

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением  
отдельных предметов» Старооскольского городского округа**

Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей Руководитель МО  _____ Протокол от «_» августа 2023 г. №	Согласовано Заместитель директора МАОУ «СОШ №24 с УИОП»  _____ Сторожева Т.С.	Рассмотрено на заседании педагогического совета школы  Протокол от «_» августа 2023 г. №	Утверждаю Директор МАОУ «СОШ №24 с УИОП»  _____ Кладова О.И. Приказ от «_» августа 2023 г. №
---	--	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«АЗБУКА ЮНОГО РОССИЯНИНА»**

**/Срок реализации программы – 4 года/  
/Возраст детей – 6,5-11 лет/**

Составитель:  
**Леметти Лариса Викторовна,**  
педагог дополнительного образования

**Старый Оскол  
2023**

### **Пояснительная записка**

Программа «Азбука юного россиянина» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда, казачеством, воинскими частями;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа «Азбука юного россиянина» является основой к программе патриотического воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Азбука юного россиянина» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

## **Содержание программы.**

Изучаемый материал представлен четырьмя основными направлениями:

- 1 направление – 1 класс «Маленькие Россияне»;
- 2 направление – 2 класс «Моя Малая Родина»;
- 3 направление – 3 класс «Россия – Родина моя»;
- 4 направление – 4 класс «Я – гражданин России».

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия творческого объединения являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии в музеи, встречи с воинами, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Программа внеурочной деятельности «Азбука юного россиянина» направлена на ознакомление младших школьников с богатством истории страны, традициями казачества, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Программа «Азбука юного россиянина» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста с 1 по 4 класс и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, всего 135 часов (1 классов – 33 ч., 2, 3, 4 классы по 34 ч. в год)

### **Связь содержания программы с учебными предметами.**

Занятия по данной программе тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Литературное чтение:

- анализ и оценка поступков героев,
- развитие чувства прекрасного,
- развитие эмоциональной сферы ребёнка,
- чтение произведений о России, её природе, людях, истории,
- приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ,
- просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов.

Русский язык:

- раскрытие воспитательного потенциала русского языка,
- развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное.

Окружающий мир:

- правила поведения в отношениях «человек – человек» и «человек – природа» и т.д.

- общечеловеческие правила поведения,
- наследие предков в культуре и символах государства,
- славные и трудные страницы прошлого,
- знакомство с профессиями и ролью труда в развитии общества.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

#### По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о национальном составе своего края,
- о традициях казачества,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

#### По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, своем крае, селе,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

### **Ожидаемые результаты**

Освоение детьми программы «Азбука юного россиянина» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

#### Формы контроля

Представление и защита проектов, тестирование, практические работы, творческие работы учащихся

#### Тематическое планирование

п/п	Название модуля	Краткое содержание	Кол-во часов
<b>1 класс «Маленькие Россияне» - 33 ч (теоретических -23, практических -10)</b>			
	«Я и я»	формирование гражданского отношения к себе.	4
	«Я и семья»	формирование гражданского отношения к своей семье.	6
	«Я и культура»	формирование отношения к искусству.	5
	«Я и школа»	формирование гражданского отношения к школе.	8
	«Я и мое Отечество»	формирование гражданского отношения к Отечеству	6
	«Я и планета»	формирование гражданского отношения к планете Земля.	4
<b>2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч (теоретических -13, практических -21)</b>			
	«Я и я»	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	4
	«Я и семья»	формирование гражданского	5

		отношения к своей семье.	
	«Я и культура»	формирование отношения к искусству.	4
	«Я и школа»	формирование гражданского отношения к школе.	6
	«Я и мое Отечество»	формирование гражданского отношения к Отечеству.	9
	«Я и планета»	формирование гражданского отношения к планете Земля.	6
<b>3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч ( теоретических -18, практических -16)</b>			
	«Я и я»	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	4
	«Я и семья»	формирование гражданского отношения к своей семье.	5
	«Я и культура»	формирование отношения к искусству.	11
	«Я и школа»	формирование гражданского отношения к школе.	6
	«Я и мое Отечество»	формирование гражданского отношения к Отечеству.	5
	«Я и планета»	формирование гражданского отношения к планете Земля.	3
<b>4 класс «Я – гражданин России» - 34ч ( теоретических -16, практических -18)</b>			
19	«Я и я»	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	3
20	«Я и семья»	формирование гражданского отношения к своей семье.	6
21	«Я и культура»	формирование отношения к искусству.	9
22	«Я и школа»	формирование гражданского отношения к школе.	6
23	«Я и мое Отечество»	формирование гражданского отношения к Отечеству.	5
24	«Я и планета»	формирование гражданского отношения к планете Земля.	5

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Азбука юного россиянина»  
1 класс «Маленькие Россияне» - 33 ч (теоретических -23, практических -10)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
<b>Я и я</b>						
1	01.09	Я, ты, мы	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2	08.09	Мой сосед по парте.	1			
3	15.09	Кто что любит делать.	1			
4	22.09	Антиреклама вредных привычек.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
<b>Я и семья</b>						
5	29.09	Моя семья – моя радость.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Прослушивание сказок.		Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям
6	07.10	Фотографии из семейного альбома. Кто мои бабушка, дедушка?	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме, подобрать фотографии	
7	14.10	Традиции в семье, в городе.	1			
8	21.10	Моя семья.	1		Исследование своей семьи, какие традиции чтут в семье, любимые занятия и увлечения всех членов семьи	
9	03.11	Семейная обрядность. (Воспитание мальчика. Воспитание девочки. )	1			
10	10.11	Старшинство в к семье. Уважение к старшим. Слово о родителях	1		Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Нарисовать портрет мамы.	

<b>Я и культура</b>						
11	17.11	Дары природы.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции.	Изготовление поделок из овощей	Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны.
12	24.11	Мисс осени.	1			
13	06.12	История моего города	1			
14	13.12	Первая книга, мир книги.	1		экскурсия в школьную библиотеку	
15	20.12	Откуда пришли елочные игрушки.	1		Изготовление ёлочных украшений	
16	27.12	Встречаем Новый год	1		Участие в празднике	
<b>Я и школа</b>						
17	12.01	Мой школьный дом.	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Разучивание правил. Лекции.		Воспитание любви к малой родине; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
18	19.01	Правила поведения в школе.	1			
19	26.01	Законы жизни в классе.	1			
20	02.02	Школа вежливости.	1			
21	09.02	Десант чистоты и порядка.	1		Участие в уборке территории школьного двора	
22	16.02	Самый красивый школьный двор.	1			
23	02.03	Экскурсии по школе.	1		Экскурсия по школе	
<b>Я и мое Отечество</b>						
24	09.03	Мои права и обязанности.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы.		Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
25	16.03	Они защищают Родину.	1		Посещение музея военной техники	
26	23.03	Мои родные – защитники Родины.	1			
27	06.04	Маленькие герои большой войны.	1			

28	13.04	Поклон тебе, солдат России.	1	Разучивание песен.	Поручения детям подготовить сообщения по теме	
29	20.04	Час общения «Сыны Отечества. Защитники земли русской – Александр Невский»	1		Встреча с ветеранами	
<b>Я и планета</b>						
30	27.04	Планета просит помощи.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.		Воспитание любви к малой родине; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
31	04.05	Маленькая страна.	1			
32	11.05	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1			
33	18.05 25.05	В гости к зеленой аптеке.	1		Экскурсия в парк	

**2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч** (теоретических -13, практических -21)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
<b>Я и я</b>						
1	01.09	Я – ученик.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2	08.09	Мой портфель.	1			
3	15.09	Подумай о других.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
4	22.09	Игры на развитие произвольных процессов.	1		Игры на развитие произвольных процессов.	
<b>Я и семья</b>						

5	29.09	Я помощник в своей семье.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы.	Поручения детям подготовить сообщения по теме	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
6	06.10	Моя любимая мамочка.	1			
7	13.10	Об отце говорю с уважением.	1		Подготовить сообщение, приготовить презентацию о своих родителях	
8	20.10	Мама, папа, я – дружная семья.	1		Веселые старты	
9	27.10	Здесь живет моя семья.	1		Подготовить сообщение о своей семье	
<b>Я и культура</b>						
10	10.11	Труд и быт жителей родного края	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции.		Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны
11	17.11	Поэты и писатели нашего края	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
12	24.11	Что посеешь, то и пожнешь.	1			
13	01.12	Русские народные песни.	1		Разучивание песен	
<b>Я и школа</b>						
14	08.12	Обязанности ученика в школе.	1	Формирование гражданского отношения к школе.		Воспитание любви к малой родине; трудолюбия;
15	15.12	Я люблю свою школу.	1		Выполнение рисунков и	

		Самый уютный класс.		Беседы. Разучивание правил. Лекции.	стенгазеты	настойчивости; дисциплинированности, милосердия
16	22.12	По каким правилам мы живем в школе?	1			
17	29.12	Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1		Создание творческих проектов	
18	12.01	Десант чистоты и порядка.	1		Участие в уборке территории школьного двора	
19	19.01	Русские народные игры.	1		Русские народные игры на воздухе.	
<b>Я и мое Отечество</b>						
20	26.01	Урок Мира и Добра.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.	Выполнение рисунков и стенгазеты	Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
21	02.02	Знакомства с символами родного края	1			
22	09.02	Мы и наши права.	1			
23	16.02	Белогорье, мой край родной.	1		Создание творческих проектов	
24	01.03	Наш город.	1		Экскурсия	
25	15.03	О чем шепчут названия улиц родного города.	1		Создание творческих проектов.	
26	22.03	След Великой Отечественной войны в жизни родного края	1		Создание творческих проектов	
27	05.04	Час общения. «Что такое подвиг? Подвигу жить века»	1			
28	12.04	Открытка ветерану.	1		Выполнение рисунков	
<b>Я и планета</b>						
29	19.04	Весна в родном городе.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.		Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности,
30	26.04	Знай и люби свой край.	1			
31	03.05	Экология нашего города.	1		Создание творческих проектов.	
32	10.05	День добрых волшебников.	1		Участие в акции «Помоги родной природе». Сбор	

					мусора	милосердия
33	17.05	Уж тает снег, бегут ручьи.	1		Конкурс чтецов	
34	24.05	Знаток природы	1		Интеллектуально-познавательная игра	

**3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч (теоретических -18, практических -16)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
<b>Я и я</b>						
1		Кому нужна моя помощь?	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2		Кто что любит и умеет делать.	1		Оформление страниц портфолио	
3		Мы все такие разные. Для чего я рожден?	1			
4		Быть человеком.	1		Интеллектуально – познавательная игра	
<b>Я и семья</b>						
5		В гостях у предков. Откуда я родом.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Разучивание стихов.	Создание творческих проектов.	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со
6		Почему меня так назвали.	1			
7		Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	1			
8		Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
9		Доброта в стихах и сказках. Спешите творить	1		Выполнение рисунков и стенгазеты	

		добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.				сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
<b>Я и культура</b>						
10		Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции. Просмотр видеофильмов и мультфильмов.		Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны
11		Музыкальная азбука.	1			
12		Люблю тебя, моя Россия.	1			
13		Богатыри земли Русской.	1			
14		Мои любимые книги.	1		Создание творческих проектов.	
15		Новогодние зарисовки.	1		Выполнение рисунков	
16		Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.	1			
17		Новогодняя сказка.	1		Постановка спектакля	
18		Экскурсия в библиотеку.	1		Экскурсия в сельскую библиотеку	
19		Дети войны.	1			
20		Экскурсия в краеведческий городской музей.	1			
<b>Я и школа</b>						
21		Вежливая улица. По каким правилам мы живем.	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Лекции.	Творческая викторина	Воспитание любви к малой родине, к своей школе и одноклассникам; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
22		Мой класс – моя семья. Наша школа в будущем.	1		Создание творческих проектов.	
23		Мои права и обязанности. Школьный Устав.	1			
24		Ты и твои друзья.	1			
25		Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	1		Участие в школьном спектакле	
26		Военно–историческая песня.	1		Разучивание казачьих песен.	

<b>Я и мое Отечество</b>						
27		Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Из воспоминаний детей войны. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.		Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
28		Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	1			
29		Посёлок, в котором я живу. Мой край.	1		Создание творческих проектов.	
30		Лента времени. Исторические события, связанные с жизнью жителей Старого Оскола	1			
31		Кодекс чести. Великие полководцы России	1		Помощь пожилым людям	
<b>Я и планета</b>						
32		День солнца	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.	Участие в празднике	Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
33		Сад на окошке.	1		Выращивание рассады цветов	
34		Животные из Красной книги. Красная книга нашего края.	1		Создание творческих проектов.	

**4 класс «Я – гражданин России» - 34ч (теоретических -16, практических -18)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
<b>Я и я</b>						
1		Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1	Формирование гражданского отношения		Воспитание ответственности и

2		Хочу и надо. Тест «Познай себя».	1	к себе. Беседы	Выполнение теста	чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
3		Письмо самому себе. Правила жизни.	1		Создание творческих проектов.	
<b>Я и семья</b>						
4		День пожилого человека. Песни бабушек.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Разучивание стихов.	Участие в празднике	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
5		Панорама добрых дел.	1		Оформление страниц портфолио	
6		Забота о родителях – дело совести каждого.	1			
7		Фотовыставка «Я и моя семья».	1		Создание творческих проектов.	
8		Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1			
9		Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
<b>Я и культура</b>						
10		Знаменитые писатели и поэты.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции. Просмотр видеофильмов и мультфильмов.		Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к
11		Сто великих женщин.	1		Создание творческих проектов.	
12		Образ русской женщины.	1			
13		О красоте, моде и хорошем вкусе.	1		Создание творческих проектов.	
14		Музыкальные превращения.	1			
15		Предметы быта в роли	1			

		музыкальных инструментов.				истории, традициям, обрядам, культуре страны
16		Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1		Творческий конкурс	
17		Как встречают Новый год в разных странах.	1			
18		Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	1		проект	
<b>Я и школа</b>						
19		Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Лекции		Воспитание любви к малой родине, к своей школе и одноклассникам; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
20		Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1		Трудовой десант. Уборка территории школьного двора	
21		Я и мой класс.	1		Оформление стенгазеты	
22		Мой край в ВО войне	1		беседа	
23		Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.	1		Создание творческих проектов.	
24		Мы и спорт	1		Спортивные соревнования	
<b>Я и мое Отечество</b>						
25		Поговорим о толерантности. Устная история родного края.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеofilьмов. Беседы. Разучивание песен.		Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
26		Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	1			
27		Государственные праздники .	1		Участие в празднике	
28		Права ребенка. Наше право и наш интерес.	1		Создание творческих проектов.	
29		От вершины к корням. Из истории появления законов.	1			
<b>Я и планета</b>						

30		В ответе за тех, кого приучили.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.	Выполнение рисунков и стенгазеты	Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
31		Природа в поэзии.	1		Трудовой десант. Изготовление кормушек.	
32		Тропы природы. Волшебный мир руками детей.	1			
33		Животные из Красной книги. Красная книга края.	1		Создание творческих проектов.	
34		Семь чудес света.	1			

#### Формы контроля

Представление и защита проектов, тестирование, практические работы, творческие работы учащихся.

## Учебно – методическое обеспечение

### **1. Библиотечный фонд:**

- Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н. Алексеева. – СПб: Тритон, 2007.
- Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
- Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В. Баранова. – М.: Генезис, 2004.
- Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
- Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
- Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.
- Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
- Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.:Вако, 2007
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
- Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников
- [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
- Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 2011.
- Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2011.
- Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2012. - №3. – 40с.
- Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М. Молодова. – Минск: Асар, 2009.
- О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
- Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.
- Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В. Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2011.
- Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
- Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
- 20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г. Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

### **2. Интернет-ресурсы**

- газета «1 сентября»: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-cjlllection.edu.ru>
- презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
- образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>

### **3. Технические средства обучения**

- магнитная доска
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экспозиционный экран

