

Рассмотрен
на заседании Управляющего
совета МАОУ «СОШ №24 с
углублённым изучением
отдельных предметов»
Старооскольского городского
округа
Протокол
от «24» июня 2024 г. №14

Принят
на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ №24 с
углублённым изучением
отдельных предметов»
Старооскольского городского
округа
Протокол
от «27» июня 2024 г. №9

Утвержден
приказом директора
МАОУ «СОШ №24 с
углублённым изучением
отдельных предметов»
Старооскольского городского
округа
от «28» июня 2024 г. № 482/1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ С.П. ТИМОФЕЕВА»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Старый Оскол

Календарный учебный график
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных
предметов» Старооскольского городского округа
на 2024 – 2025 учебный год
1 – 4 классы

Календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28*);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (*утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642*);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (*утверждена приказом Министерства просвещения от 16 ноября 2022 года № 992*);

- 1. Продолжительность учебного года** - 01 сентября 2024 года – 23 мая 2025 года
- 2. Продолжительность учебной недели** – 1- 4 классы по пятидневной учебной неделе.
- 3. Сменность занятий** – все классы обучаются в первую смену.
- 4. Продолжительность учебных четвертей для обучающихся 1-х-4-х классов**

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
I четверть	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года (8 недель)	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года (8 недель)	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года (8 недель)	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года (8 недель)
II четверть	05 ноября 2024 года - 27 декабря 2024 года (8 недель)	05 ноября 2024 года - 27 декабря 2024 года	05 ноября 2024 года - 27 декабря 2024 года	05 ноября 2024 года - 27 декабря 2024 года
III четверть	09 января 2025 года – 28 марта 2025 года (11 недель)	09 января 2025 года – 28 марта 2025 года	09 января 2025 года – 28 марта 2025 года	09 января 2025 года – 28 марта 2025 года
IV четверть	07 апреля 2025 года – 23 мая 2025 года (7 недель)	07 апреля 2025 года – 23 мая 2025 года (7 недель)	07 апреля 2025 года – 23 мая 2025 года (7 недель)	07 апреля 2025 года – 23 мая 2025 года (7 недель)

5. Продолжительность каникул для обучающихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Осенние каникулы	26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней)	26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней)	26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней)	26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней)
Зимние каникулы	28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней)	28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней)	28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней)	28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней)
Весенние каникулы	29 марта 2025 года – 6 апреля 2025 года (9 дней)	29 марта 2025 года – 6 апреля 2025 года (9 дней)	29 марта 2025 года – 6 апреля 2025 года (9 дней)	29 марта 2025 года – 6 апреля 2025 года (9 дней)
Летние каникулы	24 мая 2024 года по 31 августа 2025 года	24 мая 2024 года по 31 августа 2025 года	24 мая 2024 года по 31 августа 2025 года	24 мая 2024 года по 31 августа 2025 года
Дополнительные каникулы	15 февраля 2025 года-24 февраля 2025 года (10 дней)			

6. Проведение промежуточной годовой аттестации в переводных классах

Классы	Сроки
2 - 4 классы	14.05.2025 г. – 23.05.2025 г.

**Режим работы 1-4 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных
предметов» Старооскольского городского округа
в 2024- 2025 учебном году**

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательного процесса, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Школа работает в одну смену, по пятидневной учебной неделе-1-4 классы.

Количество классов-комплектов на первом уровне обучения 23:

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Максимальная недельная учебная нагрузка

- 1 классы – 21 час,

- 2 классы– 23 часа

- 3 классы– 23 часа

- 4 классы– 23 часа

Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут, проводятся в первую смену в соответствии с расписанием . Проведение нулевых уроков не допускается.

Обучение проводится только в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут за исключением 1 класса.

В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом в соответствии с ФОП НОО
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей в общеобразовательной организации может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию: полдника и прогулок для всех учащихся;

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 минут каждая.

Расписание звонков в 1 классах (сентябрь-декабрь):

	начало уроков для 1-х классов с сентября по декабрь	окончание уроков для 1-х классов	продолжительность перемен для 1-х классов
1 урок	8.00	8.35	10 минут
2 урок	8.50	9.25	10 минут
динамическая пауза 40 минут			
3 урок	10.05	10.40	20 минут
с ноября 4 урок	11.00	11.35	

Расписание звонков в 1 классах (январь-май):

	начало уроков для 1-х классов с января по май	окончание уроков для 1-х классов	продолжительность перемен для 1-х классов
1 урок	8.00	8.40	10 минут
2 урок	8.50	9.30	10 минут
динамическая пауза 40 минут			
3 урок	10.10	10.50	20 минут
4 урок	11.10	11.50	10 минут
5 урок	12.00	12.40	

Расписание звонков во 2-4 классах

№ урока/ классы	2 классы	3 классы	4 классы
1 урок	8.00-8.40	8.55-9.35	8.55-9.35
2 урок	8.55-9.35	9.55-10.35	9.55-10.35
3 урок	9.55-10.35	10.55-11.35	10.55-11.35
4 урок	10.55-11.35	11.50-12.30	11.50-12.30
5 урок	11.50-12.30	12.45-13.25	12.45-13.25

Начало учебного года 01 сентября 2023 года, окончание – 20 мая 2024 года для учащихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года -для обучающихся 1 классов – 33 недели
-для обучающихся 2-4 классов – 34 недели

Сменность занятий

Классы	Смена обучения
Начальное общее образование	
1 классы	I смена
2 классы	I смена
3 классы	I смена
4 классы	I смена

Для 1-4 х классов промежуточная аттестация с 15.05.2024 г. по 24 мая 2024 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 27 календарных дней. Летние каникулы для 1-4-х классов с 25 мая по 31 августа 2024 года . Для учащихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (10.02.2024-18.02.2024 г.)

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать, установленных в Гигиенических требованиях к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 ((утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28).

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка во всех классах соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и включает часы обязательной части учебного плана

и части, формируемой участниками образовательных отношений. На внеурочную деятельность выделяется еще до 10 часов в неделю в каждом классе

Класс	1	2	3	4
Кол-во часов	21	23	23	23

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Дополнительные занятия организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

Инновационные образовательные программы и технологии, расписания занятий, режимы обучения используются в учебном процессе только при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье учащихся.

В отношении организации образовательного процесса в форме электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий должны соблюдаться следующие требования:

- Использование ЭСО должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

- Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

- Для образовательных целей мобильные средства связи не используются. - Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

- Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

- Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам (дезинфекция электронного оборудования, освещение естественное и искусственное, общее и местное на рабочем столе)

- При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

- Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут, для учащихся 1 - 4-х классов - 10 минут. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 ((утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе.

К участию в соревнованиях и туристских походах учащиеся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не превышает: для учащихся 1-2-х классов – более 1,5 кг, 3-4-х классов – более 2 кг.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением
отдельных предметов» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начальной школы является частью «Образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

. При разработке учебного плана в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) использовалась нормативно – правовая база:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 7 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
 - Рабочие программы начального общего образования, https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm
 - . Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрирован 12.10.2022 № 70483)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 (в ред. от 21.07.2023 года) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и установления предельного срока использования исключенных учебников» (*Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799*);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения в федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития образования Белгородской области на 2023–2027 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области;

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углублённым изучением отдельных предметов» , утверждённый постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 07.08.2019 года приказ № 2304.
- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФОП НОО MAOY «COШ №24 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа (утверждена приказом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» от 28.06.2024 №482/1)
- Основная образовательная программа начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования MAOY «COШ №24 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа в соответствии с ФОП НОО (утверждена приказом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» от 19.09. 2022 № 609/1 с внесенными изменениями приказом от 28.06.2024 №482/1)
- Локальные акты учреждения: «Положение о порядке разработки и согласования учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»
- «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденное приказом по школе от 13.01.2023 года № 29

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Общей целью начального общего образования в школе является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение непрерывности и преемственности содержания начального общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в образовательной деятельности, способствующих повышению качества образования и его результатов;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью;
- создание образовательной среды, способствующей формированию у учащихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательной деятельности в условиях комфортной развивающей образовательной среды;

- оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС начального общего образования, освоении принципов системно - деятельностного подхода, в создании условий для повышения профессиональной компетентности.
- Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной и проектной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне начального общего образования (сроки апрель-май).

- Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) учащихся результатов обработки анкет. Принятие решения родительского собрания о введении части, формируемой участниками образовательных отношений (сроки: апрель/май).

– Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май/август).

– Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика образовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора изучения предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь /август).

– Принятие режима работы, календарного учебного графика образовательного учреждения, учебного плана с учётом изучения предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета (сроки: июнь / август).

– Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика образовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК (сроки: июнь / август).

Начальное общее образование

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа, реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС НОО, для учащихся 1-х - 4-х классов на 2023-2024 учебный год состоит из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», и в связи с реализацией вариативного и разноуровневого подходов, обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России» (1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е» классы).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) и учебным предметам.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (5 часов в 1-2 классах, 4 часа в 3-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах). В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в 4 классах) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю в 4 классах).

Предметная область «Иностранный язык (английский язык)» (2 часа в неделю во 2-4 классах). При проведении занятий по предмету «Английский язык» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметом «Математика» (4 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «ОРКСЭ» представлена модулем «Основы православной культуры» (1 час в неделю в 4 классах), который выбрали родители учащихся 4 классов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 1-4 классах, «Музыка» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Недельный учебный план начального общего образования на пятидневную учебную неделю МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	23	90

**Недельный учебный план начального общего образования
на пятидневную учебную неделю МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением
отдельных предметов» Старооскольского городского округа
1-3 классы**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский языки литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

ИТОГО:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	0	3
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

**Недельный учебный план начального общего образования
на пятидневную учебную неделю МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением
отдельных предметов» Старооскольского городского округа
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	23	90

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля *основы православной культуры*, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»)

Часть учебного плана (вариативная часть), формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (п.19.3. ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643) увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников «Физическая культура».

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Обоснование
1АБВГД 2АБВГДЕ 3АБВГДЕ 4АБВГДЕ	Физическая культура	1 час	Изучение предмета в соответствии с программно- методическим обеспечением и в целях формирования познавательных интересов к занятиям физической культурой, навыков здорового образа жизни.

Индивидуальные учебные планы

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в школе при потребности разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение на дому по индивидуальным учебным планам регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом Российской Федерации от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Министерства образования РФ от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015г. №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

В 1-4-х классах количество часов индивидуального учебного плана зависит от запроса родителей, но не превышает количества часов, предусмотренных учебным планом для каждой параллели. При необходимости с учетом конкретной ситуации обучение на дому может сочетаться с обучением непосредственно в помещениях образовательной организации либо с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах начального общего образования осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа, основной образовательной программой начального общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя: промежуточную текущую аттестацию учащихся – аттестация по четвертям и промежуточную годовую аттестацию – аттестационные испытания по окончании учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В 1-4 классах производится отслеживание планируемых результатов учащихся:

– оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся начальных классов, используя комплексный подход;

организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений учащихся 1-4 классов по трём направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Организация внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности: - занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия по формированию функциональной грамотности; - занятия по проектно-исследовательской деятельности; - профориентационные занятия

Назначение внеурочной деятельности при получении начального общего образования психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Особенности организации внеурочной деятельности:

- является обязательной;
- формы организации школа определяет самостоятельно (с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей);
- право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося при учете его мнения;
- возможен зачет освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта в качестве занятий внеурочной деятельностью по соответствующему направлению (порядок зачета определяется локальным актом ОУ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В школе внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, психолог, логопед, педагоги дополнительного образования, тьютор).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования и включается в организационный раздел ООП. Согласно ФГОС, план внеурочной деятельности является обязательной частью раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
 - особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.
- Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Учебный план
1-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24
с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 «А» УМК «Школа России»			1 «Б» УМК «Школа России»		
		Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
Итого		21		21	21		21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21			21		

Учебный план
1-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24
с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		1 «В» УМК «Школа России»			1 «Г» УМК «Школа России»			1 «Д» УМК «Школа России»		
		Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Итого		21		21	21		21		21	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21			21			21		

Учебный план
2-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24
с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		2«А»			2 «Б»			2 «В»		
		УМК «Школа России»			УМК «Школа России»			УМК «Школа России»		
		Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2		2	2		2	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Итого		23		23	23		23	23		23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23			23			23		

Учебный план
2-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24
с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		2«Г» УМК «Школа России»			2 «Д» УМК «Школа России»		
		Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2		2	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
Итого		23		23	23		23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23			23		

Учебный план
3-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24
с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		3«А» УМК «Школа России»			3 «Б» УМК «Школа России»			3 «В» УМК «Школа России»		
		Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2		2	2		2	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Итого		23		23	23		23	23		23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23			23			23		

Учебный план
3-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24
с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		3 «Г» УМК «Школа России»			3 «Д» УМК «Школа России»			3 «Е» УМК «Школа России»		
		Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2		2	2		2	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Итого		23		23	23		23	23		23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23			23			23		

Учебный план
4-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24
с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		4«А» УМК «Школа России»			4 «Б» УМК «Школа России»			4 «В» УМК «Школа России»		
		Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	3		3	3		3	3		3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2		2	2		2	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1	1		1	1		1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Итого		23		23	23		23	23		23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23			23			23		

Учебный план
4-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24
с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		4«Г»			4 «Д»			4 «Е»		
		УМК «Школа России»			УМК «Школа России»			УМК «Школа России»		
	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	3		3	3		3	3		3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2		2	2		2	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1	1		1	1		1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Итого		23		23	23		23	23		23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23			23			23		