

2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества



Год защитника Отечества – это особенный год. Мы вспоминаем всех, кто когда-либо стоял на страже нашей Родины. Вспоминаем тех, кто служил в армии, кто защищал границы, кто рисковал своей жизнью ради нас. Это повод сказать им огромное спасибо за их мужество, отвагу и преданность.

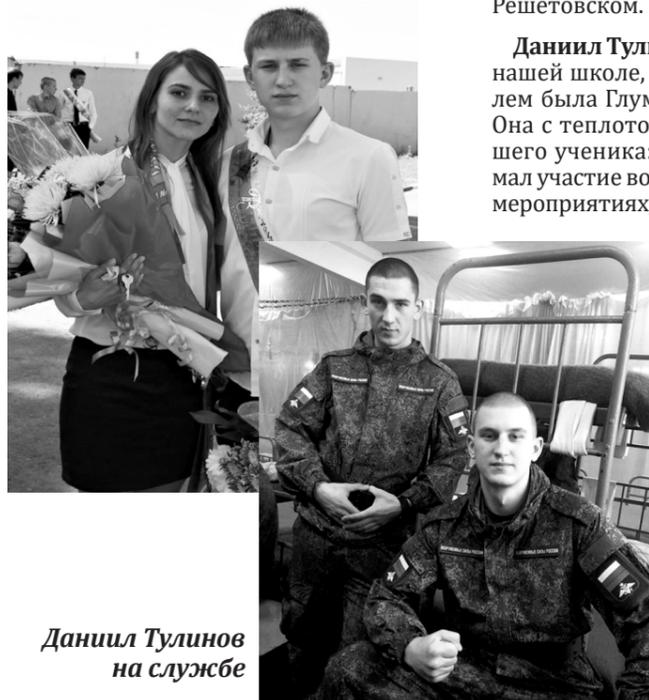
В этом году мы отмечаем очень важную дату – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. События тех лет оставили неизгладимый след в истории нашей страны и народа. В каждой семье свято хранят память о своих героях – дедках и прадедах, прошедших фронтовыми дорогами, о вернувшихся и погибших, обо всех тех, кто в тылу не жалел ни сил, ни жизни, приближая Победу. Память прошлого помогает нам осознать настоящее и построить будущее.

Год защитника Отечества становится символом преемственности воинской доблести, служит для нас напоминанием, что защита Родины – это священный долг каждого поколения.

Сегодня, когда Россия вновь сталкивается с новыми вызовами, связь поколений становится особенно актуальной. Военнослужащие, участвующие в СВО, продолжают дело отцов и дедов, защищая интересы Отечества, целостность государственных границ и нашу с вами безопасность. Они проявляют ту же отвагу, самоотверженность и преданность Родине, что и герои Великой Отечественной. Мы должны стать их надёжным тылом. Ведь защита Отечества – это не только дело солдат. Это дело каждого из нас. Каждый может внести свой вклад в то, чтобы наша страна была сильной, процветающей и мирной.

*Ольга Ивановна Кладова,
директор школы*

Глумова Наталья Михайловна
со своим выпускником
Даниилом Тулиновым.
Май 2015 года



*Даниил Тулинов
на службе*

В 2025 мы будем отмечать 80-летие Великой Победы. В связи с этим предлагаю объявить 2025-й год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в па-

мять о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм. Президент России Владимир Путин

ЗАЩИТА РОДИНЫ: ПОДВИГ ИЛИ ДОЛГ?

Всероссийский проект «Парта Героя» – это уникальная инициатива, которая помогает школьникам развивать чувство патриотизма и уважения к истории своей страны. В рамках проекта ученики могут узнать о жизни и достижениях знаменитых героев, которые внесли свой вклад в развитие России.

«ПАРТА ГЕРОЯ» — это ученический стол, на котором размещены фотография героя, информация о фактах его биографии и заслугах, описание жизненного пути героя и QR-код со ссылкой на сайт о нём.

Право сидеть за данной партией получают ученики школы, имеющие успехи в учёбе, а также активно участвующие в различных мероприятиях.

В августе 2023 года наша школа присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя». Этот проект начали реализовывать в Красноярском крае ещё в 2017 году. Инициатором проекта является депутат Государственной Думы Российской Федерации, заместитель председателя комитета по обороне Государственной Думы Российской Федерации Юрий Николаевич Швыткин.

Для нас «Парта Героя» – это место, где начинается путь к великим свершениям и открытиям. Это место для размышлений. Возможно, именно за этой партией кто-то из ребят примет решение стать врачом, учителем или исследователем.

В нашей школе четыре «Парты Героя», все они – дань памяти подвигу наших учеников, участников специальной военной операции: Даниила Тулинова (1999–2023), Дмитрия Жильникова (1981–2022), Сергея Решетовского (1989–2023), Максима Трубакова (1991–2023). Сегодня мы расскажем о Данииле Тулинове и Сергее Решетовском.

Даниил Тулинов с 1 по 9 класс учился в нашей школе, его классным руководителем была Глумова Наталья Михайловна. Она с теплотой вспоминает своего бывшего ученика: «Даниил активно принимал участие во всех школьных и классных мероприятиях, умел всем поднять настроение. Добрый, искренний, отзывчивый, всегда готовый прийти на помощь своим друзьям». Таким же он проявил себя и в сражениях под Бахмутом, был награждён медалью «За отвагу».

Сергей Решетовский до конца дней оставался верен военной присяге, образцово выполнял свой воинский долг. За личное мужество и героизм, проявленные на поле боя, награждён государственной наградой – орденом Мужества (посмертно).



Каждый ученик 2а класса мечтает посидеть за «Партой Героя»

Сергей в нашей школе проучился с 1 по 10 класс. Его первый учитель Толстых Галина Васильевна вспоминает так о нём: «Он был очень спокойный, рассудительный. В начальной школе, как большин-

был храбрый. Он пример для нас всех. Мы должны знать о его подвиге и помнить о нём».

*Крылова Дарья,
ученица 2а класса*



Решетовский Сергей свой воинский долг выполнил честно и до конца

ство мальчишек, маленький, худенький, а после армии возмужал, вернулся крепким, сильным мужчиной. Призвали его в первый призыв, как началась мобилизация. Он от неё не скрывался, свой воинский долг выполнил честно и до конца». Именно в кабинете первой учительницы и стоит «Парта Героя».

Что значит для сегодняшних второклассников Галины Васильевны эта парта?

«Для меня «Парта Героя» – это смелость, защита, храбрость. Смелость потому, что Сергей Решетовский был смелым. Защита потому, что он защищал нашу Родину. Храбрость потому, что он

«Каждый ученик мечтает посидеть за этой партией. Чтобы заслужить такое право, нужно хорошо учиться и принимать активное участие в жизни школы. Хорошо, что в нашем обществе есть такие герои. Мы должны на них равняться. Только очень жалко, что они рано уходят из жизни».

*Дидикина Лидия,
ученица 2а класса*

«Для меня «Парта Героя» – это защита земли. Я смотрю и думаю, что наша земля в безопасности. Молимся Богу за всех военных, чтобы они остались живы и вернулись домой».

*Ильютченко Олеся,
ученица 2а класса*

У детей должна быть возможность учить историю не только по страницам учебников, не только благодаря знаниям, которые передают им учителя, но и окружающая обстановка в школе должна способствовать развитию интереса к изучению истории своей страны, к бережному хранению памяти о её Героях.

*Надежда Рукавицына,
юнкер газеты «Переменка»*

RSPR 90-02611-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.sp.ru

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России
RSPR: 90-02611-Г-01

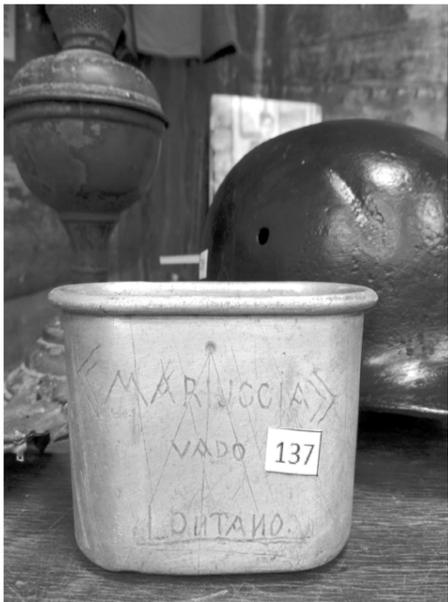
НОВОСТИ НА ПЕРЕМЕНКЕ

Сокровища школьного музея Боевой славы

В 2025 году нашему школьному музею Боевой славы исполнилось 24 года. Много это или мало?! Если подумать: «Сколько детей за эти годы посетили музей и прикоснулись к героической истории своих предков?», то получается много. Но дело ведь не в количестве.

Каждый музей уникален прежде всего своими экспонатами. Музейные предметы учат рассуждать, побуждают исследовать, они подлинны, поэтому не имеют себе равных. Экспонаты нашего музея рассказывают об истории Великой Отечественной войны, о судьбах людей, свершивших Победу, об их ратном подвиге.

Бессменным смотрителем нашего школьного музея вот уже 21 год является Малютин Виктор Григорьевич, почётный работник образования, учитель истории и большой знаток военного прошлого нашей страны. Чем живёт и дышит школь-



Трофейная кружка

ный музей Боевой славы, об этом мы узнали из первых рук, задав несколько вопросов Виктору Григорьевичу.

– Виктор Григорьевич, как Вам удаётся заинтересовать современных детей музейной деятельностью?

– Прежде всего, я сам очень люблю историю своей страны и считаю, что в любой школе есть дети, которые так же любят историю своей Родины и гордятся ею. Таких ребят я приглашаю в музей быть экскурсоводами. Они с огромным удовольствием принимают в этом участие, сами выбирают тему, о которой будут рассказывать: кто-то о полководцах, кто-то о наших земляках, а некоторые о великих сражениях или об оружии, которое использовалось в годы Великой Отечественной войны.

– Чьей идеей было создание музея Боевой славы в нашей школе, с чего он начинался?

– Идея принадлежала директору школы Тимофеевой Лидии Александровне. Когда я только пришёл работать в 24 школу, а это был 2000 год, музей уже несколько лет функционировал. Но экспонатов было мало. Вскоре меня пригласили руководить музеем. Конечно, я согласился, мне это было по душе. Со временем родители учеников стали помогать: приносить письма своих родственников и другие вещи военных лет. Так постепенно экспозиция росла. Сейчас в нашем музее около 800 экспонатов и различных материалов. Мы довольно часто пишем статьи в городские и областные газеты, где рассказываем о музее, о наших земляках, о событиях Великой Отечественной войны. Принимаем активное участие в выездных военно-исторических выставках, демонстрируя свои экспонаты.

– Охотно ли посещают музей наши школьники? Какие классы чаще всего приходят к Вам?

– Некоторые ученики сами подходят и просят: «Виктор Григорьевич, проведите у нас экскурсию!» Я звоню классному руководителю, говорю, что дети хотят посетить музей, и в назначенное время они приходят.

Какие классы? К нам приводят детей из детских садов, приходят ученики начальной школы. Они, конечно, многое не понимают, и для них приходится проводить экскурсии, учитывая их возраст. Для старшеклассников идут уже более серьёзные темы. В общем-то, в течение года практически каждый класс, а у нас их больше 60, обязательно бывает на экскурсии. А некоторые по два, три раза!

Часто во время экскурсии я и мои помощники задаём ребятам провокационные вопросы, чтобы узнать, внимательные ли они слушатели? Самых активных поощряем. Некоторые ребята с удовольствием принимают в этом участие. Потом прибегают с криками: «Я ответ нашёл. Я знаю это!» И мне как учителю истории очень приятно, что они дошли до истины и заинтересовались изучением прошлого.

– Где Вы берёте новые экспонаты для музея?

– Во-первых, я очень счастливый человек! Когда переехал в г. Старый Оскол, мне встречались просто удивительные люди, с необычной биографией: Сорокин Василий Степанович, Дринов Александр Александрович, Сторожев Василий Владимирович, Ковалёв Владимир Григорьевич, Лысенко Екатерина Петровна и др. Они много рассказывали о том, как пережили оккупацию, как воевали их родители. Эти воспоминания, «экспонаты человеческих судеб», занимают почётное место в нашем музее Бое-



«Экспонаты человеческих судеб» занимают почётное место в школьном музее Боевой славы



Бессменный смотритель школьного музея Боевой славы
Малютин Виктор Григорьевич

вой славы. Материала накопилось более чем достаточно. Конечно, помогает тесная дружба с историко-патриотическим объединением «Поиск». Многие мои бывшие ученики принимают активное участие в работе клуба. Они часто бывают в Мурманске, Севастополе, Брянской, Смоленской и Орловской областях, где шли самые ожесточённые бои, и часто оттуда привозят подлинные экспонаты времён Великой Отечественной. Иногда предметы для экспозиции дарят родители наших учеников. Так и набирается большая коллекция.

– У какого экспоната, на Ваш взгляд, самая интересная история?

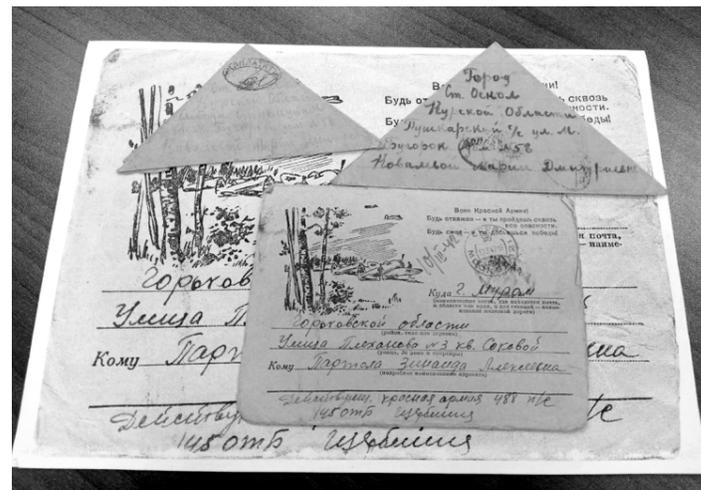
– Сразу не выберешь, мне все экспонаты дороги. Самая интересная история, на мой взгляд, у двух немецких листовок, которые призывают наших солдат сдаваться в плен, обещая радужное будущее и сытую жизнь. Одна из них в виде буклета. Интересна трофейная кружка, на ней на итальянском языке выцарапана надпись: «Мария, мой путь далек».

И, конечно, фронтовые письма! Меня поражает, что в переписке люди очень уважительно относятся друг к другу. В музее есть письма, которые прислал один воин своим близким в Стрелецкую слободу. Он обращается на «вы» и к маме, и к супруге, и к детям. Обязательно передаёт привет соседям, интересуется, получила ли семья деньги, потому что в годы

войны солдаты и офицеры получали жадное внимание. Читать что-то подобное очень трогательно и интересно.

– Как Вы думаете, кто мог бы стать Вашим преемником?

– Заведовать музеем может не только учитель истории, но и любой другой учитель, который любит свою Родину, знает



Читать фронтовые письма трогательно и интересно

историю Великой Отечественной войны и стремится хранить память о ней. Могли бы себя попробовать на этом поприще молодые учителя, которым я с удовольствием могу передать свой опыт и знания. Уверен, что найдётся достойная кандидатура, ведь деятельность школьного музея Боевой славы заключает в себе огромный воспитательный и образовательный потенциал, и он должен быть реализован.

Мария Калугина,
Дарина Рукавицына,
юнкоры газеты «Переменка»

80 добрых дел к Победе

В середине февраля 2025 года был дан старт Всероссийскому патриотическому проекту «80 добрых дел к Победе»! Организаторами этого масштабного события выступили участники чата Молодёжка ФКР при поддержке ВФКР и образовательной платформы «Сферум». Проект направлен на формирование патриотического сознания и уважения к историческому наследию нашей страны.

Цель проекта — вдохновить молодёжь на активные действия во имя добра и взаимопомощи.

Тематические, спортивные и патриотические мероприятия, конкурсы и викторины, классные часы и уроки мужества. Каждое событие — это

вклад в то, что память о Великой Победе продолжает жить в наших сердцах.

От школы 24 самыми активными участниками стали две команды: «Патриоты» (7к класс) и «Добротворцы» (7д класс). В каждой команде по семь учащихся и два родителя. Кураторами выступили классные руководители: Ачкасова Елена Ивановна и Потапова Мария Владимировна.

Была проделана интересная и большая работа: записаны видеопоздравления для ветеранов; создана цифровая библиотека с книгами о войне; запущен канал в «Сферуме» «Война в искусстве»; разработаны виртуальная экскурсия по местам боевой

славы родного города и виртуальные страницы памяти; запущен бот в мессенджере «Телеграм» с ссылками на исторические факты; написаны подкасты о маршалах Победы; собрана 3D-модель памятника «Никто не забыт, ничто не забыто!», также ребята приняли участие в акции «Сад Победы» и «Свеча памяти». Много успели сделать участники за эти три месяца! Каждое доброе дело стало для них возможностью погрузиться в военное прошлое нашей Родины и внести личный вклад в настоящее и будущее нашей страны.

Елена Ивановна Ачкасова,
куратор проекта

Конечно, у нас сразу же возник вопрос к ребятам: какое доброе дело им запомнилось больше всего? Думаю, и вам, дорогие читатели, будет интересно услышать их ответ.

«Окна Победы»



«Добротворцы» дарят книги для фонда школьной библиотеки

В рамках проекта «80 добрых дел к Победе» мы успели сделать многое: от уборки памятников до организации олимпиады по истории о Великой Отечественной войне. Но акция «Георгиевская ленточка» оставила самые яркие впечатления. Мы раздавали их на улицах города и в школах, рассказывая об истории ленты и её значении как символа памяти о Великой Победе. Многие люди с благодарностью и уважением принимали ленточки, некоторые делились своими семейными историями, связанными с войной, рассказывали о своих дедах и прадедах, участниках тех событий. Было очень трогательно слышать эти рассказы и видеть, как ленточка становится символом личной памяти. Этот опыт стал для меня не только практическим участием в акции, но и настоящим уроком истории и патриотизма.

Арина Токарева,
7д класс



Георгиевская ленточка становится символом личной памяти

Мне понравились все дела, но больше всего «Трудовой десант». Мы навели порядок возле скульптуры «22 июня 1941 года», я провела хорошо время и получила много новых знаний о достопримечательностях нашего города.

Надежда Панина,
7д класс

Старт Всероссийской акции
«80 добрых дел к Победе»



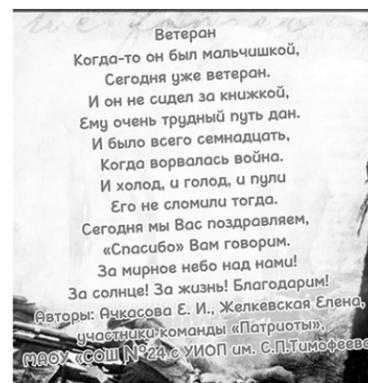
Наша команда подарила школьной библиотеке книги о Великой Отечественной войне. Приятно осознавать, что эти книги будут интересны и полезны детям. Я очень рада, что мы приняли участие во

многих мероприятиях этой акции. Надеюсь, от наших добрых поступков мир стал чуточку лучше!

Дарья Шанова,
7д класс



Акция «Сад Победы»



Память о Великой Победе продолжает жить в наших сердцах



Акция «Свеча памяти»

Участие в проекте «80 добрых дел к Победе» оставило неизгладимый след! Это были невероятные эмоции: гордость за свою страну, уважение к ветеранам и глубокое чувство сопричастности к истории. Больше всего мне понравилось записывать видеообращение к ветеранам. Мы старались подобрать как можно больше тёплых, искренних и добрых слов. Хотелось бы увидеть радостные лица людей, когда они будут просматривать наши поздравления.

Кира Бурыкина,
7д класс

ШКОЛА ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ

Я хочу защищать Родину и служить своему народу

Выбор профессии — это одно из самых ответственных решений в жизни человека, и каждый принимает его по-своему. Кто-то руководствуется личным интересом к профессии, кому-то важен престиж или доход, а кому-то — востребованность. А нашему кадету-выпускнику Макару Коршикову хочется быть полезным своей Родине и своим согражданам. И он выбирает в будущем профессию военного.



Макар Коршиков, ученик 9 кадетского класса, призёр регионального этапа ВсОШ по технологии

С детства любил слушать истории о военных подвигах и героях, о том, как они смело шли в бой, защищая нашу страну от врагов. Рисовал в воображении картины военных действий и представлял себя командиром. Эти рассказы стали первой ступенькой в выборе моей будущей профессии.

Моя семья тоже сыграла не последнюю роль в определении выбора профессии военного. В армии служат несколько моих близких родственников, и я вижу, с каким уважением и гордостью они относятся к своей работе. Уверен, что именно их пример помогает мне стать лучше и сильнее, а любовь к Родине передаётся через поколения.

Для меня служба в армии — это не только выполнение приказов, но и возможность развиваться как личность. Военная служба учит дисциплине, ответственности и верности. Эти качества я считаю очень важными в жизни.

Особенно ценным является чувство товарищества, которое царит в армии. Во время службы ты становишься частью одной большой семьи, где каждый готов поддержать и помочь в трудную минуту. Это чувство единства, когда вместе преодолеваешь все препятствия, делает человека сильнее и увереннее в своих силах. Именно в армии можно найти настоящих



Военно-спортивные сборы на базе лагеря «Авангард», г. Волгоград, 2024 г.

друзей, которые всегда будут рядом, несмотря ни на что.

Ещё мне нравится идея постоянного движения вперёд, развития и обучения новому, а в армии всегда есть чему учиться: от физической подготовки до тактики и стратегии.

Я выбрал профессию военного не для того, чтобы жить легкой жизнью, а пото-

му, что верю в высокие идеалы, такие как честь, доблесть и служение Родине. Пусть этот выбор связан с трудностями и жертвами. Я готов посвятить себя службе, помогать другим, развиваться и делать всё возможное для безопасности и процветания Отчизны.

Макар Коршиков,
учащийся 9к класса

Немного о военной профессии

В современной армии существует большое количество военных профессий, получить которые можно в военных учебных учреждениях, после срочной службы по призыву или её контрактной альтернативы.

Среди наиболее популярных и востребованных профессий — сухопутный или морской десантник, лётчик, связист, разведчик, сапёр, пограничный служащий, ракетчик, криптограф, танкист, специалист по обеспечению. На флоте есть свои профессии: лоцман, боцман, кок, моторист, сигнальщик, матрос, стивидор. Не все военные профессии связаны непосредственно с несением службы в войске или на флоте. Можно работать военным врачом, военным инженером, психологом или занимать административные посты при войсковых частях или портах.

ПЛЮСЫ ВОЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

Престиж

Служба в некоторых войсках считается сложной и малодоступной, а военно-технические специальности связаны с интересными, часто инновационными и уникальными разработками.

Высокие зарплаты

В зависимости от должности и профессии вы будете получать разную зарплату, но в случае успешного карьерного роста она будет стабильно выше средней по стране.

Ранний выход на пенсию и размеры выплат

В возрасте не менее 45 лет можно

уволиться и получать пенсионное обеспечение в размере оклада по последней должности, плюс оклад по последнему званию, плюс выплата за выслугу лет.

Социальная защищённость

Возможность получить бесплатное жильё, санаторно-оздоровительные услуги, транспортные льготы.

МИНУСЫ ВОЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

Не всегда высокие оклады и пенсии

У низших чинов оклады могут быть небольшими. Если вы прослужите недостаточное количество лет, на большую пенсию тоже не придётся рассчитывать.

Риск для здоровья и жизни

Военные могут направляться в горячие точки, работать на местах чрезвычайных происшествий, в опасных условиях.

Стресс и тяжёлые условия

Военные, работающие в полевых условиях, часто проживают там же, терпят дискомфорт и отсутствие привычных ежедневных удобств. Военные действия оказывают тяжёлое воздействие на психику.

Строгая иерархия

Вы обязаны строго подчиняться уставу и старшим по званию, а обжаловать решения последних придётся в специальных военных правоохранительных органах и судах.

Разъездной образ жизни

Это можно отнести и к минусам, и к плюсам, если вы любите менять место жительства и обстановку. Однако постоянные переезды достаточно неудобны, если у вас есть семья и дети.

Статья: <https://www.kp.ru/>
«Военные профессии: список, описание, плюсы и минусы»

Автор Вера Семкина



Получаем сертификаты о прохождении военной подготовки

Идеи патриотизма так сильны в России, что никому и никогда не удавалось и не удастся перекодировать нашу страну.

В.В. Путин

Что же такое патриотизм? Какое место он занимает в повседневной жизни наших учеников? Мы провели небольшой опрос среди учащихся 9б и 9к классов и вот что выяснили.

Считаете ли Вы себя патриотом?

Конечно, более развёрнутые ответы дали наши кадеты. Ученики 9 б были более лаконичны в своих высказываниях, тем не менее на этот вопрос в процентном соотношении оба класса показали почти одинаковый результат. Из 36 опрошенных только пять человек затрудняются назвать себя патриотами. Для большинства слова «патриот» и «патриотизм» означают любовь к своему Отечеству, к малой родине Белгородчине, родному языку, обычаям и культуре, гордость за своих предков, а также готовность жертвовать собой ради Отчизны.

Кого, на Ваш взгляд, можно считать патриотом?

На этот вопрос самыми популярными ответами были такие: того, кого заботит судьба своей страны, кто старается вносить вклад в её развитие, кто предан своему народу и готов отдать жизнь за Родину.

Патриотизм может проявляться, считают наши респонденты, например, в помощи нуждающимся людям, заботе об окружающей среде, уважении к армии, соблюдении законов, участии в выборах, бережном отношении к культурному наследию страны и изучении её истории. В любом достойном поступке может проявляться патриотизм, убеждены наши девятиклассники!

Юнкоры газеты «Переменка»



Информационно-развлекательное издание
Переменка

№ 30(79),
май 2025 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ:
МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

309512, г. Старый Оскол, м-н Конева, 15а

Тираж: 300 экз.

Редакционный совет юных журналистов «ЖУРНАЛИСТИК»

Редакторы: А.В. Соболева, Н.И. Путинцева

Корректор: О.В. Зарубина

Телефоны: (4725) 32-12-37, 32-58-60. E-mail: sh-24@so.belregion.ru

Сайт: shkola24staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru