



# Переменка

Выходит  
ежеквартально

№ 29(78), декабрь 2024 г.

2024  
ГОД СЕМЬИ

## Победа – это начало нового пути



Три школьных капитана. 2005 г.

Директор школы, как правило, фигура монументальная, неприступная и очень занятая. Мы хотим развеять этот миф, потому что директор 24-ой оказался контактным, весёлым и душевным человеком. Во время интервью нас приятно удивило дружеское отношение к нам, ученикам.

Чем запомнился уходящий Год семьи? Почему для каждого человека семья — это самое главное в жизни? Какие планы у школы на ближайшее будущее? Эти и другие вопросы мы задали директору школы Ольге Ивановне Кладовой.

— Ольга Ивановна, в начале этого учебного года школе было присвоено имя первого директора Тимофеева Станислава Петровича. Вами для этого был пройден долгий и непростой путь. Почему лично для Вас это было так важно?

— Станислав Петрович — первый директор нашей школы. Он был назначен в 1987 году, когда школа ещё строилась, по сути, он её строил вместе со строителями. «Школой счастливой судьбы», — называл Станислав Петрович нашу 24-ю. С первых дней она заявила о себе как школа высокого уровня обучения. И уже в 1991 году стала победителем городского, областного, республиканского и Всесоюзного конкурсов «Школа года». Кроме того, под его руководством я прошла путь от учителя до заместителя директора и считаю его своим наставником. Это был



Наш рулевой!

человек с большой буквы, настоящий педагог, он умел руководить, вести за собой, воодушевлять на свершения. И хотя профессию учителя я выбрала до того, как Станислав Петрович появился в моей жизни, но именно благодаря ему произошло моё становление как педагога. Для меня Станислав Петрович останется примером на всю жизнь.

— Какие заповеди, традиции и устои, заложенные Станиславом Петровичем, помогают Вам в вашей работе?

— Школа должна всегда и везде побеждать — первая заповедь, заложенная её первым директором. Это я сразу поняла, как только возглавила школу в 2002 году, согласившись на предложение Станислава Петровича.

Меня приятно порадовало стремление педагогов вновь в 2005 году участвовать в очередном конкурсе «Школа года». Никого не надо было заставлять, просить, убеждать, все были настроены на победу. Так повелось, что коллективу 24-ой всегда хотелось чего-то большего — куда-то съездить, узнать что-то новое, чему-то учиться, самим делиться опытом. Школа всегда открыта для общения, участия и, конечно, побед. И это самая важная традиция, заложенная Станиславом Петровичем.

— Для Станислава Петровича школа была вторым домом, а любой дом, как известно, начинается с семьи. А для Вас школа является семьёй?

— В этом нет никаких сомнений, школа занимает очень важное место в моей жизни. Семья — это когда вас окружают близкие люди, которые поддерживают вас, с которыми интересно общаться. Как раз такие люди и окружают меня в нашей школе.

Они моя опора во многих начинаниях, я хочу и могу делиться с ними тем, что нового узнала, куда съездила, где побывала, с какими людьми познакомилась. В школе много моих единомышленников, и я её считаю моей второй семьёй.

— Задача семьи — это воспитание. Как наша школа воспитывает своих учеников?

— Прежде всего — личным примером. Работая в старших классах, всегда говорю ребятам: «Я счастливый человек. Вот хотите быть счастливыми, тогда выбирайте профессию учителя».

Безусловно, воспитывает среда. Ученикам должно быть интересно в школе. Хотя в условиях нашей огромной школы достаточно трудно организовать комфортную жизнь детям, но мы очень стараемся. Всё, что заложено родителями в детях, они могут реализовать в этих стенах. Ребёнок воспитывается только в деятельности, а не нотациями, об этом я постоянно напоминаю и педагогам, и родителям. Мы стараемся организовать такую деятельность и включить в неё учащихся.



Семья Клёва

— Мы знаем, что вы росли в многодетной семье. Сколько у вас братьев и сестёр?

— У меня есть ещё два брата и две сестры. Один брат живёт в Воронеже, все остальные в Старом Осколе.

— У вас бывали стычки с братьями и сёстрами в детстве?

— В детстве были однозначно. Отец очень хотел сына. Но первыми родились две девочки, я и моя старшая сестра. Только третьим родился сын. И в семье был создан культ сына! Мы с моим братом постоянно боролись за первенство. Это соперничество было очень серьёзным, но, повзрослев, конечно, помирились. Теперь дружим. Старшая сестра окончила педагогический колледж, работала в детском саду. Я окончила Бел-

городский университет (исторический факультет). Брат — Воронежский университет, он физик и программист. Ещё одна сестра, Елена Ивановна, она у нас в семье самая умная, окончила Московский университет, работает директором 19 школы. Младший брат окончил МИСиС, у него своя компьютерная фирма. Все успешные, состоявшиеся люди.

— Кем были ваши родители?

— Моя мама, Мария Антоновна, по образованию медик и после возвращения на родину отца, в Волоконовский район, работала сельским фельдшером. Отец Иван Павлович окончил сельскохозяйственный техникум, работал управляющим, был членом партии, очень уважаемым человеком. И, конечно, большим примером для всех нас.

— Ольга Ивановна, вашим родителям удалось вырастить детей и воспитать из них успешных и достойных граждан. Как вы думаете, почему у них это получилось?

— Я думаю, что здесь играет роль сила рода, у нас в семье всегда было почитание предков, старших. Главой нашего



Первый учитель называл меня Ольгой

— На кого вы равнялись в детстве?

— Кроме моих родителей, таким серьёзным примером в начальной школе для меня был первый учитель Коломыцев Яков Иванович. Это очень редко, когда мужчина в начальной школе работает. Он был ветераном Великой Отечественной войны, много рассказывал о ней. Называл меня Ольгой. В начальной школе это было очень даже обидно. Видимо, таким образом он воспитывал во мне гордость за собственное имя.

В старшей школе для меня примером была моя классная руководительница, учитель русского языка, Белюченко Валентина Павловна. Она очень любила путешествовать, узнавать что-то новое, эта её страсть к путешествиям передалась и мне.

— В детстве мы много учимся, но и много отдыхаем и развлекаемся. А чем девочка Оля любила заниматься в свободное время?

— Дети в селе очень мало развлекаются, на них лежит груз ответственности. В каждом дворе большое хозяйство: корова, куры, гуси и всё остальное. Родители целый день на работе, за хозяйство должны были отвечать дети, а также выполнять всю работу по дому.

В свободное время я больше всего любила читать. Отец всегда читал газеты, журналы выписывал в огромном количестве. Всё, что можно было перечитать дома, конечно, прочла. Были перечитаны книги в школьной и сельской библиотеках. И сейчас постоянно читаю, чтение — это развитие.

Начало.  
Окончание на стр. 3

RSPR 90-02611-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.sp.ru

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России  
RSPR: 90-02611-Г-01

# НОВОСТИ НА ПЕРЕМЕНКЕ

## «АВАНГАРД» – ШКОЛА ДЛЯ НАСТОЯЩИХ МУЖЧИН!



**Иван Орехов,  
кадет 9 класса «К»**

**З**апуск беспилотных летательных аппаратов, штурм зданий и окопов...

Думаете, это сюжет очередного боевика?! Нет! Это обычное лето учеников нашей школы.

Встать! Смирно! Равнение на середину! На линии связи юнкоры школьной газеты «Переменка». Докладываем!

Этим летом ребята из нашей школы побывали в военно-патриотических лагерях «Воин» (Старый Оскол), «Патриот» (Губкин) и «Авангард» (Волгоград).

Эксклюзивно, только для газеты «Переменка», не разглашая никаких военных тайн, об оборонно-спортивном лагере «Авангард» рассказал нам ученик 9 класса «К» Иван Орехов. Вольно!

Наш друг Ваня с детства увлекался военной тематикой, поэтому решил посетить лагерь «Авангард» с полевыми условиями проживания. Смена в лагере длилась 21 день. Первые дни ребята жили в палатках на природе, а последние – в корпусе. Отважных добровольцев набралось более 600 человек из шести регионов страны: Волгоградской, Белгородской, Херсонской, Запорожской областей, Донецкой и Луганской народных республик. Всех их разделили на взводы. И первой ответственной миссией стал выбор капитана. В своём взводе именно Иван был выдвинут на эту важную должность. В его обязанности входило: оперативно узнавать о расписании и мероприятиях на следующий день и докладывать о них взводу.

Каждый день юные «авангардцы» получали теоретические знания об основах военного



**Помним и чтим подвиги предков**

дела и отработывали их на занятиях по тактической, огневой и инженерной подготовке в суровых полевых условиях. Они освоили управление беспилотными летательными аппаратами, учились перевязывать раненых, встречались с Героями России, участниками СВО, общественными деятелями, посещали музей-панораму «Сталинградская битва», Мамаев курган и многое другое.

Самым бесстрашным ребятам представилась возможность совершить прыжок с парашютом. К сожалению, одного желанного было мало, жёсткий отбор, состоящий из трёх этапов, встал на пути добровольцев. Первое — им нужно было ответить на сложные вопросы по истории. Второе — на время разобрать и собрать автомат. Третье — выполнить спортивные нормативы. А в качестве бонуса все

участники смены стали свидетелями впечатляющей военно-исторической реконструкции, посвящённой 82-й годовщине начала Сталинградской битвы. В память о героическом подвиге советских солдат перед началом мероприятия была объявлена минута молчания. Демонстрировались различные эпизоды начала битвы, была представлена военная техника тех времён.

Лагерь помог ребятам стать настоящими воинами: смелыми, смекалистыми, находчивыми и выносливыми. Многие смогли завести новых верных друзей, с которыми продолжают общаться до сих пор. Иван хотел бы повторить эту поездку, снова встретиться со своими товарищами. Он настойчиво рекомендует посетить оборонно-спортивный лагерь «Авангард» всем тем, кому нравится военное дело и кто хочет испытать себя на прочность.

**Александр Воробьёв,  
Мария Калугина,  
Валерия Гладкова,  
юнкоры газеты «Переменка»**

**Над входом в медицинский класс красуется цитата: «Учитесь сегодня, чтобы спасти жизни завтра». Светлый просторный класс, новая мебель и лучезарная улыбка учителя встречают будущих врачей и биотехнологов. Стерильная чистота присутствует во всём, она поражает и восхищает.**

**Ч**то же скрывается за дверью медицинского кабинета? Какие открытия и исследования там спрятаны? Кто обучается в медицинском классе? Какой проект должен быть осуществлён в нашей школе?

На эти вопросы с удовольствием ответила Галина Владимировна Кононова, лучший биолог города и преподаватель медкласса.



Проект губернатора Белгородской области Вячеслава Гладкова «Медицинский класс» стартовал в 2021 году, и его цель — обеспечить регион медицинскими кадрами. Несмотря на то что в нашей области есть Белгородский государственный национальный исследовательский университет и его филиал в Старом Осколе, большинство учащихся поступают в другие города: Москву, Санкт-Петербург, Воронеж и Курск. Поэтому основ-



**10 класс «В» — будущие медики. Как им идёт форма!**

ной задачей проекта «Медицинские классы» является не только привить школьникам любовь к медицине и науке, но и создать достойные условия обучения, чтобы в дальнейшем наши выпускники учились и работали на благо области.

— Что такое медицинский класс?

— Медицинский класс — это комплексное погружение в профессию врача. Ученики медицинского класса получают базовые медицинские знания и практические умения. Ребята не просто сидят за партами и штудируют учебники. Они активно практикуются на учебно-лабораторном оборудовании и медицинских тренажёрах, осваивают работу на цифровых измерительных приборах, используют набо-

ры для оказания первой помощи. Они берут кровь на анализ и ставят капельницы на муляжах.

Ребята имеют возможность участвовать в семинарах, круглых столах, конференциях и мастер-классах, которые организуются на базе колледжей и вузов. В октябре этого года в Центре молодёжных инициатив более 500 учащихся медицинских классов Белгородской области были посвящены в юные медики. Во время торжественной церемонии будущие врачи обещали хорошо учиться, приложить максимум усилий для освоения основ практической медицинской помощи. По окончании церемонии все участники получили значок причастности к профессии, халаты, футболки и бомберы.

Кстати, для подготовки к поступлению в вуз можно выбрать и профильные химико-биологические классы, но в них нет полного погружения в профессию. Участь в медицинском классе, подростки получают много новых знаний и умений и делают осознанный выбор профессии.

— Какие есть преимущества у медицинских классов?



## УЧИТЕСЬ СЕГОДНЯ, ЧТОБЫ СПАСАТЬ ЖИЗНИ ЗАВТРА!

— Основательная подготовка к сдаче ЕГЭ, участие в конференциях и наработка портфолио, участие в олимпиадах и дополнительные баллы к ЕГЭ, погружение в профессию во время экскурсий в больницы, получение свидетельства «Младшая медицинская сестра».

— Как проходило обустройство помещения? Насколько большими были финансовые затраты?

— Финансовые затраты исчисляются миллионами. Полностью отремонтировали кабинет: меняли пол, окрашивали потолок и стены, заменили всю ста-

алы, а также компьютерная диагностика.

— Поделитесь своим мнением об этом проекте.

— Это хороший глобальный проект, в котором обязательно нужно принять участие. Что мы с удовольствием и делаем! Светлые и просторные кабинеты, новое оборудование помогают будущим медикам уже на практике отработать теорию и приобрести навыки оказания первой медицинской помощи, а главное — сориентировать в выборе будущей профессии. Мы надеемся, что благодаря созданным усло-



рую мебель и прислали новое оборудование.

— Какое оборудование представлено для обучения будущих медработников?

— Наш регион живёт в непростое время. Поэтому всё оборудование нацелено на то, чтобы дети ещё в школе могли научиться правильно оказывать первую медицинскую помощь. Это различные тренажёры, носилки, перевязочные матери-

виям и тесному сотрудничеству с медицинскими работниками повысится качество образования в данном направлении и что хорошо подготовленные дети действительно поступают в медицинские учреждения Белгородской области, а потом вернутся работать в наш родной город и будут приносить пользу людям.

**Дарина Рукавицына,  
юнкор газеты «Переменка»**

2024  
ГОД СЕМЬИ

## Победа – это начало нового пути

Окончание.  
Начало на стр. 1

– Почему вы стали учителем истории?

– Колебалась долго между двумя предметами. Очень любила математику, но в нашем педагогическом институте был физико-математический факультет, где нельзя было изучать одну математику, а в физике я как-то была не очень. Математику преподавал Иван Яковлевич, директор школы, он мог увлечь своим предметом любого. А по истории учительница совершенно неинтересная была, но меня увлекал сам предмет. На уроках задавала ей вопросы, пыталась спорить, она раздражалась по этому поводу. Мне самой захотелось разобраться, поэтому и пошла на исторический факультет. И не жалею, считаю, что поступила совершенно правильно.

– Могли бы вы когда-нибудь представить, что станете директором школы?

– Когда начинала работать, конечно, и представить этого не могла. Но и учителем была недолго, меня назначили заместителем директора по воспитательной работе, и я около десяти лет проработала в этой должности. Сказать, что я как-то особенно стремилась в директора, не могу, поэтому предложение возглавить школу для меня стало неожиданным.

Директор — это большая ответственность, и надо быть морально готовым к ней. В детстве я об этом однозначно не думала. Отец был руководителем, возможно, это каким-то образом на



С любимыми дочкой и внучкой

бессознательном уровне отразилось и во мне.

– Что для вас самое сложное в вашей работе?

– Я думаю, что самое сложное — это так организовать работу учреждения, которым ты руководишь, чтобы оно не стояло на месте. Всегда искать что-то новое, интересное, постоянно повышать планку в своей работе и в работе всего коллектива. Иначе школа проиграет конкуренцию. Если школа не будет добиваться высоких позиций, дети отсюда уйдут и школа умрёт.

– Кто вас поддерживает в трудные моменты?

– У меня есть дочь Оксана, после окончания МИСиС работает в серьёзной научно-технической компании в Москве. Внучка Ева в этом году заканчивает РАНХиГС. Она вошла в число лучших парламентариев Москвы, участница Всемирного фестиваля молодёжи в Сочи. Конечно, мои сёстры, для меня они лучшие друзья. На протяжении многих лет меня поддерживает Лидия Александровна Тимофеева, второй директор нашей 24-ой. Именно она учит управлению коллективом,

умению строить отношения с людьми, взаимодействовать с партнёрами. Все они очень дорогие для меня люди, которые всегда рядом, помогают, вдохновляют и подставляют плечо в трудную минуту.

– Где вы находите силы для восстановления, чтобы вновь идти вперёд?

– Занимаюсь плаванием, каждую субботу и воскресенье мне нужно проплыть не меньше 1 км — это первое. Второе, раз в год обязательно планирую путешествие. Сама вожу машину и много путешествую, раньше по Европе, теперь только по России, до Байкала доезжали — 5500 км.

Всё это помогает мне зарядиться энергией и настроением, даёт силы двигаться вперёд!

– Ольга Ивановна, вы очень инициативный человек, постоянно учитесь чему-то новому, делитесь своим опытом, участвуете в конкурсах и часто побеждаете. Что для вас значит победа?

– Победа — это начало нового пути. В этом году наша школа попала в проект губернатора «Трансформация системы образования Белгородской области».

Всего пять школ области удостоились этой чести. Благодаря данному проекту у нас появилась возможность изучать опыт других образовательных учреждений. В этом году мы были в Севастополе, Москве и Санкт-Петербурге, увидели, чем живут школы в этих городах, взяли для себя на заметку подходящий опыт. Нельзя останавливаться, расслабляться, почивать на лаврах, нужно работать на опережение — это и есть победа.

– Для нашей 24-ой носить имя первого директора школы очень почётно и значимо. Каким вы видите будущее школы в новом статусе?

– Школ, которые носят имя заслуженных учителей, не так много, тем они и ценней. Хочу, чтобы наша 24-я и дальше хранила и приумножала традиции, заложенные первым директором школы Станиславом Петровичем. Чтобы коллектив всегда стремился вперёд, чтобы детям было интересно здесь учиться.

– Ольга Ивановна, спасибо Вам большое за тёплую, семейную беседу!

*Р. С. Закрыв дверь кабинета директора школы, понимаешь, что тебе вновь хочется туда вернуться и вновь поговорить. Там тебя всегда ждёт Кладова Ольга Ивановна — директор школы № 24 имени заслуженного учителя Станислава Петровича Тимофеева.*

*Надежда Рукавицына,  
Александр Воробьёв,  
юнкоры газеты «Переменка»*

## В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ВРУЧИЛИ ПЕРВЫЕ ПРЕМИИ «УЧИТЕЛЬ ПОКОЛЕНИЯ»

В Белгородской области впервые вручили премии «Учитель Поколения». Награду учредил фонд «Поколение» Андрея Скоча. Таким образом фонд решил отметить заслуги белгородских педагогов, которые ежедневно вкладывают свои знания и силы в образование и воспитание подрастающего поколения.

– Любая премия — это, в первую очередь, общественное признание заслуг людей. И премия

фонда «Учитель Поколения» как раз говорит о высокой оценке профессионального труда пе-

дагогов. Образование в Белгородской области на очень высоком уровне. Наши земляки и

учреждения — в числе победителей многих всероссийских конкурсов. Люди, которые сегодня здесь собрались, совершили прорыв в образовательной деятельности, воспитали не один десяток учеников, которые сегодня прославляют Белгородскую область. Работая в приграничье, педагоги играют большую роль в деле воспитания подрастающего поколения. Они несут правду, и этим приближают нашу общую победу, — приветствовал первых лауреатов помощник депутата Госдумы Алексей Мирошник.

Премии получили 150 учителей из 22 районов региона. Общий бюджет награды составил 27 миллионов рублей, каждый лауреат получит 180 тысяч рублей. Это не только финансовое поощрение, но и знак признания важной роли учителей в обществе.

Лауреатов отбирали, учитывая наличие у них высшего педагогического образования, стажа работы не менее десяти лет и высокие достижения учеников в учебной деятельности. Особое внимание уделялось тому, как педагоги способствовали разви-

тию творческих и спортивных способностей своих воспитанников, а также их участию в олимпиадах и конкурсах. Из 552 школ области отобраны победители, представляющих 148 образовательных учреждений.

Наш педагог Кононова Галина Владимировна стала обладателем премии «Учитель Поколения». Для Галины Владимировны быть учителем — не просто профессия! Это особая миссия, особый склад души и ума, ответственность, самоотдача, терпение, приумноженное знаниями, мастерством и творческим потенциалом.

Поздравляем Галину Владимировну и желаем ей дальнейших успехов в профессиональной деятельности!

Напомним, что ранее Фонд «Поколение», возглавляемый Андреем Скочем, уже учредил премии для медицинских работников и журналистов региона, чтобы поддержать белгородцев в непростое время.

*По материалам  
редакции FONAR.TV*



Помощник депутата Госдумы Алексей Мирошник вручает премию Кононовой Г.В.

## ПОДСМОТРЕНО В 24-ОЙ



## ДОСЬЕ

**Кодовое имя:** Железная хватка.  
**Подразделение:** Контроль знаний по безопасности при чрезвычайных ситуациях.  
**Кодовая фраза:** Ну что, автомат будем разбирать?  
**Из личного архива Агента:**

1 сентября

Устроился в школу под прикрытием учителя. Это было легко, намного труднее оказалось работать с детьми. Самоуверенности у них не занимать, они убеждены на все сто, что их невозможно обмануть или ввести в заблуждение. Но как же они ошибаются!

Возьмём, например, пятиклашек. Вы только посмотрите на них, это же ходячие бедствия! Вот скажите мне, чем эти «катастрофы» могут помочь другим при чрезвычайных ситуациях?! Они же сами их создают! А некоторые мало того что ничего не знают, так ещё готовы вредить каждую свободную минуту.

Спросишь у одного: «Назови мне номер пожарной службы». Он долго думать не будет, посмотрит в окно, шмыгнет носом, поднимет на тебя свои умные глаза и... на этом всё! Другого спросишь: «Что ты будешь делать, если к тебе на улице подойдут подозрительные дядя и тётя и предложат пойти с ними посмотреть котёнка?» Он нахмурился, задумается, сложит руки за спину и с видом знатока (и ослепительной улыбкой во все 32 зуба) ответит: «Я котят не очень люблю, мне больше щенки нравятся».

17 октября

Иногда мне кажется, что дети не учатся на чужих ошибках, а, наоборот, совершенствуют их. Помните сказку про Буратино?

«Умный, благоразумный Буратино, хотел бы ты, чтобы у тебя денег стало в десять раз больше?»

- Конечно, хочу! А как это делается?
- Проще простого. Пойдём с нами.
- Куда?



ДЕЛО № 251125-КЕ

Материалы предоставлены:  
МАОУ «СОШ № 24 с УИОП  
имени С.П. Тимофеева»

\_\_\_\_\_ год.  
Хранить \_\_\_\_\_ лет.

- В Страну Дураков...»

Большая часть учащихся скажет, что Буратино просто глупый и наивный герой! Но если посмотреть на это с другой стороны, то такой персонаж есть в любом классе.

30 октября

Ладно, если с пятиклашками всё более или менее понятно, то вот со старшеклассниками... я знал, что будет сложнее...

Не просто вбить им в голову, что риск и адреналин не стоят того, чтобы подвергать свою и чужую жизни опасным приключениям. Что есть и другие способы испытать свою нервную систему на прочность и пощекотать себе нервы. Попробуй не сделать домашку по математике или не помыть посуду до прихода мамы.

2 ноября

Какое счастье, мне выделили отдельный кабинет!

8 ноября

Моё новое укрытие рассекретили. И теперь в мой тайный штаб каждую перемену врываются бандиты, панки, спортсмены и кадеты, требуя автомат. Что же за напасть такая!

11 декабря

Начинаю находить плюсы в работе учителя — пользуюсь авторитетом у бандитов, у меня хорошие напарники, могу рассказать шкетам, как убежать от кабана.

15 декабря

Да... о минусах я говорить не буду, промолчу. А то миссия на этом будет провалена.

Надежда Рукавицына,  
юнкор газеты «Переменка»  
Рисунок Валерии Гладковой

## ТАКИЕ РАЗНЫЕ

- Mam! А где мой мишка?
  - Mam! А где мой портфель?
  - Mam! А куда мне поступать?
- Да... Прогнозируемая ситуация...

Вопрос выбора будущего пути, так или иначе, касается каждого и является одним из самых значимых и сложных вопросов, особенно для старшеклассников.

И очень часто в этом процессе активное участие принимают наши родители. Они становятся основным источником поддержки и вдохновения, заряжая нас мотивацией двигаться вперёд. Помогают нам развивать свои таланты и увлечения, направляя их в нужное русло. Родители с удовольствием делятся своим жизненным

опытом, с гордостью рассказывая нам о том, как нашли свое призвание.

Но случается, что родители хотят одного, а вы совсем другого. И не всегда получается сойтись во мнениях. Что же делать в этой ситуации?

Многие решают, что излишний контроль родителей мешает и только запугивает. Это не так! Родители желают только добра своим детям, они всеми силами пытаются помочь, объяснить, поддержать, дать хороший совет, обеспечить финансовую поддержку. Порой мы об этом забываем, и вот что из этого выходит:

- Ну что, определился, куда пойдёшь?

- Ага, конечно! Предки всё решили за меня. Надоели, постоянно ко мне лезут со своими советами.

- Понятно, у меня такая же басня. Мамка все уши мне прожужжала. Говорит, мол, врач — престижная и уважаемая профессия, нехватка врачей, много бюджетных мест.

Так влияют родители на ваш выбор или нет?! А если да, то как далеко распространяется их влияние? Эти и другие интересующие нас вопросы мы задали нашим однадцатиклассникам. И вот что мы выяснили.

Большинство учащихся 11-х классов решили

пойти в 10 класс по собственному желанию. Только три человека это решение приняли под чьим-то влиянием. Из 38 опрошенных учеников лишь трое хотели бы поменять профиль обучения.

Профиль, выбранный однадцатиклассниками, напрямую связан с их будущей профессией. Химбио — врачи, физмат — большая часть IT специалисты и инженеры, соцгум — педагоги, психологи, переводчики и юристы.

Большинство опрошенных респондентов утверждают, что родители не настаивают на выборе такой же профессии, как у них, а, наоборот, поддерживают их выбор.

На вопрос, что бы вы посоветовали девятиклассникам, будущие выпускники рекомендуют: ответственно относиться к учебе и прислушиваться к себе; ставить цели заранее для получения наилучшего результата, не волноваться насчет экзаменов и спокойно к ним относиться. Какому из советов последовать — решайте сами, ну и прислушайтесь к родителям!

Надежда и Дарина Рукавицыны,  
Валерия Гладкова,  
Виктория Лукьянова,  
юнкоры газеты «Переменка»  
Рисунок Викторией Лукьяновой



Информационно-развлекательное издание

Переменка № 29(78),  
декабрь 2024 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ:  
МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

309512, г. Старый Оскол, м-н Конева, 15а

Тираж: 300 экз.

Редакционный совет юных журналистов «ЖУРНАЛИСТИК»

Редакторы: А.В. Соболева, Н.И. Путинцева  
Корректор: О.В. Зарубина

Телефоны: (4725) 32-12-37, 32-58-60. E-mail: sh-24@so.belregion.ru  
Сайт: shkola24staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru