

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных
предметов» Старооскольского городского округа**

Приложение к ООП

Рассмотрено на заседании ШМО учителей физической культуры и ОБЖ Руководитель МО _____ Борзенкова О.М. Протокол от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023г. № <u>1</u>	Согласовано Заместитель директора МАОУ «СОШ №24 с УИОП» _____ Сторожева Т.С.	Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г. № <u>1</u>	Утверждаю Директор МАОУ «СОШ №24 с УИОП» _____ Кладова О.И. Приказ от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г. № 593
--	--	--	--

**Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
10-11 классы
Базовый по ФГОС ООО уровень
Нормативный срок освоения – 2 года**

Составитель:
Угнивенко К.Е.,
преподаватель-организатор ОБЖ

Старый Оскол
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа (далее Программа) учебного предмета по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.В. Муркова, А.А. Луховицкой, - М, ООО «Русское слово - учебник», 2022.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей и задач:

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
- формирование уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Задачи:

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказывать помощь пострадавшим;
- воспитание мотивации к безопасному поведению;
- формирование системы знаний, умений и навыков безопасного поведения;
- воспитание характера, личностных качеств, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- психологическая подготовка к безопасному поведению;
- обеспечение физической подготовки к действиям в экстремальных условиях;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное опасностям поведение в различных ситуациях; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; способностей для выполнения требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации для выполнения конституционного долга по защите Отечества.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.
- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.

- Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. М.В. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.

- Рабочая программа к учебнику Э.Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, М.В. Мурковой, А.Ю. Тараканов «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / авт.-сост. М.В. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.

- Рабочая программа к учебнику Э.Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, М.В. Мурковой, А.Ю. Тараканов «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / авт.-сост. М.В. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.

При составлении рабочей программы и тематического планирования в авторскую программу внесены изменения:

на изучение дисциплины в 10-11 классах отводится 68 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель в 10 классе и 1 час в неделю, 34 учебных недель в 11 классе), а не 70 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель), так как в соответствии с годовым календарным учебным планом школы по 34 учебных недели в 10 и 11 классах, следовательно, в рабочей программе уменьшено количество часов на 2 в отличие от авторской программы, а именно:

в 10 классе:

- Уроки обобщающего повторения №№ 9, 17, 27 и 33, а также резервные уроки №№34 и 35, предусмотренные авторской программой, заменены на уроки с соответствующими темами.

- тема «Терроризм, экстремизм, наркотизм. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую, террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств», на изучение которой, согласно авторской программе, отводится 1 час, разделена на две темы: «Терроризм, экстремизм, наркотизм» и «Способы противодействия вовлечению в экстремистскую, террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств», на изучение каждой из которых отводится по 1 часу.

- тема «Здоровый образ жизни как основа благополучия. Профилактика курения, употребления алкоголя, наркомании», на изучение которой, согласно авторской программе, отводится 1 час, разделена на две темы: «Здоровый образ жизни как основа благополучия» и «Профилактика курения, употребления алкоголя, наркомании», на изучение каждой из которых отводится по 1 часу. Таким образом, на изучение раздела 4 «Основы здорового образа жизни», отводится 3 часа, вместо предусмотренных авторской программой 2-х часов.

- тема «Раны. Кровотечения», на изучение которой, согласно авторской программе, отводится 1 час, разделена на две темы: «Раны» и «Кровотечения», на изучение каждой из которых отводится по 1 часу.

- тема «Защита населения от оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие», на изучение которой, согласно авторской программе, отводится 1 час, разделена на две темы: «Защита населения от оружия массового поражения. Ядерное оружие» и «Химическое оружие. Биологическое оружие», на изучение каждой из которых отводится по 1 часу.

- тема «Структура и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды войск ВС РФ. Рода войск ВС РФ», на изучение которой, согласно авторской программе, отводится 1 час, разделена на две темы: «Структура и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации» и «Виды войск ВС РФ. Рода войск ВС РФ», на изучение каждой из которых отводится по 1 часу. Таким образом, на изучение раздела 6

«Основы обороны государства», отводится 7 часов, вместо предусмотренных авторской программой 5-и часов.

- тема «Воинская обязанность и военная служба. Подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт», на изучение которой, согласно авторской программе, отводится 1 час, разделена на две темы: «Воинская обязанность и военная служба. Подготовка граждан к военной службе» и «Первоначальная постановка граждан на воинский учёт», на изучение каждой из которых отводится по 1 часу.

- тема «Устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские звания», на изучение которой, согласно авторской программе, отводится 1 час, разделена на три темы: «Устав Вооружённых Сил Российской Федерации», «Общие обязанности военнослужащих» и «Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские звания», на изучение каждой из которых отводится по 1 часу. Таким образом, на изучение раздела 7 «Правовые основы военной службы», отводится 7 часов, вместо предусмотренных авторской программой 5-и часов.

- изучение тем «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка», на которые, согласно авторской программе, отводится по 2 часа на каждую тему, сокращено до 1 часа на изучение двух тем. Таким образом, на изучение раздела 8 «Элементы начальной военной подготовки», отводится 1 час, вместо предусмотренных авторской программой 4-х часов.

- изучение темы «Военные профессии», на которую, согласно авторской программе, отводится 2 часа, сокращено до 1 часа. Таким образом, на изучение раздела 9 «Военно-профессиональная деятельность», отводится 1 час, вместо предусмотренных авторской программой 2-х часов.

в 11 классе:

- Уроки обобщающего повторения №№ 11, 15, 22 и 29, предусмотренные авторской программой, заменены на уроки с соответствующими темами, а урок обобщающего повторения № 35, предусмотренный авторской программой, исключен из рабочей программы.

- изучение раздела 2 «Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций», на который, согласно авторской программе, отводится 9 часов, сокращено до 8 часов.

- тема «Опасности и риски. Человеческий фактор. Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности», на изучение которой, согласно авторской программе, отводится 1 час, разделена на две темы: «Опасности и риски. Человеческий фактор» и «Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности», на изучение каждой из которых отводится по 1 часу.

- тема «Основные признаки неотложных состояний у людей. Порядок оказания первой помощи», на изучение которой, согласно авторской программе, отводится 1 час, разделена на две темы: «Основные признаки неотложных состояний у людей» и «Порядок оказания первой помощи», на изучение каждой из которых отводится по 1 часу.

- тема «Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологический надзор», на изучение которой, согласно авторской программе, отводится 1 час, разделена на две темы: «Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний» и «Санитарно-эпидемиологический надзор», на изучение каждой из которых отводится по 1 часу. Таким образом, на изучение раздела 5 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», отводится 8 часов, вместо предусмотренных авторской программой 7-и часов.

- тема «Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту», на изучение которой, согласно авторской программе, отводится 1 час, разделена на две темы: «Прохождение военной службы по призыву» и «Прохождение военной службы по контракту», на изучение каждой из которых отводится по 1 часу.

- тема «Основные виды стрелкового оружия, их назначение и краткая характеристика», на изучение которой, согласно авторской программе, отводится 2 часа, разделена на две темы: «Основные виды стрелкового оружия» и «Назначение и краткая характеристика стрелкового оружия», на изучение каждой из которых отводится по 1 часу.

- тема «Тактическая подготовка. Оборона. Наступление. Оказание первой помощи в бою», на изучение которой, согласно авторской программе, отводится 2 часа, разделена на две темы: «Тактическая подготовка. Оборона. Наступление» и «Оказание первой помощи в бою», на изучение каждой из которых отводится по 1 часу.

В соответствии с Положением о внутришкольном контроле в течение года в авторскую программу с целью выявления уровня освоения знаний у учащихся за пройденный курс в начале (входной контроль), в середине (рубежный контроль) и в конце учебного года (итоговый контроль) в рамках комбинированного урока планируются проведения проверочных работ в форме тестов (20 минут).

Формой организации учебной деятельности при реализации данной рабочей программы является урочная деятельность. Часть этих уроков отводится на практические занятия.

Основной формой текущего контроля знаний являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. С целью выявления уровня освоения программы в рамках комбинированных уроков проводятся письменные проверочные тестирования.

Место предмета в учебном плане

Место предмета в учебном плане - предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 10 по 11 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели.

Программой предусмотрено прохождение учебных сборов юношами 10 класса в объеме 35 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Личностные результаты:

В сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

В сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

В сфере отношения обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

В сфере взаимоотношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности

и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

В сфере отношения обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, наносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

В сфере отношения обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

В сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

В сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник научится

Основы комплексной безопасности:

- комментировать назначение основных нормативно-правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативно-правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколёсным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своего и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодёжных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время занятий современными молодёжными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодёжными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодёжными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативно-правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:

- комментировать назначение основных нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- использовать основные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации:

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

- распознавать симптомы употребления наркотических средств;

- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.

Основы здорового образа жизни:

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

- описывать факторы здорового образа жизни;

- объяснять преимущества здорового образа жизни;

- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:

- комментировать назначение основных нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативно-правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по её оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.

Основы обороны государства:

- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ.

Правовые основы военной службы:

- комментировать назначение основных нормативно-правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативно-правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учёта;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.

Элементы начальной военной подготовки:

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
 - выполнять строевые приёмы и движение без оружия;
 - выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
 - выполнять строевые приёмы в составе отделения на месте и в движении;
 - приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
 - описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
 - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
 - описывать порядок хранения автомата;
 - различать составляющие патрона;
 - снаряжать магазин патронами;
 - соблюдать меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами;
 - описывать явление выстрела и его практическое значение;
 - объяснять значение начальной скорости пули, траектории полёта пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
 - объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
 - выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
 - объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
 - выполнять изготовку к стрельбе;
 - производить стрельбу;
 - объяснять назначение и боевые свойства гранат;
 - различать наступательные и оборонительные гранаты;
 - описывать устройство ручных осколочных гранат;
 - соблюдать приёмы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
 - соблюдать меры безопасности при обращении с гранатами.
- Военно-профессиональная деятельность:*
- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
 - объяснять порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям;
 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
 - использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приёма в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

11 класс

Личностные результаты:

В сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

В сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

В сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

В сфере взаимоотношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

В сфере отношения обучающихся к окружающему миру, живой природе:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, наносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

В сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

В сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник научится

Основы комплексной безопасности:

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры характерных для региона проживания потенциальных опасностей природного и техногенного характера и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации:

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской и террористической деятельности;
- комментировать назначение нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму и терроризму;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещённых в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая по мощь, и определять мероприятия по её оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооружённых Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время.

Правовые основы военной службы:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Элементы начальной военной подготовки:

- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- применять средства индивидуальной защиты;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приёмы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность:

- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приёма в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч)

Транспортная безопасность (1 ч). Категории транспортных средств. Правила движения на велосипеде и мопеде. Подготовка водителей. Действия при ДТП. Правила безопасности для пассажира. Знаки безопасности.

Современные молодёжные хобби (1 ч). Экстремальные хобби. Компьютер и информационные технологии.

Раздел 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (5 ч)

Гражданская оборона (1 ч). История гражданской обороны в советские годы, местная противовоздушная оборона, Гражданская оборона СССР. Гражданская оборона с 1998 г. по наши дни. Правовые основы организации и ведения гражданской обороны. Задачи в области гражданской обороны. Мероприятия по гражданской обороне. Руководство гражданской обороной. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.

Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Специальная обработка (1 ч). Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК). Приборы дозиметрического контроля. Средства коллективной защиты населения. Убежища. Укрытия. Использование защитных сооружений в мирное время.

Роль государства и общественных организаций в защите населения от чрезвычайных ситуаций (1 ч). Решение проблем безопасности. Правовые основы в области защиты от ЧС. Роль общественных организаций в обеспечении безопасности общества и государства. Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО). Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России (ДОСААФ). Российский Красный Крест (РКК). Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности».

Пожарная безопасность (1 ч). Правовые аспекты пожарной безопасности. Системы противопожарной защиты в учреждениях и на предприятиях. Требования к устройству системы противопожарной защиты в школе.

Основы радиационной безопасности (1 ч). Радиация. Принципы радиационной безопасности. Радиационная безопасность на объекте и вокруг него. Радиационная безопасность персонала. Радиационная безопасность населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму (2 ч)

Терроризм, экстремизм, наркотизм (1 ч). Классификация терроризма. Ответственность за террористическую деятельность. Разновидности экстремизма. Экстремистская организация. Экстремистские материалы. Профилактика экстремизма. Наркотизм.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую, террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств (1 ч). Роль СМИ и сети Интернет в противодействии экстремистской деятельности. Противодействие распространению и употреблению наркотических средств.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровый образ жизни как основа благополучия (1 ч). Здоровье и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Профилактика курения, употребления алкоголя, наркомании (1 ч). Вредные привычки. Курение. Профилактика табакокурения. Употребление алкоголя. Наркомания.

Репродуктивное здоровье человека (1 ч). Брак. Брачный возраст. Аборт. Инфекции, передаваемые половым путём.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 ч)

Правовые основы оказания первой помощи (1 ч). Документы, регламентирующие оказание первой помощи. Оказание первой помощи пострадавшему.

Порядок действий по оказанию первой помощи в различных ситуациях (1 ч). Действия по оказанию первой помощи. Разговор с дежурным оператором. Встреча вызванного врача. Самостоятельный вызов пострадавшего.

Раны (1 ч). Виды ран. Первая помощь при ранении.

Кровотечения (1 ч). Виды кровотечений. Способы остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечений. Первая помощь при иных видах кровотечения.

Травмы опорно-двигательного аппарата (1 ч). Виды травм опорно-двигательного аппарата. Вывих. Помощь при вывихе. Перелом. Помощь при переломе. Травмы грудной клетки. Помощь при травмах грудной клетки. Травмы костей таза. Помощь при травме костей таза. Перелом позвоночника. Действия при переломе позвоночника.

Политравмы (1 ч). Первая помощь при политравмах. Правила и способы переноса пострадавших.

Раздел 6. Основы обороны государства (7 ч)

Защита населения от оружия массового поражения (1 ч). Оружие массового поражения. Ядерное оружие.

Химическое оружие (1 ч). Биологическое (бактериологическое) оружие.

Зажигательное оружие и нетрадиционные виды оружия (1 ч). Зажигательное оружие. Лазерное оружие. Ускорительное (пучковое) оружие. Инфразвуковое оружие. Радиочастотное оружие. Информационное оружие.

Основы оповещения населения в военное время и при угрозе ЧС (1 ч). Эвакуационные мероприятия. Оповещение. Эвакуационные мероприятия в военное время.

История Вооружённых Сил Российской Федерации (1 ч). Времена древних славян. От княжеских дружин к стрелецкому войску. Военные реформы Петра I. Военные реформы 1860–1870-х гг. Военные реформы Вооружённых Сил России в XX–XXI вв.

Структура и основные задачи Вооружённых Сил РФ (1 ч). Виды войск. Задачи Вооружённых Сил РФ. Структура Вооружённых Сил РФ. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-Морской Флот.

Рода войск Вооружённых Сил РФ (1 ч). Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.

Раздел 7. Правовые основы военной службы (7 ч)

Воинская обязанность и военная служба (1 ч). Подготовка граждан к военной службе. Воинская обязанность. Военная служба. Подготовка граждан к военной службе.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт (1 ч). Правовые основы воинского учёта. Порядок постановки на воинский учёт. Первоначальная постановка граждан Российской Федерации на воинский учёт.

Военная присяга (1 ч). Боевое знамя воинской части. Что такое присяга. Военная присяга. Приведение к военной присяге. Нарушение военной присяги. Боевое знамя: вручение, хранение, содержание Боевого знамени.

Устав Вооружённых Сил Российской Федерации (1 ч). Виды уставов. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав.

Общие обязанности военнослужащих (1 ч). Воинский долг. Войсковое товарищество. Взаимоотношения между военнослужащими.

Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих (1 ч). Воинские звания. Военная форма одежды. Знаки различия военнослужащих. Воинские звания.

Размещение и быт военнослужащих (1 ч). Размещение. Распорядок дня. Боевая подготовка. Суточный наряд. Физическая подготовка. Личная и общественная гигиена. Подъём по тревоге.

Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки (1 ч)

Строевая подготовка. Задачи строевой подготовки. Основные термины строевой подготовки. Виды строя. Управление строем. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы без оружия. Воинское приветствие. **Огневая подготовка.** Автомат Калашникова как основной вид стрелкового оружия ВС РФ. Принцип действия автомата Калашникова. Хранение и сбережение автоматов. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность (1 ч)

Военные профессии (1 ч). Виды высших военно-учебных заведений ВС РФ. Военные академии Вооружённых Сил РФ. Высшие военные командные образовательные организации профессионального образования. Высшие военные гуманитарные образовательные организации профессионального образования. Средние военно-учебные заведения. Подготовка специалистов в области безопасности.

Прохождение учебных сборов юношами в объеме 35 часов.

11 КЛАСС

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч)

Взаимодействие природы и общества. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. (1 ч). Этапы взаимодействия общества и природы. Проблемы взаимодействия общества и природы. Экологическая безопасность. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Система органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды и

природопользования.

Человек и окружающая среда (1 ч). Биосоциальная природа человека. Окружающая среда. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Факторы экологического риска. Средства индивидуальной защиты в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Основные экологические знаки, используемые на территории Российской Федерации.

Раздел 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (8 ч)

Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения (1 ч). Задачи международного гуманитарного права. История развития международного гуманитарного права. Женевские конвенции 12 августа 1949 г. Защита детей в период вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право и беженцы. Международная гуманитарная деятельность России.

Системы мониторинга чрезвычайных ситуаций (1 ч). Мониторинг окружающей среды. Мониторинг атмосферного воздуха. Мониторинг сейсмической обстановки. Мониторинг лесных пожаров. Мониторинг безопасности промышленных объектов. Мониторинг радиационной обстановки. Мониторинг гидрометеорологических явлений. Мониторинг санитарно-эпидемиологической обстановки. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий.

Превентивные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных и взрывопожароопасных объектах (1 ч). Химически опасные объекты (ХОО). Взрывопожароопасные объекты (ВПОО). Превентивные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на ХОО и ВПОО.

Противопожарная профилактика в лесах (1 ч). Лесные пожары. Причины возникновения лесных пожаров. Профилактика лесных пожаров.

Предупреждение наводнений и минимизация их последствий (1 ч). Наводнения. Причины наводнений. Последствия наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнения.

Технологии спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях местности (1 ч). Аварийно-спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений. Поиск пострадавших в условиях наводнения. Спасение и эвакуация пострадавших. Оказание пострадавшим первой помощи.

Технологии спасения пострадавших при землетрясении (1 ч). Последствия землетрясения. Поиск пострадавших. Деблокирование и извлечение пострадавших из-под завалов.

Обеспечение безопасности туристической деятельности (1 ч). Туризм. Безопасность туризма. Значение туризма для молодёжи. Безопасность в турпоходе. Выбор маршрута для пешего похода.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму (2 ч)

Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным действиям (1 ч). Экстремизм. Противодействие экстремистской деятельности. Терроризм. Противодействие терроризму. Уровни террористической опасности.

Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях террористических угроз (1 ч). Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения при подозрительных действиях. Правила поведения при получении угрозы по телефону. Обеспечение безопасности при стрельбе.

Обеспечение безопасности при взрыве. Правила поведения, если вас захватили в заложники. Правила эвакуации.

Раздел 4. Культура безопасности жизнедеятельности (2 ч)

Опасности и риски. Человеческий фактор (1 ч). Безопасность жизнедеятельности. Риск реализации опасностей. Риски и человеческий фактор. Допустимый, предельно допустимый, недопустимый риски. Человеческий фактор.

Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности (1 ч). Структурные компоненты культуры безопасности жизнедеятельности. Культура безопасности жизнедеятельности. Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Структурные компоненты культуры безопасности жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)

Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство крови (1 ч). Правовые аспекты медицинского обеспечения населения Российской Федерации и основы медицинского страхования. Знакомство с историей, технологией, правовыми основами донорства и переливания крови. Анализ значения донорства для эффективного оказания медицинской помощи при травмах и тяжёлых заболеваниях.

Основные признаки неотложных состояний у людей (1 ч). Изучение основных признаков наиболее распространённых неотложных состояний.

Порядок оказания первой помощи (1 ч). Систематизация знаний о порядке оказания первой помощи. Оценка состояния человека по внешним признакам, знание правильного алгоритма оказания первой помощи.

Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца (1 ч). Анализ примеров сердечно-лёгочной реанимации в различных условиях, при различных сопутствующих травмах и заболеваниях пострадавшего.

Утопление. Оказание первой помощи при утоплении (1 ч). Утопление. Виды и причины утоплений. Первая помощь при истинном утоплении. Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Первая помощь при асфиксическом и синкопальном утоплении.

Отравления. Оказание первой помощи при отравлениях (1 ч). Пути попадания отравляющего вещества в организм. Вещества, способные вызвать отравления. Первая помощь при отравлении алкоголем. Первая помощь при отравлении угарным газом. Первая помощь при отравлении фосфорорганическими соединениями. Помощь при отравлении уксусной кислотой. Помощь при пищевых отравлениях и отравлении грибами.

Инфекционные заболевания (1 ч). Инфекционные заболевания в прошлом и настоящем. Классификация инфекционных заболеваний. Наиболее опасные инфекционные заболевания.

Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологический надзор (1 ч). Правила, снижающие риск заражения инфекционными заболеваниями в путешествиях. Правила поведения во время эпидемии. Знакомство с отечественной системой профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологической службой. Польза прививок и их социальное значение.

Раздел 6. Основы обороны государства (1 ч)

Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Основы обороны Российской Федерации (1 ч). Угрозы национальной безопасности. Государственная система национальной безопасности. Силы обеспечения национальной безопасности. Полномочия Президента РФ, органов государственной власти Российской Федерации и обязанности граждан в области обороны. Вооружённые Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы.

Раздел 7. Правовые основы военной службы (6 ч)

Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих. Традиции Вооружённых Сил РФ. Воинские ритуалы (1 ч). Правовые аспекты статуса военнослужащего, его права и обязанности. Традиции и ритуалы Вооружённых Сил РФ. Происхождение и становление отечественных воинских традиций и ритуалов.

Призыв граждан на военную службу (1 ч). Порядок призыва на военную службу. Освобождение от призыва. Отсрочка от призыва. Сроки призыва. Медицинское освидетельствование. Распределение по местам прохождения службы. Призыв.

Прохождение военной службы по призыву (1 ч). Прохождение военной службы. Воинские должности. Права военнослужащих. Наказания за нарушения и уклонение от воинских обязанностей.

Прохождение военной службы по контракту (1 ч). Служба по контракту. Требования к контрактнику. Условия контракта. Права служащих по контракту. Военная профессия.

Альтернативная гражданская служба (1 ч). Замена военной службы по призыву на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности проходящих альтернативную гражданскую службу.

Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых Сил Российской Федерации (1 ч). Основания для увольнения с военной службы. Виды увольнения с военной службы. Запас Вооружённых Сил Российской Федерации.

Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки (4 ч)

Основные виды стрелкового оружия (1 ч). Исследование истории создания и развития огнестрельного оружия на Руси.

Назначение и краткая характеристика стрелкового оружия (1 ч). Стрелковое оружие. Пистолеты. Пистолеты-пулемёты. ПП-91 «Кедр». Автоматы. Ручные пулемёты. Реактивные гранаты и гранатомёты.

Тактическая подготовка. Оборона. Наступление (1 ч). Тактические действия. Оборона. Место, роль и задачи взвода в обороне. Наступление.

Оказание первой помощи в бою (1 ч). Приёмы оказания первой помощи в бою и приёмы выноса раненого с поля боя.

Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность (1 ч)

Подготовка офицеров Вооружённых Сил РФ. Порядок поступления в военные учебные заведения РФ (1 ч). История офицерского корпуса России до революции 1917 г. Система военного образования в Российской Федерации.

Тематическое планирование, 10 – 11 класс

10 класс

№ п/п	№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч)			
1.	1.	1.1. Транспортная безопасность – молодым и будущим водителям. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1
2.	2.	1.2 Современные молодёжные хобби.	1
Раздел 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (5 ч)			
3.	3.	2.1. Гражданская оборона. <i>Входная проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ.</i>	1
4.	4.	2.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Специальная обработка.	1
5.	5.	2.3. Роль государства и общественных организаций в защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1
6.	6.	2.4. Пожарная безопасность.	1
7.	7.	2.5. Основы радиационной безопасности.	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму (2 ч)			
8.	8.	3.1. Терроризм, экстремизм, наркотизм.	1
9.	9.	3.2. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую, террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	1
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)			
10.	10.	4.1. Здоровый образ жизни как основа благополучия.	1
11.	11.	4.2. Профилактика курения, употребления алкоголя, наркомании.	1
12.	12.	Репродуктивное здоровье человека.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 ч)			
13.	13.	5.1. Правовые основы оказания первой помощи.	1
14.	14.	5.2. Порядок действий по оказанию первой помощи в различных ситуациях.	1
15.	15.	5.3. Раны.	1
16.	16.	5.4. Кровотечения. <i>Рубежная проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ 10 класса.</i>	1
17.	17.	5.5. Травмы опорно-двигательного аппарата.	1
18.	18.	5.6. Политравмы.	1
Раздел 6. Основы обороны государства (7 ч)			
19.	19.	6.1. Защита населения от оружия массового поражения. Ядерное оружие.	1

20.	20.	6.2. Химическое оружие.	1
21.	21.	6.3. Зажигательное оружие и нетрадиционные виды оружия.	1
22.	22.	6.4. Основы оповещения населения в военное время и при угрозе ЧС.	1
23.	23.	6.5. История Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
24.	24.	6.6. Структура и основные задачи Вооружённых Сил РФ.	1
25.	25.	6.7. Рода войск Вооружённых Сил РФ.	1
Раздел 7. Правовые основы военной службы (7 ч)			
26.	26.	7.1. Военная обязанность и военная служба.	1
27.	27.	7.2. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1
28.	28.	7.3. Военная присяга.	1
29.	29.	7.4. Устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
30.	30.	7.5. Общие обязанности военнослужащих.	1
31.	31.	7.6. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1
32.	32.	7.7. Размещение и быт военнослужащих.	1
Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки (1 ч)			
33.	33.	8.1. Строевая подготовка. Огневая подготовка.	1
Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность (1 ч)			
34.	34.	9.1. Военные профессии. <i>Итоговая проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ 10 класса.</i>	1
		Всего:	34

11 класс

№ п/п	№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч)			
1.	1.	1.1. Взаимодействие природы и общества. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	1
2.	2.	1.2. Человек и окружающая среда.	1
Раздел 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (8 ч)			
3.	3.	2.1. Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения. <i>Входная проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ.</i>	1
4.	4.	2.2. Системы мониторинга чрезвычайных ситуаций.	1
5.	5.	2.3. Превентивные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных и взрывопожароопасных объектах.	1
6.	6.	2.4. Противопожарная профилактика в лесах.	1
7.	7.	2.5. Предупреждение наводнений и минимизация их последствий.	1
8.	8.	2.6. Технологии спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.	1
9.	9.	2.7. Технологии спасения пострадавших при землетрясении.	1
10.	10.	2.8. Обеспечение безопасности туристической деятельности.	1
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму (2 ч)			
11.	11.	3.1. Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным действиям.	1
12.	12.	3.2. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях террористических угроз.	1
Раздел 4. Культура безопасности жизнедеятельности (2 ч)			
13.	13.	4.1. Опасности и риски. Человеческий фактор.	1
14.	14.	4.2. Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)			
15.	15.	5.1. Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство крови. <i>Рубежная проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ 11 класса.</i>	1
16.	16.	5.2. Основные признаки неотложных состояний у людей.	1
17.	17.	5.3. Порядок оказания первой помощи.	1

18.	18.	5.4. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	1
19.	19.	5.5. Утопление. Оказание первой помощи при утоплении.	1
20.	20.	5.6. Отравления. Оказание первой помощи при отравлениях.	1
21.	21.	5.7. Инфекционные заболевания.	1
22.	22.	5.8. Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологический надзор.	1
Раздел 6. Основы обороны государства (1 ч)			
23.	23.	6.1. Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Основы обороны Российской Федерации.	1
Раздел 7. Правовые основы военной службы (6 ч)			
24.	24.	7.1. Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих. Традиции Вооружённых Сил РФ. Военские ритуалы.	1
25.	25.	7.2. Призыв граждан на военную службу.	1
26.	26.	7.3. Прохождение военной службы по призыву.	1
27.	27.	7.4. Прохождение военной службы по контракту.	1
28.	28.	7.5. Альтернативная гражданская служба.	1
29.	29.	7.6. Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки (4 ч)			
30.	30.	8.1. Основные виды стрелкового оружия.	1
31.	31.	8.2. Назначение и краткая характеристика стрелкового оружия.	1
32.	32.	8.3. Тактическая подготовка. Оборона. Наступление.	1
33.	33.	8.4. Оказание первой помощи в бою.	1
Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность (1 ч)			
34.	34.	9.1. Подготовка офицеров Вооружённых Сил РФ. Порядок поступления в военные учебные заведения РФ. <i>Итоговая проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ 11 класса.</i>	1
		Всего:	34