



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №24 с УИОП»
Старооскольского городского округа
_____ О.И. Кладова
Приказ №658 от «30» августа 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовые задачи образовательного учреждения:

- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности в условиях введения Федеральных образовательных программ;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленных ФГОС общего образования, внедрения и реализации ФООП, ФРП;
- создание условий для эффективной и качественной подготовки учащихся образовательной организации, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов, формирование функциональной грамотности учащихся в соответствии с требованиями ФООП.

Цель работы: создание социальной ситуации развития, способствующей содействию личностного развития учащихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

- формирование у учащихся способности к профессиональному самоопределению и саморазвитию (включая раннюю профориентацию с учащимися 1-7 классов);
- организация информационной работы перед проведением мониторинга СПТ, способствующей минимизации социально-одобряемых ответов;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся;
- организация психолого-педагогического сопровождения ОГЭ и ГИА;
- профилактика террористических и экстремистских проявлений в молодежной среде.

Приоритетные направления работы: психодиагностика, коррекционно-развивающая деятельность, профилактика и просвещение, консультирование.

ПСИХОДИАГНОСТИКА				
№ п/п	Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Будущие первоклассники				
1	Групповая психодиагностика. Цель: выявление индивидуально-психологических особенностей будущих первоклассников (уровня развития визуального мышления, внимательности, зрительно-моторной координации)	февраль		
Обучающиеся 1-4 классов				
1	Групповая психодиагностика. Цель: выявление уровня удовлетворенности школьным питанием	сентябрь		
2	Групповая психодиагностика. Цель: изучение степени и особенностей адаптации учащихся 1 классов к новой социальной ситуации	сентябрь		
3	Групповая психодиагностика.	март		

	Цель: выявление профессиональных интересов учащихся 1-х- 4-х классов на этапе раннего профессионального самоопределения.			
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Групповая психодиагностика. Цель: выявление уровня удовлетворенности школьным питанием	сентябрь		
2	Групповая психодиагностика. Цель: изучение степени и особенностей адаптации учащихся 5 классов к новой социальной ситуации	октябрь		
3	Групповая психодиагностика. Цель: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.	октябрь		
4	Групповая психодиагностика. Цель: изучение особенностей эмоционального состояния выпускников в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.	февраль		
5	Групповая психодиагностика. Цель: выявление профессиональных интересов, склонностей и способностей учащихся 9-х классов на этапе профессионального самоопределения и выявление учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении.	сентябрь, март		
Обучающиеся 10-11 классов				
1	Групповая психодиагностика. Цель: выявление уровня удовлетворенности школьным питанием	сентябрь		
2	Групповая психодиагностика. Цель: изучение степени и особенностей адаптации учащихся 10 классов к новой социальной ситуации	октябрь		
3	Групповая психодиагностика. Цель: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.	октябрь		

4	Групповая психодиагностика. Цель: выявление профессиональных интересов, склонностей и способностей учащихся 11-х классов на этапе профессионального самоопределения и выявление учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении.	сентябрь, март		
Обучающиеся «группы риска»				
1	Индивидуальная психодиагностика. Цель: выявление индивидуально-психологических особенностей учащихся	в течение года		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
1	Индивидуальная психодиагностика. Цель: выявление индивидуально-психологических особенностей учащихся	в течение года		
Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности				
1	Индивидуальная психодиагностика. Цель: выявление индивидуально-психологических особенностей учащихся	в течение года		
Классные руководители				
1	Групповая психодиагностика. Цель: выявление уровня удовлетворенности школьным питанием	сентябрь		
2	Индивидуальная психодиагностика. Цель: выявить факторы риска и факторы защиты в формировании авитального поведения у обучающихся	ноябрь		
Родители обучающихся начальных классов				
1	Групповая психодиагностика. Цель: выявление уровня удовлетворенности школьным питанием	сентябрь		
2	Групповая психодиагностика. Цель: выявить уровень удовлетворенности родителями обучающихся 1-11 классов работой школы.	май		
Родители обучающихся 5-9 классов				
1	Групповая психодиагностика.	сентябрь		

	Цель: выявление уровня удовлетворенности школьным питанием			
2	Групповая психодиагностика. Цель: выявить уровень удовлетворенности родителями обучающихся 1-11 классов работой школы.	май		
Родители обучающихся 10-11 классов				
1	Групповая психодиагностика. Цель: выявление уровня удовлетворенности школьным питанием	сентябрь		
2	Групповая психодиагностика. Цель: выявить уровень удовлетворенности родителями обучающихся 1-11 классов работой школы.	май		
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Обучающиеся 1-4 классов				
1	Адаптационные занятия с учащимися 1 классов. Цель: создание условий для оптимального прохождения адаптационного периода у первоклассников при вхождении в школьную жизнь	сентябрь		
2	Индивидуальные занятия с учащимися, Цель: преодоление трудностей в адаптации к обучению в школе	в течение года		
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Адаптационные занятия с учащимися 5 классов. Цель: создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче и увереннее вступить в новый этап школьного обучения в среднем звене школы	сентябрь		
2	Индивидуальные занятия с учащимися, Цель: преодоление трудностей в адаптации к обучению в школе	в течение года		
3	Групповые занятия. Цель: коррекция эмоционально-волевой сферы в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов у учащихся 9-11 классов по программе «Экзамен? Легко!».	в течение года		

4	Индивидуальные и групповые занятия. Цель: коррекция вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты у учащиеся группы риска, выявленных в ходе проведения СПТ.	декабрь-май		
5	Индивидуальные и групповые занятия. Цель: коррекция факторов риска и защиты формирования авитального поведения у обучающихся, выявленных в ходе анализа «Карты наблюдения»	декабрь-май		
Обучающиеся 10-11 классов				
1	Адаптационные занятия с учащимися 10 классов. Цель: создание условий для оптимального прохождения адаптационного периода у десятиклассников	сентябрь		
2	Индивидуальные занятия с учащимися, Цель: преодоление трудностей в адаптации к обучению в школе	в течение года		
3	Групповые занятия. Цель: коррекция эмоционально-волевой сферы в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов у учащихся 9-11 классов по программе «Экзамен? Легко!».	в течение года		
4	Индивидуальные и групповые занятия. Цель: коррекция вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты у учащиеся группы риска, выявленных в ходе проведения СПТ по психолого-педагогической программе «Вектор»	декабрь-май		
5	Индивидуальные и групповые занятия. Цель: коррекция факторов риска и защиты формирования авитального поведения у обучающихся, выявленных в ходе анализа «Карты наблюдения»	декабрь-май		
Обучающиеся «группы риска»				

1	Индивидуальные занятия. Цель: формирование правовой культуры	в течение года		
2	Психологическая коррекция с детьми и подростками «группы риска» по преодолению имеющихся трудностей в адаптации (в рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий)	в течение года		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
1	Индивидуальные или групповые занятия. Цель: развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих успешную социально-психологическую адаптацию и обучение	в течение года		
Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности				
1	Индивидуальные или групповые занятия. Цель: развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер учащихся с проявившие выдающиеся способности, обеспечивающих успешную социально-психологическую адаптацию и обучение	в течение года		
ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Обучающиеся 1-4 классов				
1	Групповое занятие «Мой мир». Цель: занятие с коллективом класса, где обучаются дети, из семей, находящихся в социально опасном положении, направленное на формирование навыков целеполагания и развитие коммуникативных способностей	октябрь		
2	Групповое занятие «Я и другие». Цель: занятие с коллективом класса, где обучаются дети, из семей беженцев и вынужденных переселенцев, направленное на сплочение коллектива класса,	в течение учебного года, в период поступления в школу		

	развитие коммуникативных навыков учащихся			
3	Групповое занятие «Я и мой класс». Цель: занятие с коллективом класса, где обучаются одаренные учащиеся, направленное на сплочение коллектива класса, развитие коммуникативных навыков учащихся	ноябрь		
4	Групповое занятие «Я и другие». Цель: занятие с коллективом класса, где обучаются дети, находящиеся под опекой, направленное на сплочение коллектива класса, развитие коммуникативных навыков учащихся	ноябрь		
5	Групповое занятие «Пазл-формула здоровья». Цель: занятия с коллективом класса, где обучаются дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации по профилактике ПАВ	март		
6	Индивидуальные консультации с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на различных видах контроля по формированию устойчивых жизненных позиций «Линия жизни», «Колесо жизненного баланса», «Таблица Декарта», «Ценности»	в течение года		
7	Групповое занятие «Учусь общаться», 2 классы Цель: формирование коммуникативных способностей у учащихся	октябрь		
8	Групповое занятие «Психология общения», 3 классы Цель: формирование коммуникативных способностей у учащихся	октябрь		
9	Групповое занятие «Я и другие», 4 классы Цель: формирование коммуникативных способностей у учащихся	ноябрь		
10	Групповое занятие «Профессии моих родителей», 1-4 классы Цель: профессиональное просвещение учащихся	ноябрь		

11	Групповое занятие «Мир профессий», 1-4 классы, Цель: профессиональное просвещение учащихся	январь		
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Групповое занятие «Мой мир». Цель: занятие с коллективом класса, где обучаются дети, из семей, находящихся в социально опасном положении, направленное на формирование навыков целеполагания и развитие коммуникативных способностей	октябрь		
2	Групповое занятие «Я и другие». Цель: занятие с коллективом класса, где обучаются дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, направленное на сплочение коллектива класса, развитие коммуникативных навыков учащихся	в течение учебного года, в период поступления в школу		
3	Групповое занятие «Я и мой класс». Цель: занятие с коллективом класса, где обучаются одаренные учащиеся, направленное на сплочение коллектива класса, развитие коммуникативных навыков учащихся	ноябрь		
4	Групповое занятие «Я и другие». Цель: занятие с коллективом класса, где обучаются дети, находящиеся под опекой, направленное на сплочение коллектива класса, развитие коммуникативных навыков учащихся	ноябрь		
5	Групповое занятие «Пазл-формула здоровья». Цель: занятия с коллективом класса, где обучаются дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации по профилактике ПАВ	март		
6	Индивидуальные консультации с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на различных видах контроля по формированию устойчивых жизненных позиций «Линия жизни», «Колесо	в течение года		

	жизненного баланса», «Таблица Декарта», «Ценности»			
7	Групповой кейс-квиз «Будь внимателен и осторожен!», 7 класс Цель: просвещение, профилактика террористических и экстремистских проявлений	октябрь		
8	Групповой квиз «Кибер квиз», 8 классы Цель: просвещение, профилактика террористических и экстремистских проявлений	октябрь		
9	Групповое занятие «Интересная профессия, история возникновения профессии», 5 классы Цель: профессиональное просвещение учащихся	ноябрь		
10	Групповое занятие «Шаги познания мира и себя», 7 классы Цель: просвещение, профилактика террористических и экстремистских проявлений	ноябрь		
11	Групповое занятие «Мир профессий», 8 классы Цель: профессиональное просвещение учащихся	декабрь		
12	Групповое занятие «Калейдоскоп профессий», 7 классы Цель: профессиональное просвещение учащихся	декабрь		
13	Групповое занятие «Психология общения», 6 классы Цель: формирование коммуникативных способностей у учащихся	декабрь		
14	Групповое занятие «Общение без конфликтов», 7 классы Цель: формирование коммуникативных способностей у учащихся	декабрь		
15	Групповое занятие «Путь героя», 8 классы Цель: профилактика игровой зависимости	декабрь		
16	Групповое занятие «Я и мой ворлд скиллс и софт скиллс», 9 классы Цель: профессиональное просвещение учащихся	январь		
17	Групповое занятие «Позитивный интернет», 7 классы	январь		

	Цель: профилактика информационной безопасности			
18	Групповое занятие «Я и другие», 5 классы Цель: профилактика суицидального поведения	январь		
19	Групповое занятие «Все работы хороши», 6 классы Цель: профессиональное просвещение учащихся	февраль		
20	Групповое занятие квест-игра «Мое здоровье в моих руках», 9 классы Цель: профилактика суицидального поведения	февраль		
21	Групповое занятие «Безопасный интернет», 8 классы Цель: профилактика информационной безопасности	февраль		
22	Групповое занятие проориентационная игра «Я выбираю профессию», 9 классы Цель: профессиональное просвещение учащихся	март		
23	Групповое занятие «Мои ценности», 8 классы Цель: профилактика суицидального поведения	март		
24	Групповое занятие «Противостояние негативному влиянию» 7 классы Цель: профилактика суицидального поведения, употребления ПАВ	апрель		
25	Групповое занятие «Моральная дилемма», 5 классы Цель: профилактика суицидального поведения, употребления ПАВ	апрель		
26	Групповое занятие «Хочу, могу, сумею», 6 классы Цель: профилактика суицидального поведения, употребления ПАВ	апрель		
Обучающиеся 10-11 классов				
1	Групповое занятие «Мой мир». Цель: занятие с коллективом класса, где обучаются дети, из семей, находящихся в социально опасном положении, направленное на формирование навыков целеполагания и	октябрь		

	развитие коммуникативных способностей			
2	Групповое занятие «Я и другие». Цель: занятие с коллективом класса, где обучаются дети, из семей беженцев и вынужденных переселенцев, направленное на сплочение коллектива класса, развитие коммуникативных навыков учащихся	в течение учебного года, в период поступления в школу		
3	Групповое занятие «Я и мой класс». Цель: занятие с коллективом класса, где обучаются одаренные учащиеся, направленное на сплочение коллектива класса, развитие коммуникативных навыков учащихся	ноябрь		
4	Групповое занятие «Я и другие». Цель: занятие с коллективом класса, где обучаются дети, находящиеся под опекой, направленное на сплочение коллектива класса, развитие коммуникативных навыков учащихся	ноябрь		
5	Групповое занятие «Пазл-формула здоровья». Цель: занятия с коллективом класса, где обучаются дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации по профилактике ПАВ	март		
6	Индивидуальные консультации с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на различных видах контроля по формированию устойчивых жизненных позиций «Линия жизни», «Колесо жизненного баланса», «Таблица Декарта», «Ценности»	в течение года		
7	Групповое занятие «Толерантность - дорога к миру», 10, 11 классы Цель: профилактика террористических и экстремистских проявлений	ноябрь		
8	Групповое занятие «Ответственность онлайн, офлайн», 10 классы Цель: профилактика информационной безопасности	февраль		

9	Групповое занятие квест-игра «Случай в горах», 10 классы Цель: профилактика суицидального поведения	март		
10	Групповое занятие «Жизненные перспективы», 11 классы Цель: профилактика суицидального поведения	март		
11	Групповое занятие профориентационная игра «Перспектива», 11 классы Цель: профессиональное просвещение учащихся	апрель		
Профилактика нарушений эмоциональной сферы личности обучающихся и формирование психологической безопасности образовательной среды				
1	Мероприятия по формированию ресурсных условий адаптации детей, обеспечения основ первичной профилактики негативных последствий травматического стресса (в рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий)	в течение года		
2	Мероприятия по предупреждению дезадаптации у детей и подростков «группы риска» в ситуации воздействия большого количества стрессовых факторов (в рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий)	в течение года		
Обучающиеся «группы риска»				
1	Индивидуальные консультации. Цель: формирование устойчивых жизненных позиций	в течение года		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
1	Индивидуальные консультации. Цель: формирование устойчивых жизненных позиций	в течение года		
Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности				
1	Индивидуальные консультации. Цель: формирование устойчивых жизненных позиций	в течение года		
Классные руководители				
1	Участие в работе ППк	в течение года		

	Цель: психолого-педагогическое просвещение классных руководителей, оказывающих сопровождение учащимся, испытывающих трудности в обучении, детей-инвалидов и детей с ОВЗ			
2	Индивидуальное консультирование учителей Цель: оказание методической помощи, в том числе, по вопросам организации и ведения профориентационной работы	в течение года	Психолого-педагогическое просвещение	
Родители обучающихся «группы риска»				
1	Индивидуальные консультации. Цель: консультационная помощь родителям в вопросах воспитания	в течение года		
Родители будущих первоклассников				
1	Индивидуальные консультации. Цель: консультационная помощь родителям в вопросах воспитания	в течение года		
2	Общешкольное родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Готовность к обучению в школе»	май		
Родители обучающихся начальных классов				
1	Групповые занятия. Реализация родительского лектория 1-6, 10, 11 классы Цель: повышение психологической компетентности	в течение года (по отдельному плану)		
Родители обучающихся 5-9 классов				
1	Групповые занятия. Реализация родительского всеобуча по программе «Шаги навстречу» 7-9 классы Цель: повышение психологической компетентности	в течение года (по отдельному плану)		
2	Общешкольные или классные родительские собрания для родителей учащихся 9 классов Цель: оказание психологической помощи родителям по оказанию поддержки детям в экзаменационный период	в течение года (по плану УО)		
3	Общешкольные и классные родительские собрания для родителей учащихся 11 классов с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования, с представителями городского Центра занятости населения	в течение года		

Родители обучающихся 10-11 классов				
1	Групповые занятия. Реализация родительского лектория 1-6, 10, 11 классы Цель: повышение психологической компетентности	в течение года (по отдельному плану)		
2	Общешкольные или классные родительские собрания для родителей учащихся 11 классов Цель: оказание психологической помощи родителям по оказанию поддержки детям в экзаменационный период	в течение года (по плану УО)		
3	Общешкольные и классные родительские собрания для родителей учащихся 11 классов с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования, с представителями городского Центра занятости населения	в течение года		
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Индивидуальные консультации учащихся с целью профессионального самоопределения, по результатам диагностик, развитию стрессоустойчивости, формированию устойчивых жизненных позиций	в течение года		
Обучающиеся 10-11 классов				
1	Индивидуальные консультации учащихся с целью профессионального самоопределения, по результатам диагностик, развитию стрессоустойчивости, формированию устойчивых жизненных позиций	в течение года		
Учителя начальных классов				
1	Индивидуальное консультирование учителей начальных классов Цель: оказание помощи и поддержки учащимся с ОВЗ, инвалидностью	в течение года		
Учителя-предметники				
1	Индивидуальное консультирование учителей-предметников Цель: оказание помощи и поддержки учащимся	в течение года		

	находящимся в трудной жизненной ситуации; методической помощи, в том числе, по вопросам организации и ведения профориентационных проб в уроке			
Классные руководители				
1	Индивидуальное консультирование классных руководителей. Цель: оказание методической помощи, в том числе, по вопросам организации и ведения индивидуальной работы с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации, организации профилактической, профориентационной работы	в течение года		
Родители будущих первоклассников, обучающихся 1-11 классов, детей с ОВЗ, обучающиеся, проявивших выдающиеся способности				
1	Индивидуальные консультации. Цель: консультационная помощь родителям в вопросах воспитания	в течение года		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Участие в работе муниципального методического объединения педагогов-психологов	в течение года		
3	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интеграция полученных данных и заполнение отчетной документации	в течение года		
4	Оформление информационных стендов (по профессиональной ориентации и др.)	в течение года		
5	Размещение методической информации на сайте образовательного учреждения.	в течение года		