

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24
с углубленным изучением отдельных предметов имени С.П. Тимофеева»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «30» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом по МАОУ «СОШ №24 с УИОП
имени С.П. Тимофеева»

№ 460 от «15» мая 2025 года

директор МАОУ «СОШ №24 с УИОП
имени С.П. Тимофеева»

О.И. Кладова

(подпись)



ПРОГРАММА

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА»
«Летние приключения с «Движением
Первых»»**

Авторский коллектив:
Сторожева Т.С., заместитель директора
Жиленкова Ю.В., учитель начальных классов

2025 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей «Летние приключения с «Движением Первых»»
2.	Адресат проектной деятельности	- Дети и подростки от 7 до 16 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Несовершеннолетние дети «группы особого внимания». - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. - Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления
3.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1.Подготовка к смене с 01.02 – 16.06.2025г 2.Проведение 2 смены с 16.06. – 27.06.2025г. 3.Подведение итогов и отчёт о проделанной работе
4.	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
5.	Задачи	1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности. 5.Утверждение в сознании детей нравственных

		и культурных ценностей. 6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
6.	Краткое содержание программы	В основе воспитательной программы сюжетно-ролевая игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Ребята находят кувшин с джином Хоттабычем и знакомят его с направлениями РДДМ «Движение Первых». В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»», ребята, пройдут серьёзные испытания и познакомятся с направлениями Движения, его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений. Путешествуя по страницам «Книги Активиста», юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.
7.	Ожидаемый результат	Результатом реализации программы будет являться: 1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 200 мальчишек и девчонок нашей школы). 2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность. 3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала; 4. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между

		детьми разных возрастов; 5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру. 6. 100% посещение детьми кружков по интересам, проводимых воспитателями отрядов школьного лагеря
8.	Название организации. Авторы программы.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов имени С.П.Тимофеева»
9.	Почтовый адрес организации.	309512, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Конева, 15 А, телефон +7 (4725)32-12-37 sh-24@so.belregion.ru
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Кладова Ольга Ивановна
11	Разработчик программы	Старшая вожатая Жиленкова Юлия Владимировна

2. Пояснительная записка

*Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?*

*Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети

реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Также в 2023 году исполняется 85 лет книге Л.И. Лагина «Старик Хоттабыч». Мы решили объединить эти две темы. Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «Летние приключения с «Движением Первых»».

В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»» ребята пройдут серьезные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность;

способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый-«стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы-организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

3.Цели и задачи

Цель:организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.
- 5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
- 6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

4. Участники программы лагеря

Это учащиеся в возрасте от 7 до 16 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Количество участников 2 смены:

- 1отряд – 25 человек
- 2 отряд – 25 человек
- 3 отряд – 25 человек
- 4 отряд – 25 человек
- 5 отряд – 25 человек

Продолжительность смены: 10 рабочих дней

5.Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение общешкольного и классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап (2 смена: 16-18 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Летние приключения с «Движением Первых»»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап 2 смена: 19-20 июня)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Аналитический этап(2 смена:23-25 июня)

-Результаты реализации программы;

-Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им орденов, благодарственных писем родителям и грамот;

5.Заключительный этап смен(2 смена-27 июня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

-заключительный гала-концерт;

- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;

6. Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться одну смену в течение 10 рабочих дней;

2 смена с 16.06. 2025г. по 27.06.2025г.

7. Содержание деятельности программы

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

7.1 Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

Творческое

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:

- Игровая программа «Будем знакомы»;
- Концерт открытия «Тайна старого кувшина»;
- Театрализованные представления и программы;
- Конкурсы рисунков различными материалами;
- Концертные программы
- Творческие игры по станциям и т.д.

направленности сопутствующие:

- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- духовно-нравственное.

Патриотическое

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:

- ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...»
- участие в проекте «Мы потомки Героев!»

Духовно - нравственное:

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков;
- разучивание песен и танцев;
- инсценирование сказок;

- конкурсы поделок своими руками;
- выезд в театры.

Экологическое

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Мероприятия:

- Трудовой десант;
- Выставка поделок из бросового материала;
- Игра по станциям «ЭкоТренд», «На старт, экоотряд!» и др.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Мероприятия:

- Динамические часы на свежем воздухе;
- Игры разных народов
- КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Проект «Здоровье в движении»
- Флеш-моб «Нормы ГТО – нормы жизни» и т.д.

7.2 Принципы реализации программы

В основе программы «Летние приключения с «Движением Первых»» лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;
- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;

- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;
- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

8. Механизмы реализации программы

8.1. Легенда

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионerie давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря «Радуга» предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения.

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

8.2 Игровая модель.

В качестве **игровой модели** избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных

мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых»» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются в пять отрядов и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомиться с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и т.д. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

На второй смене в лагере появляется особый отряд. Эти ребята из палаточного городка. Они не только помогают джину знакомится с Движением, а также учат его ловкости и смелости, выносливости, ориентированию на местности, ведь они отряд особого назначения.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты (дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год. Не обойдется путешествие

без приятных прогулок по родному краю – ведь в этом году нашему району исполняется 100 лет!

Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель. На второй смене также оформляется палаточный городок.

Реализация основного этапа смены

Вся игра делится на три этапа:

1. *Организационный*: «Удивительная встреча».
2. *Основной*: «Дневник Активиста».
3. *Итоговый*: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

Организационный: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «Летние приключения с «Движением Первых»». Поднимается флаг сюжетной игры.

Основной - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

8.3 Словарь смены

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радуга» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Территория Активности-лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник-воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря- начальник лагеря

Гид- вожатый

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты- руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

8.4 Система стимулирования

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Программа «РОСТ» - система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста- представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого ребенка имеется зачетная книжка, в которой отражается его заслуги по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и **штрафные санкции**:

-самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;

-Нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

8.5 Мониторинг отрядов

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

8.6План-сетка 1 смена

ПЛАН-СЕТКА

работы школьного оздоровительного лагеря «РАДУГА»
при МАОУ «СОШ №24 с УИОП имени С.П.Тимофеева» на июнь 2025
года

16 июня День единых действий Будем знакомы Церемония поднятия флага РФ Церемония открытия лагерной смены «Время первых» Плановая эвакуация Игровой час «Играю я – играют друзья» Законы лагерной смены «Время первых»	17 июня День единых действий Профилактика а дорожно-травматизма Церемония поднятия флага РФ Посещение Боше Парка Викторина «В городе дорожных наук» Творческая встреча с активистами Движения первых «Знакомьтесь, это – мы!» Игра – импровизация «Знай, помни, выполняй» Час вопросов и ответов «Правила поведения на улицах и дорогах»	18 июня День единых действий Спорт в нашей жизни Церемония поднятия флага РФ Посещение кинотеатра «Чарли» Большое спортивное путешествие «За здоровьем – в лето!» » Информ-релиз «Выборы 2025. Сделай правильный выбор!» Бой ораторов «Сегодня выбираем завтра!»	19 июня День единых действий «Выборы главы Движения первых» (выборы в органы детского самоуправления) Церемония поднятия флага РФ Поход в Боулинг «Выборы главы Движения первых» Акция «День русского языка» Время отрядного творчества «Мы – первые!»	20 июня День единых действий Мир театра и кино Церемония поднятия флага РФ Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Посещение Боше Парка Патриотическая акция «Им наша память – лучшая награда» Всероссийский проект Движение первых
---	--	--	--	--

23 июня День единых действий День гражданской обороны Церемония поднятия флага РФ Военно-спортивная игра «Зарничка» Поход в Боулинг Мастер-классы «Умелые ручки» Просмотр видеоролика «Остановись и подумай» <u>Экскурсия по Аллее Славы</u>	24 июня День единых действий Ночь без танца Церемония поднятия флага РФ Танцевальный флешмоб Посещение кинотеатра «Чарли» Конкурс рисунков на асфальте «Люблю, тебя, мой край родимый!» Акция «День России» Обзор-интервью «С любовью к России!»	25 июня День единых действий Если хочешь быть здоров Церемония поднятия флага РФ Флэш-моб «Быть здоровым – это модно!» Большое спортивное путешествие «За здоровьем – в лето!» Акция «Если хочешь быть здоров» Диспут «Внимание, два мнения»	26 июня День единых действий Наше лето Церемония поднятия флага РФ Квест-игра «Что нам лето подарило» Мини-студия «Прикоснись ко мне, Природа!» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Конкурс плакатов «А в нашем лагере....»	27 июня День единых действий Прощание с лагерем Церемония поднятия флага РФ Концертная программа «В Движении первых навсегда» Большая командная игра «Физкульт – УРА!» Беседа «Правила поведения летом на каникулах» Плетение из лент и резинок «Подарок на память»
--	--	--	--	---

8.7 Режим работы лагеря:

8.30-8.45	Прием детей, прогулка на свежем воздухе
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Трудовой десант
10.00-11.00	Мероприятия (по плану)-кружки
11. 00-12.00	Отрядные дела (по плану)
12.00-13.00	Общелагерные мероприятия (по плану)
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Читальный зал – дети с 11 до 16 лет
14.00-16.00	Организованный отдых Тихий час (дневной сон)
16.00-16.25	Полдник
16.25-17.25	Отрядные дела, занятия по интересам
17.25-17.50	Оздоровительные процедуры, прогулка на свежем воздухе.
17.50-18.00	Линейка, уход домой.

9. Условия реализации программы

Научно-методическое:

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- наличие и использование Интернет – ресурсов
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности

Мотивационное:

- Наличие информационного стенда (фойе школы)
- Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте
- Информирование через родительские собрания
- Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий

9.1 Нормативно – правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Конституцией РФ;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.№ 124-ФЗ;
 - Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Распоряжения правительства Тюменской области № 1 – р от 16.01.2023«Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;
- Распоряжение АТМР №150-ро от 6.03.2023 «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2023 году».

9.2. Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа

5. Призы и награды для стимулирования.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования

9.3 Кадровое обеспечение

- начальник лагеря-1

- воспитатели-20

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю. 2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников. 3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы. 4. Является распорядителем финансов. 5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма. 6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале. 7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.
Воспитатель	1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание. 2. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе.

	3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания. 4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу. 5. Соблюдает права и свободы детей. 6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил. 7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи. 8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий. 9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере. 10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.
Вожатый	1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе 2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий. 3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

9.4. Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря на базе школы	Февраль-май	Управляющий совет Директор школы Зам. директора по УВР Педагог- организатор Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели Социальный педагог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели Педагог- организатор
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели Социальный педагог Педагог- организатор
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
6.	Контроль над исполнением программы	В конце смены	Заместитель директора по УВР Педагог - организатор Начальник лагеря
7	Ежедневное отслеживание состояния здоровья детей, мониторинг роста и веса	В течение смены	Медицинский работник

10. Литература

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 2008 г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010 г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010 г.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009 г.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.
6. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008 г.
7. Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012 г.
8. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013 г.
9. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.
10. Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014 г.
11. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.
13. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»
14. Свечкина Е.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.

Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР	Вид электронного образовательного ресурса
https://atmr.ru/	Сайт Администрации Тюменского района
http://www.openclass.ru	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.
http://www.ug.ru	Сайт Учительской газеты
http://www.lib.ru	Электронная библиотека
http://www.chtenie-21.ru	сайт «Чтение - 21 век»
http://www.kaverin.ru	библиотека В. Каверина
www.litera.ru/stixiya	электронные тексты литературных произведений (поэзия)
http://www.fio.ru	Федерация Интернет-образования
http://it-n.ru	Сеть творческих учителей
http://rus.1september.ru	Сайт газеты «Первое сентября. /методические материалы/
http://som.fsio.ru	Сетевое объединение методистов
http://gramota.ru	Портал по культуре речи
http://slova.ndo.ru	Крылатые слова и выражения
http://character.webzone.ru	Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
http://www.lrc-lib.ru	Рукописные памятники Древней Руси
http://www.imena.org	Популярно об именах и фамилиях