Аннотация

к рабочей программе «Биология. 10-11 классы» для учащихся, изучающих биологию на углубленном уровне. 204 часа, 102 часа в 10 классе, 102 часа в 11 классе (3 часа в неделю).

Рабочая программа разработана на основании авторской программы среднего общего образования по биологии «Биология. Рабочие программы. 10—11 классы»: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень, авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. М.: Просвещение, 2018. — 60 с. Программа рекомендована Министерством образования и науки РФ, разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования по биологии на углубленном уровне, полностью отражающая содержание примерной программы.

Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира.

Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных практических и учебно-исследовательских знаний для решения задач, умение систематизировать обобщать полученные овладение знания; основами исследовательской деятельности биологической направленности грамотного оформления полученных результатов.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:
- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих задач:

1) формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Реализация программы осуществляется в рамках учебно-методического комплекта:

- 1) Бородин П.М., Высоцкая Л.В, Дымшиц Г.М. и др.; под ред. В.К.Шумного и Г.М. Дымшица. Учебник для общеобразовательных организаций Биология. 10-11 классы. Углубленный уровень. В двух частях. 4-е изд. М.: Просвещение, 2019 .-383 с.
- 2) Дымшиц Г.М., Саблина О.В. Биология. Рабочие программы. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень, М.: Просвещение, 2018. 60 с.
- 3) Дымшиц Г.М., Саблина О.В., Высоцкая Л.В. и др. Биология. Общая биология: практикум для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: профильный уровень М.: Просвещение, 2021. 160 с.