



**Программа развития
МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева»
Старооскольского городского округа**

**КЛАДОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА,
директор МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева» г. Старый Оскол**



ВЫЗОВЫ:

1

Потребность в инженерно-технических кадрах для градообразующих предприятий Старооскольского городского округа и предприятий Белгородской области

2

Преимущественный набор ВУЗами и предприятиями целеустремленных выпускников, способных к планированию и реализации своей жизненной стратегии

3

Приоритетность выбора выпускниками жизни в Москве, Санкт-Петербурге и соседних с Белгородской областью регионах



Результаты образовательной деятельности

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество обучающихся 10-11 классов	160	192	215
Количество стобалльных работ по результатам ЕГЭ	2 (литература)	2 (русский язык, математика)	3 (русский язык, литература, химия)
Количество призовых мест в региональном этапе ВсОШ	7	4	10 (в том числе 2 по информатике и технологии и техническому творчеству)
Наличие «Ассоциации выпускников-наставников»	нет	нет	Создается
Стажировки учащихся профильных классов на предприятиях	нет	нет	Апробировали 1-й год

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ			
год	Математика П.	Информатика	Физика
2025	Российская Федерация		
	62,1	55,9	61,8
	Белгородская область		
	66,8	63,2	65,0
Старооскольский городской округ			
66,1 59,4 67,1			
МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева»			
68,2 67,1 75 ₃			



Миссия

Обеспечить обучающимся возможности формирования индивидуальной профессиональной траектории на основе практико-ориентированной образовательной деятельности и в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Белгородской области

Стратегическая цель

Воспитание конкурентоспособных выпускников, имеющих качественное образование по предметам технической направленности, любящих свою малую родину, желающих жить и трудиться в Белгородской области



Вектор развития

Создание центра инженерно-технического образования

Внедрение модели инженерного образования «Дошкольное-начальное-основное-среднее общее образование»

Внедрение модели инженерного образования «Школа-ВУЗ-производство»

Внедрение продвинутого уровня профориентационного минимума, наставничество выпускников

Воспитание любви к Белгородской области

Показатели успеха реализации программы развития (к 2030 году):

Средний балл сдачи ЕГЭ по предметам: математика профильная, информатика - не менее **75**, физика – не менее **80**

Не менее **1** призового места на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам технической направленности (математика, физика, информатика, труд (технология)

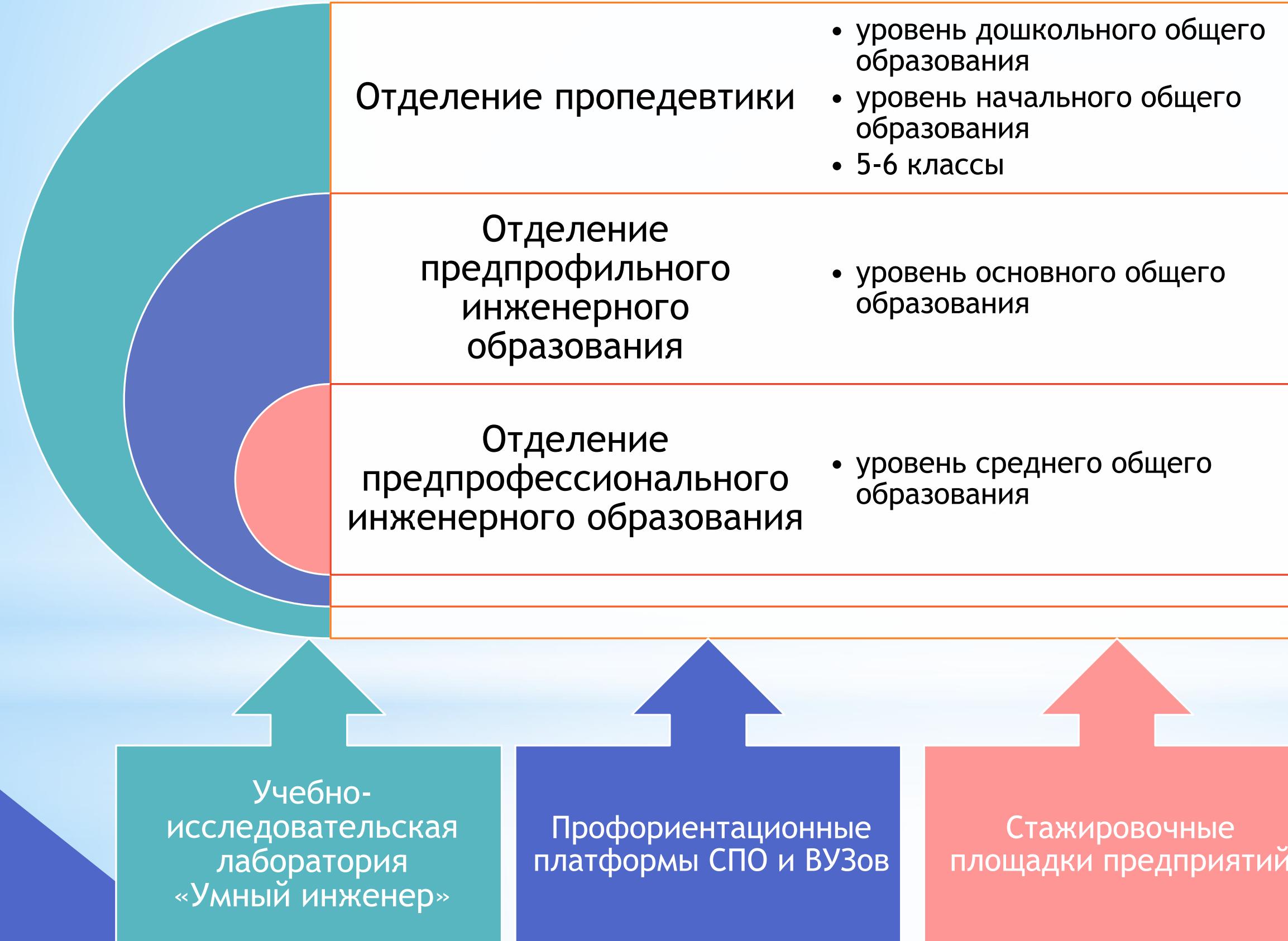
Доля выпускников профильных инженерных классов, имеющих индивидуальные профессиональные траектории **100%**

Не менее чем на **40%** увеличена доля выпускников, поступивших в ВУЗы Белгородской области

Доля обучающихся, поступающих ежегодно в 10 инженерный класс из других общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа, не менее **35%**



СТРУКТУРА ЦЕНТРА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Центр развития карьеры
«ПрофиСтарт»





МОДЕЛЬ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕЕ – НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ – СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пропедевтика:
В детском саду:
- реализация образовательных программ: «Алгоритмика», «Веселые чертежники», «Основы LEGO-конструирования»; «Самоделкин», «Лаборатория «Уникум»;
- выявление интересов на основе наблюдений.
В школе:
- организация профтуризма.
В производственных предприятиях:
- проведение экскурсий

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пропедевтика:
В школе:
- интеграция в содержание рабочих программ модуля «Мы – инженеры!»;
- реализация образовательных программ: «Алгоритмика»; «Робототехника»;
- диагностика интересов;
- проведение занятий, профориентационных игр в кабинете профессиональной карьеры.
В производственных предприятиях
- проведение экскурсий

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пропедевтика (5-6 класс):
- реализация образовательных программ «Удивительный мир математики», программ внеурочной деятельности по информатике, физике, «Робототехника»

Предпрофильный инженерный класс:
В школе:
- углубленное изучение математики;
- реализация образовательных программ: «Черчение»; «Робототехника»;
- диагностика интересов;
- проведение занятий, профессиональных проб в кабинете профессиональной карьеры.
В организациях СПО:
- организация инженерных каникул.
В производственных предприятиях:
- проведение экскурсий, профессиональных проб

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специализированный инженерный класс:

В школе:
- углубленное изучение математики, физики, информатики;
- защита индивидуальных итоговых проектов;
- реализация образовательных программ:
«Практическая информатика»; «Введение в инженерную графику»; «Технологии современного производства»; «Робототехника»; «Автоматизированная система «Умный дом»; «3D-моделирование и 3D-печать»;
- карьерное консультирование.
В ВУЗах и организациях СПО:
- проведение инженерного практикума, инженерных каникул.
В производственных предприятиях:
- проведение профессиональных проб, стажировок

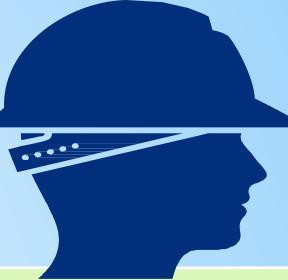


Кадровая обеспеченность инженерно-технического образования

Показатель (на 01.08.2025 года)	Всего по школе	Учителя математики, физики, информатики, реализующие программы углубленного изучения предметов
Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	65%	71%
Доля учителей, имеющих ведомственные награды	30%	43%
Доля учителей, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше	33%	100%
Доля педагогических работников, являющихся участниками научно-практических конференций, форумов, семинаров	87%	100%
Доля педагогических работников, являющихся авторами научных публикаций по результатам обобщения педагогического опыта	51%	86%



Качественное инженерно-техническое образование



2025 год

Показатели

2030 год

0

Количество предпрофильных (7,8,9) и профильных (10-11) инженерных классов функционируют ежегодно

**НЕ МЕНЕЕ
5**

0

Количество программ, реализуемых преподавателями СТИ НИТУ МИСиС в профильных инженерных классах

**НЕ МЕНЕЕ
4**

Доля обучающихся предпрофильных инженерных классов, сдавших ОГЭ на «4» и «5» при 100% успеваемости:

67%

- Математика

77%

87,5%

- Физика

90%

52%

- Информатика

65%

Средний балл по результатам ЕГЭ учащихся профильных инженерных классов

68,2

- Математика профильная

75

75

- Физика

80

67,1

- Информатика

75



Качественное инженерно-техническое образование



2025 год	Показатели	2030 год
33%	Доля выпускников, набравших по трем предметам инженерной направленности (математика профильная, физика, информатика) не менее 240 баллов на ЕГЭ	НЕ МЕНЕЕ 50%
50%	Доля обучающихся инженерных (технологических) классов, привлеченных к участию во ВсOШ по предметам инженерной направленности (математика, физика, информатика, труд (технология))	100%
2	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсOШ по предметам инженерной направленности (математика, физика, информатика, труд (технология))	НЕ МЕНЕЕ 5 (ежегодно)
0	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсOШ по предметам инженерной направленности	НЕ МЕНЕЕ 1
8	Количество призовых мест, занятых учащимися инженерных классов (технологических), в региональных (в том числе региональном проекте «Время 31-х») и всероссийских этапах научно-исследовательских конкурсов, конференций, конкурсов проектных работ	НЕ МЕНЕЕ 15 (ежегодно)



Центр развития карьеры «ПрофиСтарт»



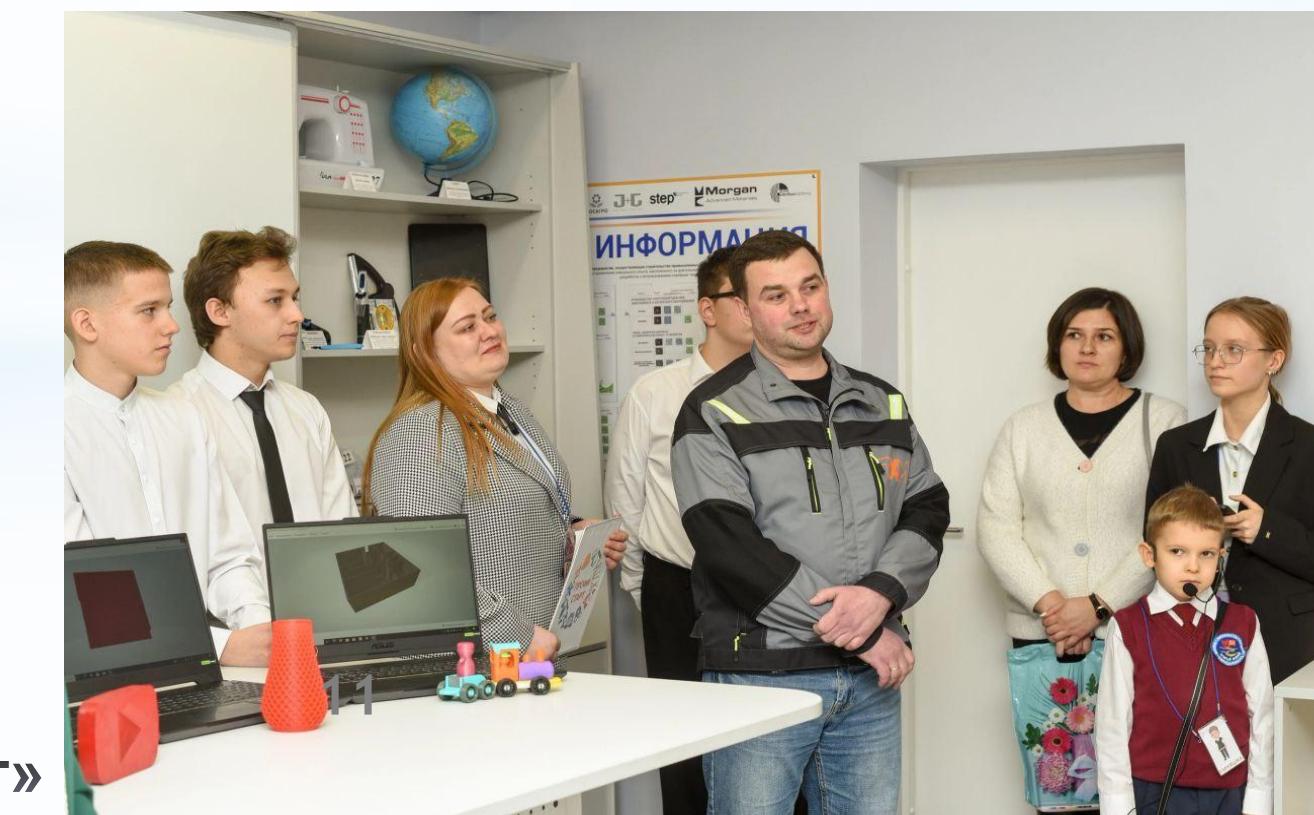
Занятие с наставником -
А.А. Голубятниковым,
инженером по сопровождению
проектов АО «Теплохиммонтаж»



Занятие с
учащимися
в кабинете
«ПрофиСтарт»



Профориентационная встреча с К. С. Гороховым, руководителем
интернет-провайдера LINK-UP-ISP, и командой инженеров связи



Профориентационная
встреча
с И.Н. Сорокиным,
инженером по
производству
АО «Теплохиммонтаж»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН КАРЬЕРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ИНЖЕНЕР»

на предприятии АО «ТЕПЛОХИММОНТАЖ»

Средняя заработная плата
по региону 70 000 руб.



ВУЗЫ



Направления подготовки по программам

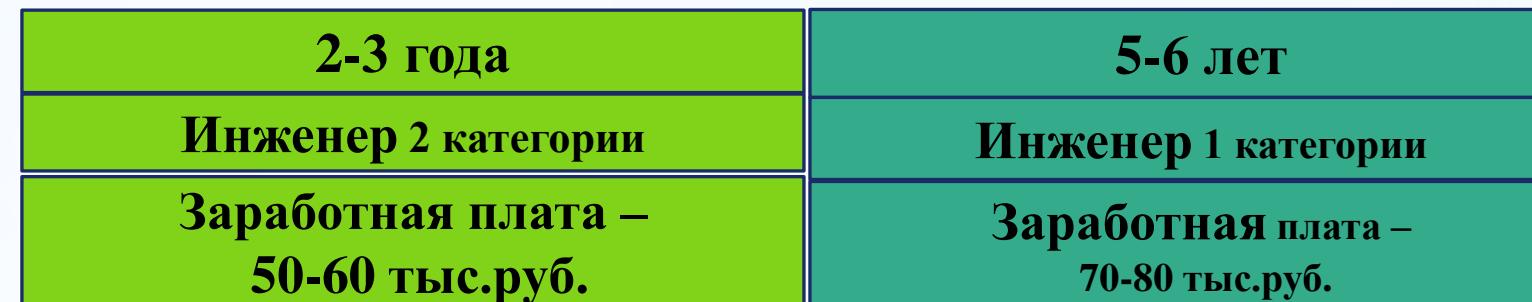
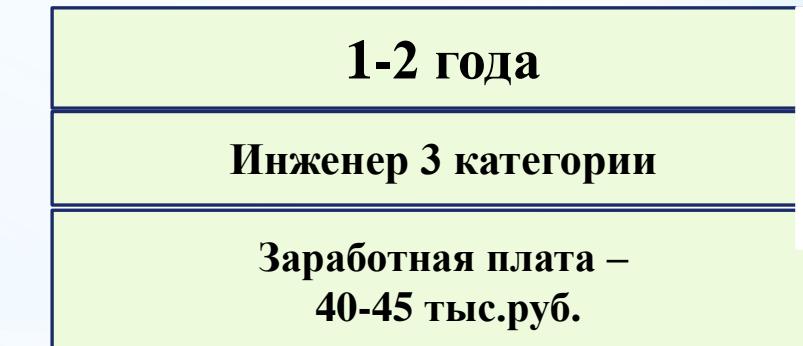
Профессионалитета:

22.03.02 Металлургия – 4 года;

15.03.02 Технологические машины и
оборудование – 4 года;

13.03.02 Энергетика и электротехника –
4 года

Квалификация - инженер



- ✓ Углубленные навыки по направлениям
✓ Профессиональный опыт
- ✓ Специальные знания по направлениям
✓ Управленческие навыки

- ✓ Качественное выполнение обязанностей
✓ Опыт выполнения отдельных функций



Для перехода на следующий уровень ты должен иметь:

- ✓ Стабильные показатели в работе
✓ Следовать ценностям компании
✓ Активно участвовать во всех мероприятиях

Преимущества трудоустройства на предприятие «НК ТЕПЛОХИММОНТАЖ»

- Возможность карьерного роста
- Материальная поддержка молодых и многодетных семей
- Возможность целевого обучения
- Официальное оформление по ТК
- Высокий уровень ЗП и регулярные премии
- Программы адаптации и наставничества
- Регулярные медицинские осмотры и вакцинация

- Конкурсы профессионального мастерства
- Участие в региональных спортивных и культурных мероприятиях, спартакиадах
- Подарки работникам к праздникам
- Бесплатная доставка корпоративным транспортом



Профориентация



2025 год	Показатели	2030 год
5	Количество выпускников, являющихся наставниками обучающихся 10-11 инженерных классов и входящих в состав «Ассоциации выпускников»	НЕ МЕНЕЕ 20
2	Количество договоров с ВУЗами о взаимодействии	НЕ МЕНЕЕ 3
0%	Доля обучающихся 10-11 инженерных классов, освоивших профессию «Чертежник-конструктор»	100%
3	Количество договоров с предприятиями о взаимодействии	НЕ МЕНЕЕ 5
70%	Доля обучающихся профильных инженерных (технологических) классов, вовлеченных в профессиональные пробы и стажировки на предприятиях	100%
0%	Доля обучающихся 10-11 инженерных классов, имеющих индивидуальные профессиональные траектории	100%

Система взаимодействия
с предприятиями: целевой
заказ работодателя

Образовательные
погружения,
направленные на
комплексное изучение
региона

«Ассоциация
выпускников» -
воспитание на примерах
выпускников школы,
живущих и работающих
в Белгородской области

Экскурсионная
деятельность по
культурным местам
и достопримечательностям
Белгородской области



Дополнительное
образование, в том
числе в учреждениях
культуры и спорта СГО

Патриотическое воспитание:
- центр военно-патриотического
воспитания «Воин»;
- музей Боевой славы;
- военно-патриотический клуб
«Сокол»;
- кадетская организация
«Наследники Победы»

Внекурочная
деятельность
«Нравственные основы
семейной жизни»

Массовые физкультурно-
оздоровительные
мероприятия и семейные
праздники



«Я люблю свою малую родину, хочу жить и трудиться в Белгородской области!»

2025 год	Показатели	2030 год
60%	Доля обучающихся инженерных (технологических) классов, занятых в учреждениях дополнительного образования, в учреждениях культуры и спорта Старооскольского городского округа	НЕ МЕНЕЕ 95%
80%	Доля обучающихся, охваченных не менее чем тремя направлениями патриотического воспитания	НЕ МЕНЕЕ 100%
65%	Доля обучающихся, участвовавших не менее чем в трёх экскурсиях по родному краю в учебном году	НЕ МЕНЕЕ 95%
55% (по 2024 г.)	Доля выпускников 9-х классов, обучающихся в СПО Белгородской области	НЕ МЕНЕЕ 70%
15% (по 2024 г.)	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и учреждения СПО Белгородской области	НЕ МЕНЕЕ 50%
20%	Доля семей обучающихся инженерных (технологических) классов, участвующих в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях	НЕ МЕНЕЕ 70%
88%	Индекс родительского доверия и удовлетворенности образованием	НЕ МЕНЕЕ 95%



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ

по реализации программы развития на 2025/2026 учебный год

Обучение

Цель	Задачи	Результат	Сроки
Повышение квалификации по вопросам организации политехнического образования, проектной и исследовательской деятельности, развитию межпредметных связей и функциональной грамотности, углубленного изучения предметов политехнического цикла, использованию современных технологий в процессе обучения	Пройти обучение на курсах: «Инновационные технологии инженерно-физического образования» Источник: https://rosatomtalents.team/fizika Подготовить выпускников к сдаче ГИА	Наличие документа о повышении квалификации Качество знаний на ОГЭ по физике – 80 % при 100 % успеваемости Средний балл ЕГЭ по физике – 78 баллов; преодолели порог – 100 %.	Октябрь 2025 В течение учебного года

Воспитание

Мотивировать выпускников на выбор инженерно-технического направления послешкольного профессионального образования в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями рынка труда Белгородской области, формировать чувство гражданской идентичности, гордости за свой край, свою страну	Организовать и провести экскурсию в лабораторию АО «Теплохиммонтаж», на КО «Славянка», ЗАО Молочный комбинат «Авида»	Фотоотчет на сайте школы	Ноябрь 2025
	Организовать инженерные каникулы в лаборатории АО «Теплохиммонтаж» для обучающихся 10-11 классов	Фотоотчет на сайте школы	Ноябрь 2025
	Подготовить к защите проекты обучающихся в соответствии с направлениями деятельности кабинета профессиональной карьеры «ПрофиСтарт» на 2025/2026 учебный год	Подготовка не менее 5 проектов в 7-10 классах, наличие продуктов проектов Успешная защита проектов	Сентябрь-апрель 2025/2026 уч.г. Защита – апрель 2026 г.
	Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты для 100% обучающихся, имеющих профессиональные предпочтения по направлениям «Промышленное и гражданское строительство», «Архитектура», «Механика», «Электроника и электротехника»	Обеспечить поступление 4-х выпускников 11 класса в СТИ НИТУ МИСиС	В течение учебного года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Развитие			
Цель	Задачи	Результат	Сроки
Сформировать развивающую среду, обеспечивающую индивидуально-личностное развитие учащихся, способствующую их профессиональному самоопределению и готовности к получению профессии	Провести диагностические мероприятия на предмет выявления группы учащихся, имеющих профессиональные предпочтения по направлениям «Промышленное и гражданское строительство», «Архитектура», «Механика», «Электроника и электротехника»	Обеспечить ориентацию на поступление 4-х выпускников 11 класса в СТИ НИТУ МИСиС	Сентябрь 2025 года, далее работа с группой в течение учебного года
Развивать у учащихся навыки решения прикладных задач, проектной и исследовательской деятельности деятельности, формировать способность самостоятельно действовать в различных условиях, расширять их коммуникационный и социальный опыт, способствовать личностному росту	<p>Подготовить и сопроводить обучающихся для участия в научно-исследовательских конференциях и конкурсах проектных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» ▪ Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» ▪ Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ по физике «Высший пилотаж» ▪ Региональный конкурс социально-значимых проектов в Белгородской области «Время 31-х» ▪ Всероссийский конкурс «Большая перемена» 	<p>Подготовка не менее 3-х еннаучно-исследовательских проектов в 7-11 классах, наличие продуктов проектов</p> <p>Не менее 2 призовых мест в региональном конкурсе социально-значимых проектов в Белгородской области «Время 31-х»</p> <p>Не менее 2 призовых мест по итогам Всероссийского конкурса «Большая перемена»</p>	По факту проведения
	<p>Подготовить и сопроводить обучающихся для участия в конкурсах и олимпиадах полипредметной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс); • Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»; • Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» по инженерным наукам; • Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный инженер»; • Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ»; • ВСОШ по физике и астрономии 	<p>Приняли участие в олимпиадах школьного уровня от общего количества школьников, изучающих предмет «Физика», не менее 30%, на муниципальном уровне - не менее 10%.</p> <p>Приняли участие в региональных этапах по физике не менее 1 человека от параллелей 9-11 кл.</p> <p>1 учащийся стал призером регионального этапа ВСОШ по физике</p>	По факту проведения



Личная стратегия будущего выпускника 24 школы

**«Я люблю свою малую родину, хочу жить
и трудиться в Белгородской области!»**