Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа

Приложение к ООП

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель МО _____ Зубкова Е.А. Протокол от «28 » 08. 2023 г. № 1	Согласовано Заместитель директора МАОУ «СОШ №24 с УИОП» _____ Багрова З.Г.	Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол от «30 » 08. 2023 г. №1	Утверждаю Директор МАОУ «СОШ №24 с УИОП» _____ Кладова О.И. Приказ от «31 » 08. 2023 г. № 593

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Читаем книги о войне»
направление - общекультурное

на 2023-2024 учебный год

/Срок реализации программы – 3 года/
/Возраст детей – 8-11 лет/

Составитель:
Жиленкова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов

Старый Оскол
2023

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросининой « В мире книг» для 1-4 классов. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Направление программы внеурочной деятельности «В мире книг»: общекультурное.

В авторскую программу внесены изменения. На основании календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год внесены изменения в количество часов на реализацию программы. Программа рассчитана на 102 ч: 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебных недель).

Цель программы внеурочной деятельности: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей и формированию системы представлений у детей младшего школьного возраста о героической истории нашей страны, родного края, подвиге русского народа, наших односельчан в Великой Отечественной войне.

Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

- формировать представление о Великой Отечественной войне как тяжелейшем испытании, выпавшем на долю всех жителей нашей страны;
- создавать педагогические ситуации, требующие проявления гражданского поведения и патриотических чувств у обучающихся;
- способствовать развитию чувства патриотизма, гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за наше село и уважения к нашим героическим предкам, защитникам Отечества.
- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.

Ценностные ориентиры содержания программы.

В результате изучения программного материала данного курса учащиеся постигают истинную глубину народного подвига в годы Великой Отечественной. Получат возможность изучить духовную жизнь народа в годы тяжелых испытаний, истоки героизма Советского народа в войне. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В реализации данной программы внеурочной деятельности участвуют дети 8-11 лет.

2.Результаты освоения курса.

В результате освоения программы курса «Читаем книги о войне» формируются следующие **предметные УУД**:

- осознавать значимость чтения для личного развития; формировать потребность в систематическом чтении; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; уметь самостоятельно работать с новым произведением; уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД*:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом); составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков; соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

К концу 2 года обучения ученик научится:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);

К концу 3 года обучения ученик научится:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

К концу 4 года обучения ученик научится:

- -составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг:
- писать отзыв о книге, пользуясь ее справочным аппаратом;
- знать структуру книги и ее элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря -выдавать книги и заполнять формуляры;

Прогнозируемые результаты в ходе реализации воспитательной программы

Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества. Сформированность следующих качеств:

- активной гражданской позиции,
- готовности служения Родине,
- духовной нравственности,
- личной и общественной ответственности;
- способности к саморазвитию.

3. Содержание курса

2 класс (34 ч)

Книги о войне (18 ч)

Книги и рассказы: К. Паустовский «Похождения жука-носорога», К. Паустовский «Волшебное колечко», С. Георгиевская «Галина мама», Ю. Яковлев « Девочки с Васильевского острова», С. Баруздин « Шел по улице солдат» А. Митяев «Гвардии медвежонок А. Гайдар «Война и дети», Л. Пантелеев «Платочек», Л. Кассиль, «Вторая половинка песни», В. Катаев «Флаг», К Воробьев «Седой Тополь», Л Пантелеев «Главный Инженер». Работа в группах. Обсуждение прочитанного.

Дети-герои ВОВ (4 ч)

Просмотр видеороликов и чтение статей о детях героях: Зина Партнова, Валентин Котик, Павлик Морозов. Обсуждение полученной информации.

Стихи о войне (3 ч)

Стихотворения о войне: В. Орлов «Брат мой в Армию идет», А. Тврадовский «Кружились белые березки», А.Твардовский «Армейский сапожник».

Фильмы о войне (9 ч)

Просмотр фильмов о войне: В.Пудовкин «Во имя Родины», Г.Аронов «Зелёные цепочки», Б. Волчек «Командир счастливой «Щуки»», Л. Кассиль «Твои защитники».

3 класс (34ч)

Книги о войне (25 ч)

Книги и рассказы о войне: В.Крупин «Отцовское поле», Ю. Яковлев « Девочки с Васильевского острова», Л. Кассиль «Огнеопасный груз», Л. Кассиль. «Батарейный заяц», С. Смирнов. «Комиссар», К. Паустовский «Теплый хлеб», К. Симонов «Третий адъютант».

Дети-герои ВОВ (2 ч)

Просмотр видеороликов и чтение статей о детях героях: Марат Казей, Леонид Голиков

Стихи о войне (2 ч)

Стихотворения о войне: Марат Казей, В. Шефнер

Фильмы о войне (5 ч)

Фильмы о войне для просмотра в классе: Е.Жигуленко «В небе «ночные ведьмы»», В.Мотыль «Женя, Женечка и «Катюша».

4 класс (34 ч)

Книги о войне (25 ч)

Книги и рассказы о войне: С. Алексеев «Орлович-воронович», К. Селихов, Ю. Дерюгин «На красной площади парад», Е. Благинина «Шинель», Б. Лавренев «Большое сердце», А. Митяев «Землянка», Б. Зотов «Судьба командарма Миронова», И. Василенко «Приказ командира», Л. Кассиль. «Батарейный заяц», М. Исаковский «В прифронтовом лесу».

Дети-герои ВОВ (2 ч)

Просмотр видеороликов и чтение статей о детях героях: Зина Партнова, Валенкин Котик, Павлик Морозов

Стихи о войне (2 ч)

Стихотворения о войне: К. Симонов «Родина», В. Шефнер «Военные сны»

Фильмы о войне (5 ч)

Просмотр фильмов о войне: С.Бондарчук «Судьба человека», В.Мотыль «Женя, Женечка и «Катюша»

4. Тематическое планирование

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		2 год	3 год	4 год
1	Книги о войне	18	25	25
2	Стихи о войне	3	2	2
3	Дети-герои ВОВ	4	2	2
4	Фильмы о войне	8	4	4
5	Итоговое занятие.	1	1	1
	ИТОГО	34	34	34

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теория	Практика
1	**Книги о войне**			
1.1	К. Паустовский «Похождения жука-носорога»	2		
1.2	К. Паустовский «Волшебное колечко»	1		
1.3	С. Георгиевская «Галина мама»	1		
1.4	Ю. Яковлев « Девочки с Васильевского острова»	3		
1.5	С. Баруздин « Шел по улице солдат»	1		
1.6	А. Митяев «Гвардии медвежонок	2		
1.7	А. Гайдар «Война и дети»	1		
1.8	Л. Пантелеев «Платочек»	1		
1.9	Л. Кассиль «Вторая половинка песни»	1		
1.10	В. Катаев «Флаг»	1		
1.11	К Воробьев «Седой Тополь»	3		
1.12	Л Пантелеев «Главный Инженер»	1		
2	**Стихи о войне**			
2.1	В. Орлов «Брат мой в Армию идет»	1		
2.2	А. Тврадовский «Кружились белые березки»	1		
2.3	А.Твардовский «Армейский сапожник»	1		
2	**Дети-герои ВОВ**			
2.1	Дети-герои Зина Партнова	1		
2.2	Дети-герои Валенкин Котик	1		

2.3	Дети-герои Павлик Морозов	1		
2.4	Итоговое занятие «**Дети-герои ВОВ»**	1		
3	**Фильмы о войне**			
3.1	В.Пудовкин «Во имя Родины»	2		
3.2	Г.Аронов «Зелёные цепочки»	2		
3.3	Б. Волчек «Командир счастливой «Щуки»»	2		
3.4	Л.Голуб «Девочка ищет отца»	2		
4	**Итоговое занятие.**	1		
	ИТОГО	34		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теория	Практика
1.	**Книги о войне**	34		
1.1	В.Крупин «Отцовское поле»	1		
1.2	Ю. Яковлев « Девочки с Васильевского острова»	2		
1.3	Л. Кассиль «Твои защитники»	1		
1.4	Л. Кассиль «Огнеопасный груз»	3		
1.5	Д. Пентегов «Паровоз «Овечка»	3		
1.6	Г. Черкашин «Кукла»	4		
1.7	А. Соколовский «Валерий Волков»	3		
1.8	Л. Кассиль. «Батарейный заяц»	4		
1.9	С. Смирнов. «Комиссар»	2		
1.10	К. Паустовский «Теплый хлеб»	1		
1.11	К. Симонов «Третий адъютант»	1		
2.	**Дети-герои ВОВ**			
2.1	Дети-герои Марат Казей	1		
2.2	Дети-герои Леонид Голиков	1		
3	**Стихи о войне**			
3.1	К. Симонов «Родина»	1		
3.2	В. Шефнер «Военные сны»	1		
4.	**Фильмы о войне**			
3.1	Е.Жигуленко «В небе «ночные ведьмы»»	2		
3.2	В.Мотыль «Женя, Женечка и «Катюша»	2		
11.5	**Итоговое занятие**	1		
	ИТОГО	34		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теория	Практика
1.	**Книги о войне**	34		
1.1	С. Алексеев «Орлович-воронович»	2		
1.2	К. Селихов, Ю. Дерюгин «На красной площади парад»	3		
1.3	Е. Благинина «Шинель»	2		
1.4	Б. Лавренев «Большое сердце»	2		
1.5	А. Митяев «Землянка»	3		
1.6	Б. Зотов «Судьба командарма Миронова»	4		
1.7	И. Василенко «Приказ командира»	4		
1.8	Л. Кассиль. «Батарейный заяц»	4		
1.9	Л. Пантелеев «Новенькая»	1		
2	**Дети-герои ВОВ**			
2.1	Дети-герои Татьяна Савичева	1		

2.2	Дети-герои Надежда Кравцова	1		
2	**Стихи о войне**			
2.1	А. Твардовский «Василий Теркин»	1		
2.2	М. Исаковский «В прифронтовом лесу»	1		
3.	**Фильмы о войне**			
3.1	С.Бондарчук «Судьба человека»	2		
3.2	Л. Арнштам «Зоя»	2		
11.5	**Итоговое занятие**	1		
	ИТОГО	34		

5. Формы и средства контроля

Вид контроля	**Форма контроля**	**Знания***			**Форма контроля**	**Умения, навыки**		
		в	с	н		в	с	н
Предварительный	Анкетирование				Наблюдение			
Текущий	Анализ устного опроса				Наблюдение			
Итоговый	Анализ устного опроса				Творческий отчёт			

- В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:

- творческие конкурсы;
- акции;
- творческий отчёт-проект.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2014

2. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.

3.Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

4. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»,2012

5. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2017.

6. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд - тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2016

6.Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2014