

АННОТАЦИЯ

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной рабочей программы предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2018. - 48 с.), Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин муниципального автономного общеобразовательного учреждения «МАОУ СОШ №24 с УИОП».

Цель обществоведческой подготовки в старшей школе состоит в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- воспитанию гражданской позиции юности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традициям и культуре общества; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;
- овладению умениями получать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию из различных, включая неадаптированные, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций.

Достижение поставленных целей изучения обществознания обеспечивается решением следующих **задач**:

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей;
- повышение эффективности образования, посредством организации межкультурного общения; обновление и совершенствование системы работы педагогического коллектива по внедрению информационных и коммуникационных технологий;
- создание открытой комплексной информационно-образовательной среды (платформы), направленной на формирование личности, способной ориентироваться в

современной информационно-знаниевой среде: переход на дистанционное обучение;