

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**ПРИКАЗ**

от 31 августа 2023 г.

№ 558

О реализации комплекса мер,  
направленных на формирование  
функциональной грамотности  
обучающихся

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», на основании приказов департамента образования Белгородской области от 17.09.2021 г. № 2535 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Белгородской области», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 30.09.2021 г. № \_\_\_\_ «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «дорожную карту» (план мероприятий) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов на 2023/2024 учебный год (далее – Дорожная карта) (приложение 1).
3. Назначить координатором Дорожной карты заместителя директора Моногарову С.Н.
4. Определить ответственных за подготовку обучающихся по следующим направлениям формирования функциональной грамотности:
  - Деренко В.М., заместителя директора, – математическая грамотность;
  - Моногарову С.Н., заместителя директора, – естественнонаучная грамотность и глобальные компетенции;
  - Харитонову Л.С., заместителя директора, – читательская грамотность и финансовая грамотность;
  - Титову О.Ф., заместителя директора, – креативное мышление;
5. Заместителям директора Моногаровой С.Н., Деренко В.М., Титовой О.Ф., Харитоновой Л.С.:
  - 5.1. Создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 6–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей.
  - 5.2. Организовать подготовку учащихся педагогами с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ

«Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>).

5.3. Организовать методическую поддержку учителей через деятельность школьных методических объединений.

5.4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.И. Кладова

Ознакомлены:

Моногарова С.Н.  
Деренко В.М.  
Титова О.Ф.  
Харитоновна Л.С.



О.И. Кладова



Приложение 1  
к приказу по школе  
от 31.08.2023 г. № 558

**«Дорожная карта» (план мероприятий) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа на 2023/2024 учебный год**

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Исполнители	Подтверждающий документ
1.	<b>1. Нормативно-организационное обеспечение</b>			
1.1.	Определение ответственных лиц из числа заместителей директора за подготовку обучающихся по направлениям формирования функциональной грамотности	до 31.08.2023	Кладова О.И.	Приказ
1.2.	Разработка «дорожной карты» (плана мероприятий) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	до 31.08.2023	Моногарова С.Н.	Приказ, дорожная карта
1.3.	Актуализация планов ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 31.08.2023	Руководители ШМО	Планы ШМО
2.	<b>2. Аналитико-диагностическое обеспечение</b>			
2.1.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2023/2024 учебного года, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 15.09.2023	Моногарова С.Н.	База данных учителей
2.2.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 9-10 классов 2023/2024 учебного года по направлениям читательской, математической и естественнонаучной	до 15.09.2023	Моногарова С.Н., Титова О.Ф.	База данных учителей

	грамотности в рамках проведения регионального исследования оценки образовательных результатов по модели PISA			
2.3.	Проведение мониторинга реализации «дорожной карты» (плана мероприятий) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	до 30.12.2023; до 21.06.2024	Моногарова С.Н.	Аналитические справки
3.	<b>3. Организационно-методическое обеспечение</b>			
3.1.	Внедрение в учебный процесс учащихся 8-9 классов банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	до 15.09.2023	Моногарова С.Н. Деренко В.М. Титова О.Ф. Харитоновна Л.С.	Справка
3.2.	Консультативная поддержка учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	постоянно	Моногарова С.Н. Деренко В.М. Титова О.Ф. Харитоновна Л.С.	-
3.3.	Прохождение учителями курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	до 21.06.2024	Моногарова С.Н.	Удостоверения о повышении квалификации
3.4.	Организация участия учителей в интенсиве «Формирование естественнонаучной грамотности при подготовке учащихся к участию в исследовании PISA»	до 04.10.2023	Моногарова С.Н., Титова О.Ф.	Программа интенсива
3.5.	Организация участия учителей в очных семинарах ФИОКО по вопросам формирования читательской, математической и естественнонаучной грамотности в рамках проведения регионального исследования оценки образовательных результатов по модели PISA	до 15.10.2023	Моногарова С.Н., Титова О.Ф.	-
3.6.	Организация участия учителей в работе целевых групп по теме «Функциональная грамотность» по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность,	до 10.10.2023	Моногарова С.Н.	Исходящая заявка

	естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
3.7.	Формирование участия обучающихся 9-10 классов 2023/2024 учебного года в региональном исследовании оценки образовательных результатов по модели PISA по направлениям читательской, математической и естественнонаучной грамотности	до 15.10.2023	Титова О.Ф.	Анализ результатов участия
3.8.	Организация участия обучающихся 8-9 классов в комплексе мероприятий по функциональной грамотности ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) в соответствии с графиком проведения диагностических работ по читательской, математической и естественнонаучной грамотностям	до 20.12.2023	Моногарова С.Н. Деренко В.М. Титова О.Ф. Харитонов Л.С.	Анализ статистической выгрузки банка заданий для оценки функциональной грамотности ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
3.9.	Проведение диагностики сформированности читательской грамотности у учащихся 6-х классов	до 29.02.2024	Моногарова С.Н.	Аналитическая справка
3.10.	Рассмотрение на заседании педагогического совета анализа результатов использования обучающимися банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	до 22.02.2024	Моногарова С.Н.	Протокол заседания педагогического совета
3.11.	Организация участия обучающихся 8-9 классов в комплексе мероприятий по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность,	до 29.03.2024	Моногарова С.Н. Деренко В.М. Титова О.Ф. Харитонов Л.С.	Анализ статистической выгрузки банка заданий для

	глобальные компетенции и креативное мышление) ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) в соответствии с графиком проведения диагностических работ			оценки функциональной грамотности ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
3.12.	Проведение заседания методического совета по теме «Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками формирования функциональной грамотности учащихся»	до 25.03.2024	Моногарова С.Н.	Протокол заседания методического совета
3.13.	Проведение методического дня «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	до 25.04.2024	Моногарова С.Н.	План проведения методического дня
3.14+ +.	Внедрение в учебный процесс учащихся 6-9 классов методов и приемов формирования функциональной грамотности	постоянно	Моногарова С.Н. Деренко В.М. Титова О.Ф. Харитонова Л.С.	Справки по посещениям уроков и внеурочных занятий
4.	<b>4. Информационное обеспечение</b>			
4.1.	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Моногарова С.Н. Деренко В.М. Титова О.Ф. Харитонова Л.С.	Информация
4.2.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	постоянно	Моногарова С.Н. Деренко В.М. Титова О.Ф. Харитонова Л.С.	Протоколы собраний

