

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени С.П. Тимофеева»  
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «30» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНА



приказом по МАОУ «СОШ №24 с УИОП  
имени С.П. Тимофеева»  
№ 460 от «15» мая 2025 года  
директор МАОУ «СОШ №24 с УИОП  
имени С.П. Тимофеева»  
О.И. Кладова

(подпись)

**Программа по организации досуга  
в летнем  
оздоровительном лагере «Радуга»  
с дневным пребыванием  
(военно-патриотической направленности)  
«Время героев»**



Авторский коллектив:  
Сторожева Т.С., заместитель директора  
Жиленкова Ю.В., учитель начальных классов

2025г.

## Паспорт Программы

|    |                                         |                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Составитель программы                   | Творческий коллектив учителей начальных классов<br>МАОУ «СОШ №24 с УИОП имени С.П. Тимофеева»                                                                                                 |
| 2  | Название лагеря                         | «Радуга»                                                                                                                                                                                      |
| 3  | Тип лагеря                              | Лагерь с дневным пребыванием детей                                                                                                                                                            |
| 4  | Профиль лагеря                          | Оздоровительно-образовательный.                                                                                                                                                               |
| 5  | Тема лагеря                             | Гражданско-патриотическая                                                                                                                                                                     |
| 6  | Модель лагеря                           | Объединение школьников 7-16 лет                                                                                                                                                               |
| 7  | Кадровое обеспечение                    | Начальник лагеря, воспитатели, старшие вожатые, социальный педагог, работники физической культуры, школьный библиотекарь, работник по комплексному обслуживанию зданий, сотрудники пищеблока. |
| 8  | Продолжительность смены                 | 9 дней                                                                                                                                                                                        |
| 10 | Возраст участников                      | 7-16 лет                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Срок проведения смены                   | 7.07.2025 – 18.07.2025                                                                                                                                                                        |
| 12 | Количество детей.<br>Количество отрядов | 44<br>2                                                                                                                                                                                       |

## **Пояснительная записка**

Детский лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, а также развитие и реализация творческих способностей.

Ежегодно для обучающихся МАОУ «СОШ №24 с УИОП имени С.П.Тимофеева» организуется летний лагерь дневного пребывания.

Программа направлена на воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

### **Актуальность и значимость программы:**

**Актуальность** данной программы в том, что для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, воспитанников в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Гражданско – патриотическая тематика – основа проводимых в летнем оздоровительном лагере мероприятий. Используя передовые методики работы с детьми, отечественные традиции и опыт проведения игры «Зарница», изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, программный материал призван решать в условиях местных традиций вопросы духовно – нравственного, физического и патриотического воспитания.

**Цель программы:** формирование патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну у детей младшего школьного возраста посредством метода проекта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих **задач:**

- Обогатить детей младшего школьного возраста знаниями о патриотическом воспитании;
- приобщить интерес к истории Отечества;
- вовлечь младших школьников в проектную деятельность.

## **Ожидаемые результаты**

1. Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
2. Дополняют знания по истории своей Родины
3. Формирование у детей уважения к символам нашего государства.
4. Формирование у детей духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, привитие чувства любви к родному краю.

## ***Материально-техническое обеспечение:***

- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

## ***Педагогическое обеспечение:***

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## ***Методическое обеспечение:***

- наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

## Содержание и формы реализации программы

Главным лозунгом Программы является девиз:

«Мне повезло – я родился в России».

Программа представляет из себя цепь мероприятий, объединенных в следующие направления:

### 1. «Я – житель планеты Земля».

Сущность направления: формирование отношения к природе как к общему дому. Общение с природой как отдых и наслаждение жизнью. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора).

### 2. «Здоровье и его охрана».

Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

### 3. «Человек без роду – что дерево без корней».

Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи.

### 4. «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим».

Сущность направления: знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, народных детских игр, состязаний, забав.

### 5. «Служить России»

Сущность направления: формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному краю. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов.

Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление.

В пришкольном лагере оно продолжает функционировать.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни и дружного путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).  
 В отряде есть свой флаг и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона.  
 В конкурсе участвует весь отряд.  
 В отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- эмблема отряда;
- название;
- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда).

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит сохранения её в наших детях.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

### **Предполагаемые результаты программы.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

## **План работы пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей в дни летних каникул**

| День/<br>дата        | Мероприятия                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день<br>07.07.2025 | <b>Будем знакомы</b><br>Церемония открытия<br>«Военно-патриотической» лагерной смены<br>Плановая эвакуация<br>Арт-час<br>«Волшебство<br>детских рук»<br>Оформление отрядных уголков |

|                      |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Законы «Военно-патриотической»<br>лагерной смены                                                                                                                                                                             |
| 2 день<br>08.07.2025 | <b>Профилактика дорожного травматизма</b><br>Викторина «В городе дорожных наук»<br>Игра – импровизация «Знай, помни, выполняй»<br>Информ-релиз<br>«Выборы 2025. Сделай правильный выбор!»                                    |
| 3 день<br>09.07.2025 | <b>«Выборы Я-патриот» (выборы в органы детского самоуправления)</b><br>Выборы Юного патриота<br>Большое спортивное путешествие<br>«За здоровьем – в лето!»<br>Час вопросов и ответов «Правила поведения на улицах и дорогах» |
| 4 день<br>10.07.2025 | <b>Спорт в нашей жизни</b><br>Просмотр видеоролика<br>«Остановись и подумай»<br>Викторина “Знаменитые фамилии Белгородчины”<br>Бой ораторов «Сегодня выбираем завтра!»                                                       |
| 5 день<br>11.07.2024 | <b>Мир театра и кино</b><br>Литературная карусель<br>«Классные имена в классной литературе»<br>Спринт-конкурс «Штормящее море современной литературы»                                                                        |
| 6 день<br>14.07.2025 | <b>День гражданской обороны</b><br>Военно-спортивная игра «Зарничка»<br>Пресс-конференция<br>«Открытые сердца»<br>РДДМ Патриотическая акция «Им наша память – лучшая награда»<br>Экскурсия по Аллее Славы                    |
| 7 день<br>15.07.2025 | <b>Ни дня без танца</b><br>Танцевальный флешмоб<br>Конкурс рисунков на асфальте «Люблю, тебя, мой край родимый!»<br>Обзор-интервью<br>«С любовью к России!»                                                                  |
| 8 день<br>16.07.2025 | <b>Наше лето</b><br>Квест-игра «Что нам лето подарило»<br>Мини-студия «Прикоснись ко мне, Природа!»<br>Конкурс плакатов «Герои моей семьи....»<br>Конкурс строя и песни                                                      |
| 9 день<br>17.07.2025 | <b>Прощание с лагерем</b><br>Семейные традиции<br>Брейн-ринг «От истоков к началу»<br>Онлайн марафон «Семейные традиции»                                                                                                     |

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.

### Литература

1. Беянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.
2. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
4. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
5. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
7. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА,2009
8. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА,2009
9. Григоренко Ю. Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
10. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
11. Лаврентьев В. В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
12. Толченев О. А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
13. Торгашов В. Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.