часы групповых и индивидуальных занятий, дополнительные часы за счет деления классов на подгруппы входят в объем максимально допустимой нагрузки в соответствии с требованиями п. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го

уроков - 2 перемены по 20 минут каждая.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - 30 минут (суммарно в день в школе не более 100 мин.); персонального компьютера/ноутбука - 30 минут (суммарно в день в школе не более 60 мин.); планшета - 20 минут (суммарно в день в школе не более 60 мин.).

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (п. 2.10.2 СанПиН 2.4.3648-20).

При составлении расписания уроков чередуются в течение дня и недели для учащихся основного общего образования предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. В течение учебного дня рекомендовано проведение одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся на основе таблиц, в которых трудность каждого предмета ранжируется в баллах

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5-9 классах

Общеобразовательные предметы		Количество баллов (ранг трудности)				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физика		-	-	8	10	13
Химия		-	-	-	10	12
История		5	8	6	8	10
Иностранный язык		9	11	10	8	9
Математика	Математика	10	13	-	-	-
	Алгебра	-	-	12	10	8
	Геометрия	-	-	10	9	7
Биология		10	8	7	7	7
Литература		4	6	4	4	7
Информатика		4	10	4	7	7
Русский язык/Родной язык		8	12	11	7	6
География		-	7	6	6	5
Искусство	Изобразительное искусство	3	3	1	3	-
	Музыка	2	1	1	1	-
Обществознание		6	9	9	5	5
Технология		4	3	2	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	2	3	3	3
Физическая культура		3	4	2	2	2

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и

технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеурочной деятельности;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

Все работы в учебных кабинетах технологии, обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты (п. 3.4.17. СанПиН 2.4.3648-20).

Объем домашних заданий (по всем предметам): в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9- классах – 3,5 ч.

При проведении итоговой аттестации перерыв между проведением аттестационных испытаний составляет не менее 2-х дней.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана

При разработке учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) использовалась нормативно – правовая база:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28*);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Ведомственная целевая программа «научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» на 2019-2025 годы (*утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2019 года № Р – 60*);
- Концепция преподавания истории России (*утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн*);
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн*);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн*);
- Концепция преподавания родных языков народов России (*утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн*);

- Концепции преподавания предметов «География», «Физическая культура», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство» и «Технология» (утверждены Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22);
- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития образования Белгородской области на 2023–2027 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 15 мая 2019 г. №1382 «Об утверждении перечня государственных областных образовательных организаций, в которых осуществляется индивидуальный отбор для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

Школьный уровень:

- Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа (новая редакция), утверждённый постановлением администрации Старооскольского городского округа от 07.08.2019 года приказ № 2304;
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (в новой редакции) (утверждена приказом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» от 23 июня 2023 года № 484);
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (Обновленные ФГОС) (утверждена приказом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» от 23 июня 2023 года № 484);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденное приказом по школе от 13.01.2023 года № 29.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» является

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;

- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение **следующих основных задач:**

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план основного общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО, ФООП ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Механизм создания части УП плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- Анкетирование учащихся по выявлению запросов участников образовательных отношений: введение части, формируемой участниками образовательных отношений, введение углублённого изучения предметов (сроки: март/апрель).
- Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) учащихся результатов обработки анкет. Принятие решения родительского собрания о введении части, формируемой участниками образовательных отношений (сроки: апрель/май).
- Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май/август).
- Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учетом введения углублённого изучения предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь /август).

- Принятие режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения углублённого изучения предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь / август).

- Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом введения углублённого изучения предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК (сроки: июнь / август).

Особенности учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС (7-9 классы)

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577):

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык)
- математика и информатика (математика, информатика)
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география)
- естественно - научные предметы (физика, биология, химия)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология (технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество часов на физическую культуру в 5-8 классах составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет часов внеурочной деятельности.

Второй иностранный язык (немецкий, французский) изучается в 7-9 классах.

При 5-дневной учебной неделе информационная и профориентационная работа проводится во внеурочное время (Письмо Минобрнауки РФ от 20 августа 2003 года № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы»).

Особенности части УП, формируемой участниками образовательных отношений

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на завершение программного курса по музыке.

Предмет	Класс	Часы ОУ	Всего часов по уч. плану	Обоснование
Второй иностранный язык	9а,б,в,г,д,к	0,5	1	Для увеличения количества часов на изучение предмета в инвариантной части учебного плана в соответствии с программно-методическим обеспечением.

Технология	9а,б,в,г,д,к	0,5	1	Для увеличения количества часов на изучение предмета в инвариантной части учебного плана в соответствии с программно-методическим обеспечением.
Биология	7а,б,в,г,д,к	1	2	Для увеличения количества часов на изучение предмета в инвариантной части учебного плана в соответствии с программно-методическим обеспечением.
Музыка	8а,б,в,г,д,к	1	1	В целях завершения программного курса, обеспечения качества обучения, достижения более высокого уровня предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

Особенности учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (5-6 классы)

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и требованиями федеральной основной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 года № 993) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В обязательную часть учебного плана года входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.33.1. ФГОС ООО утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287):

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (иностраннный язык)
- математика и информатика (математика, информатика)
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология (технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Курс «Вероятность и статистика» в 2023/2024 учебном году реализуется в рамках учебного курса «Алгебра», путем включения в него вероятностно-статистического содержания.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Модуль «Введение в Новейшую историю России» включается в содержание учебного курса «История России».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5548 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа.

При 5-дневной учебной неделе информационная и профориентационная работа проводится во внеурочное время (Письмо Минобрнауки РФ от 20 августа 2003 года № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы»).

Особенности части УП, формируемой участниками образовательных отношений

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на организацию углубленного изучения отдельных предметов;

Предмет	Класс	Часы ОУ	Всего часов по уч. плану	Обоснование
Русский язык	5а,б,в,г,д,к	1	1	В целях увеличения количества часов и расширения объема изучаемого материала учебного предмета «Русский язык»
Математика	5а,б,в,г,д,к	1	1	В целях увеличения количества часов и расширения объема изучаемого материала предметной области «Математика»
Математика	6а,б,в,г,д,к	1	1	В целях увеличения количества часов и расширения объема изучаемого материала предметной области «Математика»

Индивидуальные учебные планы/СИПР учащихся на дому

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 п дг-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») для учащихся, обучающихся на дому, индивидуальный учебный план или СИПР разрабатывается по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Организации об организации обучения их ребенка на дому. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (СИПР). Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку

учащихся. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Проведение промежуточной годовой аттестации обучающихся, установление ее форм, периодичности и порядка проведения

1. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

2. Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определяется ООП ООО и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов»

3. Промежуточная годовая аттестация по предметам учебного плана в 2024 году проводится для учащихся 5-8 классов в период с 15 мая по 23 мая.

4. Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:

тестирование (письменно); контрольная работа (письменно); изложение с элементами сочинения (письменно); диктант (письменно); ответы на билеты (устно).

5. Расписание экзаменов промежуточной годовой аттестации составляется таким образом, чтобы интервал между ними составлял для каждого учащегося не менее 2-х дней.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык	Контрольная работа (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
6	Русский язык	Контрольная работа (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
7	Русский язык	Контрольная работа (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
8	Русский язык	Контрольная работа (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24
с углублённым изучением отдельных предметов»
Учебный план 5 а,б,в,г,д,к классов
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	УП, Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	География	1	-	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	2
ИТОГО		27	2	29
Наполняемость класса		25		
Дополнительные часы:				
Иностранные языки		3		
Технология		2		
Итого:		5		

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24
с углублённым изучением отдельных предметов»
Учебный план ба,б,в,г,д,к классов на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6	-	6
	Литература	3	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	2
ИТОГО		29	1	30
Наполняемость класса		25		
Дополнительные часы:				
Иностранные языки		3		
Технология		2		
Итого:		5		

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24
с углублённым изучением отдельных предметов»

**Учебный план 7 а,б,в,г,д,к классов
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	УП, Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	-	4
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	-	5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	2
ИТОГО		31	1	32
Наполняемость класса		25		
Дополнительные часы:				
Иностранные языки		4		
Технология		2		
Информатика		1		
Итого:		7		

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24
с углублённым изучением отдельных предметов»
**Учебный план 8а, б, в, г, д, к классов
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная (инвариантная) часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	УП,	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3			3
	Литература	2			2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5			0,5
	Родная литература (русская)	0,5			0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3
	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	1			1
Математика и информатика	Математика	5			5
	Информатика	1			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2			2
	Обществознание	1			1
	География	2			2
Естественно-научные предметы	Биология	2			2
	Физика	2			2
	Химия	2			2
Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительное искусство	1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Технология	Технология	1			1
Итого:		32	1		33
Наполняемость		25			
Дополнительные часы:					
Иностранные языки		4			
Информатика		1			
Технология		1			
Итого		6			

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24
с углублённым изучением отдельных предметов»
**Учебный план 9а, б, в, г, д, к классов
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	3		3
	Химия	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Итого:		32	1	33
Наполняемость		25		
Дополнительные часы:				
Иностранные языки		4		4
Информатика		1		1
Технология		1		1
Итого		6		6