

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Иностранный язык»  
(французский)  
5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (французский)» для 5-9 классов составлена на основе авторской программы курса французского языка «Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица» Береговская Э.М., Белосельская Т.В., Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю Просвещение, 2023 и Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

**Цели и основные задачи учебного предмета**

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: речевая компетенция;

— развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

— социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка: формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формировать знания фонетических, лексических, грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;
- формировать и развивать коммуникативные умения на основе языковых и социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи (сфер, ситуаций и тем общения) по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- формировать страноведческие и лингвострановедческие знания, навыки, умения, составляющие основу социокультурной компетенции;
- уметь пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком, овладеть им творчески и целенаправленно;
- воспринимать на слух иноязычную речь, которая соответствует программе и предполагаемому уровню владения языком;
- 

Рабочая программа ориентирована на 34 часа в год из расчёта 1 часа в неделю.