

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением
отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО учителей физической культуры Руководитель МО _____ О.М. Борзенкова Протокол <u>№ 1</u> <u>от « 29 » 08</u> <u>2023 г</u>	Заместитель директора МАОУ «СОШ №24 с УИОП» Старооскольского городского округа _____ Т.С. Сторожева	на заседании педагогического совета Протокол <u>№ 1</u> от <u>«30 » 08 2023 г.</u>	Директор МАОУ «СОШ №24 с УИОП» Старооскольского городского округа _____ О.И. Кладова Приказ <u>№ 593</u> от <u>« 31 » 08 2023 г.</u>

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
8-9 классы
Базовый по ФГОС ООО уровень
Нормативный срок освоения – 2 года**

Составитель:
Угнивенко К.Е.,
преподаватель-организатор ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, 8 – 9 класс

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 - 9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией М.В. Муркова, А.А. Луховицкой, - М, ООО «Русское слово - учебник», 2022.

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, таким образом, что учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

При составлении рабочей программы и тематического планирования в авторскую программу внесены изменения:

на изучение дисциплины в 8-9 классах отводится 68 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели в 8 классе и 1 час в неделю, 34 учебные недели в 9 классе), а не 70 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель), так как в соответствии с годовым календарным учебным планом школы 34 учебных недели в 8 и 9 классе, следовательно, в рабочей программе уменьшено количество часов на 2 в отличие от авторской программы, а именно:

- в 8 классе резервные уроки продолжительностью 2 часа, предусмотренные авторской программой, заменены на одну тему занятий «Первая помощь при массовых поражениях». На изучение темы отводится 1 час.

- в 9 классе исключен из авторской программы резервный урок продолжительностью 1 час.

В соответствии с Положением о внутришкольном контроле в течение года в авторскую программу с целью выявления уровня освоения знаний у учащихся за пройденный курс в начале (входной контроль), в середине (рубежный контроль) и в конце учебного года (итоговый контроль) в рамках комбинированного урока планируются проведения проверочных работ в форме тестов (20 минут).

Формой организации учебной деятельности при реализации данной рабочей программы является урочная деятельность. Часть этих уроков отводится на практические занятия.

Основной формой текущего контроля знаний являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. С целью выявления уровня освоения программы в рамках комбинированных уроков проводятся письменные проверочные тестирования.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, С.В. Невелёва. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, М.Е. Норсеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.

- Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 8–9 классы / авт.-сост. М.В. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.

- Рабочая программа к учебнику Э.Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, М.В. Мурковой, С.В. Невелёвой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательных организаций / авт.- сост. М.А. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.

- Рабочая программа к учебнику Э.Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, М.В. Мурковой, М.Е. Норсеевой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. М.А. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

В результате изучения ОБЖ обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности и в повседневной жизни.

Познавательные компетенции:

- умение использовать полученные знания и информацию в области безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных экстремальных и чрезвычайных ситуаций различного характера;
- способность анализировать сложившуюся обстановку и на основе анализа строить план наиболее рациональных действий с учётом возможных последствий её развития;
 - владение механизмами анализа, планирования, оценки собственной деятельности по нахождению наиболее безопасного (правильного) пути выхода из экстремальной, опасной или чрезвычайной ситуации;
 - умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам, событиям, явлениям, описывать причины, их породившие, обозначать своё понимание или непонимание по отношению к изучаемому вопросу;
- умение выбирать необходимые способы и средства защиты, владение навыками их использования и применения;
 - умение анализировать результаты собственной деятельности (поведения) в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, давать им оценку и делать выводы.

Социальные компетенции:

- способность сосуществовать с окружающими людьми, умея решать возникающие проблемы и идти на компромиссы;
- способность действовать совместно с окружающими при угрозе, возникновении и ликвидации экстремальных и чрезвычайных ситуаций, сложившихся в результате опасного природного явления или социального события, аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия с целью недопущения возникновения или снижения последствий их воздействия на жизнь и здоровье людей, окружающую природную среду, а также снижения материальных потерь;
- способность действовать в социуме совместно с другими людьми, уберегая самого себя и окружающих от антисоциальных явлений и вредных привычек.

Коммуникативные компетенции:

- владение навыками взаимодействия с окружающими людьми в

повседневной жизни, учёбе, а также в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;

- умение работать в группе при необходимости совместного применения знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, направленных на предотвращение (предупреждение) и выход из экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

Информационные компетенции:

- умение использовать информационные технологии и современную технику для работы со всеми видами информации в целях обеспечения личной и общественной безопасности от различных видов опасных ситуаций, негативных событий и явлений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности;
- способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать, сохранять и передавать информацию об угрозах и опасных явлениях, происшествиях, авариях (катастрофах) для личности, общества и государства, содержащуюся в учебных предметах, образовательных областях и окружающем мире;
- умение выбирать надёжные источники и проверять достоверность получаемой информации, осознавать негативные последствия влияния информационного потока на психику человека, способность критично относиться к получаемой информации.

Предметные компетенции:

- владение приёмами и способами оказания первой помощи пострадавшим с соблюдением установленных правил и норм;
- умение находить и использовать в окружающем мире предметы, явления, подручные средства для выживания в автономных условиях, оказывать первую помощь, снижать ущерб и потери в условиях сложившейся экстремальной или чрезвычайной ситуации;
- умение видеть в окружающем мире, например в природной среде, потенциальные и реальные опасности;
 - способность подтверждать свои знания и обосновывать свои действия нормативными правовыми документами в области обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества, государства.

Ценностно-смысловые компетенции:

- способность видеть и понимать окружающий мир как развивающуюся систему, стремящуюся к безопасности и гармонии;
- осознание своей роли в процессе безопасной жизнедеятельности на уровне личности, общества, государства;
 - умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков в процессе жизнедеятельности и в чрезвычайных ситуациях, умение принимать самостоятельные решения;
- осознание своего человеческого, гражданского и воинского долга перед Родиной, чувства патриотизма.

Общекультурные компетенции:

- овладение познаниями в области национальной и общечеловеческой

культуры, духовно-нравственными основами жизни человека и отдельных народов для понимания и развития толерантности с целью недопущения возникновения таких явлений, как экстремизм, национализм, шовинизм, терроризм и др.;

- способность быть культурным в области безопасности жизнедеятельности не только в обществе (в транспорте, общественных заведениях, учебных заведениях и т.д.), но и наедине с собой (в быту, на природе и т.д.), пропагандировать культуру безопасности жизнедеятельности среди окружающих.

В ходе изучения программы обучающийся научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации кriminогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций кrimиногенного характера;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в кrimиногенной ситуации на улице;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в кrimиногенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в кrimиногенной ситуации в лифте;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в кrimиногенной ситуации в квартире;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личнос-ти, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; 5
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья, планировать распорядок дня с учётом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы Интернета;
- анализировать состояние своего здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, 8 – 9 класс

8 класс

Глава 1. Правила личной безопасности (8 ч)

Пожарная безопасность. Причины пожара. Поражающие факторы при пожаре. Последствия пожара. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Признаки возгорания. Правила использования огнетушителей. Правила поведения при пожаре в жилом помещении и в общественных местах. Первичные средства пожаротушения. Опасные ситуации в быту. Электричество и электрические приборы. Газ. Система водоснабжения. Телефоны экстренных служб.

Безопасность в быту. Опасные ситуации в доме. Правила безопасного обращения с электроприборами. Первая помощь при поражении током. Газ в доме. Способы обнаружения утечки и действия при утечке газа. Первая помощь при отравлении газом. Вода в доме. Действия при затоплении. Правила безопасного обращения с водой в доме. Бытовая химия. Правила безопасности при хранении и применении средств бытовой химии.

Безопасность на дорогах. Дорожное движение. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Велосипедисты на дороге. Обслуживание велосипеда. Оснащение велосипеда и экипировка велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедиста. Общие правила безопасности при езде на велосипеде. Как проложить безопасный маршрут. Правила поведения велосипедиста при ДТП.

Безопасность на водоёмах. Опасности, связанные с водой. Правила безопасного поведения на воде. Правила катания на лодке.

Преодоление водных преград. Переправа вброд и вплавь. Движение по льду водоёма. Спасение утопающего. Спасение человека, провалившегося под лёд.

Глава 2. Защита от чрезвычайных ситуаций природного и биологического-социального характера (14 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные природные явления. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера. Источники чрезвычайных ситуаций природного характера.

Землетрясения. Сейсмоопасные зоны. Предвестники землетрясений. Правила поведения во время землетрясения.

Извержения вулканов. Классификация вулканов. Поражающие факторы при извержении вулканов. Правила поведения при извержении вулкана.

Оползни. Обвалы. Причины схода оползней и обвалов. Меры по защите населения при возникновении оползня. Правила поведения в районах возможного возникновения обвалов.

Снежные лавины. Действия по предупреждению возникновения лавин. Правила поведения в зоне возможного схода лавин. Правила поведения в лавине.

Сели. Борьба с селями. Правила поведения при сходе селя. Помощь человеку, попавшему в селевой поток.

Наводнения. Цунами. Причины и последствия наводнений. Правила

поведения при наводнении. Прогнозирование цунами. Правила поведения при цунами.

Ураганы, бури, смерчи. Правила поведения во время урагана, бури и смерча.

Ливень, град, гроза. Правила поведения во время ливня. Меры предосторожности при выпадении крупного града. Правила поведения во время грозы.

Снегопад. Метель. Гололёд. Правила поведения при гололёде и гололедице. Правила поведения при низких температурах воздуха.

Природные пожары. Виды природных пожаров. Причины возникновения природных пожаров. Правила безопасного обращения с огнём на природе. Правила поведения во время природного пожара. Защита населённых пунктов во время природных пожаров.

Массовые заболевания. Эпидемии. Инфекционные заболевания, их классификация. Стадии инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила поведения во время эпидемий. Эпизоотии, эпифитотии. Инфекционные заболевания животных. Способы борьбы с эпизоотиями. Болезни растений, способы борьбы с ними.

Глава 3. Безопасность в криминогенных ситуациях при массовых беспорядках (3 ч)

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Поведение в толпе. Паника и причины её возникновения. Подготовка к посещению мест массового скопления людей. Правила безопасности на массовом мероприятии. Правила поведения в толпе при возникновении беспорядков, паники.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Криминогенные ситуации. Карманная кража. Как предотвратить карманную кражу. Хулиганство, грабёж, разбой. Как не стать жертвой хулиганства, грабежа, разбоя. Правила безопасности в подъезде. Правила безопасности в лифте. Как не пострадать от квартирных грабежей и разбоя. Формы мошенничества и способы защиты от них. Права покупателя и ихзащита.

Глава 4. Ценностное отношение к своему здоровью и жизни (10 ч)

Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Режим дня. Личная гигиена. Рациональное питание. Двигательная активность. Закаливание.

Вредные привычки. Навязчивые действия и состояния. Способы справиться с вредными привычками.

Игровая зависимость. Что такое игромания. Симптомы и последствия игромании. Профилактика игровой зависимости.

Алкогольная зависимость, влияние алкоголя на организм человека.

Курение, влияние курения на организм человека. Профилактика курения. Курительные смеси.

Наркомания. Опасность наркомании. Последствия употребления наркотиков. Профилактика наркомании. 8

Взаимоотношения в семье и с окружающими. Личность и семья. Взаимоотношения родителей и детей. Взаимоотношения с окружающими.

Права ребёнка. Обязанности родителей. Права и обязанности детей в семье.

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

9 класс

Глава 1. Основы безопасности личности, общества, государства. Основы комплексной безопасности (6 ч)

Человек и окружающая среда. Взаимоотношения человека и окружающей среды. Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды. Изменение состояния гидросфера. Мероприятия по защите и охране окружающей среды. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.

Защита населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Предельно допустимые концентрации (ПДК) веществ. ПДК веществ в атмосфере. ПДК веществ в воде. ПДК веществ в почве. ПДК остаточных вредных химических веществ в продуктах питания. Мероприятия по снижению отрицательного воздействия неблагоприятной экологической обстановки на человека. Правила в области экологической безопасности.

Правила безопасности в туристических походах и поездках. Современный туризм. Система безопасности туризма. Организация туристической поездки. Правила безопасности при проживании в гостинице. Правила безопасного питания в туристических поездках. **Обеспечение безопасности в туристических походах.** Подготовка к туристическому походу. Акклиматизация. Безопасность в пешем походе. Особенности походов в зимнее время.

Поведение в автономных условиях. Ориентирование на местности. Определение сторон света при помощи компаса. Определение сторон света по природным объектам. Ориентирование по солнцу и по часам. Ориентирование по Полярной звезде. Ориентирование по карте. Ориентирование по солнцу и приборам. Правила и способы подачи сигналов бедствия. Способы добычи и поддержания огня. Способы добычи и очистки воды. Способы добычи и приготовления пищи. Способы сооружения временного жилища.

Информационная безопасность. Средства массовой информации. Негативные последствия воздействия СМИ на сознание человека. Способы защиты от негативного воздействия СМИ.

Глава 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (10 ч)

Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Действия человека при возникновении ЧС техногенного характера.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Естественный радиационный фон. Радиационно-опасные объекты. Поражающие факторы и последствия радиации. Способы защиты от радиации. Действия при угрозе возникновения радиационной аварии и при аварии.

Аварии на химически опасных объектах. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Классификация АХОВ. Аварии на химически опасных объектах. Защита населения при авариях на химически опасных объектах.

Аварии на взрывопожароопасных объектах. Взрывопожароопасные объекты. Причины аварий на взрывопожароопасных объектах. Последствия аварий на взрывопожароопасных объектах. Правила поведения при аварии на взрывопожароопасном объекте.

Аварии на транспорте. Аварии на железнодорожном транспорте. Причины и последствия железнодорожных аварий. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Правила поведения при возникновении пожара в поезде. Аварии на водном транспорте. Чрезвычайные ситуации на водном транспорте. Причины аварий и гибели людей на водном транспорте. Средства спасения на воде. Правила безопасного поведения при аварии на водном транспорте. Авиакатастрофы и их причины. Правила безопасного поведения в самолёте: при взлёте и посадке, при аварийной посадке, при нарушении герметичности салона, при возникновении пожара на борту. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Причины и последствия ДТП. Правила поведения пассажира: в легковом автомобиле, в общественном транспорте.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения. Причины и последствия гидродинамических аварий. Правила безопасного поведения при аварии на гидротехническом сооружении: предупредительные мероприятия, действия при угрозе возникновения аварии, правила поведения во время аварии и при затоплении местности.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения. Оповещение и информирование о ЧС. Эвакуация. Порядок действий при эвакуации.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства коллективной защиты населения. Специально построенные защитные сооружения. Укрытия. Правила пребывания в защитных сооружениях.

Глава 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)

Экстремизм, терроризм, наркотизм. Экстремизм. Терроризм. Классификация терроризма. Основные формы и методы терроризма. Черты современного терроризма. Последствия экстремизма и терроризма. Наркотизм. Последствия наркотизма. Защита населения от экстремизма, терроризма и наркотизма. **Подросток и противоправная деятельность.** Молодёжный экстремизм. Вовлечение молодёжи в террористическую деятельность. Вовлечение молодёжи в деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков. Ответственность за экстремистскую, террористическую и наркотическую деятельность.

Безопасность при террористических угрозах. Угрозы государственной безопасности. Личная безопасность при террористических угрозах. Бдительность во дворе и дома. Подозрительные предметы. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения при угрозе взрыва и при взрыве в помещении. Правила поведения в завале. Правила поведения при взрыве на улице. Правила поведения при стрельбе: на улице, в здании. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники. Правила поведения при угрозе захвата в заложники. Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при операции по освобождению заложников.

Глава 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (15 ч)

Основы оказания первой помощи. Правила вызова скорой помощи. Принципы и очерёдность действий при оказании первой помощи. Средства оказания первой помощи. Домашняя аптечка. Автомобильная аптечка. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Сердечно-лёгочная реанимация. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Эффективность сердечно-лёгочной реанимации.

Первая помощь при коме и клинической смерти. Кома. Первая помощь при подозрении на кому. Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.

Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Наружные кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Внутреннее кровотечение. Необходимые действия при подозрении на внутреннее кровотечение.

Первая помощь при ушибах. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при ушибе. Первая помощь при растяжении и вывихе.

Первая помощь при переломах. Виды и признаки переломов. Первая помощь при переломе конечностей. Помощь при переломе носа. Первая помощь при травмах позвоночника. Первая помощь при переломах костей таза. Первая помощь при травмах ключиц.

Первая помощь при ожогах. Термические ожоги. Первая помощь при термических ожогах. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах. Электрические ожоги. Радиационные ожоги. Профилактика ожоговых поражений.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Меры предупреждения теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом или солнечном ударе.

Первая помощь при отморожении, общем переохлаждении. Переохлаждение. Первая помощь при охлаждении. Отморожения. Первая помощь при отморожении.

Неинфекционные заболевания. Виды неинфекционных заболеваний. Инфаркт миокарда. Инсульт. Причины и профилактика неинфекционных заболеваний.

Инфекционные заболевания. Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены. Укрепление иммунитета.

Первая помощь при отравлениях. Пищевые отравления. Симптомы пищевого отравления. Первая помощь при пищевых отравлениях. Отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом. Отравление парами ртути. Симптомы отравления ртутью. Первая помощь при отравлении ртутью.

Инородное тело в организме человека. Инородное тело в дыхательных путях. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Инородное тело в пищеводе. Инородное тело в носу. Инородное тело в ухе.

Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых. Укусы

млекопитающих. Первая помощь при укусе млекопитающего. Укусы ядовитых змей. Первая помощь при укусе змеи. Укус клеща. Как избежать укуса клеща. Первая помощь при укусе клеща. Укусы жалящих насекомых. Первая помощь при укусе жалящего насекомого.

Первая помощь при поражении электрическим током. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины и последствия поражения электрическим током. Правила освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током. Удар молнии.

Тематическое планирование, 8 – 9 класс

8 класс

№ п/п	№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
Раздел I. Правила личной безопасности (8 ч)			
1. Пожарная безопасность (2 ч)			
1.	1.	1.1. Пожар: причины и последствия.	1
2.	2.	1.2 Правила поведения при пожаре.	1
2. Безопасность в быту (2 ч)			
3.	3.	2.1. Опасные ситуации в доме. Правила безопасного обращения с электроприборами. Первая помощь при поражении током. Способы обнаружения утечки и действия при утечке газа. Первая помощь при отравлении газом. Входная проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ.	1
4.	4.	2.2. Действия при затоплении. Правила безопасного обращения с водой в доме. Бытовая химия. Правила безопасности при хранении и применении средств бытовой химии.	1
3. Безопасность на дорогах (2 ч)			
5.	5.	3.1. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1
6.	6.	3.2. Правила безопасного поведения велосипедиста.	1
4. Безопасность на водоемах (1 ч)			
7.	7.	4.1. Правила поведения у воды.	1
5. Преодоление водных преград (1 ч)			
8.	8.	5.1. Переправа вброд и вплавь. Движение по льду водоёма. Спасение утопающего. Спасение человека, провалившегося под лёд.	1
Раздел II. Защита от чрезвычайных ситуаций природного и биологического-социального характера (14 ч)			
6. Чрезвычайные ситуации природного характера (1 ч)			
9.	9.	6.1. Опасные природные явления. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера. Источники чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
7. Землетрясения (1 ч)			
10.	10.	7.1. Сейсмоопасные зоны. Предвестники землетрясений. Правила поведения во время землетрясения.	1
8. Извержения вулканов (1 ч)			
11.	11.	8.1. Классификация вулканов. Поражающие факторы при извержении вулканов. Правила поведения при извержении вулкана.	1
9. Оползни. Обвалы (1 ч)			
12.	12.	9.1. Причины схода оползней и обвалов. Меры по защите населения при возникновении оползня. Правила поведения в районах возможного	1

		возникновения обвалов.	
10. Снежные лавины (1 ч)			
13.	13.	10.1. Действия по предупреждению возникновения лавин. Правила поведения в зоне возможного схода лавин. Правила поведения в лавине.	1
11. Сели (1 ч)			
14.	14.	11.1. Борьба с селями. Правила поведения при сходе селя. Помощь человеку, попавшему в селевой поток.	1
12. Наводнения. Цунами (1 ч)			
15.	15.	12.1. Причины и последствия наводнений. Правила поведения при наводнении. Прогнозирование цунами. Правила поведения при цунами.	1
13. Ураганы. Бури. Смерчи (1 ч)			
16.	16.	13.1. Правила поведения во время урагана, бури и смерча.	1
14. Ливень. Град. Гроза (1 ч)			
17.	17.	14.1. Правила поведения во время ливня. Меры предосторожности при выпадении крупного града. Правила поведения во время грозы. Рубежная проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ 8 класса.	1
15. Снегопад. Метель. Гололед (1 ч)			
18.	18.	15.1. Правила поведения при гололёде и гололедице. Правила поведения при низких температурах воздуха.	1
16. Природные пожары (2 ч)			
19.	19.	16.1. Виды природных пожаров. Причины возникновения природных пожаров.	1
20.	20.	16.2. Правила безопасного обращения с огнём на природе. Правила поведения во время природного пожара. Защита населённых пунктов во время природных пожаров.	1
17. Массовые заболевания (2 ч)			
21.	21.	17.1. Эпидемии. Инфекционные заболевания, их классификация. Стадии инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила поведения во время эпидемий.	1
22.	22.	17.2. Эпизоотии, эпифитотии. Инфекционные заболевания животных. Способы борьбы с эпизоотиями. Болезни растений, способы борьбы с ними.	1
Раздел III. Безопасность в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках (3 ч)			
18. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий (1 ч)			
23.	23.	18.1. Поведение в толпе. Паника и причины её возникновения. Подготовка к посещению мест массового скопления людей. Правила безопасности на массовом мероприятии.	1
19. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера (2 ч)			
24.	24.	19.1. Опасные ситуации криминогенного характера.	1
25.	25.	19.2. Мошенничество. Защита прав потребителей.	1

Раздел IV. Ценностное отношение к своему здоровью и жизни (9 ч)				
20. Здоровый образ жизни (1 ч)				
26.	26.	20.1. Составляющие здорового образа жизни. Режим дня. Личная гигиена. Рациональное питание. Двигательная активность. Закаливание.		1
21. Вредные привычки (1 ч)				
27.	27.	21.1. Навязчивые действия и состояния. Способы справиться с вредными привычками.		1
22. Игровая зависимость (1 ч)				
28.	28.	22.1. Что такое игромания. Симптомы и последствия игромании. Профилактика игровой зависимости.		1
23. Алкогольная зависимость (1 ч)				
29.	29.	23.1. Пагубное влияние алкоголя на организм.		1
24. Курение (1 ч)				
30.	30.	24.1. Болезни, вызываемые курением.		1
25. Наркомания (1 ч)				
31.	31.	25.1. Опасность наркомании. Последствия употребления наркотиков. Профилактика наркомании.		1
26. Взаимоотношения в семье и с окружающими (1 ч)				
32.	32.	26.1. Личность и семья. Взаимоотношения родителей и детей. Взаимоотношения с окружающими.		1
27. Права ребенка (1 ч)				
33.	33.	27.1. Обязанности родителей. Права и обязанности детей в семье.		1
28. Первая помощь при массовых поражениях (1 ч)				
34.	34.	28.1. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.		1
		Всего:		34

9 класс

№ п/п	№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
Раздел I. Основы безопасности личности, общества, государства.			
Основы комплексной безопасности (6 ч)			
1. Человек и окружающая среда (1 ч)			
1.	1.	1.1. Взаимоотношения человека и окружающей среды. Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды. Изменение состояния гидросферы. Пожарная безопасность в быту. Пожарная безопасность в общественных местах.	1
2. Защита населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой (1 ч)			
2.	2.	2.1. Предельно допустимые концентрации (ПДК) веществ. ПДК веществ в атмосфере. ПДК веществ в воде. ПДК веществ в почве. ПДК остаточных вредных химических веществ в продуктах питания. Экология и её значение для устойчивого развития общества	1
3. Правила безопасности в туристических походах и поездках (2 ч)			
3.	3.	3.1. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Пожарная безопасность в природной среде. Входная проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ.	1
4.	4.	3.2. Обеспечение безопасности в туристических походах. Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера. Безопасное поведение в горах. Безопасное поведение на водоёмах.	1
4. Поведение в автономных условиях (1 ч)			
5.	5.	4.1. Ориентирование на местности. Определение сторон света при помощи компаса. Определение сторон света по природным объектам. Ориентирование по солнцу и по часам. Безопасные действия при автономном существовании в природной среде. Безопасные действия при угрозе наводнения, цунами. Безопасные действия при урагане, буре, смерче, грозе. Безопасные действия при угрозе землетрясения, извержения вулкана.	1
5. Информационная безопасность (1 ч)			
6.	6.	5.1. Средства массовой информации. Негативные последствия воздействия СМИ на сознание человека. Способы защиты от негативного воздействия СМИ. Психическое здоровье и психологическое благополучие ¹ . Общение — основа социального взаимодействия. Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций. Манипуляция и способы противостоять ей. Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи. Опасные программы и явления цифровой среды.	1

		Опасные программы и явления цифровой среды. Деструктивные течения в Интернете и защита от них	
Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (10 ч)			
6. Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера (1 ч)			
7.	7.	6.1. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
7. Аварии на радиационно-опасных объектах (1 ч)			
8.	8.	7.1. Естественный радиационный фон. Радиационно-опасные объекты. Поражающие факторы и последствия радиации.	1
8. Аварии на химически опасных объектах (1 ч)			
9.	9.	8.1. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Классификация АХОВ.	1
9. Аварии на взрывопожароопасных объектах (1 ч)			
10.	10.	9.1. Взрывопожароопасные объекты. Причины аварий на взрывопожароопасных объектах. Последствия аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
10. Аварии на транспорте. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на водном транспорте. Авиакатастрофы (3 ч)			
11.	11.	10.1. Аварии на железнодорожном транспорте.	1
12.	12.	10.2. Аварии на водном транспорте. Авиакатастрофы.	1
13.	13.	10.3. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Безопасность пассажира. Безопасность водителя. Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях. Безопасность пассажиров на различных видах транспорта.	1
11. Аварии на гидротехнических сооружениях (1 ч)			
14.	14.	11.1. Гидротехнические сооружения. Причины и последствия гидродинамических аварий. Правила безопасного поведения при аварии на гидротехническом сооружении.	1
12. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения (1 ч)			
15.	15.	12.1. Оповещение и информирование о ЧС. Эвакуация. Порядок действий при эвакуации. Рубежная проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ 9 класса.	1
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты (1 ч)			
16.	16.	13.1. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства коллективной защиты населения. Специально построенные защитные сооружения.	1
Раздел III. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в			

Российской Федерации (3 ч)			
14. Экстремизм, терроризм, наркотизм. Подросток и противоправная деятельность (1 ч)			
17.	17.	14.1. Экстремизм. Терроризм. Классификация терроризма. Основные формы и методы терроризма. Черты современного терроризма. Последствия экстремизма и терроризма. Наркотизм. Последствия наркотизма. Вовлечение молодёжи в террористическую деятельность. Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму.	1
15. Объекты и угрозы государственной безопасности. Личная безопасность при террористических актах. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники. (2 ч)			
18.	18.	15.1. Угрозы государственной безопасности. Личная безопасность при террористических угрозах. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения при угрозе взрыва и при взрыве в помещении. Правила поведения в завале. Правила поведения при стрельбе: на улице, в здании. Безопасные действия при угрозе теракта. Безопасные действия при совершении теракта.	1
19.	19.	15.2. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники. Правила поведения при угрозе захвата в заложники. Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при операции по освобождению заложников.	1
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (15 ч)			
16. Основы оказания первой помощи (1 ч)			
20.	20.	16.1. Правила вызова скорой помощи. Принципы и очерёдность действий при оказании первой помощи. Средства оказания первой помощи. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте. Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях.	1
17. Первая помощь при остановке сердечной деятельности (1 ч)			
21.	21.	17.1. Сердечно-лёгочная реанимация. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Эффективность сердечно-лёгочной реанимации.	1
18. Первая помощь при коме и клинической смерти (1 ч)			
22.	22.	18.1. Кома. Первая помощь при подозрении на кому. Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.	1
19. Первая помощь при кровотечениях (1 ч)			
23.	23.	19.1. Виды кровотечений. Наружные кровотечения. Способы остановки ¹ наружных кровотечений. Внутреннее кровотечение. Необходимые действия при подозрении на внутреннее кровотечение.	1
20. Первая помощь при ушибах, растяжениях и вывихах (1 ч)			
24.	24.	20.1. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая	1

		помощь при ушибе. Первая помощь при растяжении и вывихе.	
21. Первая помощь при переломах (1 ч)			
25.	25.	21.1. Виды и признаки переломов. Первая помощь при переломе конечностей. Помощь при переломе носа. Первая помощь при травмах позвоночника.	1
22. Первая помощь при ожогах (1 ч)			
26.	26.	22.1. Термические ожоги. Первая помощь при термических ожогах. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах. Электрические ожоги. Радиационные ожоги.	1
23. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе (1 ч)			
27.	27.	23.1. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Меры предупреждения теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом или солнечном ударе.	1
24. Первая помощь при отморожениях, общем переохлаждении (1 ч)			
28.	28.	24.1. Переохлаждение. Первая помощь при охлаждении. Отморожения. Первая помощь при отморожении.	1
25. Основные неинфекционные заболевания, их профилактика (1 ч)			
29.	29.	25.1. Виды неинфекционных заболеваний. Инфаркт миокарда. Инсульт. Причины и профилактика неинфекционных заболеваний.	1
26. Основные инфекционные заболевания, их профилактика (1 ч)			
30.	30.	26.1. Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены. Укрепление иммунитета.	1
27. Первая помощь при отравлениях (1 ч)			
31.	31.	27.1. Пищевые отравления. Симптомы пищевого отравления. Первая помощь при пищевых отравлениях. Отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом. Отравление парами ртути. Первая помощь при отравлении ртутью.	1
28. Попадание инородного тела в организм человека (1 ч)			
32.	32.	28.1. Инородное тело в дыхательных путях. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Инородное тело в пищеводе. Инородное тело в носу. Инородное тело в ухе.	1
29. Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых (1 ч)			
33.	33.	29.1. Укусы млекопитающих. Первая помощь при укусе млекопитающего. Укусы ядовитых змей. Первая помощь при укусе змеи. Укус клеща. Первая помощь при укусе клеща. Укусы жалящих насекомых. Первая помощь при укусе жалящего насекомого. <i>Итоговая проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ 9 класса.</i>	1
30. Первая помощь при поражении электрическим током (1 ч)			
34.	34.	30.1. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины и последствия поражения электрическим током. Правила освобождения	1

		пострадавшего от воздействия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током. Удар молнии.	
		Всего:	34